

单元教学设计—外研版8A Module4 Planes, ships and trains

设计团队	佛山市惠景中学	指导人及	何润清老师
所在单位		所在单位	佛山市教研员
设计团队成员	姓名	教龄（年）	职称
（按发挥作用	王晓婉	4	高级中学二级英语教
大小排名填写,			师
单独完成的只			
填一名）			
完成时间	2016-7-16		

外研版八年级上册 Module4 Planes, ships and trains 模块教学设计

王晓婉

一、教学材料

1. 授课年级：八年级
2. 教材：新课标外研版广东省专用 2013 年 7 月第 1 版 P26-31.
3. 单元名称 :Module4 Planes, ships and trains
4. 主题:旅游与交通

二、单元教学内容分析

1. 教材的主题线索： 本单元以旅游与交通为三个单元的主题线索；
2. 单元内容与结构：

第一单元通过真实、贴近生活的语境让学生熟悉形容词比较级、最高级的用法；；第二单元延续出行方式的比较，通过一位旅行者在论坛发帖子征求从伦敦到阿姆斯特丹的旅行建议，进一步比较各种交通方式出行的利弊，让学生进一步理解形容词和副词比较级和最高级的运用；第三单元提供了多种不同的形容词、副词比较级操练的练习题目，题目形式有：变形填空、情景补充、词汇思维导图、阅读短文填空、听力理解等方式，让学生巩固形容词、副词的笔记和最高级用法
3. 各部分的关系：第一单元是语言现象的初步展现和学生初步感知；第二单元是学生；第三单元是本单元形容词的比较级和最高级语法现象的强化巩固和单元文化知识背景的材料补充。
4. 语言特征：第一单元是妈妈与女儿对上学交通方式选择的对话，口语特征比较明显，由于是对不同交通方式的比较，涉及如何给出描述性的评价；第二单元是一位旅行者在论坛中发帖，征求从伦敦到阿姆斯特丹的旅行建议。文章主体部分是网友给的建议，所以通篇都是采用了主观客观相结合的描述性语言，主要的人称使用都是 You.

5. 活动：本模块的模块生成任务是为一个家庭制定一个到中国某个城市旅行的旅行计划，即旅行攻略。为此任务铺垫，模块一听力的活动是匹配交通方式与其描述词语；听取贝蒂四位同学的上学交通方式；模块二的主要阅读任务是完成信息归纳表，比较四种交通出行方式的优劣势，帮助学生学会描述并进行优劣势的比较和选择。
6. 单元内容调整的方案和理由：将第三单元的活动二和四调整到第一单元。作为形容词比较级、最高级的语法即时巩固。

7. 单元教学安排：

课时：三个单元一共用 5 个课时

第一单元计划用两个课时来完成，引入要能够吸引学生，对于语言现象的呈现要充分，让学生能够充分感知形容词比较级、最高级的语法结构特点并进行自我总结；第二课时，作为阅读写作课也计划用两个课时来完成，在完成了阅读之后，需要让学生充分感受比较级与最高级在生活中的实用性意义，可以初步培养学生的批判性思维；第三单元：在第一二单元的基础上，继续通过听说读写的多种方式来帮助学生进一步巩固对比较级和最高级的运用。

三、学情分析

- 1、进入初二之后，学生的小组合作能力已经非常成熟了，但是同时也会产生一点点的疲倦，所以教师在单一的小组加分的基础上，要结合学习内容灵活变换评价机制，让评价机制激发学生的学习积极性；
- 2、学生在前面第二第三模块进行了比较级的学习，为本单元打下了比较良好的知识基础；

四、单元教学目标

1、第一单元目标：

- (1) 知识目标：能够掌握本单元的核心词汇：road, accident, except, far, far from, crowded, all the time 等的使用方法；能够听懂含有形容词、副词最高级形式的对话及对旅行方式和交通工具的描述；能够使用形容词、副词的最高级形式谈论并比较旅行方式和交通工具；能够掌握重读的规律及其所传达的信息。
- (2) 学习与交际策略目标：通过观察并归纳形容词、副词的最高级构成规律，并能够运用规律举一反三；学习按类别整理单词和词组的能力，提高单词学习效率；能够掌握听前猜测的听力微技能。

