

5Y Study

高校计算机公共课程一站式教学服务平台

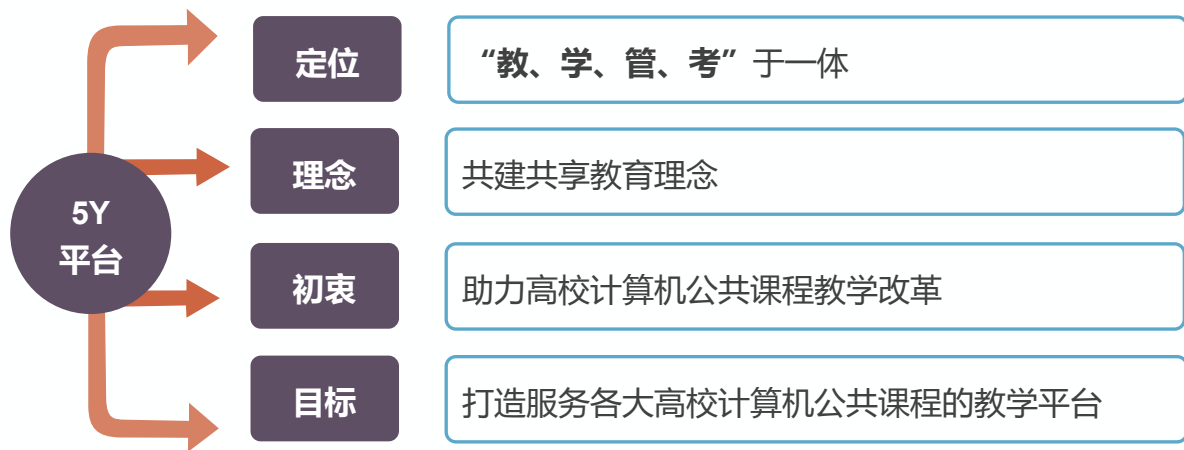
赋能教学

一站式
教学支撑

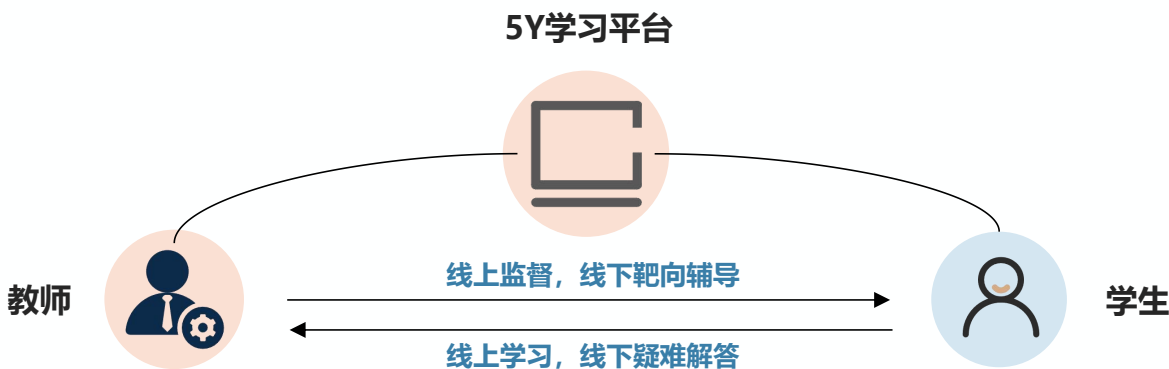
丰富优质
教学资源

5Y学习平台-全方位赋能教学

- ✓ 5Y学习平台以服务各高校计算机公共课程教学改革为初衷，助力摆脱传统封闭的**教学模式**，创建基于网络学习环境、相对独立且开放的超媒体信息资源中心。
- ✓ 5Y学习平台辅助师生开展日常教学活动，为高校提供优质课程资源，在解决了**线上线下相结合教学**的同时，实现了学习行为的**轨迹跟踪和动态化的学习评价**。



