



第22届全球华人计算机教育应用大会

The 22nd Global Chinese Conference on Computers in Education

May 25th-29th, 2018

South China Normal University P.R China

会议手册

Conference manual

从“教育创新”到“创新教育”
From "Innovation for Education" to "Education for Innovation"

主办单位：华南师范大学

承办单位：华南师范大学教育信息技术学院

目 录

一、大会组织	1
二、序言	4
三、议程大纲	8
四、大会议程	9
五、论文报告指引	46
六、主旨演讲	47
七、会场信息	54

一、大会组织

会议筹备组:

全球华人计算机教育应用学会

大会主席:

吕赐杰 南洋理工大学 (新加坡)

议程委员会主席:

庄绍勇 香港中文大学

议程委员会副主席:

施如龄 台南大学

议程委员会秘书:

耿 洁 中国计量大学

姜毅超 香港中文大学

组织委员会主席:

黄慕雄 华南师范大学

组织委员会副主席:

叶 欣 华南师范大学

谢幼如 华南师范大学

张学波 华南师范大学

胡小勇 华南师范大学

王 莉 华南师范大学

李海云 华南师范大学

组织委员会秘书:

郑云翔 华南师范大学

林晓凡 华南师范大学

中小学教师论坛主席:

张新华 华南师范大学

中小学教师论坛副主席:

宋燕捷 香港教育大学

温 韞 新加坡华文教研中心（新加坡）

林秋斌 新竹教育大学

工作坊主席：

董 艳 北京师范大学

工作坊副主席：

郭 炯 西北师范大学

陈圣智 台湾政治大学

博士生论坛主席：

陈高伟 香港大学

博士生论坛主席：

曹培杰 中国教育科学研究院

侯惠泽 台湾科技大学

陈伯栋 明尼苏达大学（美国）

子会议议程委员会

C1: 学习科学、计算机辅助合作学习

张 屹 华中师范大学（执行主席）

郭 炯 西北师范大学（副执行主席）

吴永和 华东师范大学（副执行主席）

李文昊 华中师范大学（副执行主席）

C2: 数字化教室、移动与泛在学习

孙丹儿 香港教育大学（执行主席）

黄国豪 云林科技大学（副执行主席）

温 韞 新加坡华文教研中心（副执行主席）

冷 静 华东师范大学（副执行主席）

C3: 趣悦化学习与社会

郭立平 新墨西哥矿业理工学院（执行主席，美国）

陈志洪 台湾师范大学（副执行主席）

李葆萍 北京师范大学（副执行主席）

C4: 科技在高等教育与人力绩效中的应用

陈成志 南洋理工大学（执行主席）
张荣森 南洋理工大学（副执行主席）
翟俊卿 浙江大学（副执行主席）
林宗进 台湾师范大学（副执行主席）

C5: 教师专业发展与教育政策

刘永发 香港中文大学（执行主席）
郑国城 香港教育大学（副执行主席）
梁至中 台湾师范大学（副执行主席）
黄家伟 香港大学（副执行主席）

C6: 科技增强的语言学习

谢浩然 香港教育大学（执行主席）
邹 迪 香港教育大学（副执行主席）
郝天永 广东外语外贸大学（副执行主席）
陈 威 中国农业科学院（副执行主席）

C7: 学习分析、评估、人工智能在教育中的应用

江 波 浙江工业大学（执行主席）
洪瑞隆 博伊西州立大学（副执行主席，美国）
魏艳涛 华中师范大学（副执行主席）

C8: 创客与 STEM 教育

王敏红 香港大学（执行主席）
张基成 台湾师范大学（副执行主席）
吴 忼 华东师范大学（副执行主席）
李建心 双威大学（副执行主席，马来西亚）

C9: 数字技术、创新与教育

涂仕奎 上海交通大学（执行主席）
颜郁人 远东科技大学（副执行主席）
郝建业 天津大学（副执行主席）
李 平 香港教育大学（副执行主席）

二、序言

全球华人计算机教育应用大会（Global Chinese Conference on Computers in Education, 简称 GCCCE）是由全球华人计算机教育应用学会（Global Chinese Society of Computers in Education, 简称 GCSCE）主办的国际学术会议。目前该会议已发展成为全球华人学者、教育工作者及政策制定者分享交流计算机教育应用领域相关研究成果的年度盛会。第 22 届全球华人计算机教育应用大会将于 2018 年 5 月 25 至 5 月 29 日在中国广州华南师范大学举行。本届会议的主题为从“教育创新”到“创新教育”（From “Innovation for Education” to “Education for Innovation”），包含 9 个会议主题：

C1: 学习科学、计算机辅助合作学习

Science of Learning and Computer Supported Collaborative Learning

C2: 数字化教室、移动与泛在学习

Digital Classroom, Mobile and Ubiquitous Learning

C3: 趣悦化学习与社会

Joyful Learning and Society

C4: 科技在高等教育与人力绩效中的应用

Technology in Higher Education and Human Performance

C5: 教师专业发展与教育政策

Teacher Professional Development and Educational Policy

C6: 科技增强的语言学习

Technology Enhanced Language Learning

C7: 学习分析、评估、人工智能在教育中的应用

Learning Analysis, Assessment, and Artificial Intelligence in Education

C8: 创客与 STEM 教育

Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) and Maker Education

C9: 数字技术、创新与教育

Digital Technology, Innovation, and Education

各子会议均设有主席、副主席、委员，个别子会议另外设置了评审委员以及顾问。GCCCE 2018 面向全球华人征稿，本届会议共收到 688 位作者的 346 篇投稿。这些论文投稿来自中国大陆、香港、澳门、台湾、新加坡、美国、加拿大、马来西亚、蒙古国及其他地区。投稿作者所在地区见表 1。

表 1. GCCCE 2018 投稿作者所在地区统计

地区	中国 大陆	香港 地区	澳门 地区	台湾 地区	新加坡	美国	加拿大	马来 西亚	蒙古国	其他
人数	476	19	1	147	19	13	2	3	1	7

所有论文首先分配给至少 3 位委员进行初步审阅，初步审阅的结果再由相关子会议主席与副主席进行复议后才确认最终的论文审阅工作，经过这样严格的论文评审过程，本届会议各子会议最终录取共 246 篇论文（见表 2），并推荐了 9 篇优秀研究论文、9 篇优秀技术设计论文和 9 篇优秀学生论文参与最后的优秀论文评选。

表 2. GCCCE 2018 各子会议投稿统计

子会议	长篇论文	短篇论文	海报论文	拒绝	总接受	总计
C1	29	9	1	14	74%	53
C2	12	16	12	9	82%	49
C3	10	13	6	12	71%	41
C4	3	5	5	3	81%	16
C5	14	3	1	24	43%	42
C6	5	8	1	2	88%	16
C7	15	26	5	12	79%	58
C8	12	12	6	12	71%	42
C9	9	3	5	12	59%	29
总计	109	95	42	100	72%	346

除各子会议外，跟往届大会一样，大会还设有教师论坛。本届大会共收录了来自中国大陆及港台地区的教师论文 46 篇，并推荐了 2 篇优秀教师论坛论文参与最后的优秀论文评选。

本届会议邀请了五位业界学界的专家学者为我们做五场主旨演讲，分别为：

主旨演讲 1：工业革命 4.0 的创新挑战与智慧教育新格局

演讲人：胡钦太教授，华南师范大学副校长，博士、博士生导师。

主旨演讲 2：MOOC 用于教师培训的可行性论证

演讲人：汪琼教授，北京大学计算机软件博士，北京大学教育学院教授，教育技术专业博士生导师。

主旨演讲 3：Emerging Educational Technologies in China and the USA: Contrasting and Complimentary Similarities

演讲人：Prof. J. Michael Spector, (美国) 北德克萨斯大学教授，曾任该校学习技术系系主任，香港大学访问教授。

主旨演讲 4：学校如何成为支持创新的社会系统？

演讲人：张建伟教授，博士，纽约州立大学奥伯尼分校教育理论与实践系副教授，系主任。

主旨演讲 5：Using Digital Learning Tools to Enhance Academic English Skills: An Individual Difference Perspective

演讲人：陈攸华教授，台湾中央大学网路学习科技研究所讲座教授，英国布鲁内尔大学信息系统与计算数学学院访问教授。

本届大会共设立 8 个工作坊，最终收录 68 篇论文，分别为：

（工作坊 1）智能科技协助下的交互式语言学习环境；

（工作坊 2）游戏化语言学习；

（工作坊 3）数字游戏式学习与游戏化教学策略运用于中小学教育现场；

（工作坊 4）游戏与创新科技研究之设计与发展；

（工作坊 5）新科技应用于提升学习成效；

（工作坊 6）AR/VR 教学应用与创客教育；

（工作坊 7）ICT 辅助成人与继续教育；

（工作坊 8）计算机协同个别化和协作学习。

另外，大会还包括两场研讨会以及博士生论坛。

大会谨此向协作本届会议召开的所有人员致谢。我们衷心地感谢各子会议的主席、副主席、议程委员会委员，以及各组委会成员在会议筹备期间的帮助，并特别感谢大会主席的指导和支持会议统筹工作。

我们衷心希望大家能够享受 GCCCE 2018 的大会活动，并能从中得到丰富的启发。

吕赐杰（南洋理工大学）

大会主席

庄绍勇（香港中文大学）

议程委员会主席

施如龄（台南大学）

议程委员会副主席

黄慕雄（华南师范大学）

组织委员会主席

三、议程大纲

	Day 1		Day 2			Day 3				Day 4		Day 5				
	May 25, Friday		May 26, Saturday			May 27, Sunday				May 28, Monday		May 29, Tuesday				
08:00-08:30	现 场 报 到 登 记															
08:30-09:00																
09:00-09:30	工作坊 1, 3		开幕式（08:40）			主旨演讲 2			主旨演讲 4		子会议分组报告 6					
主旨演讲 1			演讲人：汪琼 教授			演讲人：张建伟 教授		(C1, C2, C5, C7)								
09:30-10:00			演讲人：胡钦太 教授			茶 歇										
10:00-10:30																
10:30-11:00	茶 歇					李克东教	子会议分组			子会议分组报告 4			研讨	子会议分组报告 7	海报论文	
11:00-11:30	工作坊 1, 3		授学术思	报告 2 (C1,	教师论坛	教师论坛	(C1, C2, C3, C5, C6, C7, C8, C9)	会 2	(C1, C2, C7)				展示 2			
11:30-12:00			想研讨会	C2, C3, C5,	2(A)	2(B)		闭幕式暨颁奖典礼								
12:00-12:30			2	C6, C7, C8)												
12:30-13:00	午 餐（自助餐）										午 餐（自助餐）					
13:00-13:30																
13:30-14:00	工作坊 5, 7, 8	博士生 论坛	李克东教授学术思想研讨会 1			主旨演讲 3			主旨演讲 5							
14:00-14:30						Speaker: Prof. J. Michael Spector			演讲人：陳攸華 教授							
14:30-15:00						茶 歇										
15:00-15:30	茶 歇					工作坊 4, 6	子会议分组 报告 3 (C1, C7)	教师论坛 3(A)	教师论坛 3(B)	研讨会 1				子会议分组报告 5		
15:30-16:00	工作坊 2, 5, 7, 8	博士生 论坛	李克东教授学术思想研讨会 1							海报论文展示 1						(C1, C2, C3, C4, C7, C8, C9)
16:00-16:30																
16:30-17:00																
17:00-17:30																
17:30-18:00																
18:00-21:00	晚餐（自助餐） 18:00-19:30		欢迎晚餐			晚餐（自助餐）18:00-19:30				大会晚餐						
						GCSCE 执委会餐叙及会议 18:00-21:00										