2、第二单元目标：

- (1) 知识目标：本节课之后学生能读懂有关旅游和交通工具的文章并抓住文章细节；本节课后，学生能够运用形容词、副词的最高级对几种交通方式进行对比；本节课之后学生能够明确根据个人特色需求，选择最适合的出行方式。
- (2) 文化意识与情感态度目标：通过本单元的学习，让学生主动了解英语国家有关旅行和交通等方面的信息，并与自己国内的旅行方式和自己的日常生活联系起来，拓展视野，激发学习英语的兴趣；在情感态度上，让学生了解各地风景名胜，热爱祖国的大好河山，选择合理安全的出行方式；

五、教学设计理念

根据新课标标准和新课标教材的活动设计，本单元主要采用情景交际法和任务型教学法。

六、各课时教学设计

第 1 节

课型：【听说课】

（一）教学目标：

1. 能够掌握本单元的核心词汇：road, accident, except, far, far from, crowded, all the time 等的使用方法；
2. 能够听懂含有形容词、副词最高级形式的对话及对旅行方式和交通工具的描述；
3. 能够使用形容词、副词的最高级形式谈论并比较旅行方式和交通工具；
4. 能够掌握重读的规律及其所传达的信息。

（二）教学重点：形容词、副词最高级的构成和使用

（三）教学难点：区分单音节词与多音节词的最高级构成

（四）教学过程：

环节一：引入与展示

活动 1

活动名称：上学方式大调查

活动过程：老师先说明自己的上班方式，同时板书 **by car**，然后询问班上同学上学方式，并逐步板书；最好提问如果是去广州、上海等其他地方应该采用何种交通方式，将交通方式补全。将第三单元 A4 整合到第一单元引入部分，引导学生学会利用思维导图来给单词归类，让词汇学习更加高效。

设计意图：旨在从学生的日常生活中引入新课，让学习贴近生活，变得自然，同时展示新词汇，学会利用思维导图来进行词汇学习，形成发散性思维。



活动 2:

活动名称：哪个大巴开的快

活动过程：老师事先准备好用卡纸剪裁好的不同颜色大巴车四辆，分别标上学生比较熟悉的路线：182/126/158/138 等，用磁铁吸好，放在同一个起点线上，跟同学们解释游戏规则，四辆大巴车分别搭载着我们四个大组不同的组员，我们的同一个目的地都是学校，每加一分，大巴车都能够 200 米，看看哪个小组最快到达学校，可能有 surprise。

设计意图：本活动旨在让学生在相对枯燥的交通旅行方式对比内容的时候有一个比较有趣的激励机制，让课堂活动更加有趣。

环节二：听力体验

活动 1:

活动名称：听并匹配

活动过程：进行课本活动 2，先带领学生通读一遍四个形容词，询问学生他们听前的猜测，认为图片中哪些交通方式可以对应这四个描述词语；让学生带着猜测去进行听力活动，用听力来检测听前的猜测。

设计意图：让学生初步得到不同交通方式描述方式的输入，对形容词、副词最高级有初步感受；培养学生听前猜测的主动听力微技能。

活动 2:

活动名称：听并完成表格

活动过程：进行课本活动 3，给出课本表格，事先再次询问学生上学的交通方式有哪些，提醒学生根据人名关键词来获取信息。老师展示答案，提醒学生关于采用某种交通方式的表达结构，by + 交通方式。

设计意图：操练学生利用关键词获取正确信息的听力微技能；引起学生关注交通方式的表达。

活动 3:

活动名称：听并完成表格

活动过程：老师在课本的基础上，增加一个表格，对比贝蒂和妈妈对上学不同交通方式的看法，让学生进一步听取对不同交通方式的描述，增加描述交通方式的描述。通过问题询问，引导学生理解，不同出发点观点不同。询问学生，他们的妈妈是否有与贝蒂妈妈一样的担心，引导学生关注交通安全。

设计意图：继续操练学生利用关键词获取正确信息的听力微技能；进一步增加描述交通方式的语言输入；培养学生注意身份不同，观点不同，同时培养学生注意交通安全的情感意识。

Mum's opinion	Ways to go to school	Betty's opinion
1. the most _____ 2. the most _____	by taxi	fast
a bit _____	by bike	_____
	by bus	_____

