

广东省高等学校教学管理学会

关于广东省本科院校“新时代计算机课程体系与资源建设”专项课题申报的通知

各本科院校：

为贯彻落实党的“二十大”关于“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”的精神，对标“十四五”规划对高等教育人才的需求，推动新时代下我省计算机基础教育的改革创新，促进计算机科技人才的成长和提高，广东省高等学校教学管理学会决定组织开展2024年广东省本科院校新时代计算机课程体系与资源建设专项课题申报工作，课题立项管理等具体工作由广东省高等学校教学考试管理中心负责。现将相关事项通知如下：

一、研究范围与成果要求

（一）研究范围

课题研究需以推动高等院校计算机课程的教学数字化转型、深化教学改革与创新为导向，从教学形式、教育手段等方面探索适合本校的计算机基础教学新内容和新方法。明确具体的研究目标和方向，自行设计课题名称，开展课题内容研究和实践探究。研究范围包括但不限于以下方向：

1. 新时代大学计算机公共课程体系改革与研究，包括以《新时代大学计算机基础课程教学基本要求》等文件为指导的课程研究；

2. 面向“四新建设”的计算机课程教学改革研究与新形态教材建设；

3. 面向数字技能人才培养的“人工智能+”课程改革与配套资源建设；

4. 融合课程思政的计算机课程改革与教材建设；

5. 计算机课程数字教材建设的探索与研究；

6. 基于新质人才培养的计算机基础教学内容和教学模式研究；

7. 以数字思维为导向的计算机课程教学内容和实践方法研究。

（二）成果要求

课题成果不限于数字课程资源建设，出版立体化教材、数字教材等。教材等出版物类型的成果要求注明得到广东省高等学校教学管理学会

“新时代计算机课程体系与资源建设”立项支持。

二、立项计划与资助说明

（一）立项计划

专项课题分为重点课题和一般课题两类，其中重点课题不超过10项，一般课题不设上限。重点课题给予经费资助，一般课题择优资助，鼓励课题负责人所在高校单位给予经费配套支持。

（二）经费资助单位

中国铁道出版社有限公司

（三）资助说明

中国铁道出版社有限公司重点资助课题组进行教材出版、数字教材建设、课程资源建设等。

1. 重点课题：适应新时代发展趋势，建设符合新时代人才培养特色的计算机公共课程体系。可从课程建设的角度建设立体化资源（包括纸质教材、素材、课件、微视频、教学平台、实验、综合案例和练习题库等）或数字教材，每项课题资助额度为 1.0-3.0万元。

2. 一般课题：采取“择优资助”形式，结题成果不限，在教学内容和教学方法等具备新思路、新内容、创新亮点等，每项课题资助经费 0.3-0.8万元，资助数量根据申报情况决定。

三、申报条件

1. 课题申报面向广东省本科院校，鼓励多校或多个单位联合申报，多校联合申报需有明确的牵头高校。

2. 课题负责人原则上必须具有中级或以上职称，承担和负责课题的组织和实施；每位课题负责人只能申报一项课题。

3. 同一研究内容没有获得过省级及以上(包括政府部门、研究会、学会或教指委等)教改项目立项。

4. 课题所在单位应支持课题研究，为项目实施提供必要的支持条件，确保项目顺利完成。

四、申报流程与项目管理

课题立项与管理由广东省高等学校教学考试管理中心负责。

（一）申报方法

课题负责人填写《新时代计算机课程体系与资源建设专项课题申报书》（见附件，可根据项目需要提供相关佐证材料），签名盖

章（二级单位公章）后扫描成PDF文件，于**2024年6月12日**前与申报书原文件（Word文档）一并发送至邮箱：418284566@qq.com（**邮件主题：“负责人姓名+所在单位”**）。

（二）申报费用

专项课题不收取申请及评审费用。

（三）项目管理

1. 课题立项审批：学会组织专家对课题申报进行评审，择优立项，立项结果于**2024年8月31日**前由广东省高等学校教学管理学会公布，并下达立项通知书至相应单位，获准立项的课题执行期统一为：2024年9月—2026年9月。