四、大会议程

第一天：5 月 25 日，星期五

上午：工作坊 1、3 报告

下午：工作坊 2、5、7、8 报告、博士生论坛

时间	内 容	地点
8:30-9:00	现场报到登记	教育信息 技术学院 讲学厅正 门
9:00-10:30	工作坊 1：智能科技协助下的交互式语言学习环境 主持人：廖长彦（华中师范大学） WS01001 探索自我评估、同侪互评与修改回应关系与其对学术写作的影响 纪玉超，廖长彦，郑年亨，张菀真 WS01002 探索支持自动评价同侪互评的方法 李钰环，廖长彦，郑年亨，纪玉超	教育信息 技术学院 3 楼会议 室 306
	工作坊 3：数字游戏式学习与游戏化教学策略运用于中小学教育现场 主持人：侯惠泽（台湾科技大学） WS03001 以卡片游戏、简报与学习单搭配学生行动检索任务之国中英文游戏化教学活动 黄玉如，林上瑜，李承泰，侯惠泽 WS03002 运用整合卡片游戏、简报科技与学习单之“卡简单”游戏化教学活动辅助高中化学学科教学之行动研究 沈秀君，王嘉萍，林芙蓉，李承泰，王舒民，侯惠泽 WS03003 结合情境学习与多元鹰架之计算机辅助游戏化教学活动辅助国中地理科教学：学习成效、心流与态度分析 陈钰郡，王雅铃，李承泰，侯惠泽 WS03004 悦趣式学习应用于中等教育现场之需求分析——以扩增实境融入电磁教学为例 叶宣灵，孙之元	教育信息 技术学院 3 楼实验 室 316

10:30-11:00	茶 歇	
	工作坊 1：智能科技协助下的交互式语言学习环境 主持人：廖长彦（华中师范大学） WS01003 基于语料库的小学写作推荐机制设计与开发 廖长彦，张聪，郑年亨，张菀真 WS01004 协商式线上阅读评量之设计 郑年亨，贾连升，廖長彦，孙建文	教育信息技术学院 3 楼会议室 306
11:00-12:30	工作坊 3：数字游戏式学习与游戏化教学策略运用于中小学教育现场 主持人：侯惠泽（台湾科技大学） WS03005 论设计与设计思维 易凯谕，钟志贤 WS03006 实体化编程桌游 张安升 WS03007 教育桌游的学习成效与心流状态初探——以认识 Arduino 主控板及周边模块为例 朱志明，陈智惠 WS03008 食品营养教育桌游的设计开发与实施效果研究 王珊，江丰光	教育信息技术学院 3 楼实验室 316
12:30-13:30	午 餐（自助餐）	陶园餐厅 2 楼
13:30-15:00	工作坊 5：新科技应用于提升学习成效 主持人：洪荣昭（台湾师范大学） WS05001 Designing “Predict-Observe-Quiz-Explain” Inquiry Model for Vocational Students to Learning Energies: The Learning Effect Related to Individual Incremental Belief of Intelligence and Epistemic Curiosity Kuan-Cheng Chu, Jon-Chao Hong, Chi-Ruei Tsai, Jian-Hong Ye WS05002 Research of Indicating Metacognition and Acculturation in Undergraduate Students Learning English by YouTube Tsai-Ru Fang, Jon-Chao Hong	教育信息技术学院 3 楼会议室 306

	WS05003 Incremental Theory of Intelligence Affects Intrinsic Cognitive Load, Gameplay Anxiety and Reflect to Continuance Playing in a Game with Gestalt Perception Mei-Syuan Chen, Jon-Chao Hong, Jian-Hong Ye WS05004 Back to the Body: Technological Learning Meidan Xu, Jianjun Gu, Yi Li WS05005 The Relationship among Personality Trait, Cognitive Load, Engagement and Utilitarian Value when Learning Video of Transport Energy-Saving Yi-Siang Shih, Jon-Chao Hong WS05006 Experience Value and Continuance Intention of Elementary School Students in Using the Video Course Platform Relevant to their Personality and Procrastination Hsiu-Yen Chu, Jon-Chao Hong WS05007 The Influence of Self-determination Theory on the Selection of Departments and Occupational Input: A Case Study of University Students Related to Vehicles Wei-Hong Huang, Jon-Chao Hong WS05008 Teaching Behaviors in ICT-supported Preschool Collective Teaching Activities: Cases from Beijing's Course Resources 陈南希 WS05010 Use of LINE in flipped CSL creative writing class Chien-hung Lin, Hsing-chuan Tsai WS05011 The Relationship between Experiential Value and Continuous Participation Intention Pei-Yun Lai, Jon-Chao Hong WS05012 数字故事对师范生 TPACK 知识的促进作用研究 陈丽竹, 宋雨璇, 董艳	
	工作坊 7: ICT 辅助成人与继续教育 主持人: 蔡佩珊 (台北科技大学) WS07001 以文献回顾探究虚拟现实教育研究趋势 蔡佳伶, 郑琨鸿	教育信息 技术学院 3 楼实验 室 316

	WS07002 探讨大学生的在线自我调控学习及其翻转教室环境之关联性 黄颀慈, 陈柔安, 陈宣翰, 陈宥霖, 梁至中, 蔡今中 WS07003 探讨大学生新媒体素养与信息搜寻策略之关联性 姚琬祯, 梁至中, 陈素芬 WS07004 A Case Study of Eight Successful EFL Learners' Online Self-regulated Learning Lili Wang, Chunping Zheng WS07005 中国机器翻译与高校教学实践的研究综述 (1998-2017) 闫雪芹, 左仕琪, 郑春萍	
	工作坊 8: 计算机协同个别化和协作学习 主持人: 林秋斌 (台湾清华大学) WS08001 运用 HiTeach 平台支持 5E 探究学习——以小学五年级自然科学水溶液单元为例 杨肃健, 林秋斌, 张家荣 WS08002 数字游戏合作学习情境下探讨高中生批判思考之表现 陈秀玲, 庄芸绮 WS08003 从先备知识的角度探讨英语字汇学习系统的使用 陈敬旻, 陈攸华 WS08004 Effects of Knowledge Building on Elementary School Students' Reading Comprehension 叶晏瑜	教育信息技术学院 1 楼接待室 104
	博士生论坛 主持人: 陈高伟 (香港大学) 导师: 陈高伟 (香港大学), 曹培杰 (中国教育科学研究院), 侯惠泽 (台湾科技大学), 陈伯栋 (明尼苏达大学) DSF001 技术丰富环境下多场域学习协同发展机制研究 徐晶晶 DSF002 基于沉浸式学习环境的 VR 课堂教学应用研究 柳瑞雪	教育信息技术学院 2 楼工程中心 1
15:00-15:30	茶 歇	

	工作坊 2：游戏化语言学习 主持人：杨接期（台湾中央大学） WS02001 韵文歌曲与数字桌游对促进小学学生字汇拼读及认读之成效 刘伟瑄，柳芸蓁，陈德怀 WS02002 探讨时间经验与题目难度对学术英语多人麻将游戏之使用影响 张育铭，陈攸华 WS02003 探讨认知风格于数字游戏式英语学习环境对游戏行为之影响 杨接期，陈攸华 WS02005 从认知风格探讨设计者与评量者间的匹配与不匹配对游戏式英语学习系统设计之影响 陈铂捷，杨接期，陈攸华	教育信息 技术学院 2 楼工程 中心 2
15:30-17:30	工作坊 5：新科技应用于提升学习成效 主持人：洪荣昭（台湾师范大学） WS05013 Thinking Styles Predict the Effect on Social Cognitive Learning: A Role-Playing to Learn the Cause-Effect of Bullying Yuan-Hsin Fu, Jon-Chao Hong, Jian-Hong Ye WS05014 The Relationship among Personality, Experiential Learning Activity, Collaborative Learning Interest and Vision Care Intention Ting-Yu Cheng, Jon-Chao Hong, Jian-Hong Ye WS05015 The Relationship among Students' Attitude in Learning to Draw, Motivation, and Anxiety Pei-Yi Chen, Jon-Chao Hong, Jian-Hong Ye WS05017 The Relationship among Cognitive Flexibility, Learning Affective, and Continuous Improvement Attitude in Students Jian-Hong Ye, Jon-Chao Hong, Jing-Yun Fan WS05019 A Study on the Relationship between the Performance of Children's Creativity and Parental Rearing Li-Ling Liao, Jon-Chao Hong, Jian-Hong Ye WS05022 The Correlates among Flow, Self-efficacy, Collective Self-esteem, and Gameplay Anxiety in Team Playing with Remote Associated Game in Chinese Word Learning Pei-Tzu Li, Jon-Chao Hong, Jian-Hong Ye	教育信息 技术学院 3 楼会议 室 306

	WS05023 The Impact of Students' Adventurous Traits on Group Adventurous Traits Dynamics and Learning Value in Experience Education Tzu-Ning Tseng, Jian-Hong Ye WS05024 Exploring the Effects of Self-Efficacy and Cognitive Load on Game Interests of the General Intelligence Gifted Students in Elementary School from the Table Game "Imagine" Kai-Yin Chang WS05025 Relationships among Figure Reasoning Ability, Student-Generated Questions, Answering Performance, and Engagement in Activities of Remote Association: a study on Elementary School Students. Ya-Fen Lin, Jon-Chao Hong WS05028 教育研究可视化分析平台的开发研究 陈恺杰, 宋志海, 王子溪	
	工作坊 7: ICT 辅助成人与继续教育 主持人: 蔡佩珊 (台北科技大学) WS07006 基于 Blackboard 教学平台的混合式教学改革探讨——以《国家公务员制度》课程为例 栾桥, 贾伟 WS07007 高校学生系统性文献综述可视化平台的开发研究 陈恺杰, 宋志海, 王子溪 WS07008 Exploring the relationships between medical graduate students' online judgmental standards of searching for literature and their searching strategies Yen-Hsia Wen, Cheng-Tai Li, Shih-Sheng Wu, Yow-Wen Hsieh, Tsai-Yen Liu, Jyh-Chong Liang WS07009 探讨高中生运用合作科学问题解决学习平台的科学模拟活动之历程与表现 吴颖洵, 郑登耀, 林佳庆 WS07010 The Correlation between Students' Attitudes Toward Online Peer Assessment and Their Scores of Digital Products Pei-Shan Tsai, Chin-Chung Tsai	教育信息 技术学院 3 楼实验 室 316

	工作坊 8：计算机协同个别化和协作学习 主持人：林秋斌（台湾清华大学） WS08005 教师教学背景对数字学习系统融入教学使用意愿之影响 黄国豪，陈汝珊，赖淑伶 WS08006 探讨不同因素对国中生观看网络影片学习之态度与行为影响——以知识型 Youtuber 为例 陈振远，陈铿任 WS08007 探讨教师对行动学习之教学实践态度及看法——以台湾北区九位教师为例 王苡蓓，陈振远 WS08008 学习者认知风格与使用意图对其影片学习时的视知觉影响 王岱伊，苏杏佩	教育信息 技术学院 1 楼接待 室 104
	博士生论坛 主持人：陈高伟（香港大学） 导师：陈高伟（香港大学），曹培杰（中国教育科学研究院），侯惠泽（台湾科技大学），陈伯栋（明尼苏达大学） DSF003 “学生作为共同创造者”理念的应用策略——基于“教育技术研究方法”研究生双语课程的设计研究 胡立如 DSF004 Design and Evaluation of Games-based Learning for Guest Complaint Training in the Chinese Hotel Sector Kun Fu	教育信息 技术学院 2 楼工程 中心 1
18:00-19:30	晚 餐（自助餐）	陶园餐厅 2 楼