环节三：发现与探索

活动 1:

活动名称：听并标示重音。

活动过程：老师播放 A6 录音，带领学生关注重音读法和原因，关注最高级的含义与情感表达信息。进行跟读和复述，让学生体会英语轻重音的背后不同的情感内涵。

设计意图：培养学生能够正确听出含有形容词、副词最高级对话背后的情感含义。

活动 2:

活动名称：听并模仿

活动过程：老师播放 A3 录音，让学生关注其中最高级的重音，请学生听后进行第一遍齐读并注意自己的最高级发音；老师请学生进行第二遍齐读，同时在读到最高级的时候，请用手掌轻拍一下课桌；读后请学生归纳出对话中出现的所有最高级形式并进行板书；老师请学生进行第三遍齐读，读时请在读到形容交通方式时，用脚轻轻跺一下地；读后请学生归纳描述不同交通方式并进行板书。

设计意图：利用 TPR 教学法，引导学生关注目标语言现象，增加趣味性。

活动 3:

活动名称：观察与发现

活动过程：学生观察老师的板书，并归纳最高级构成的规律；老师继续补充，引导学生关注单音节词、多音节词与部分双音节词最高级的构成；同时补充不规则的形容词、副词最高级变化。

设计意图：培养学生通过有意识观察语言现象，归纳出语言规律的自主意识。

环节四：巩固与生成

活动 1:

活动名称：熟能生巧多练习

活动过程：限时请学生完成第一单元 A4, A5 两个练习；小组内部讨论，请个别同时逐个检测答案。

设计意图：用于检测学生对于形容词、副词最高级结构的掌握。

活动 2:

活动名称：放飞想象齐开口

活动过程：老师进行阶段性的小组合作检测，公布获得最高分的小组，说明每个小组已经到达学校。老师展示一幅中国地图，蒙起四个地方。请最快达的小组进行选择下一个目的地。其他三个小组分别进行选择。这四个目的由远及近分别是：祖庙、广州、北京和日本。请学生小组内部下列问题进行讨论：

1. What's the cheapest way to get there?
2. What's the most expensive way to get there?
3. What's the fastest way to get there?
4. What's the most comfortable way to get there?
5. What's the safest way to get there?

4 分钟后进行小组集体汇报，每个同学汇报其中一种到达方式。根据这个终极任务进行最后的加分。

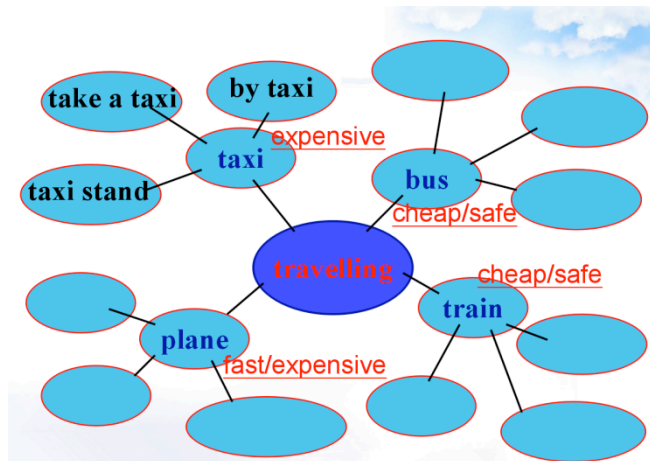
设计意图：用于检测学生对于不同交通方式的描述和形容词、副词最高级的掌

握情况。

环节五：小结与作业

活动过程：对每个小组的汇报运用最高级的情况，归纳每个小组的优缺点；布置单元作业。

(五) 板书设计



The most comfortable	by taxi
The most expensive	
The farthest	take the underground/ by underground
The closest	walk/ on foot
The best	by bus
The worst	by bike

第 2~3 节

课型：【阅读课】

(一) 教学目标：

1. 本课后，学生能读懂有关旅游和交通工具的文章，并抓住文章细节；
2. 本课后，学生能够运用形容词、副词的最高级对几种交通方式进行对比；
3. 本课后，学生能够明确根据个人特色需求，选择最适合的出行方式。

(二) 教学重点：形容词、副词比较级与最高级的结构与用法：the more information, the better; It 's the fastest and the second cheapest. And it takes you about twelve hours to get there.

