**“冲一流、补短板、强特色”——广东14所高水平大学建设进入2.0时代**

　　近日，广东出台《高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划实施方案》（简称《实施方案》），将公办本科高校对应分成“冲一流、补短板、强特色”（简称“冲补强”）三类组团，分类发展，力争到2020年全省高等教育综合实力、核心竞争力和国际影响力大幅度提高，8所至10所高校进入全国百强。

　　“它实际上是广东高等教育发展，也就是高水平大学建设的2.0版。”省教育厅科研（研究生）处处长欧阳谦向《南方》杂志记者表示，“冲补强”提升计划是在以往高水平大学、高水平理工科大学建设的基础上，让高校找准自己的位置，整合各方资源和力量，从而着力解决我省高等教育发展不平衡不充分问题的更好路径。

**全省高校“打包”发展**

　　大而不强，是近年来困扰广东高等教育工作的一个难题。

　　“党的十八大以来，广东以超常规的投入力度和改革举措，在高等教育方面取得了很多成绩，但是整体实力和水平还没有进入全国高等教育的第一方阵，与北京、上海、江苏高等教育发展水平还有较大差距，不平衡不充分的问题比较突出。”省委教育工委副书记，省教育厅党组副书记、副厅长邢锋坦言。

　　现代大学制度体系还没有真正建立起来，高等教育支撑经济社会发展能力不足，粤东西北地区高校整体实力偏弱，部分高校办学特色还不够鲜明……邢锋表示，这些问题不仅与建设国家科技产业创新中心、粤港澳大湾区等重大战略不相适应，还与人民群众对优质高等教育资源的热切期盼有较大距离。

　　为有效破解不平衡不充分的问题，按照省委省政府要求，省教育厅、省财政厅去年以来在深入调研基础上，拟制了《关于2018—2020年高等教育“冲一流、补短板、强特色”工作计划及资金安排的方案》，今年1月经省政府常务会议研究讨论通过。据此，省教育厅、发改委、科技厅、财政厅近日制定出台了《实施方案》。该计划由“高水平大学建设计划”“粤东西北地区高校振兴计划”“特色高校提升计划”三项子计划构成，意味着今后全省公办本科高校将按地域、办学水平等因素和前期建设情况，对应分成“冲一流、补短板、强特色”三类组团，分类发展。

　　《实施方案》提出，到2020年，全省高校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新水平显著提升，全省高等教育综合实力、核心竞争力和国际影响力大幅度提高，8至10所高校进入全国百强，在支撑创新驱动发展战略和乡村振兴战略，服务经济社会发展主战场、弘扬中华优秀传统文化等方面发挥更加重要和积极的作用。其中的一系列新举措、新任务表明，广东高水平大学建设正不断深化升级，进入2.0时代。

　　“省委省政府经过统筹考虑、全盘谋划，把全部本科高校‘打包’发展，将有力推动我省高等教育发展不平衡不充分问题的解决。”省委教育工委书记，省教育厅党组书记、厅长景李虎表示。

**“顶天”“立地”，各有侧重**

　　在邢锋看来，“冲补强”又可以分为两类—我省高等教育发展的“顶天”工程和“立地”工程，前者即“高水平大学建设计划”，后者则指向“粤东西北高校振兴计划”“特色高校提升计划”。两者所覆盖的高校千差万别，因而发展目标和任务均各有侧重。

　　实施方案明确，“高水平大学建设计划”建设高校的遴选范围原则上为入选国家“双一流”建设高校、上一轮高水平大学建设高校和拥有重大科研平台、承担重大科研任务、具有国际一流高水平师资队伍的普通高等学校，分为高水平大学重点建设高校和高水平大学重点学科建设高校两类。据悉，**主要包括中山大学、华南理工大学、暨南大学、华南农业大学、南方医科大学、华南师范大学、广东工业大学、广州中医药大学、广东外语外贸大学、汕头大学、深圳大学、南方科技大学、广州大学、广州医科大学**，以及新增若干所近年办学取得重大成效或具有良好发展势头的高校。

　　其作为“顶天”工程的核心任务是重点建设一批国内领先、国际一流的优势学科，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家、省的重大战略需求，着力提升解决重大问题能力和原始创新能力，成为支撑国家科技创新中心、粤港澳大湾区、省实验室等方面建设的重要力量。

　　与之相对应，“立地”工程重点则是引导高校扎根地方或行业办大学，将学校发展方向、学科建设重点与推动地方经济社会发展、行业发展更加紧密地结合起来，加快提升其综合办学实力，真正成为支撑当地经济社会发展或行业产业特色发展的重要力量。

　　其中，“粤东西北高校振兴计划”建设高校的遴选范围原则上为粤东西北地区、珠三角非核心区域的公办普通本科高校，比如广东海洋大学、韩山师范学院、嘉应学院、广东医科大学等；“特色高校提升计划”建设高校的遴选范围原则上为行业特色显著的公办普通本科高校、部分高水平理工科大学和部分省市共建本科高校，比如广东财经大学、仲恺农业工程学院、星海音乐学院、广东美术学院等。

　　如何将高校发展与地方经济社会发展更好地结合起来？欧阳谦介绍，今年4月省发改委和教育厅特地组织地市的发改局、教育局和高校，按粤东、粤西、粤北三个片区分别举行座谈会，最终形成了“粤东西北高校振兴计划”建设高校重点学科一览表，“通过该表格，各地的支柱产业、高校优势和申报学科一目了然，有利于最大程度上满足各方需求，从而真正推动高校的发展”。

**把人才队伍建设和人事制度改革摆在更加重要的位置**

　　在2.0时代，体制机制改革仍是高水平大学建设最重要的任务之一。实施方案要求，各建设高校以3年为建设周期，编制整体建设方案、分学科建设方案和体制机制改革方案。

　　“我们对高校编制体制机制改革方案提出了一些专门的要求，比如，要选择三种类型的学校来解剖麻雀：国际知名公立高校、港澳台高校和国内一流高校。通过对标这些高校，查找自身在制度方面存在哪些问题、哪些差距，再来编制方案。”欧阳谦介绍道。

　　除了充分吸收世界一流大学、国内一流大学的先进办学经验，实施方案还把人才队伍建设和人事制度改革摆在更加重要的位置，其中明确提出，各建设高校要全面推进内部治理、人才培养、人事制度、科研体制等方面的改革。

　　“人才光靠挖人，只在‘挖’上做文章，是‘挖’不出一流大学、一流学科、一流平台和一流成果的。”邢锋表示，这一轮的改革要加快构建充满活力、富有效率、有利于教师成长发展、脱颖而出的制度环境，用前途留人、平台留人、事业留人，形成具有国际竞争力的人才制度优势。

　　值得一提的是，“冲补强”提升计划在实施过程中除了成立遴选专家委员会以外，也将成立建设委员会和战略咨询委员会，不仅会请来诸多国内的著名专家，还邀请了一些国际“大佬”，对广东全省高等教育发展从宏观上进行指导。

　　“‘冲补强’不是少数高校受益，而是全省一盘棋统筹发展。”在不久前召开的“冲补强”提升计划专家咨询会上，中国农业大学原党委书记、中国高等教育学会原会长瞿振元指出，广东从建设广州大学城到建设高水平大学、高水平理工科大学，再到启动实施“冲补强”提升计划，均为全国高等教育发展提供了借鉴经验。