第二天：5 月 26 日，星期六

上午：开幕式、主旨演讲 1、子会议分组报告 1（C1、C2、C3、C4、C5、C7、C8）、教师论坛 1(A)、1(B)

下午：李克东教授学术思想研讨会 1

晚间：欢迎晚餐

时间	内 容	地点
8:00-8:40	现场报到登记	教育信息技术学院讲学厅正门
8:40-9:30	GCCCE 2018 大会开幕式 1. 介绍到会领导嘉宾，宣布开幕 2. 华南师范大学领导致欢迎辞 3. 中央电化教育馆王珠珠馆长讲话 4. 全球华人计算机教育应用大会主席吕赐杰教授讲话 5. 第 22 届 GCCCE 大会议程委员会主席庄绍勇教授讲话 6. 广东省教育厅领导讲话 7. 全体代表合影	教育信息技术学院 1 楼讲学厅
9:30-10:30	主旨演讲 1：工业革命 4.0 的创新挑战与智慧教育新格局 演讲人：胡钦太 教授（华南师范大学） 主持人：吕赐杰 教授（南洋理工大学）	
10:30-11:00	茶 歇	
11:00-12:30	子会议分组报告 1（C1-1），主持人：郭炯（西北师范大学） C1-014F 基于电子书包的数字化学习对小学生创造力培养的影响研究 董学敏，张屹，李幸，陈蓓蕾，吴欢，黄静 C1-019F 基于 SAPA 的协作学习个体贡献度评价研究 闫雪静，刘亚琴，马志强 C1-029F 网络学习空间中大学生研讨过程的实证研究 何向阳，祁玉娟 C1-036F 基于沉浸式学习环境的 VR 课堂教学应用研究——以小学三年级数学课《认识年月日》为例 柳瑞雪，刘楚，任友群	教育信息技术学院 1 楼课室 103
	子会议分组报告 1（C2-1），主持人：温韞（南洋理工大学） C2-008S 未来教室环境下的课堂互动研究——以《学习科学》课程为例 许冰，汪凡淙，王晓静，陈枕，吕倩如	教育信息技术学院 1 楼接待室 104

	C2-010S Models and Frameworks for Mobile Learning in Higher Education: A systematic Review of Current Studies Abdelwahed Elsaifi C2-043F 教师对电子书包的感知态度研究 廖媛, 钱冬明, 任友群 C2-060F 结合行动科技辅助同侪互评之翻转学习模式对舞蹈学习成就之影响 夏绿荷, 林彦男, 宋孟远, 黄国豪 C2-063S 探究电子书包的使用对学习者高阶思维发展的影响 王幸娟, 钱冬明	
	子会议分组报告 1 (C3-1), 主持人: 张基成 (台湾师范大学) C3-033S 基于 Leap Motion 的教育游戏的设计与研究——神奇的细胞 余舒凡, 刘清堂, 张耀升, 吴林静, 乐惠骁 C3-039F 游戏式数字学习对学习成效、心流体验与认知负荷之影响——多媒体认知学习的观点 张基成, 杨斯定, 林冠佑 C3-069S 支持多情境布置之漫画式戏剧学习的编辑及展演系统 庄永裕, 张芸瑄, 陈颂恩, 陈衍华, 陈国栋 C3-101F 数字游戏式学习对小学学习低成就学童专注力之影响 游雅婷, 崔梦萍 C3-146S 基于增强现实的教育游戏研究现状及案例分析 徐苏晓, 刘清堂, 杨园园, 李云, 吴林静	教育信息 技术学院 1 楼演播 厅
	子会议分组报告 1 (C4-1), 主持人: 陈成志 (南洋理工大学) C4-020F¹ The Theory-Practice Divide: The Adoption of Learning Analytics in Higher Education Alwyn Vwen Yen Lee, Seng Chee Tan C4-056S A Design Case: The Community of Inquiry Model as a Design Framework for Massive Open Online Courses Heng Luo, Tingting Yang, Erin Long	教育信息 技术学院 2 楼工程 中心 1

¹ 最佳技术设计论文奖提名论文

	C4-162F¹ 基于内容分析的高校翻转教学研究现状的综述研究 邹佳君, 吴娟 C4-277S 探讨游戏式教育训练使用者持续使用意图之研究 萧显胜, 吴翊羣	
	子会议分组报告 1 (C5-1), 主持人: 李帅帅 (华东师范大学) C5-168F 后发市县的学校信息化发展现状与政策对比研究——以江西省上饶市十所学校为例 李帅帅, 袁滢, 段春雨 C5-264F 随迁子女学校教师创新能力影响因素及培养策略实证研究——以上海市金鼎学校为例 袁滢, 宫玲玲 C5-191F 教师网络实践共同体发展周期的实证研究 王诗蓓 C5-198F 全样本数据支撑下的教师专业发展需求分析研究——以北京市通州区初中教师为例 李晓庆, 王艺儒, 王旦	教育信息技术学院 2 楼工程 中心 2
	子会议分组报告 1 (C7-1), 主持人: 高明 (浙江工业大学) C7-021S 学习分析中的伦理道德与隐私问题及其原则研究 龚礼林, 刘亚昭, 王越, 赵蔚 C7-032F² Block-based Programming Behavior Modelling with Block Categories Sequences Analytics Ming Gao, Bo Jiang, Wanjian Li C7-050S 构建教育表情包: 探寻在线学习情感交互的新方法 刘博文, 李若晨, 田雅慧, 武美玖, 吴永和 C7-260S 人工智能在中国基础教育的应用研究探索——以语音技术应用于课堂教学为例 黄旦, 吴永和, 李彤彤 C7-382F MOOCs 讨论区交互学习行为研究——以中国大学 MOOC 平台为例 田雅慧, 吴永和, 赵蔚	教育信息技术学院 3 楼会议 室 306

¹ 最佳学生论文奖提名论文

² 最佳技术设计论文奖提名论文

	子会议分组报告 1 (C8-1), 主持人: 胡艺龄 (华东师范大学) C8-024F STEAM 教育视野下中美高中生物教材比较研究 姚佳佳, 李艳, 郭玉清 C8-034S 计算机仿真支持的小学科学探究学习——一项基于 WISE“设计保温杯”项目的实证研究 王晓静, 赵国庆, 崔依冉 C8-053S STEM 教育之项目学习——结合生命教育之饲养系统建置 姚钧恺, 曾腾辉, 丁玉良 C8-077S Developing Primary School Students' Computational Thinking through Coding Gary K.W. Wong, Shan Jiang C8-106S 基于馆校结合的 STEM 教育活动的开发与评估 李莉, 江丰光	教育信息 技术学院 3 楼实验 室 316
	教师论坛 1(A): 可视化与技术支持的课程教学 主持人: 张新华 (华南师范大学) TF038M¹ 基于可视化学习的小学语文阅读教学模式应用研究 廖泳仪 TF014M The Application Research of Visual Thinking Tools in Junior English Reading Class 邱艺平 TF016M 思维可视化工具在小学综合实践活动中应用的行动研究 殷碧玉 TF018M 巧用思维导图 提高英语话题写作能力 欧阳婉嫦 TF053M 用可视化 STILE 活动模型培养小学数学推理能力 高丽斯 TF075H 谈科技结合 MAPS 教学法提升阅读教学效能 郑淑华	教育信息 技术学院 4 楼实验 室 402

¹ 最佳教师论坛论文奖提名论文

	TF049M 基于电子书包的小学数学计算教学活动设计研究 高丽斯 教师论坛 1(B): 游戏化与技术支持的课程教学 主持人: 钱扬义 (华南师范大学) TF047M 初二化学扑克游戏化教学活动课的案例开发、应用与评价 黄倩莹, 钱扬义, 苏传清, 邓苏容, 陈博殷, 张惠敏 TF074H 于编程学习中透过游戏学习提升解难能力 陈汝坚、余耀忠 TF046M 我国近十年教育游戏研究热点、主题与发展趋势解析——基于指数分析与共词可视化方法 罗倩茹、秦健 TF022M 游戏化学习理念在小学英语课堂教学应用的策略研究 罗巾岚 TF052T 结合行动学习与 5E 学习环教学策略的认识家乡课程设计 陈晖翔、钟伯芬、赖阿福、黎秋好、陈贞仔 TF006T 运用扩增实境提升特色学校学习效益之研究 魏幸慈	
12:30-13:30	午 餐 (自助餐)	陶园餐厅 2 楼
14:00-16:00	李克东教授学术思想研讨会 1	教育信息 技术学院
16:00-16:20	全体代表合影、茶 歇	
16:20-18:00	李克东教授学术思想研讨会 1	教育信息 技术学院
18:00-21:00	欢 迎 晚 餐	华师大厦 酒店 3 楼 花城厅

第三天：5 月 27 日，星期日

上午：主旨演讲 2、子会议分组报告 2（C1、C2、C3、C5、C6、C7、C8）、教师论坛 2(A)、2(B)、李克东教授学术思想研讨会 2

下午：主旨演讲 3、工作坊 4、6 报告、子会议分组报告 3（C1、C7）、教师论坛 3(A)、3(B)

晚间：GCSCE 执行委员会餐叙及会议

时间	内 容	地点
8:30-9:00	现场报到登记	教育信息技术学院讲学厅正门
9:00-10:00	主旨演讲 2：MOOC 用于教师培训的可行性论证 演讲人：汪 琼 教授（北京大学） 主持人：庄绍勇 教授（香港中文大学）	教育信息技术学院 1 楼讲学厅
10:00-10:30	茶 歇	
10:30-12:30	子会议分组报告 2（C1-2），主持人：沈书生（南京师范大学） C1-047F 睡眠习惯对大学生认知功能的影响研究 韩庆慧，汤夏颖，胡艺龄 C1-065F 基于支架式教学的生成性学习支架研究 刘宁，王钊 C1-102S AR 学习资源在编程教育中应用的教师接受度影响因素研究 郑旭东，王钰彪 C1-105S 基于移动终端的小学科学高效课堂的构建 梁瑞红 C1-107S 面向高阶思维能力培养的《趣味 Scratch 程序设计》微课程的设计与开发 杨海 C1-292F ¹ 以行动科技支持回授法于小学数学文字题解题历程之探究 孔令宜，林秋斌，巫兹棋	教育信息技术学院 1 楼课室 103
	子会议分组报告 2（C2-2），主持人：夏绿荷（台湾台南大学） C2-038S MOOCs 视频资源中教师教学行为分析研究 王靖，崔鑫，马志强，王诗佳	教育信息技术学院 1 楼接待室 104