(三) 教学难点：引导学生理解选择出行方式要根据个人的不同需求，文中是旅行因此比较的维度是舒适度、价钱、速度。

(四) 教学过程：

环节一：引入与展示

活动 1

活动名称：匹配

活动过程：展示五个年轻人正各自打算选择不同的交通方式出行。请仔细阅读五个人的不同情况说明和 A 到 F 六种交通方式的介绍，选出符合各自要求的最佳选项，其中一项为多余选项。

设计意图：通过一个比较贴近生活的情景，让学生通过匹配的选择，初步体会，出行方式选择的依据，学会根据需求从不同的维度去比较不同的出行方式，并选择最适合自己的出行方式。







1. The City Library is in the downtown. Li Fei is planning to write a report about the flood(洪水). He'd like to go to the City Library to look for some information. There is a small bus station near his home.

2. Wang Tao lives in Beijing. He will have three days off next week. He is interested in traveling. So he is going sightseeing in Shanghai. He'd like to get there as soon as possible. He is sure he will have fun in Shanghai.

3. Jin Ling likes taking photos, especially photos of rivers and mountains. She is excited that her parents will take her to the Three Gorges(三峡). She hopes she can take many photos when they are traveling on water.

4. This month Chen Xu will visit her grandparents in her hometown. It is about 1,000 kilometers away. Chen Xu hopes to get there in ten hours. And she will be able to enjoy the sights along the railway.

5. Zhang Kai is a volunteer in a green group. Tomorrow he is going to listen to a talk in the central park. The park is nearly four kilometers away from his home, and he has decided to choose a way that is good for the environment.

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<p>Speed: 5km/h Features: slow but environmentally friendly</p>	<p>Speed: 40 km/h Features: fast but expensive</p>	<p>Speed: 30 km/h Features: cheap and convenient</p>
<p>D</p> 	<p>E</p> 	<p>F</p> 
<p>Speed: 80-100 km/h Features: fast and comfortable</p>	<p>Speed: 40 km/h Features: slow but cheap</p>	<p>Speed: 600 km/h Features: very fast but pretty dear</p>

环节二：阅读

活动 1

活动名称：带着关键词扫读，快速将不同出行方式按照价钱进行排序

活动过程：老师说明情景，展示课本 A2，请学生带着关键词 by bus/by ship/by Plane/ by train 来快速定位并排序。

设计意图：继续训练学生带关键词扫读的阅读技能。

活动 2

活动名称：带着关键词扫读

活动过程：教师引导学生进行第二遍的快速阅读，引导学生带着关键词扫读，快速找出 **the most comfortable/ the cheapest/the fastest way**.

设计意图：进一步让学生体验，不同的比较维度有不同的最佳交通方式

活动 3

活动名称：读并完成表格

活动过程：老师引导学生进行第三次阅读，完成课本表格。

设计意图：充分阅读，让学生熟悉文本，同时在单个维度比较的基础上，综合性地对多种出行方式进行比较。

活动 4

活动名称：running dictation.

活动过程：教师在课室两边和前后的墙壁上，各贴上以下四个句子。

A 组：You can fly. It's the fastest and the second cheapest way.

The third choice is by coach, it's usually the cheapest.

B 组：A journey by train is more relaxing than by coach, but a lot more expensive. This is the most comfortable way to travel but also the most expensive. 要求同桌之间互相听写，A 同学讲 A 组句子报给 B 同学听写；B 同学将 B 组句子报给 A 同学听写；老师展示正确答案；请同学们将四句话进行排序并思考：Why are they going by train the first choice but not the third choice? 请小组讨论之后积极分享看法。引导学生提高判断和辨别能力，点明这是一个旅行建议征集，因此 the best way 是建立在旅行的舒适度上的，所以作业将 relaxing 排在第一；comfortable 排在第二；cheape 排在第三；fastest 排在第四。

设计意图：通过 running dictation 让学生能够准备听写出本课的四个隐含重点语法结构和作者情感态度的句子，引导学生没有绝对的 the best way，这是要根据个人需要而言的。

环节三：阅读补充与写作运用

活动 1

活动名称：补充邮件

活动过程：教材调整利用。老师展示模块第三单元 A6 邮件。请同学们阅读并补充邮件。并回答问题。引导学生感受 Sally's family 的出行需求。

1. To Sally's family, which is more important during the trip, the time or the cost?
2. How many places are they going to visit, what are they?

