# 全国高等学校计算机水平(广东考区)考试 II 级《Python 程序设计》考试大纲(2022 版 试行)

# 一、考试目标与要求

考试目标:测试考生系统掌握 Python 基本概念及其编程思想,了解 Python 计算生态,利用 Python 进行数据处理及解决问题的能力。

考试要求:

- 1. 熟练掌握 Python 语言基础语法,掌握模块化程序设计思想,了解面向对象基本概念。
- 2. 熟练掌握 Python 常用标准库及第三方库的使用。
- 3. 能够阅读和分析 Python 程序,利用 Python 进行简单的数据处理及数据可视化。

# 二、考试内容

## (一)基础知识

## 【考试要求】

掌握Python中的常量、变量、数据类型、运算符、表达式、内置函数和基本输入输出。

## 【主要考点】

- 1. 常量与变量
- 2. 基本数据类型
- 3. 运算符与表达式
- 4. 数据类型转换
- 5. 字符串类型及相关函数/方法
- 6. 基本输入输出
- 7. Python常用内置函数
- 8. 注释

#### (二)流程控制

#### 【考试要求】

掌握Python程序格式框架及书写风格,掌握顺序、选择、循环结构在Python中的实现方法,能灵活运用不同的控制结构解决实际问题。

#### 【主要考点】

- 1. 顺序结构
- 2. 选择结构: 单分支、双分支、多分支选择结构,选择结构的嵌套
- 3. 循环结构: for 循环、while 循环,带有 else 子句的循环,break 与 continue 语句的作用
- 4. 程序的异常处理: try ---except

## (三)高级数据类型

#### 【考试要求】

掌握Python中列表、元组、字典、集合的使用方法以及应用场合; 了解不同数据类型的

优缺点和适用领域; 学会综合应用多种数据类型解决实际问题。

## 【主要考点】

- 1. 列表: 创建、删除、修改、切片、访问、排序;多维列表
- 2. 元组: 创建、删除、切片、访问
- 3. 字典: 创建、删除、添加、修改及访问,有序字典的使用
- 4. 集合: 创建、删除、访问,集合的并、交、差以及对称差等运算
- 5. 列表、元组、集合的区别及相互转换

## (四)模块化程序设计

## 【考试要求】

了解模块化程序设计思想,掌握分而治之的结构化程序设计方法;掌握函数定义、参数传递及高级函数的使用;了解变量作用域的含义;掌握匿名函数的定义及使用。

## 【主要考点】

- 1. 函数定义与使用
- 2. 函数参数: 默认参数、可变参数、关键字参数
- 3. 变量作用域: 局部变量和全局变量
- 4. 匿名函数的定义及使用
- 5. 高级函数 (map、reduce、filter) 的使用

## (五)面向对象程序设计

## 【考试要求】

了解Python中面向对象程序设计的基本方法,包括类的定义与使用、类的属性、类中的特殊方法。

#### 【主要考点】

- 1. 类的定义与使用
- 2. 类成员访问控制
- 3. 继承与多态
- 4. 特殊方法与运算符重载

#### (六)文件操作

#### 【考试要求】

要求考生掌握文件的基本操作,掌握CSV、Excel文件的读取。

#### 【主要考点】

- 1. 文件的使用: 打开、读写、定位和关闭
- 2. 一二维数据组织: 存储、处理及可视化
- 3. 读写CSV格式数据文件
- 4. 读取Excel格式数据文件(pandas库)

#### (七)模块与库

#### 【考试要求】

了解Python生态系统,掌握Python常用标准库,运用第三方库解决实际问题,包括但不限于网络爬虫、数据分析、文本处理、数据可视化、机器学习、Web应用开发、网络编程等领域。

## 【主要考点】

- 1. Python常用标准库: random、math、string、OS、time、datetime、urllib.request。
- 2. 第三方库: Matplotlib、pandas、jieba、wordcloud、requests、BeautifulSoup4、XPath、NumPy、Scrapy。

# 三、考试方式

机试。考试时间为105分钟,满分100分。

## 四、考试题型题量

单选题(20题,40分) 基础操作题(2题,25分) 简单应用题(1题,15分) 综合应用题(1题,20分)

## 五、考试环境要求

Python 3.7 及以上,可选装 PyScripter、Pycharm、Anaconda、VSCode 等 IDE 编程环境。

## 六、考试样题

( ) <b>4.</b> 10 fg ( <b>20</b> fg <b>40</b> 7)	<u> </u>	)单选题	(20 题,	40分)
---	----------	------	--------	------

1,	下列选项中不符合	Pyth	on 语言变量命	名规,	则的是_	_ 0
	A) 0H0H5					

- B)\_ OHOH\_
- **C)** OHOH
- **D)** 50H0H

2.	、在p	rin	it()语句中	户使用	forma	t()函数i	进行格式件	比输出,	能够将一	一个整数し	以八进制	前方式	输出
	的是		0										

- A) {:x}
  B) {:o}
- C) {:c}
- C) {:0}
- **D)** {:b}

3,	经过表达式 x='	2'	的赋值,	x 的数据类型是	0
----	-----------	----	------	----------	---

- A) int
- B) str
- C) float
- D) list
- 4、在 Python 函数中,用于获取用户输入的是\_\_\_\_。
  - A) get()