¹ 最佳技术设计论文奖提名论文

	C2-040F 一对一数字学习结合翻转教室对小学学生数学学习成效之影响 欧阳闇 C2-041S 小学高年级学童智能型手机使用行为及家长态度对其价值观之影响 陈秀祯, 欧阳闇 C2-205F 翻转教室的教学模式设计:以科技大学商业礼仪课程为例 施文玲, 蔡俊彦 C2-224F An Empirical Study on Analysis of Influencing Factors of Learning Experience in Smart Classroom Xu JingJing, Yang Lan, Bai WenQian, Huang RongHuai	
	子会议分组报告 2 (C3-2), 主持人: 邹迪 (香港教育大学) C3-055S 心因性桌上游戏课程探讨新住民子女人际关系发展 许于仁, 杨妍柔 C3-120F 不同认知风格学习者在程序设计教育桌游中学习表现与游戏行为之探讨 廖韦绮, 颜荣泉 C3-165F 教育游戏设计要素探究 许倩倩 C3-169F 高等教育背景下游戏化教学的有效性研究——基于 33 项国际实证研究的分析 刘晓峰 C3-181S Enhancing Information Literacy in Hong Kong Higher Education through Game-based Learning Zongxi LI, Di ZOU, Haoran XIE, Fu Lee WANG, and Maiga CHANG C3-183S 网络学习空间支持下的游戏化学习设计与实践 王晶晶, 陈妩	教育信息技术学院 1 楼演播厅
	子会议分组报告 2 (C5-2), 主持人: 左宛玉 (华中师范大学) C5-083S¹ 湖北省农村教师招聘新机制下教师专业发展新途径的探索 吴倩倩, 陈洁, 吴菁, 龙彦文, 左宛玉, 罗恒	教育信息技术学院 2 楼工程中心 1

¹ 最佳学生论文奖提名论文

	C5-089F 设计思考对师培生科技学科教学整合知能 (TPACK) 与设计信念的影响 薛智晖, 洪煌尧 C5-118F Analysing the Mediating Processes of Teacher's Growth: A Case Study in a Seamless Inquiry Science Learning Environment Xin Pei Voon, Lung Hsiang Wong, Chee Kit Looi C5-131F 服务设计与评价理论对教育信息化服务的启示 童琳, 刘名卓 C5-163F 基于知识创新的在线平台回馈对数学领域师培生在科技学科教学知识 (TPACK) 之影响 陈美伊	
	子会议分组报告 2 (C6-1), 主持人: 姜毅超 (香港中文大学) C6-103S 混合学习理论视域下的学术英语翻转课堂教学案例研究 王丹, 丛晓芳 C6-122S Review of research on MALL in familiar authentic environments Taoying Liu, Rustam Shadiey, Wu-Yuin Hwang C6-148F 诗中有画: 应用平板绘图于幼儿唐诗教学 翁儒玉, 罗家骏 C6-193S 使用录像进行听说能力的测试 朱玠沄, 蔡丽琮 C6-210S Effects of Knowledge Building on Elementary School Students' Reading Comprehension Chen, Yi-Mei C6-256F¹ Developing and Implementing a Bilingual Mobile Application of English for Hospitality for Chinese EFL Students Shih-Chi, Wang, Po-Yu, Chang Chien, Shu-Chiao, Tasi C6-354S 混合学习模式下大学英语自主学习能力调查 姜毅超, 庄绍勇, 耿洁, 陆晋轩	教育信息 技术学院 2 楼工程 中心 2

¹ 最佳学生论文奖提名论文

	子会议分组报告 2 (C7-2), 主持人: 丁继红 (浙江工业大学) C7-051S 基于点阵技术和智能分析技术的学生数学学科能力诊断研究 刘锦, 李晓庆 C7-057S 基于信任模型的虚拟学习社区资源评价模型研究 黄石华, 武法提, 殷宝媛 C7-062F 基于认知网络分析的学习评价研究案例剖析 王戈, 盛海曦, 吴忤 C7-067F 基于神经网络的学习成绩预测与学习推荐研究 刘巍巍, 沈映珊 C7-070S 基于计算机测评的中学生心理健康与学业成绩的相关研究 张雪玉, 李晓庆 C7-108F 贝叶斯知识追踪模型在教育领域的探究: 2008—2017 年相关研究的综述 叶艳伟, 李菲茗, 李晓菲 C7-257S 国内学习分析研究的可视化分析 陈岫	教育信息 技术学院 3 楼会议 室 306
	子会议分组报告 2 (C8-2), 主持人: 张基成 (台湾师范大学) C8-119F 国内创客教育的研究现状和发展趋势解析——基于共词分析的可视化研究 史蒙, 王冬青 C8-125F¹ 促进 STEM 教育的远程实验系统的设计与试验 高学敏, 杨友源 C8-132S 3D 建模学习对中学生空间思维能力的影响研究 颜欢, 李敏, 胡艺龄 C8-158S 中小学创客空间建设现状分析与思考 李彤彤, 李若晨, 吴永和 C8-159S 国内 STEM 在线学习平台的课程建设现状研究 常宇, 赵一儒, 单俊豪	教育信息 技术学院 3 楼实验 室 316

¹ 最佳技术设计论文奖提名论文

	C8-173S 互联网+STEM 教育的创新设计模式：来自虚拟实习项目的启示 蒋芳婷，吴忞 C8-282S 基于 STEM 的 Arduino 开源硬件教学设计与研究 李卓玮，薛耀锋，牛艳艳	
	教师论坛 2(A)：技术支持的课程教学 主持人：宋燕捷（香港教育大学） TF058H¹ Motivational “Time-Travel” Learning Experience: A New Approach to Transform History Learning using Technologies Chun Yau Dex Wong, Chi Kuen Kwan TF059H 初中三年级程序编写校本教学十年回顾 郑志鸿 TF061H 结合议题探究理论与实践以优化香港通识科翻转教学 张展玮 TF071H The Effective Use of Tablet Apps to Facilitate the Learning and Teaching of Reading, Text Grammar and Writing Ho Wai Man, Ming Yi Portia Lee TF063H 电子教学模式在小学中国语文科之实践与反思 陈静怡 TF068H 基于 Microsoft Office 365 的课堂教学实践——以一堂计算机课为例 简嘉禧 TF021M PBL 视域下小学英语活动课翻转课堂教学模式探究 黎佳、邱艺	教育信息 技术学院 4 楼实验 室 402
	教师论坛 2(B)：技术支持的课程教学 主持人：陈品德（华南师范大学） TF054M 信息化教学的综合分析方法研究 彭旭宏、田娇玲、陈品德 TF028M SEP 在翻转课堂中应用的教学案例研究 杨多多、任东丽	教育信息 技术学院 5 楼实验 室 507

¹ 最佳教师论坛论文奖提名论文

	TF025M SEP 在初中数学教学中的若干典型应用研究 巫杏美、陈品德 TF027M Pad 在初中课堂中的应用案例剖析与反思 任东丽、陈品德 TF008M 智慧环境下小学科学生成性教学实践研究 林玉环 TF012M 信息技术与小学数学学科建设双向融合的实践路径探究 罗伟坚 TF034M SEP 在《二氧化碳实验室制法复习》的应用分析 吴宇飞、陈品德、张小燕	
	李克东教授学术思想研讨会 2	教育信息 技术学院 1 楼课室 103
12:30-13:30	午 餐（自助餐）	陶园餐厅 2 楼
13:30-14:30	主旨演讲 3: Emerging Educational Technologies in China and the USA: Contrasting and Complimentary Similarities 演讲人: Prof. J. Michael Spector (University of North Texas) 主持人: 陈德怀 教授（台湾中央大学）	教育信息 技术学院 1 楼讲学 厅
14:30-15:00	茶 歇	
15:00-18:00	工作坊 4: 游戏与创新科技研究之设计与发展 主持人: 黄淑贤（台湾台南大学） WS04001 学习 JAVA 观念之 RPG 游戏制作 孔崇旭, 魏子裕, 池振宇, 戴子期, 杨志颖, 谭博仁 WS04002 Analysis of the Correlations between Heart Rates and Players' Strategic Behaviors in Board Games Shu-Hsien Huang, Tzu-I Yu, Chang-Hsin Lin, Ju-Ling Shih, Chia-Chun Tseng WS04003 数字游戏情境的教学锚点对小学学童知识鹰架建构之研究 许于仁, 黄一倚, 郑伊雯, 黄国祯 WS04004 由系统数据探讨游戏化平台于教学现场之适用性 杨钟玮, 庄宗严, 苏彦宁	教育信息 技术学院 1 楼接待 室 104

	工作坊 6: AR/VR 教学应用与创客教育 主持人: 张玉山 (台湾师范大学) WS06001 虚拟现实技术下的教学设计模式探究——以《植物图册》课程为例 宋雨璇, 董艳, 胡诗琪, 陈丽竹, 徐唱 WS06002 语文素养行动学习: 实地踏查后应用虚拟现实制作进行反思的影响 詹筌亦, 张韶宸, 许庭嘉, 蔡佩如 WS06003 科技史教学活动设计——“通讯科技的过去、现在与未来” 张玉山, 简佑宏, 庄孟蓉, 周家卉 WS06004 动手做虚拟现实系统对于学生自然科学学习成效之影响 陈彦霓, 许庭嘉 WS06005 设计思考于创新系统开发课程的教学实践: 以大学通识课程为例 洪晖钧 WS06006 以聊天机器人教材培养学生运算思维 赖婉玗, 吴正己, 胡秋帆 WS06007 结合双层式测验策略之虚拟现实学习系统对学生自然科学学习表现之影响 郭韦辰, 许庭嘉 WS06008 从欧美经验建构小学科技教育目标 李易庭, 张玉山 WS06009 STEM 教育在台湾的发展与困境 张玉山, 李姿仪 WS06010 学习的催化剂——小学扩增实境教学应用之探索 黄润权, 杨东升, 马静思	教育信息 技术学院 1 楼演播 厅
	子会议分组报告 3 (C1-3), 主持人: 张屹 (华中师范大学) C1-109F On the Design of Online English Test-assessment of Senior High School Cooperative Learning Zuqun Cheng, Xianzhi Hu	教育信息 技术学院 3 楼会议 室 306

	C1-127F 学生自由表达机会在网络探究学习平台中的实证研究——以 WISE 平台为例 崔依冉, 王晓静, 和静雯, 张丹慧 C1-130F APT 模型在小学数字音乐创编课中的应用——以《外婆的澎湖湾》为例 朱玲敏, 张屹, 李幸, 朱映辉 C1-135F 立足本土, 相互启迪——PISA2012 视角下的东西方数学教育管窥 李王伟, 徐晓东, 陈醇 C1-138F 中等职业教育信息化管理与规划现状研究——以 X 市 47 所中等职业学校为例 唐中河, 张屹, 林利, 李进生, 许莉 C1-140F 基于“技术现象学”的多媒体教学之思考 刘潇, 韩美琪 C1-144S 点阵技术助力学科能力诊断大数据信息化 黄巧艳 C1-184S Design of a Blended Synchronous Learning Environment Qiyun Wang, Choon Lang Quek C1-187F 基于 Moodle 平台的高校专业课程混合式学习设计与应用研究 崔慧洁, 赖雯棣, 刘博	
	子会议分组报告 3 (C7-3), 主持人: 叶艳伟 (浙江工业大学) C7-022F 基于学习分析技术的在线学习教师支持行为影响研究 于潇雪, 胡艺龄 C7-052F 混合学习中学习行为与大学生认知水平的相关性研究 李若晨, 刘博文, 钟薇, 田雅慧, 吴永和 C7-072S 数据驱动下的兴趣课程体系探索——对实践中实际兴趣课程体系与理论上偏差的分析 李赛超, 吴秉聪, 顾小清 C7-075S 基于认知游戏的小学生数学成绩预测研究 陈志翰, 邱飞岳, 王丽萍, 陈龙翔	教育信息 技术学院 3 楼实验 室 316