设计意图：让学生在 U2 文本阅读的基础上，继续感受不同需求带来的不同出行方式选择。为下文学生的情景写作铺垫。

活动 3

活动名称：情景写作

活动过程：请小组在补充邮件之后，集体写作，回复一封邮件将你们小组为 Sally's family 制定的旅行计划发挥给他们，并在邮件中说明理由。

设计意图：本活动旨在让学生感受学习内容再生活中的真实使用，让学生运用刚刚学习的知识，准备把我需求，为 Sally 一家制定一个最好的出行计划。

活动 4

活动名称：小组写作

活动过程：老师引导学生 Sally 一家的出行需求，让学生在小组内部讨论并集体写作后进行集体汇报。提醒学生要关注几个写作要点：1.是否需要提前预定机票、2.从北京到西安哪种出行方式更加快捷？3.是否直接从西安到杭州还是先回上海？4.杭州之后继续游完苏州是否合适？每个要点和理由 2 分；连词的运用 2 分。

Dear Sally,

Happy to hear from you. China is a beautiful country, welcome to China. I think it's better for you to

because

Wish you have a happy journey in China.

Yours,

Tony

设计意图：引导学生学会写作审题，一定要审清楚题目的要求和要求，针对要点写作；引导学生多使用连词使文章更富有逻辑性和流畅性。

环节四：生成与展示

活动 5

活动名称：小组汇报展示

活动过程：邀请 2-3 个小组上讲台，团体汇报他们合作写出来的邮件，老师进行提醒与点评，结合同学们的互评，给出相应的加分。

设计意图：让学生敢于大胆进行台前的展示，同时能够及时得到反馈，明白自己的改进空间；让同学养成认真聆听并负责评价他人的习惯；检测同学们对于最高级的实际运用情况。

环节五：小结与作业

活动过程：老师对同学们的团体汇报进行语法、礼仪等方面的点评；请班内同学进行互评。布置单元作业。

第 5 节

课型：【语法课】

(一) 教学目标：

1. 本节课之后，学生能够准备运用形容词和副词的最高级来进行多种交通方式的比较；
2. 本节课之后，学生能够为家庭制定一个出行计划

(二) 教学重点：指导学生利用形容词和副词的最高级进行独立的旅行计划写作

(三) 教学难点：准备运用形容词、副词最高级

(四) 教学过程:

环节一：复习与巩固

活动 1

活动名称：Around the world

活动过程：鉴于第三单元前面的练习比较无趣，老师可以调整顺序，将 Around the World 中最长铁路提前，用一个问题来引导学生通过阅读提炼作者观点。What do you think of the Trans-Siberian Railway? 通过展示答案：It's the longest railway in the world and it's the most interesting way and the most comfortable way to travel from Moscow to Vladivostok, but it's not the fastest way. 老师表示出其中的四处最高级的表达，引导学生归纳本单元的语法重点。

设计意图：引起学生兴趣；补充文化背景知识；再次呈现目标语法现象，引导学生自主归纳复习。

活动 2

活动名称：完成句子与对话

活动过程：学生在限定时间内完成第三单元 A1-3;小组内部进行讨论，请学生分享答案，及时反馈，纠正学生的错误。

设计意图：检测学生对于形容词、副词最高级的使用情况。

环节二：听力复习巩固

活动 3

活动名称：听力匹配与回答问题

活动过程：老师引导学生听前对于 A7 进行猜测，让学生带着猜测听问题；学生个体回答并检测；听力第二遍，回答问题，小组内部讨论，两人一组，一问一答展示答案，老师校对和引导。