一、平台定位



线上线下混合式教学

- ✓ 管理开课学期、学生用户
- ✓ 制定与管理课程目录、课程资源、试题
- ✓ 管理与发布学习任务
- ✓ 查看教学进度、教学数据
- ✓ 统计学生学习数据

线上自主学习, 自动测评

- ✓ 线上自主学习课件、微课视频
- ✓ 线上自主练习与测试, 全自动测评
- ✓ 线上实时互动交流, 发布学习笔记
- ✓ 无纸化考试
- ✓ 查看学习进度

二、平台特色教学功能

特色功能加持混合式教学

5Y学习平台具备的特色功能助力以学生为主体的混合式教学模式，全方位为学生的个性化学习和教师备课授课打造出一站式的流畅体验，提高课堂的效率和质量。



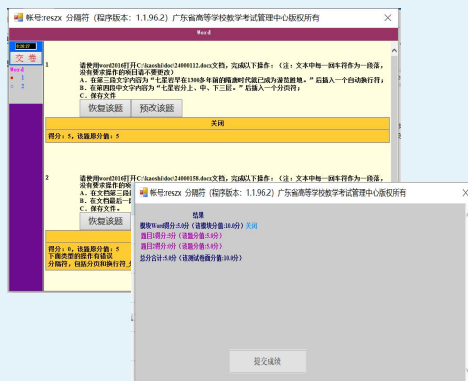
教学定制，个性化教学

- ✓ 自定教学目录
- ✓ 自定课程资源
- ✓ 自定教学任务
- ✓ 自定成绩组成元素
- ✓ 自主设置成绩权重



线上自主学习，全自动测评

- ✓ 多样化试题（专项、单元、综合）
- ✓ 实现即测即评，全自动化阅卷
- ✓ 实时反馈学习数据，靶向学习
- ✓ 支持反复练习，加强巩固提升
- ✓ 测评数据动态记录，实时反馈



教学管理，监督学习

- ✓ 班级、学生用户管理
- ✓ 组建与管理学习小组
- ✓ 发布与管理课程作业
- ✓ 防作弊机制监督学习



教学数据动态分析与评价

- ✓ 学习数据统计分析
- ✓ 课程数据统计分析
- ✓ 练习数据统计分析
- ✓ 考试数据统计分析



三、平台课程资源简介

丰富优质教学资源支撑基础教学

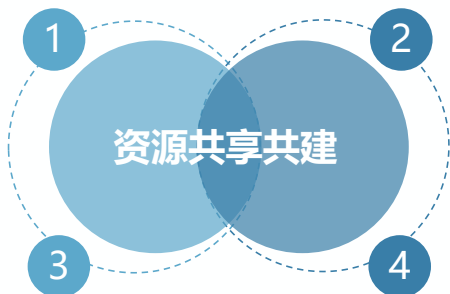
5Y学习平台与多所高校合作建设了多门优质计算机公共课程，每门课程包含丰富的学习资源和题库资源，辅助教师灵活开展线上线下教学，减轻教师的备课授课压力。

共建或引进优质教学资源
促进教学革新

辅助教学团队开展丰富的
课程教学活动

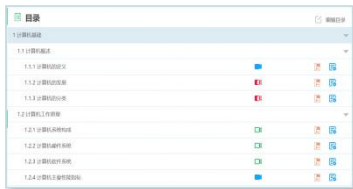
提高课堂效率与质量，减
轻教师的备课授课压力

为高校课程教学改革工作
提供有力支持



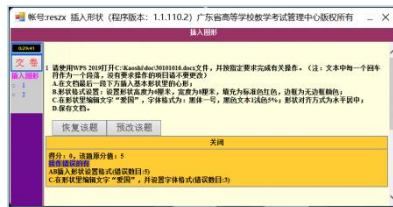
新知学习

观看微课视频、课件



知识点测试

自主测评，检验知识点掌握情况



综合检验课程学习情况
单元、综合、模拟测试

10 综合测试
11 模拟测试
11.1 模拟测试A
11.2 模拟测试B

查看学习统计数据
二次学习，复习巩固知识

顺序	章	学习点	视频进度				测试过			
			有视频	浏览数	时长	完成率	有测试	提交数	作弊	成绩
1	0	课程概述	有	108	3:20:57	3599.1%	无	-	-	-
2	1	计算机的定义	有	107	1:21:28	10183.3%	有	959	否	100
3	1	计算机的发展	有	69	1:53:5	4584.5%	有	2045	否	100
4	1	计算机的分类	有	47	2:17:27	2432.7%	有	1362	否	100
5	1	移动设备	有	23	0:25:45	1736%	有	666	否	100
6	1	计算机系统	有	32	0:39:0	2659.1%	有	716	否	100
7	1	计算机操作系统	有	40	1:42:21	891.6%	有	864	否	100
8	1	计算机软件系统	有	20	0:29:14	1338.9%	有	885	否	100

四、学习平台+课程资源应用模式示例

5Y平台本身提供了优质的工具和教学资源，方便教师进行“精简备课”和“靶向辅导”。平台实现课程的重难点突出引导，大量试题配备自动阅卷功能，方便学生“自主学习”，并且实时跟踪分析学生学习数据。