	C7-080S 学习分析系统下大学生对数据安全与隐私态度的研究 杜佳兴, 文懿, 张萌, 赵蔚 C7-081S 学习分析技术支持下的网络自适应学习系统研究 王越, 刘亚昭, 龚礼林, 赵蔚 C7-093S 小学兴趣课程的开设与学业成绩的相关分析 雕心悦, 刘超平, 顾小清 C7-121S 基于电子书包的小学英语课堂教师提问分析研究 李傲雪, 刘向永	
	教师论坛 3(A): STEM 教育与创客教育 主持人: 葛文双 (陕西师范大学) TF065H 《比较土耕与水耕的种植成效》STEM 实验项目 郭贤沛、孙群英 TF060H STEM 与云端工具学界的实践 陈俊铭、梅志文 TF069H 以 Digital Maker 方式在学校推动 STEAM 教育 庄庆荣 TF072H 创客教育程序编写语言初探 陈锦辉 TF011M 基于设计的学习在 STEM 课程中的应用研究——以“乐高傅科摆的等摆幅控制”为例 贺凯强, 王玲 TF044M STEM 教育本土化的实践路径探索 郑妍钰, 张新华 TF026M 浅谈 STEM 教育对学生创新素养的塑造——STEM 案例《最美诗词秀》 顾方媛, 宋洁 TF017M 创客教育培养高中生技术素养初探 黄彬 TF055M UCL“ScratchMaths”项目中的 STEM 跨学科模式及其启示 葛文双, 胡卫平, 徐益龙, 王红艳	教育信息 技术学院 2 楼工程 中心 1

	TF010M 创客教育理念下构建创新教育新形态 金牧兰	
	教师论坛 3(B)：教师专业发展与技术支持的学生发展/课程教学 主持人：宋燕捷（香港教育大学） TF057H Data vs assessment: Enhance teaching through assessment for learning by analyzing data & feedback Ka Shing, Chui, Jessica, Tsz Shan, So TF070H 推动科技促进学习的教师专业发展的有效方法 马文瀚 TF056M 基于应用过程的中小学教师信息技术应用能力提升策略研究 周驰，孟彩云，陈敏 TF067H 通过移动作品创作法提高高年级小学生的协作解决问题的能力 龙嘉敏、宋燕捷 TF073H 虚拟实境教学对提升香港初中学生中文描写文写作能力成效研究 陈志坚、蔡仁桂 TF062H 探讨资讯科技融入教学如何提升学生的学习动机与成效——一个香港中学通识科的个案情境分析 黄文礼、张展玮 TF064H 如何透过电子学习在数学课堂上照顾学生的多样性 彭健江、郑浩华 TF020T 行动科技对于学生音乐创作以及自我效能之影响 陈志鸿、赖阿福、简邑容、陈仰真、郑惇丞、李佳伟 TF013M 运用信息技术提高学生语文素养 杜锦兵	教育信息 技术学院 2 楼工程 中心 2
18:00-19:30	晚 餐（自助餐）	陶园餐厅 2 楼
18:00-21:00	GCSCE 执行委员会餐叙及会议	陶园餐厅 2 楼红棉 房

第四天：5 月 28 日，星期一

上午：主旨演讲 4、子会议分组报告 4（C1、C2、C3、C5、C6、C7、C8、C9）、

下午：主旨演讲 5、研讨会 1、海报论文展示 1、子会议分组报告 5（C1、C2、C3、C4、C7、C8、C9）

晚间：大会晚餐

时间	内 容	地点
8:30-9:00	现场报到登记	教育信息 技术学院 讲学厅正 门
9:00-10:00	主旨演讲 4：学校如何成为支持创新的社会系统？ 演讲人：张建伟 教授（纽约州立大学奥伯尼分校） 主持人：张明治 教授（阿萨巴斯卡大学）	教育信息 技术学院 1 楼讲学 厅
10:00-10:30	茶 歇	
10:30-12:30	子会议分组报告 4（C1-4），主持人：闫寒冰（华东师范大学） C1-213F ¹ 在线协作中学生实例处理的眼动数据及交互行为分析研究 郭日发，冷静 C1-223F 句法优先还是语义优先：EFL 初级学习者句子加工机制探讨 谢怡洋，方岚 C1-231F An Action Research on a Synchronous Collaboration Model in Face-to-face Settings Zexuan Chen C1-242F 混合式教学对大学生学习成效的影响——关于北京大学“慕课”应用效果的实证研究 原帅，王晶心，赵国栋 C1-253F 我国精准教学研究的现状及趋势——基于 CNKI 的文献分析 胡玥，张剑平 C1-254S Self-motivation Strategies to Meet Challenges of Learning Educational Statistics in a Hybrid Learning Environment Jingshun Zhang, Xiaoxue Wang, Jaimee Sidisky, Jessica Lennox, Jing Liu, Jonathan Litsky	教育信息 技术学院 1 楼接待 室 104

¹ 最佳学生论文奖提名论文

	子会议分组报告 4 (C2-3), 主持人: 陈汝珊 (致理科技大学) C2-071S 在线学习中的临场感研究论文综述 杜丰丰, 赵玥颖, 吴忬, 顾小清 C2-082S BYOD 策略对学生信息素养影响的实证研究 罗安妮, 钱冬明 C2-147S 微信应用于数学课后学习的自我效能感调查研究 黄晓阳, 陈旭新, 王维 C2-172S 两种智慧环境中课堂交互行为对比分析——平板课堂与交互式电子白板 何飞, 李美凤 C2-189S BYOD (自带设备) 在中学语文教学中的应用研究——以《琵琶行》为例 蔡梅 C2-216S 移动条件下初中生英语词汇学习效果的实证研究 张玲玲, 黄天琦, 刘晗, 江丰光 C2-249S 泛在学习环境下微信文章图文布局实验研究 李彤彤, 付亦宁	教育信息 技术学院 1 楼演播 厅
	子会议分组报告 4 (C3-3), 主持人: 区国良 (台湾清华大学) C3-195F¹ 透过语音识别系统结合游戏式学习辅助学习者英文发音 郭雨鑫, 黄安邦, 叶彦呈, 陈德怀 C3-197F 小学学生机器人程序设计学习之探讨 丰佳燕, 陈明溥, 吕郁欣 C3-212S 设计与实作数字策略游戏以提升学习者数学加法进位概念 邱歆雅, 叶彦呈, 陈德怀 C3-238S 设计角色扮演游戏进行认识校园之初探研究 王怡萱, 杨士弘 C3-240S 运用数位游戏辅助国中资讯课程教学——以线上密室逃脱游戏为例 王怡萱, 杨士弘, 赖保伶, 朱世凯, 施若羚	教育信息 技术学院 2 楼工程 中心 1

¹ 最佳学生论文奖提名论文

	C3-244F 多人实时联机合作游戏于高中食品、衣料及塑料化学教学之设计与评估 巫昶昕, 庄柏纬, 郭玥圻, 区国良	
	子会议分组报告 4 (C5-3), 主持人: 张倩苇 (华南师范大学) C5-215S 教师研修社区及其发展 张倩, 刘清堂, 吴林静 C5-281F 国内外教师数据素养教育现状研究 张鑫 C5-283F Supporting Primary School Teachers to Apply Interactive Whiteboard in Teaching: The Example of S School in Guizhou QianWei Zhang, HuiFang Ge C5-285F The Investigation of Technology Leadership Competencies of Secondary School Principals in Poverty-stricken Areas of China Chunyu Duan, Hanbing Yan, Tengfei Guo C5-321F 农村教师专业发展中用户生成性学习资源模式的应用绩效研究 蘧征, 孙众	教育信息技术学院 2 楼工程 中心 2
	子会议分组报告 4 (C6-2), 主持人: 耿洁 (中国计量大学) C6-088S 三种不同类型思维导图对中学生英语词汇学习效果的探究 羿光耀, 罗恒, 余虹 C6-214S 基于碎片化应用的英语单词学习实证研究——以上海市某高中为例 郭日发, 付楚昕, 冷静 C6-269F 基于三余阅读 APP 的概念图策略对小学生阅读能力的影响研究 任彬彬, 吴娟, 李捷 C6-299S 以自学互动性资源提升初级华语语言能力之探究 阮靖芳, 宋曜廷 C6-304F¹ 基于 LEGO StoryStarter 的情景化写作活动对五年级学生英语写作水平的影响研究 张莹莹, Ekaterina Novikova	教育信息技术学院 3 楼会议室 306

¹ 最佳研究论文奖提名论文

	C6-324S An Analysis on Adolescents' Learning Styles and Achievement of Language Learning with Interactive Whiteboard Hsin-Tzu (Tommy) Chen C6-344F¹ 扩增实境英语学习系统对于学生学习成就与动机之影响 陈志鸿, 吴明行, 陈家亮, 庄玉玫, 林玉姬, 江秀珠	
	子会议分组报告 4 (C7-4), 主持人: 冷静 (华东师范大学) C7-143S 教育大数据支撑中学语文核心素养落地的教学范式探究 黄玲玲, 李晓庆 C7-149S 我国近五年人工智能教育应用的可视化分析 王飞 C7-185S 2006-2016 年 NSF 教育科学领域研究热点研究分析 李玉婷, 冷静 C7-190S 中国中小学在线作业发展现状及发展趋势 朱玲 C7-194S Concentration Diagnosis Model Based on Web-based Thematic Learning Yue Wu, Shan Jia, Hao Tian, Fati Wu C7-226S 基于学习云空间的学生自适应模型研究 罗雯, 刘博, 胡杏 C7-233F 基于 Blended Learning 的项目式学习效果分析及策略研究 唐冬梅	教育信息 技术学院 3 楼实验 室 316
	子会议分组报告 6 (C8-3), 主持人: 胡艺龄 (华东师范大学) C8-064F² 校本课程及兴趣课程中 STEM 相关课程开设现状及展望—— 华东某地区学生成长档案数据趋势追踪及相关教育工作者访谈 何泮葵, 顾小清 C8-288S Scratch 可视化编程的计算思维特征分析 徐晨 C8-329S 基于创造力评价的 3D 打印课程设计 姜冰倩, 高佳平, 顾小清	教育信息 技术学院 4 楼实验 室 402

¹ 最佳技术设计论文奖提名论文

² 最佳研究论文奖提名论文

	C8-352F STEM 校本课程开发思路探索——以“物理创新实验”为例 刘芸, 郑云翔 C8-360F 美国 K-12 阶段 STEM 教育综述 吕晓红, 李颖 C8-386F STEM 特征与创新能力培养相关性研究 韩美玲	
	子会议分组报告 4 (C9-1), 主持人: 孙之元 (台湾交通大学) C9-015S 体感技术支持的课堂学习策略设计及应用效果研究 华子荀 C9-025S Personalized Vocal Learning System with Adaptive Verbal Imagery Bowen LIU, Siu Cheung KONG, Sing Kai LO, Ping LI C9-028F 大学生数字化阅读的调查研究 何向阳, 祁玉娟 C9-110F 以多元中介模型探讨智能化实时回馈对在线学习者增生认知负荷与外在认知负荷之影响 刘一鸣, 孙之元 C9-117F 基于纸质界面的汉字拼合游戏促进二语协作学习 温韞, 谭玉, 吴美韵, 区淑仪, 沈露丝, 王燕燕 C9-156F Perception of Parents on Programming Education in P-12 Schools Siu-Cheung KONG, Robert Kwok-Yiu LI, Ron Chi-Wai KWOK	教育信息技术学院 5 楼实验室 507
12:30-13:30	午 餐 (自助餐)	陶园餐厅 2 楼
13:30-14:30	主旨演讲 5: Using Digital Learning Tools to Enhance Academic English Skills: An Individual Difference Perspective 演讲人: 陈攸华 教授 (台湾中央大学) 主持人: 江绍祥 教授 (香港教育大学)	教育信息技术学院 1 楼讲学厅
14:30-15:00	茶 歇	