- B) eva1()
- C) input()
- D) print()
- 5、下面代码的输出结果是

for a in "Hello world":

- A) He1
- **B)** He11
- C) He
- D) Hello
- 6、以下选项关于分支结构的描述,正确的是\_\_\_\_。
  - A) 单分支结构指只有 if 语句,没有 else 语句的分支结构
  - B) 多分支结构是 if-elif 保留字构成的分支结构
  - C) 二分支结构的简介表达方式是: 〈条件〉if〈表达式 1〉else〈表达式 2〉
  - D) 分支结构中的判断条件只能是产生 True 或 False 的表达式或函数
- 7、以下关于字典类型的描述,错误的是\_\_\_\_。
  - A) 字典中的元素以值信息为索引访问
  - B) 使用 {} 可以创建一个空的字典
  - C) 字典中一个键信息只对应一个值信息
  - D) 字典长度是可变的
- 8、下列代码的输出结果是。

a = 0

b = 1

if (
$$a > 0$$
) or ( $b/a > 2$ ):  
print("yes")

else:

print("no")

- A) yes
- B) no
- C)报错: ZeroDivisionError: division by zero
- D) 没有显示结果或错误提示
- 9、关于 python 的内置函数库 turtle 库的描述,以下正确的是。
  - A)用 from turtle import \* 语句之后,可以用 circle()函数画圆
  - B) 用 import turtle as t 语句之后,可以用 turtle.circle()函数画图
  - C) 用 import turtle 语句之后,用 circle()函数画图
  - D) turtle. pensize()函数的别名是 turtle. size()

10、	random. randrange (a, b) 的作用是。 A) 生成一个[a, b] 之间的随机整数 B) 生成一个[a, b] 之间的随机小数 C) 生成一个[a, b) 之间的随机小数
11,	D) 生成一个[a, b) 之间的随机整数 下列代码的输出结果是。
	>>> $f = lambda x,y:y+x$ >>> $f(10,10)$
	A) 10
	B) 20
	C) 10, 10
	D) 100
12,	下面代码的输出结果是。
	ls = ["猫", "狗", "鸡", "兔", "狗"]
	x = "狗"
	print(ls.index(x,0))
	A) 0 B) 1
	C) -4
	D) -3
13、	关于函数形参和实参的描述,以下选项正确的是。
	A)函数定义中参数列表里面的参数是实际参数,简称实参 B)调用函数时,参数列表中给出要传入函数内部的参数,称为形式参数,简称形参 C)程序调用函数时,将形参复制给函数的实参 D)程序调用函数时,将实参复制给函数的形参
14、	已有集合 s = {1, 2, 3}和 t = {2, 3, 5},则 s.difference(t)的输出结果是。A) {1} B) {5}
	C) {2, 3}
	D) {1, 2, 3, 5}
15、	下列选项中哪项不是 Python 语言的保留字。
	A) For
	B) del
	C) from
	D) while
16,	下列代码的输出结果是。



```
n = 2
    def multiply(x, y = 5):
       global n
       return x*y*n
    s = multiply(9)
    print(s)
    A) 系统提示错误
   B) 45
   C) 54
   D) 90
17、一个已经打开的文件 exam. txt 保存在变量 file 中,下列哪项从文件中读入所有行,并
保存在一个列表中」
   A) file. readline()
   B) file. readlines()
   C) file. readall()
   D) file. read()
18、下列代码的输出结果是
    class Point():
      def \underline{init}(self, x=0, y=0):
         self.x = x+1
         self.y = y+1
    p1 = Point(3)
    print(p1.x, p1.y)
   A)00
   B) 4 1
   C) None None
   D) x, y
19、关于面向对象方法中继承的叙述,以下选项中错误的是_
   A)继承仅仅允许单重继承,即不允许一个子类有多个父类
   B) 继承是父类和子类之间共享数据和方法的机制
   C) 继承定义了一种类与类之间的关系
   D) 继承关系中的子类将拥有父类的全部属性和方法
20、以下选项中,不是 Python 文件处理. seek()方法的参数是
   A) 1
   B) 2
   C) 0
   D) -1
```

## (二) 基本操作题 (2 题, 25 分)

1、(10 分)考生文件夹下存在一个文件 PY101.py,请写代码替换横线,不修改其他代码,实现以下功能:

遍历字符串"789Python2",要求其输出结果为"-P--y--t--h--o--n-!"。其中字符的输出要求在同一行中连续输出,每个字符的输出宽度为3个字符,居中放置,以减号字符"-"填充,例如:-p-。注意:程序中所有字符串均使用双引号"。

请把编号(1)~(5)和对应下划线删除,填空完成程序中的语句,不能修改已有的代码。

(1) "789Python2": #1 遍历字符串
if i.isnumeric():
(2) #2 程序最后仅输出 python!
#3 每个字符输出宽度为3,居中放置,以"-"作为填充
#4 将整个单词在同一行连续输出
print("{:(3)}}".format(i),(4))
(5): # 5 输出 Pyhon 后面的惊叹号
print("!")

