

# 全国高等院校计算机基础教育研究会教育信息化专业委员会 广东省高等学校教学管理学会

## 关于广东省高职高专院校信息技术与数字素养 课程建设专项课题申报的通知

各普通高职高专院校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，进一步完善职业教育国家教学标准体系，教育部于2021年发布《高等职业教育专科信息技术课程标准（2021年版）》，明确指出信息技术课程是各专业学生必修或限定选修的公共基础课程。为推动我省计算机基础教育与信息技术的深度融合和改革创新，全国高等院校计算机基础教育研究会教育信息化专业委员会与广东省高等学校教学管理学会，决定共同组织开展面向广东省高职高专院校信息技术与数字素养课程建设专项课题申报工作。课题立项管理等具体工作由广东省高等学校教学考试管理中心负责，特将相关事项通知如下：

### 一、研究范围与成果要求

#### （一）研究范围

课题研究需以推动计算机公共课程的高质量发展为导向，紧密围绕“信息技术”，从教学形式、教育手段等方面探索适合本校的计算机基础教学新

内容和新方法。明确具体的研究目标和方向，自行设计课题名称，开展课题内容研究和实践探究。研究范围包括但不限于以下方向：

1. 适应数字时代的高职高专信息技术课程体系研究和资源建设。
2. 基于混合式教学的信息技术课程教学模式创新与应用研究。
3. 课程思政元素与信息技术课程教学深度融合的研究。
4. 职业教育信息技术课程数字教材建设的探索与研究。
5. 基于产教融合模式下信息技术课程实践（实训）的研究。
6. 人工智能背景下新一代信息技术课程立体化教材建设的研究。

## （二）成果要求

课题成果不限于数字课程资源建设，出版立体化教材、数字教材等。教材等出版物类型的成果要求注明得到广东省高等学校教学管理学会“信息技术与数字素养课程建设专项课题”立项支持。

## 二、立项计划与资助说明

### （一）立项计划

专项课题分为重点课题和一般课题两类，其中重点课题不超过10项，一般课题不设上限。重点课题给予经费资助，一般课题择优资助，鼓励课题负责人所在高校单位给予经费配套支持。

### （二）经费资助单位

中国铁道出版社有限公司

### （三）资助说明

中国铁道出版社有限公司重点资助课题组进行教材出版、数字教材建设、课程资源建设等。

1. 重点课题：课程建设应适应新时代发展趋势，符合职业教育的特点和体现职业教育特色。可从课程建设的角度建设立体化资源（包括纸质教材、素材、课件、微视频、教学平台、实验、综合案例和练习题库等）或数字教材（教学内容设计和组织形式体现职业教育特色，强调实践实训环节的设计），每项课题资助额度为 1.0-3.0 万元。

2. 一般课题：采取“择优资助”形式，结题成果不限，在教学内容和教学方法等具备新思路、新内容、创新亮点等，每项课题资助经费 0.3-0.8 万元，资助数量根据申报情况决定。

### **三、申报条件**

1. 课题申报面向广东省高职高专院校，鼓励多校或多个单位联合申报，多校联合申报需有明确的牵头高校。

2. 课题负责人原则上必须具有中级或以上职称，承担和负责课题的组织 and 实施；每位课题负责人只能申报一项课题。

3. 同一研究内容没有获得过省级及以上(包括政府部门、研究会、学会或教指委等)教改项目立项。

4. 课题所在单位应支持课题研究，为项目实施提供必要的支持条件，确保项目顺利完成。

### **四、申报流程与项目管理**

课题立项与管理由广东省高等学校教学考试管理中心负责。

### （一）申报方法

课题负责人填写《信息技术与数字素养课程建设专项课题申报书》（见附件，可根据项目需要提供相关佐证材料），签名盖章（二级单位公章）后扫描成PDF文件，于**2024年1月12日前**与申报书原文件（Word文档）一并发送至邮箱：418284566@qq.com（**邮件主题：“负责人姓名+所在单位”**）。

### （二）申报费用

专项课题不收取申请及评审费用。

### （三）项目管理

1. 课题立项审批：学会组织专家对课题申报进行评审，择优立项，立项结果于2024年3月30日前由广东省高等学校教学管理学会公布，并下达立项通知书至相应单位，获准立项的课题执行期统一为：**2024年4月-2026年3月**。

2. 课题验收结题：具体结题时间和通知将另行公布，课题负责人应在收到结题通知的一个月内提交《结题报告》及课题成果等。

## 五、联系方式

广东省高等学校教学考试管理中心 联系人：杨泳琳，联系方式：18318452602，邮箱：418284566@qq.com。

中国铁道出版社有限公司 联系人：唐旭，联系方式：13910056410（微信同号），邮箱：280924446@qq.com。

附件：

“信息技术与数字素养课程建设专项课题”立项申报书