	研讨会 1 (15:00-16:00): 智慧技术、智慧学习环境, 为的是造就什么样的“智慧人”? 引言人: 吕赐杰 (南洋理工大学)、黄龙翔 (南洋理工大学) 发言人: 陈攸华 (台湾中央大学)、黄荣怀 (北京师范大学)、张建伟 (纽约州立大学奥伯尼分校)、张明治 (阿萨巴斯卡大学)	教育信息技术学院 1 楼演播厅
15:00-17:30	海报论文展示 1 (16:00-17:30) C1-076P IT-ERIC Project: Effects of Knowledge Building on History Learning Activities within Technology-Enhanced Classroom Learning Communities Ching-Yu Chang C2-095P 翻转课堂中电子书包的应用策略 郑倩月 C2-179P 翻转课堂教学设计与实践——以《教育技术专业英语》课程为例 邵奇 C2-209P 基于智慧教室的小学教学创新实践 朱婉平 C2-232P BYOD 在我国中小学校园的应用探究 范为群 C2-241P 台湾高中职推动行动学习计划教学之个案研究 冯建中, 陈国栋, 叶璧晴 C2-290P 电子书融入探究式教学设计对数学学科学习态度影响之研究 吴惠琪, 林松江 C2-335P In search of the effectiveness of MALL: A case study about smart phone based EFL learning in a Chinese vocational college LiWei Wang C2-339P 基于新媒体环境下培养小学生媒介素养的品德课探究 罗笑 C2-355P 基于“香农-韦弗”模式的在线开放课程运营模型研究 李迎迎, 黎佳 C2-359P 微信公众号的大学生移动学习情况调查 任东丽	教育信息技术学院 1 楼走廊

	C2-366P 国内 MOOC 研究热点分析——基于 2009 年-2017 年 CNKI 核心期刊论文文献计量分析 丁莞茹, 刘晚钰 C2-374P SPOC 教学中提高学生参与度的策略研究 王清清, 王洪江, 杨莉, 黄彬 C3-045P 国内游戏化学习研究现状分析 李彤彤 C3-178P 数字游戏应用于小学艺术与人文课程之研究——以色彩教学为例 范丙林, 俞齐山, 杜雨璇, 陈圳卿, 萧雅真 C3-199P 数字游戏式学习结合翻牌游戏辅助学前儿童学习英语字汇之研究 许育茹, 叶彦呈, 陈德怀 C3-255P Learning and Teaching Games as Assessment Tools in Teacher Education Jingshun Zhang, Dave Casp, Xiaoxue Wang C3-265P 交互式影片辅助国中生性别刻板印象教材设计探究 王晓璿, 林苡辰, 黄启嘉, 秦佩芯, 吴霈仪, 萧筠儒 C9-266P Unreal 多人竞争互动游戏设计制作探究 王晓璿, 黄郁乔, 苏钺凯, 林柏仲, 陈怡瑄 C3-334P 中学生游戏现状的调查研究——以上海市 L 中学为例 徐光涛, 席琳晋, 周子祯, 林文欣 C4-017P Did technology always count that much? A case study Li Xiangming, Lan Fang C4-078P 远程研究生教育的学术训练之案例分析——以云端心理课堂为例 梁志娟 C4-152P 学习性社交对在线学习成效影响的研究 田阳 C4-182P SPOC 在线学习行为的频繁序列模式挖掘 张晓彤, 郑年亨, 刘三女牙	
--	--	--

	C4-351P SPOC 视频资源的设计与制作——以《多媒体课件设计与开发》课程为例 李凤霞 C8-137P 《大学生 STEAM 倾向量表》建构效度验证之研究 萧显胜, 张雨霖, 陈冠汝 C9-345P Parents' Use of Digital Gadgets with Young Children for Learning: An Exploratory Study in Singapore Wenli Chen, Ming Hui Teo	
	子会议分组报告 5 (C1-5), 主持人: 王其云 (南洋理工大学) C1-099F 中小学多媒体教室向智慧教室转型探究 张新华, 谢依杉 C1-272S 基于数据的学生选科智慧推荐尝试 殷乐, 崔伟, 李晓庆 C1-274F 扩增实境应用于教育之初探 张伯皓, 赖阿福, 卢东华, 杨政颖 C1-294F 国际 CSCL 研究十五年 王炜, 李海峰 C1-296F 调查主题深读模式于小学社会科之采纳性 张心怡, 廖长彦, 张菀真, 陈德怀 C1-326F 数据开放下的网络学习行为模型建构研究 沈映珊, 胡钦太 C1-389F¹ 中文版网络探究学习社区 (CoI) 测量量表的编制研究——基于探索性和验证性因素分析 兰国帅, 钟秋菊, 吕彩杰, 宋亚婷	教育信息 技术学院 1 楼接待 室 104
	子会议分组报告 5 (C2-4), 主持人: 孙丹儿 (香港教育大学) C2-061F² 基于 iBeacon 技术科技馆数字说明牌系统开发及其有效性验证 贾姗, 陈枕, 田浩 C2-227F³ 我国网络学习空间研究进展 胡杏, 刘博, 罗雯	教育信息 技术学院 2 楼工程 中心 1

¹ 最佳研究论文奖提名论文

² 最佳技术设计论文奖提名论文

³ 最佳研究论文奖提名论文

	C2-247F 基于移动学习环境的翻转课堂学习支持模型的研究 苏幼园, 马秀麟, 梁静, 王翠霞 C2-263F¹ nQuire-it: Engaging Students in Authentic Inquiry Learning Wing Kei Yeung, Daner Sun C2-268S 近十年国际交互学习研究热点及趋势——基于 CiteSpace 和 VOSviewer 的可视化分析 姜倩, 李艳	
	子会议分组报告 5 (C3-4), 主持人: 马宁 (北京师范大学) C3-192S 设计与实作数字英语学习游戏以促进小学低年级学生英语单字能力 谢惠存, 叶彦呈, 陈德怀 C3-273F² Exploring Children's Learning Experiences in a Real-World Adventure Game-Based Learning Environment between Virtual and Physical Contexts in Museums Tien-Yu Hsu, Hsin-Yi Liang¹, Jun-Ming Chen C3-293S 增强现实 (AR) 教育应用研究现状的内容分析 杨阳, 吴娟 C3-309S 基于移动端的教育游戏在来华留学生汉语声调学习中的应用研究 曾敏, 郭荣, 张璇, 马宁 C3-346F³ Role Playing Game Quest Design in Multiplayer Educational Game Zhong-Xiu, Lu, Xue, Luo, Maiga, Chang, Rita, Kuo, Kuo-Chen, Li C3-364S 浅析基于 Swift Playgrounds 的小学可视化编程教学 马宗兵	教育信息 技术学院 3 楼会议 室 306
	子会议分组报告 5 (C4-2), 主持人: Deng L. P. Lisa (香港浸会大学) C4-261F⁴ Examining Hong Kong University Students' Multitasking with Mobile Phones	教育信息 技术学院 2 楼工程 中心 2

¹ 最佳学生论文奖提名论文

² 最佳研究论文奖提名论文

³ 最佳技术设计论文奖提名论文

⁴ 最佳研究论文奖提名论文

	Liping Deng, Kelly Ku, Qiuyi Kong C4-278S 数字学习的质化研究之回顾性探讨 张育瑞, 张玉山 C4-336S 自带设备支持的高校互动课堂案例研究 张凯黎, 何加晋 C4-357S 基于泛在学习空间的应用型财经专业 CBE 教学模式研究 邱婷	
	子会议分组报告 5 (C7-5), 主持人: 李艳燕 (北京师范大学) C7-044S 基于知识地图的慕课学习诊断模块实作 曾建维, 黄能富, 李加安 C7-234S 双师协同教学模式下学生感受表述与学习效果关系的研究 宋佳璇, 黄钧露, 曾菲, 于鸷 C7-236F The relationship between the sitting posture of school-age children and their attention in class Weizhen Xu, Min Mao, Qin Zhang, Lili Yuan C7-251S 交互学习环境下对面部表情的识别研究 吴秋梅, 沈映珊 C7-258F 中小学生学习表现与自主学习能力关系的研究 蒋芳婷, 丰大程, 顾小清 C7-271S 教育信息化就绪指数评估系统的设计与实现 冯孟妮, 钱冬明, 徐显龙, 严驰 C7-279F¹ 在线协作学习中教师运用学习分析工具的个案研究及启示 邢爽, 包昊罡, 李艳燕 C7-301S 自适应学习系统中学习者模型的研究 Yannan Zhu	教育信息 技术学院 3 楼实验 室 316
	子会议分组报告 5 (C8-4), 主持人: 丁玉良 (台湾师范大学) C8-180F 实体编程的教育应用综述 郭佳惠, 胡婉青, 傅骞	教育信息 技术学院 4 楼实验 室 402

¹ 最佳学生论文奖提名论文

	C8-196S 从理念到实践：创客热背后的冷思考 李明哲，李博，禹铭鼎 C8-207F 高职专业创客课程建设研究 胡瑛 C8-219F 创客教学促进大学生创造力与批判性思维的实践研究 黄健，卢季璠，成秀丽，郭玉清 C8-220F¹ 虚拟现实装置学习协助小学高年级学生提升学习动机及学习成效 萧显胜，林建佑，陈俊臣，林奕维，陈奕萱，欧天慧，钟璧先 C8-225F 路在何方——STEM 课例分析与启示 陈洁，章梦瑶，杨阳，宋雨璇，陈泽	
	子会议分组报告 5 (C9-2)，主持人：颜郁人（远东科技大学） C9-176F 象形字英语数字教材设计之评估：对于外语学习者之认知负荷、集中注意力与持续注意力之影响 潘柳成，孙之元 C9-211F² An Investigation of the Use of English Grammar E-assessment: A Cognitive Style Perspective Yu-Fen, TSENG, Sherry Y. CHEN C9-295F 面向高阶思维能力培养的直播教学策略研究 刘思琪，林晓凡 C9-312F³ 家庭阅读社群 APP 的发展与设计 廖长彦，胡新岳，张菀真，陈德怀 C9-330S 本科生深层学习影响因素的实证研究 付亦宁 C9-349F⁴ 内外向性人格特质之使用者在即时通讯软体中的社会支持之研究——以大学生使用 LINE 为例 黄琇琳，唐日新，陈明终，吴依伦，钟才元，杨政颖	教育信息 技术学院 5 楼实验 室 507
18:00-21:00	大会晚餐	陶园餐厅 2 楼大厅