设计意图：巩固第一单元学习的听前猜测听力微技能，为下文的独立写作提供语言输入；

环节三：听后个人写作

活动 4

活动名称：听后写作

活动过程：老师询问学生 Which city do you think is the most interesting/expensive /beautiful/popular city in China? Make a holiday plan for Sally's family to your favourite city in China. 学生进行限时独立写作，老师走动提供帮助。抽取两位学生写作进行当堂面批，请同学们与老师一起批改，批改了学生大多数错误之后，请大家自行修改自己的个人作文然后上交。

环节四：点评与小结

活动过程：老师对同学们写作出现的普遍性优点和缺点，结合中考作文要求进行点评和总结，给出建议；对本模块的重难点进行小结。

环节五：模块小测

活动过程：进行限时的小测，内容为本模块第三单元。（如下）

Module 4 Unit 3 答案？

一、短语填写（4×10）

1. 离.....最远 _____
2. 最舒适的 _____
3. 最昂贵的 _____
4. 离.....最近 _____
5. 大部分 _____
6. 第二便宜的 _____
7. 更昂贵得多 _____
8.的最好的方式 _____
9. 订票 _____
10. 因为 _____

二、完成句子（5×10）

1. 我认为坐飞机去北京是最贵的方式。
I think going to Beijing by plane is _____ way.
2. 他家离学校最近，所以他步行去上学。
His home is _____ school, so he walks to school.
3. 我昨天花了两个小时看电视。
It took me two hours _____ TV yesterday.
4. 从北京到上海最便宜的出行方式是什么。
_____ to go from Beijing to Shanghai?
5. 朋友越多越好。
_____, the better.

七、单元测试及课堂小测设计 答案？

M4U1

一、短语填写（5×10）

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. 离.....最远 _____ | 6. 最昂贵的 _____ |
| 2. 上学迟到 _____ | 7. 有点危险 _____ |
| 3. 发生了什么事? _____ | 8. 离.....最近 _____ |
| 4. 一宗道路事故 _____ | 9. 大部分 _____ |
| 5. 最舒适的 _____ | 10. 和.....一样 _____ |

二、完成句子（5×10）

1. 我认为坐飞机去北京是最贵的方式。
I think going to Beijing by plane is _____ way.
2. 他家离学校最近，所以他步行去上学。
His home is _____ school, so he walks to school.
3. 我爸爸每天坐地铁上班。
My father _____ to work every day.
4. 今天没有人上学迟到，除了我。
Nobody _____ today, _____ me.
5. 记住无论什么时候都要小心。
_____ all the time.

M4U2

一、短语填写（5×10）

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1.的最好的方式 _____ | 4. 订票 _____ |
| 2. 计划去做 _____ | 5. 最快的 _____ |
| 3. 昂贵得更多 _____ | 6. 第二便宜的 _____ |

7. 不得不_____
8. 等候_____
9. 在机场_____
10. 因为....._____

二、完成句子 (5×10)

1. 我昨天花了两个小时看电视。

It took me two hours _____ TV yesterday.

2. 从北京到上海最便宜的出行方式是什么。

_____ to go from Beijing to Shanghai?

3. 你可以在旅行前一段时间定旅馆。

You can _____ before you travel.

4. 因为这种颜色我买了这个外套。

I bought the coat _____ the color.

5. 朋友越多越好。

_____, the better.

Module 4 Unit 3

一、短语填写 (4×10)

1. 离.....最远 _____ 2. 最舒适的 _____

3. 最昂贵的 _____ 4. 离.....最近 _____

5. 大部分 _____ 6. 第二便宜的 _____

7. 更昂贵得多 _____ 8.的最好的方式 _____

9. 订票 _____ 10. 因为 _____

二、完成句子 (5×10)

1. 我认为坐飞机去北京是最贵的方式。

I think going to Beijing by plane is _____ way.

2. 他家离学校最近, 所以他步行去上学。

His home is _____ school, so he walks to school.

3. 我昨天花了两个小时看电视。

It took me two hours _____ TV yesterday.