以《计算机应用2016》为例

实施步骤:

Step1: 平台管理员按课程表安排导入教师与学生用户。

Step2: 教师利用平台现有课程资源（或定制的课程资源）进行课程教学设计，按教学设计发布【学习通知】，方便引导学生按照教学安排进行课程学习。



学生端呈现的课程学习通知

四、学习平台+课程资源应用模式示例

Step3: 学生登录平台进行自主学习，根据自身情况选择是否要先观看知识点讲解视频再进行测试，测试不能满分的学生可以回看相关习题的演示视频寻求解决方法。

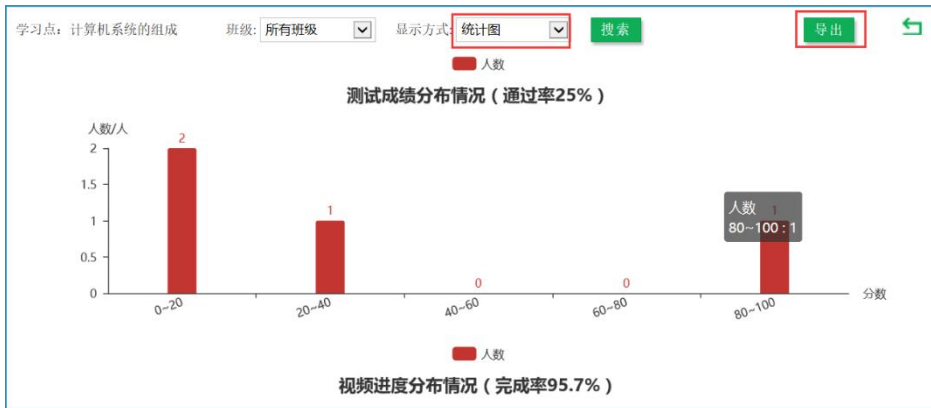
The screenshot displays a learning platform interface. On the left, a task titled 'Excel' is shown with a 29:4 timer and a '交卷' (Submit) button. The task instructions ask the user to open a file and perform operations. A 3D bar chart titled '人数比较' (Personnel Comparison) is visible. In the center, a video player shows an Excel spreadsheet with a '人数统计表' (Personnel Statistics Table) and a '操作视频参考' (Operation Video Reference) button. On the right, a test result panel shows '习题223058操作视频' (Exercise 223058 Operation Video), a '巩固测试' (Consolidation Test) section with a score of 36 out of 100, and a '进入测试' (Enter Test) button. The test time is 2022/5/5 19:50:16.

<<自动测评，即时反馈结果

操作视频参考>>

PS:观看操作视频后仍有疑问的学生，可以在【讨论专区】找同学或老师讨论

Step4: 【线上课堂】跟踪学生学习情况，查看学生各个知识点学习概况，监督学生的学习过程，定位学生的学习难点，挖掘课堂教学重点。



教师端呈现的学生学习数据统计

Step5: 【线下课堂】组织教学活动，有条件的高校可以实施翻转课堂的教学形式，让学生做课堂的主人。同时布置下周课程的教学安排，让学生在线上自主学习。

Final: 导出学生学习记录、测试记录用于平时成绩的参考值，期末考试引入第三方测评系统（可参考考试管理中心的期末考试服务方案，无需任课教师命题和改卷）完成课程期末考试。将考试成绩与平时成绩按比例汇总后导出最终成绩，录入教务系统，至此完成整门课程的教学活动。

五、一站式教学支撑

全方位赋能教学

- 优质的学习平台
- 丰富的教学资源
- 创新的教学模式
- 无纸化上机考试
- 系统全自动阅卷

无纸化考试

解决课程考试问题

创新教学模式

翻转、混合、SPOC
推动教学变革

个性化教与学

解决教师个性化教与学生
个性化学与练的问题

课程资源库+试题库

强大的课程资源开发团队，解决学习
资源与练习资源不足、更新等问题

交互式教学环境

强大的平台开发团队，解决学习平台
功能完善、优化、升级等问题

◆ 全天在线服务

01

实时更新维护资源

团队即时定期维护
持续研发课程资源



02

全天候的在线维护

运营团队全天在线
确保平台运行正常



03

全天候的在线客服

QQ客服 (2720971805)
全天候解决各种疑难问题



平 台 网 址

5Y Study (省版) : <http://5y.gdoa.net/>



扫码添加微信获取
平台体验账号
了解更多平台资讯
和课程详情

扫码添加



固定电话: 020-85213916



杨老师: terryang818@qq.com



唐老师: tangdm130@foxmail.com