¹ 最佳学生论文奖提名论文

² 最佳研究论文奖提名论文

³ 最佳技术设计论文奖提名论文

⁴ 最佳学生论文奖提名论文

第五天：5 月 29 日，星期二

上午：子会议分组报告 6（C1、C2、C5、C7）、研讨会 2、子会议分组报告 7（C1、C2、C7）、海报论文展示 2、闭幕式暨颁奖典礼

时间	内 容	地点
8:30-9:00	现场报到登记	教育信息 技术学院 讲学厅正 门
9:00-10:00	子会议分组报告 6（C1-6），主持人：吴永和（华东师范大学） C1-340F 有形的多媒体学习系统对学前儿童的初步考察 赵建聪，扎丽娜珊姆舒汀，旺阿末嘉法旺叶海亚 C1-371S BYOD 支持下的高校课堂协作学习模式研究 刘秀，杨南昌 C1-372F 增强现实数字教材的设计与开发——以儿童英语数字教材为例 杨莉，王洪江，王清清，王冬青	教育信息 技术学院 1 楼接待 室 104
	子会议分组报告 6（C2-5），主持人：宋燕捷（香港教育大学） C2-068F 电子书包教育应用现状问题分析——以上海市闵行区为例 赵怡阳，钱冬明 C2-250S MOOC 持续学习意向影响因素分析研究 成文婷 C2-284F 2001-2016 智慧学习环境研究热点分析 宁方京，李葆萍	教育信息 技术学院 2 楼工程 中心 1
	子会议分组报告 6（C5-4），主持人：姜毅超（香港中文大学） C5-237F 设计思维：数字时代教师教学能力发展的新生长点 尹睿，张文朵，何靖瑜 C5-280S 教师网络研修现状的可视化分析 吴林静，李小静，刘清堂，张妮 C5-365F ¹ Teacher's perceptions towards computing education: A comparative study between computing and non-computing teachers in Singapore Longkai Wu, Chee-Kit Looi	教育信息 技术学院 2 楼工程 中心 2

¹ 最佳研究论文奖提名论文

	子会议分组报告 6 (C7-6), 主持人: 魏艳涛 (华中师范大学) C7-115F 视力的好坏与学业成绩是否显著相关? ——基于学生成长档案数据的分析 焦郁, 陈伟运, 舒杭, 王戈 C7-332F¹ 小学男女学童参与数位策展学习活动的行为样式与表现 邱琼慧, 邱于庭, 周盈君 C7-348F 学习分析研究进展 秦道影, 师亚飞, 魏艳涛	教育信息 技术学院 3 楼会议 室 306
10:00-10:30	茶 歇	
10:30-11:30	研讨会 2: GCCCE 与 GCSCE 未来发展与展望 引言人: 陈德怀 (台湾中央大学) 发言人: 吕赐杰 (南洋理工大学)、黄荣怀 (北京师范大学)、 庄绍勇 (香港中文大学)、施如龄 (台南大学)、谢幼 如 (华南师范大学)、吴砥 (华中师范大学)、吴颖洵 (台湾中央大学)	教育信息 技术学院 1 楼演播 厅
	子会议分组报告 7 (C1-7), 主持人: 兰国帅 (河南大学) C1-373F 基于项目驱动的 MOOC 设计模式与应用 李世杰, 黎佳 C1-377S 粤港澳大湾区视域下创新人才核心素养的提升策略研究 林晓凡, 林璇君 C1-383F 基于 APT 模型的教师智能课堂观察评价量规的开发与运用 李幸, 张屹, 付郅华, 王珏, 张岩	教育信息 技术学院 3 楼实验 室 316
	子会议分组报告 7 (C2-6), 主持人: 吴龙凯 (南洋理工大学) C2-302F An exploratory study of student inquiry-based questioning in a technology-enhanced classroom Longkai Wu, Chee-Kit Looi, Sujin He C2-322S 小学教师持续使用电子白板学之研究: 以解构式计划行为理论 为例 颜郁人, 林吟 C2-323S 社会教育型虚拟学习社区的交互性分析及案例研究 王泽莹, 李芒	教育信息 技术学院 4 楼实验 室 402

¹ 最佳研究论文奖提名论文

	子会议分组报告 7 (C7-7), 主持人: 李万健 (浙江工业大学) C7-129S Automatically Confusion Detecting Using Students' Facial Expression Wanjian Li, Bo Jiang, Ming Gao, Zhixuan Li, Xiaoxia Wang C7-133S 学习分析在高等教育领域内的应用、挑战与应对策略 赵淑芳 C7-142F 数字化学习环境中自适应学习资源模板的研究 汪凡淙, 季尚鹏	教育信息 技术学院 5 楼实验 室 507
	海报论文展示 2 C5-246P¹ 工程导向的综合 STEM 教育在小学课程的研究——教师专业发展 郑淑丹, 黄家伟, 刘衍中, 梁家文 C6-096P Automated Essay Scoring using Generative Adversarial Network Jia Zhu, Jiaqi Lun, Xuming Wang, Min Yang, Changqin Huang, Gabriel Pui Cheong Fung C7-084P 基于分支定界与最大团算法的等质组卷系统研究 阮佳慧, 盛展辉, 江波 C7-160P 基于二元 Logistic 的中小学跨学科课程与竞赛成绩关系研究 李爱霞, 杜丰丰, 陈伟运, 顾小清 C7-175P 探索一种基于“智慧学伴”的 ELT 教学模式 闵云 C7-270P 利用学生表情的课堂教学效果分析技术 陈锐洋, 沈映珊 C7-319P 课堂感受与教学效果相关性研究 陈诺, 黄钧露, 于鸷 C8-005P 境外 STEM 研究主题现况与知识类聚: 2007-2016 年 方瑞绅, 方彦淳	教育信息 技术学院 1 楼走廊

¹ 最佳技术设计论文奖提名论文

	C8-016P Concept Mapping in an Undergraduate Engineering Course: Students' Experiences and Perceptions Ning Fang C8-026P 文化视角下创客教育的当代迷思与未来出路 邬思娜, 戈永鑫 C8-059P Scratch 学习对中学生编程学习态度的影响研究 王迪非, 周知恂, 宋泽伟 C8-203P 面向设计思维的创客教学实践 曾杨, 宋贞贞 C9-090P 基于弹幕视频的在线教学交互模式的研究与实践 邵奇 C9-333P 实施主题深读模式于小学自然科学学习: 实行动研究取径 曾园馨, 廖长彦, 张菀真, 陈德怀 C9-358P “新时代”下的教育技术协同创新与应用——以“大数据”为例 肖名望, 魏英华	
11:30-12:30	闭幕式暨颁奖典礼 1. 介绍到会领导嘉宾 2. 大会精彩回顾 3. 全球华人计算机教育应用大会主席吕赐杰教授致闭幕辞 4. 第 22 届 GCCCE 组织委员会主席黄慕雄教授致谢辞 5. 第 23 届 GCCCE 议程委员会主席施如龄教授主持颁奖典礼 6. 第 23 届全球华人计算机教育应用大会 (GCCCE2019) 简介 (华中师范大学) 7. 全球华人计算机教育应用大会会印移交 8. 宣布闭幕	教育信息 技术学院 1 楼讲学 厅
12:30-14:00	午 餐 (自助餐)	陶园餐厅 2 楼

五、论文报告指引

论文报告指引

1. 每份长篇论文的报告时间为 20 分钟（其中包含 5 分钟回答问题时间）。请确保论文报告不超出时限。
2. 每份短篇论文的报告时间为 15 分钟（其中包含 5 分钟回答问题时间）。请确保论文报告不超出时限。
3. 请严格遵守论文报告的时间安排，并于报告开始前向分组报告主席报到。
4. 每间论文报告室内设有电脑（运行 Windows 操作系统及配备 MS-Office 软件）及投影仪。
报告人可将报告材料（MS-PowerPoint 或 PDF）提前储存于电脑上，或使用自己的电脑进行报告。
5. 请于论文报告前，到所分配的报告室准备报告材料，并做好调试。
6. 中国大陆地区使用的交流电电压为 220 伏。如有需要，请自行准备电源变压器或转换插头以供使用。

海报论文报告指引

大会安排 5 月 28 日（周一）下午 16:00-17:30 进行海报论文展示 1，主要涉及 C1-C4 共四个子会议的参与者，5 月 29 日（周二）上午 10:30-11:30 进行海报论文展示 2，主要涉及 C5-C9 共五个子会议的参与者。

对于每篇海报论文展示的具体要求如下：

1. 海报论文内容应简明扼要。为方便阅读，数据、图表、文字应大小适中、明了，且避免使用小于 1 厘米的文字。
2. 海报展板大小为 120 厘米高，180 厘米宽。每篇海报论文应为两页，每页应遵循以下尺寸进行制作：B1 尺寸（即 100 厘米高，70.7 厘米宽）或 40 寸海报尺寸（即 105 厘米高，70 厘米宽）。
3. 请于海报论文中列明论文题目、作者姓名及作者所属院校或单位。
4. 请自行携带论文海报到会议现场，并与展示前 15 分钟张贴于指定的展板上。
5. 会议现场提供图钉、胶带等，以供海报张贴之用。
6. 海报论文现场不提供电源及网络连接。

六、主旨演讲

主旨演讲 1：工业革命 4.0 的创新挑战与智慧教育新格局

时间：5 月 26 日（星期六），上午 9:30-10:30

地点：教育信息技术学院 1 楼讲学厅

演讲人：胡钦太 教授（华南师范大学）

主持人：吕赐杰 教授（南洋理工大学）

演讲人简介

胡钦太教授现任华南师范大学副校长，博士、二级教授、博士生导师。现任国家督学、国务院学位委员会教育学学科评议组成员、教育部高等学校教育技术专业教学指导分委员会副主任委员、教育部教育信息化专家组成员、中国教育信息化产业技术创新战略联盟理事长、广东省智慧学习工程技术研究中心主任、国家重点学科教育技术学学科带头人。

胡钦太教授长期致力贯彻教育信息化战略目标，汇聚高等院校、科研机构和教育信息化骨干企业的技术创新能力，追踪教育信息化产业发展需求，协同创新思维，产学研紧密结合，促进教育信息化科学研究、理论与实践的新发展。主持国家社科基金教育学一般课题、国家自然科学基金、“教育部-中国移动科研基金”项目、联合国教科文组织项目、广东省自然科学基金项目、广东省软科学重点研究项目、广东省科技计划项目等各级科研项目 30 多项。在《教育研究》、《中国电化教育》、《电化教育研究》和《British Journal of Educational Technology》等国际国内权威刊物发表论文七十多篇，出版了专著《信息时代的教育传播研究：理论与实践》、《新媒体的社会教育功能及其传播模式》和《“互联网+”时代的教育信息化理论发展丛书》等。获“第七届高等学校科学研究优秀成果二等奖”、“广东省高等学校教学成果一等奖”、“广东省哲学社会科学优秀成果一、二、三等奖”等。



演讲摘要

人类教育随人类的产生而产生，随人类社会的发展而进化，社会形态的更替和媒介技术的发展，一直是推动教育产生变革的根本性力量。回溯人类教育的发展历程，无论是口

语、文字、印刷技术还是电子模拟、多媒体网络交互技术，每一种技术形态的出现都引发了人类教育的革命性变革。

当下，人类站在第四次工业革命的风口浪尖，未来教育的创新与变革，都是以人工智能、大数据、物联网、云计算和虚拟现实等作为核心智能信息技术，牵引着人类教育向智慧教育阶段变革和演进。因此，教师应主动适应信息化、人工智能等新技术变革，结合新理念、新模式、新方法推动教育教学从手段方法到过程结构的系统优化与有效革新。本演讲提出工业革命 4.0 背景下未来教育的发展变革需要深入理解智慧教育的原理、体系与模式，并从技术领域揭示智慧教育所彰显的智慧特征，阐述智能信息技术与教育融合的发展路径，描绘出新时代智慧教育的新格局。

主旨演讲 2: MOOC 用于教师培训的可行性论证

时间: 5 月 27 日 (星期日), 上午 9:00-10:00

地点: 教育信息技术学院 1 楼讲学厅

演讲人: 汪 琼 教授 (北京大学)

主持人: 庄绍勇 教授 (香港中文大学)