4. 从北京到上海最便宜的出行方式是什么。

_____ to go from Beijing to Shanghai?

5. 朋友越多越好。

_____, the better.

Module 4 单元测试

听力部分(20分) (省略)

笔试部分(80分)

I. 词汇(每小题1分, 共10分)

A) 根据首字母或汉语提示完成单词。

21. The traffic a _____ happened on my way to work.

22. We all felt very tired after a long _____ (旅行) by train.

23. You'd better stay at home because it is very cold o _____.

24. Bill wants to _____ (预定) the best hotel for his coming holiday.

25. Every week there are lots of people in the shopping centre, and it is very c _____.

B) 从方框中选择合适的单词并用其适当形式填空。(每词限用一次)

choice, cost, comfortable, far, road

26. It _____ me a lot of money to travel by plane.
 27. Remember to wear _____ shoes before doing exercise.
 28. My grandpa often takes a walk along the _____ after dinner.
 29. It's difficult for the man to make a _____ between his family and work.
 30. Her cousins live _____ from her home but they often see each other.

II. 单项选择 (每小题 1 分, 共 15 分)

- () 31. — Will you go to Dalian by _____ ship?
 — No, I'll take _____ plane there.
 A. /; / B. /; a C. a; the D. the; a
- () 32. It is too late. I'm afraid we have no _____ but to take a taxi home.
 A. idea B. advice
 C. chance D. choice
- () 33. All of us went to the beach yesterday _____ Peter, because he was ill.
 A. except B. for C. over D. past
- () 34. All the students in my class are on the playground now. There is _____ in the classroom.
 A. everybody B. somebody
 C. anybody D. nobody
- () 35. Money is very important. _____, it's not the most important thing.
 A. However B. And
 C. So D. Because
- () 36. He often gets up early, because he doesn't like to _____ class.
 A. be late for
 B. be busy with
 C. be ready for
 D. be popular with
- () 37. The concert is _____ longer. Almost everyone feels bored with it.
 A. more B. a bit C. little D. a few
- () 38. — How much did you _____ on the trip?
 — Only two thousand yuan.
 A. pay B. cost C. spend D. take
- () 39. — Who lives _____ school in your class?
 — Jimmy does. His home is just next to school.
 A. close to B. closest to
 C. far from D. farthest from
- () 40. — Why does our writing teacher ask us to read more books?
 — _____ books we read, _____ our writing is.
 A. The more; the better
 B. Most; best
 C. More; better
 D. Many; good
- () 41. — _____ is the new supermarket from your home?

— About 30 minutes on foot.

- A. How long B. How far
C. How tall D. How much

()42. Huaxing Theatre is _____ movie theatre in my city. It is _____ than any other one.

- A. best; best
B. better; the best
C. the best; better
D. better; better

()43. John usually _____ to work by bike, but this morning, he _____ to work by bus.

- A. goes; goes B. went; went
C. goes; went D. go; went

()44. — What is the fastest way to Shanghai?

— Of course by plane. It only takes you two hours _____ there.

- A. get B. to get
C. getting D. got

()45. — I'm going to take a trip to Beijing. My plane leaves at 8:00 tomorrow morning.

— _____

- A. Good idea.
B. How fast!
C. That's all right.
D. Have a great trip!

III. 完形填空(每小题 1 分, 共 10 分)

Dad wanted to take us for a trip. We 46 to travel to Dali. It's far from our city. So we chose to go there by air. It 47 us much money, but it's the fastest way to travel. My sister and I felt 48 because it was the first time we traveled there.

We got there 49 the evening of September 15th. We felt a little tired. After 50 in our hotel for some time, my sister and I went out for the evening sightseeing tour. My parents didn't like it, 51 they stayed at the hotel.

On the first day, we took a taxi to the Cangshan. The view (风景) was wonderful. To remember the beautiful time, I took many 52. The second day, we took a 53 on Lake Erhai. For dinner, we had something special — rice noodles. We 54 had that before. On the 55 day, we visited the Old Town of Dali. Walking around the beautiful town was really enjoyable.

The trip was short, but we had a great time in Dali.