2、(15分)考生文件夹下存在一个文件 PY102.py,请写代码替换横线,不修改其他代码,实现以下功能:

编程计算下列式子的值:

 $1!+3!+5!+\cdots+n!$ 

从键盘上输入一个整数 n, 把上面公式的值打印输出到屏幕。如果输入的不是整数是小数、字母或其他符号,则程序就在屏幕上输出"异常信息: 你输入的数据必须是阿拉伯数字!"字样。

如键盘上输入数字7,则输出:

输入7时,得到式子的值为:5167

如键盘上输入数字 8, 则输出:

输入8时,得到式子的值为:5167

如键盘上输入 5.3 则输出:

异常信息: 你输入的数据必须是阿拉伯数字!

如键盘上输入 a 则输出:

异常信息: 你输入的数据必须是阿拉伯数字!

请把编号(1)~(7)和对应下划线删除,填空完成程序中的语句,不能修改已有的代码。

try:

#求第 i 项的阶乘,product 为第 i 项的阶乘的积
product=j=1
while j<=i:
 \_\_\_(4)\_\_=j #4 计算阶乘
 j+=1
 \_\_\_(5)\_\_= product #5 计算阶乘的和
print("输入%d 时,得到式子的值为: %d"\_\_\_(6)\_\_\_) #6 把结果输出
except \_\_\_(7)\_\_\_: #7
print("异常信息: 你输入的数据必须是阿拉伯数字!")

## (三)简单应用题(1题,15分)

1、(15分)考生文件夹下存在一个文件 PY103.py,请写代码替换横线,不修改其他代码,实现以下功能:

学习语文时有中文重组句子,英语里也有重组句,定义一个函数 comb(sentence),其功能是把一英语句子的单词打乱,并把打乱的单词用一个空格连接起来,然后输出。如果句子的单词小于等于 2 个就输出:原句的单词小于等于 2 个。

(注意程序中的字符串全部使用双引号""表示)

请把编号(1)~(7)和对应下划线删除,填空完成程序中的语句,不能修改已有的代码。

import random #定义一个函数,参数为 sentence def comb(sentence): words= \_\_(1)\_\_\_() #1 把单词分割出来 print("-"\*60) if len(words)==1 (2) len(words)==2: #2 如果句子中的单词小于 2 个,则不进行打乱,输出" 原句的单词小于等于2个" print("原句的单词小于等于 2 个") else: jumble=[] #3 对句子的单词进行打乱 while (3): site = (4) (len(words))#4 jumble. (5) words= \_\_\_\_(6)\_ #6 切片时位置如果是表达式要用括号()括起来 s= (7) (jumble) #7 把单词用一个空格连接起来 print("句子打乱顺序后的单词组合为:\n",s)

if \_\_name\_\_=="\_\_main\_\_":

txt="The Beijing Organising Committee for the 2022 Olympic and Paralympic Winter Games is a public institution with legal person status"

print("原句为:\n", txt) comb(txt)

## (四)综合应用题(1题,20分)

1、(20分)考生文件夹下存在一个文件 PY104.py,请写代码替换横线,不修改其他代码,实现以下功能:

## 广东省高等学校教学考试管理中心 The College Curricula Examination Administration Center of Guangdong

汉语中结构助词主要表示附加成分和中心语之间的结构关系,在书面语里结构助词习惯写成三个字:"的"、"地"、"得"。这样可以使书面语里的结构关系更清楚。请统计 sefile104.txt 文件中的结构助词的种类,并把每种结构助词按个数从少到多排列,然后把个数输出到屏幕,格式要求:宽度为 5 个字符,减号字符-填充,右对齐。

注意 sefile104.txt 文件的编码为 UTF-8(UTF-8 使用大写),程序中的字符串全部使用双引号 ""表示。

请把编号(1)~(10)和对应下划线删除,填空完成程序中的语句,不能修改已有的代码。

import jieba
list_names=["的","地","得"]
list1=[]
count={} #用来计数
with open("sefile104.txt","r",(1)) as f: #1
txt=f(2) #2
words=(3)(txt) #3 使用精确模式进行分词
for word in words:
if word(4) list_names: #4 如果单词不是结构助词,那就不记录这个分词了
(5) #5
list1.append(word)
count[word]=(6)+1 #6
kind=(7)(list1)) #7 统计文件中结构助词出现的种类
print("sefile104.txt 文件中结构助词的种类有: %d"%kind)
items=(8)(count.items()) #8 将其返回为列表类型
items.sort(key=lambda x:x[1],(9)) #9 按个数升序排序
for i in range(kind):
var,number=items[i]
print('文件中"{0}"字出现次数为{(10)}'.format(var,number)) #10