演讲人简介

汪琼教授为北京大学计算机软件博士, 北京大学教育学院教授, 教育技术专业博士生导师。研究兴趣: 信息技术支持的学习环境与学习工具的设计与评估, 各类培训和教学资源设计与开发。

曾连续十五年参加制订国家教育信息化规划相关的基础研究和全国调研, 自 1998 年开始参与多个国际合作项目, 研发教师培训课程, 其中开发研制的 6 门教师网络培训课程已累计培训全国百万老师。曾获北京市信息化先进个人, 北京市教学成果二等奖, 北大教学成果一等奖。



演讲摘要

MOOC 的先天优势可以很好地解决优质教师培训资源的平等获取问题, 但是可获取并不代表着有被消费的需求, 也不意味着 MOOC 培训就优于现有的教师发展路径。如果希望大规模、高质量、可持续地提升教师教学能力, MOOC 现在能做什么, 未来能做什么。基于“教师教学能力提升 MOOC”项目, 我们探索到一些答案, 还有更多的未知期待与大家共同发现。

主旨演讲 3: Emerging Educational Technologies in China and the USA: Contrasting and Complimentary Similarities

时间: 5 月 27 日 (星期日), 下午 13:30-14:30

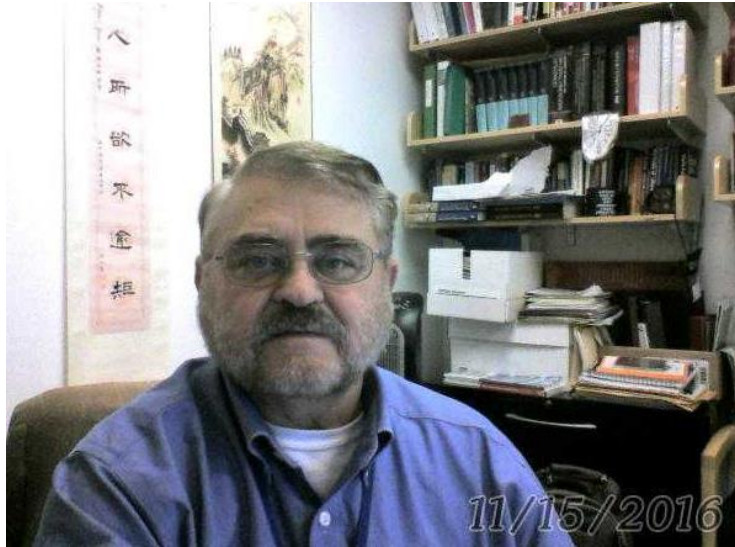
地点: 教育信息技术学院 1 楼讲学厅

演讲人: Prof. J. Michael Spector (University of North Texas)

主持人: 陈德怀 教授 (台湾中央大学)

演讲人简介

J. Michael Spector is a Professor and Former Chair of Learning Technologies at the University of North Texas and a Visiting Professor at the University of Hong Kong. He was previously Professor of Educational Psychology and Instructional Technology, Doctoral Program Coordinator for the Learning, Design, and Technology Program, and a



Research Scientist at the Learning and Performance Support Laboratory at the University of Georgia. Previously, he was Associate Director of the Learning Systems Institute, Professor of Instructional Systems, and Principal Investigator for the International Center for Learning, Education and Performance Systems at Florida State University. He served as Chair of Instructional Design, Development and Evaluation at Syracuse University and Director of the Educational Information Science and Technology Research Program at the University of Bergen. He earned a Ph.D. in Philosophy from The University of Texas at Austin. He is a visiting research professor at Beijing Normal University and at East China Normal University. His research focuses on intelligent support for instructional design, assessing learning in complex domains, developing critical thinking skills, and technology integration in education. Dr. Spector served on the International Board of Standards for Training, Performance and Instruction (ibstpi) as Executive Vice President; he is a Past President of the Association for Educational and Communications Technology as well as a Past Chair of the Technology, Instruction, Cognition and Learning Special Interest Group of AERA; he is also an active member of AERA's Instructional Technology and Learning and Technology SIGs. He is editor of Educational Technology Research & Development and serves on numerous other editorial boards. He edited the third and fourth editions of the Handbook of Research on Educational Communications and Technology, as well as the SAGE Encyclopedia of Educational Technology, and has more than 150 scholarly publications to his credit. He is currently editing the educational technology section

of the Routledge Encyclopedia of Education.

演讲摘要

Both China and the USA emphasize the importance of educational technology in developing what many are calling 21st century skills. The skills and competencies discussed in these plans target what many are calling 21st century skills, that is to say, creativity and innovation, critical thinking and problem solving, communication and collaboration. These can be abbreviated as the five Cs: (a) communication, (b) collaboration, (c) critical thinking (d) creativity, and (e) contemplation, with the latter including reflection and self-regulation. This presentation will present a scorecard based on research and exemplar projects to indicate to what extent emerging educational technologies, such as augmented and virtual reality, flipped classrooms, games, personalized learning, and wearable devices, are being used effectively to develop those skills and competencies. Persistent problems in both countries will also be discussed. In addition, the presentation will highlight a holistic and developmental approach to support the sustained development of the five Cs in school children.

主旨演讲 4：学校如何成为支持创新的社会系统？

时间：5 月 28 日（星期一），上午 9:00-10:00

地点：教育信息技术学院 1 楼讲学厅

演讲人：张建伟 教授（纽约州立大学奥伯尼分校）

主持人：张明治 教授（阿萨巴斯卡大学）

演讲人简介

张建伟博士现为纽约州立大学奥伯尼分校教育理论与实践系副教授，系主任。他先后在中国和北美从事研究工作，探索如何设计和使用新技术支持学生驱动的协作知识建构和创新过程。他在长期课堂研究等基础上提出了反思性重组的方法来支持学习共同体的开放探究和动态协作。他研发了新型的协作系统：集体思维脉络（Idea Thread Mapper, 简称 ITM），帮助每个班级组织反思自己的集体探究方向和知识进展，并进行跨班级分享互动。他的研究工作得到美国国家科学基金会的资助，曾多次获得国际期刊和会议的最佳论文奖。他现在担任《学习科学杂志》（*Journal of the Learning Sciences*）副主编以及《计算机支持协作学习国际期刊》等杂志等编委。



演讲摘要

21 世纪的教育需要更好地帮助学生学会创造，以应对未来工作和社会生活的挑战。新近研究表明，知识创造不简单是天才个体的思想火花的偶然迸发，而是一个持续的社会互动过程。持续的知识创造是在一个社会系统中实现的。在这个系统中，每个团队的成员不断贡献新想法，并在交互对话中审视、发展彼此的想法，实现集体知识的持续推进，同时不断发现新问题、新方向。在一个大的领域中，不同的团队之间会进行持续的互动，激发和提升各自的创造力。如何将学校改造成能支持创新的社会系统？这个主题报告将总结创造性社会系统的核心要素，讨论教育领域需要应对的挑战。我将以“集体思维脉络”（Idea Thread Mapper, ITM）研究项目为例，讨论具体的技术设计和教学实践。希望通过这些研究探索，能够使课堂变为互通互联的知识建构共同体，让世界各地的学生能够相互协作，进行持续探究，解决有挑战性的问题。

主旨演讲 5: Using Digital Learning Tools to Enhance Academic

English Skills: An Individual Difference Perspective

时间: 5 月 28 日 (星期一), 下午 13:30-14:30

地点: 教育信息技术学院 1 楼讲学厅

演讲人: 陈攸华 教授 (台湾中央大学)

主持人: 江绍祥 教授 (香港教育大学)

演讲人简介

Dr. Sherry Y. Chen is currently a Chair Professor at Graduate Institute of Network Learning Technology, National Central University, Taiwan and a Visiting Professor in the School of Information Systems, Computing and Mathematics at Brunel University, UK. In 2010 and 2017, she was granted an Outstanding Scholar Award from the Foundation for the Advancement of Outstanding Scholarship and Ministry of Science and Technology. Her main research interest is to investigate how to develop individualized information space that can accommodate users' individual differences, including collaborative learning, digital libraries, game-based learning, mobile learning, and web-based learning. She has more than 200 publications in these areas.



演讲摘要

English learning covers a wide range of issues, among which the usage of academic English would be stricter and more logical than general English. Thus, how to enhance the ability of academic English is a critical issue. In particular, learning academic English is a challenge to most research students. A number of approaches can be applied to help students face this challenge. In this talk, Dr. Chen will present how her lab uses digital learning tools to help students learn academic English. On the other hand, learners have diverse background, skills and preferences. Thus, she will also report how individual differences affect students' reactions to such digital learning tools, including gender differences, cognitive styles and prior knowledge.

七、会场信息

1. 会场地址

广东省广州市天河区中山大道西 55 号华南师范大学教育信息技术学院

2. 城市交通路线

从新白云国际机场、广州火车站、广州东站以及广州南站到会议地点的交通路线（公共汽车、地铁），推荐如下：

路线	地铁或公共汽车	行程费用
白云国际机场	1. 机场快线 2b（天河华师粤海酒店） 2. 地铁三号线（北延段）：机场南（或机场北）→体育西路→（转地铁三号线【2 段】） 地铁三号线【2 段】：体育西路→华师（E 出口）	1. 机场快线：24 元 2. 地铁：8 元 3. 出租车：150 元左右
广州火车站	1. 地铁五号线：广州火车站→珠江新城→（转地铁三号线） 地铁三号线：珠江新城→华师（E 出口） 2. 公共汽车：B2 路、B2a 路（师大暨大站）	1. 地铁：4 元 2. 公共汽车：2 元 3. 出租车：45 元左右
广州东站	1. 地铁三号线（北延段）：广州东站→体育西路→（转地铁三号线） 地铁三号线：体育西路→华师（E 出口） 2. 公共汽车：B20 路、B17 路（师大暨大站）	1. 地铁：3 元 2. 公共汽车：2 元 3. 出租车：30 元左右
广州南站	1. 地铁七号线：广州南站→汉溪长隆→（转地铁三号线） 2. 地铁三号线：汉溪长隆→华师（E 出口）	1. 地铁：7 元 2. 出租车：90 元左右

(1) 华师E出口（西门）-会场路线



● 路线描述：

从华师地铁站E口出发，步行 97 米，左转；沿玉兰西路，向东步行 17 米，右转；向东步行 492 米，右转；向东南步行 63 米，右转；向南步行 182 米，左转；沿青松中路，向东步行 48 米，到达华南师范大学教育信息技术学院。

(2) 师大暨大站（正门）-会场路线



● 路线描述：

从师大暨大站(公交站)出发，沿中山大道西，向东步行 30 米，左转；向北步行 54 米，右转；向东步行 33 米，左转；向北步行 88 米，右转；沿青松西路，向东步行 163 米，直行；沿青松中路，向东步行 174 米，到达华南师范大学教育信息技术学院。

3. 酒店-会场路线

(1) 粤海酒店（华师大厦）-会场路线



● 路线描述：

从华师大厦出发，向东步行 28 米，左转；向北步行 153 米，右转；沿青松中路向东步行 174 米，到达华南师范大学教育信息技术学院。

(2) 裕通大酒店-会场路线



● 路线描述:

从裕通大酒店出发, 向北步行 14 米, 左转; 沿中山大道西, 向西步行 428 米; 向右前方行走, 沿中山大道西, 向北步行 78 米, 左转; 沿中山大道西, 向西步行 74 米, 右转; 向北步行 243 米, 左转; 沿青松中路, 向西步行 39 米, 到达华南师范大学教育信息技术学院。

4. 校园地图





华南师范大学
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY



教育信息技术学院