2. 课题验收结题：具体结题时间和通知将另行公布，课题负责人应在收到结题通知的一个月内提交《结题报告》及课题成果等。

五、联系方式

广东省高等学校教学考试管理中心联系人：杨泳琳，联系方式：18318452602，邮箱：418284566@qq.com。

中国铁道出版社有限公司联系人：唐旭，联系方式：13910056410（微信同号），邮箱：280924446@qq.com。

附件：“新时代计算机课程体系与资源建设”专项课题申报书

广东省高等学校教学管理学会

2024年4月9日



附件：

广东省高等学校教学管理学会
本科院校“新时代计算机课程体系与资源建设”专项课题

立 项 申 报 书

课 题 名 称：_____

课 题 负 责 人：_____

所 在 单 位：(盖章)_____

申 请 日 期：_____

广东省高等学校教学管理学会 制

2024年4月

申请者的承诺与成果使用授权

本人自愿申报广东省本科院校新时代计算机课程体系与资源建设专项课题项目，认可所填写的《新时代计算机课程体系与资源建设专项课题申报书》（以下简称为《申报书》）为有约束力的协议，并承诺对所填写的《申报书》所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。课题申请如获准立项，在研究工作中，接受广东省高等学校教学管理学会或其授权(委托)单位、以及本人所在单位的管理，并对以下约定信守承诺：

1. 遵守相关法律法规。遵守我国著作权法和专利法等相关法律法规；遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2. 遵循学术研究的基本规范，恪守学术道德，维护学术尊严。研究过程真实，不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为；成果真实，不重复发表研究成果；维护社会公共利益，维护广东省高等学校教学管理学会计算机公共课程教学改革项目的声誉和公信力，不以项目名义牟取不当利益。

3. 尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均加以注释。凡转引文献资料，均如实说明。

4. 凡因项目内容、成果或研究过程引起的法律、学术、产权或经费使用问题引起的纠纷，责任由相应的项目研究人员承担。

5. 同意广东省高等学校教学管理学会或其授权(委托)单位将本课题研究成果应用于学术推广和相关活动。

课题负责人（签章）：_____

年 月 日

一、课题基本信息

课题名称							
课题关键词							
课题负责人	姓名		性别		出生年月		
	行政职务			专业职务			
	最后学历			电子邮箱			
	办公电话			手机号码			
	工作单位						
	通讯地址					邮编	
课题组成员	姓名	出生年月	职称/职务	学位	工作单位	承担任务	签字
预期主要成果 (可多选)	A、数字课程资源 B、普通纸质教材 C、立体化教材 D、数字教材 E、其它						
自筹经费(万元) (如果有)							

二、立项依据与研究目标

- (一) 选题背景与发展动态
- (二) 课题内涵、研究价值和研究目标
(限 2000 字以内)

三、课题设计论证

- (一) 本课题所要解决的主要问题、研究的主要内容及重要观点；
 - (二) 本课题的研究思路、方法以及创新之处；
 - (三) 前期研究基础及条件保障；
 - (四) 研究计划和最终成果。
- (限 3000 字以内)

四、课题负责人所在单位意见

本单位完全了解广东省高等学校教学管理学会专项课题管理的有关规定，保证严格按照规定进行课题的申报与管理工作；保证申请书所填写的内容完全属实，课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该课题的研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间和条件；本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

单位负责人(签章)：

单 位(盖章)：
(二级单位或教务处)

年 月 日

五、专家组意见

评审 专家 组 意 见	课题评价：优（ ） 良（ ） 中（ ） 差（ ） 是否立项：同意立项（ ） 不同意立项（ ） 评审专家组组长： 年 月 日
广东省 高等学 校教学 管理学 会意见	广东省高等学校教学管理学会（盖章） 年 月 日

六、出版社意见

出 版 社 意 见	课题类型：重点课题（ ） 一般课题（ ） 资助经费：_____万元 中国铁道出版社有限公司(盖章) 年 月 日
-----------------------	--