- ()46. A. checked B. planned C. tried D. worried
()47. A. cost B. got C. collected D. asked
()48. A. different B. excited C. lucky D. comfortable
()49. A. for B. at C. in D. on

- ()50. A. washing B. booking C. relaxing D. celebrating
 ()51. A. because B. and C. but D. so
 ()52. A. ideas B. photos C. food D. games
 ()53. A. bike B. walk C. car D. boat
 ()54. A. usually B. never C. differently D. especially
 ()55. A. second B. third C. fourth D. fifth

IV. 阅读理解(每小题 2 分, 共 20 分)

A

难度: ★

Beijing Half-Day Tour

●Time and place:

Our tour bus will wait for you at your hotel at 9:00 am or 2:00 pm. And we'll drive you back at about 1:00 pm or 6:00 pm.

●Tour route:

First visit the Drum Tower dating (追溯到) from 1420; climb up the big Drum Tower and look at the old Beijing buildings — Hutong and Siheyuan. Then drive to Mr Kang's courtyard (庭院) for a cup of tea. After the tea, take a bicycle to Dajinsi Hutong, the most famous Hutong in the Shichahai area. Then walk to the Prince Gong's Mansion (恭王府). After the tour, you may return to your hotel.

- ()56. Mr Jones gets up at 10 am. He can start the tour at _____.
 A. 9:00 am B. 1:00 pm
 C. 2:00 pm D. 6:00 pm
 ()57. The travelers go to Dajinsi Hutong _____.
 A. by car B. by bike
 C. on foot D. by bus
 ()58. How many places can travelers visit in the tour?
 A. Two. B. Three. C. Four. D. Five.
 ()59. What can we learn from the passage?
 A. Travelers will go to Mr Kang's courtyard on foot.
 B. The Drum Tower has a history of more than 600 years.
 C. Travelers can have tea in the Drum Tower.
 D. The Prince Gong's Mansion is the last place to visit.
 ()60. We may read this passage from _____.
 A. a newspaper B. a postcard
 C. a play D. a storybook

B

难度: ★★

Amsterdam is the bike capital of the world. Biking is a fun and easy way of getting around Amsterdam.

Students go to school by bicycle. People ride their bicycles to work. Travelers ride bicycles freely around the city. Even police work on bicycles. You can see these every day in Amsterdam. There are many roads and traffic signs (标记) for bicycles. There are also many places for bicycle parking.

If you travel in Amsterdam, you don't need to take a bus or taxi, just a bicycle. You can ride the bicycle along the roads and the streets enjoying the scenery (风景). The city has a lot of bicycle shops to choose from. If you do not want to buy a bicycle, you can go to bicycle rentals(租赁). They are in almost every part of the city. Going for a ride is enjoyable. It's a good idea to find an experienced guide. Because he would take you to some of the city's most beautiful places. Riding bicycles in Amsterdam is of great fun and relaxing; just remember to follow the traffic rules (规则).

()61. According to the passage, we know people like ____ in Amsterdam.

- A. traveling B. selling bicycles
C. riding bicycles D. buying bicycles

()62. If a traveler wants to stay in Amsterdam for several days, he can choose to ____.

- A. take a bus B. rent a bicycle
C. take a taxi D. follow the guide

()63. What does the underlined word "experienced" mean in Chinese?

- A. 经验丰富的 B. 友善的
C. 热心的 D. 耐心的

()64. Which of the following is NOT true according to the passage?

- A. It's easy for people to park their bicycles in Amsterdam.
B. Most people in Amsterdam ride bicycles to work or school, except police.
C. Amsterdam is famous as a bicycle city.
D. People can find bike rentals everywhere in Amsterdam.

()65. What's the best title for the passage?

- A. How to Travel in Amsterdam
B. The City of Bicycles
C. How to Rent a Bicycle in Amsterdam
D. A Beautiful City — Amsterdam

V. 情景交际(每小题 2 分, 共 10 分)

根据对话内容, 从方框中选择合适的句子补全对话, 有两个多余选项。

A: How do you go to work every day?

B: I take a bus. 66. _____

A: I usually go to work on foot.

B: Why?67. _____

A: I don't think so. 68. _____

B: So your home is not far away from your office, is it?

A: No, it isn't.

B: 69. _____

A: About one kilometre.

B: 70. _____

A: I take a bus to work.

- A. The traffic is so heavy and the bus is crowded.
- B. What will you do when it rains or snows?
- C. What about you?
- D. How far is it from your home to your office?
- E. It's the fastest way to get to my office.
- F. What is the best way to go to work?
- G. It's faster to take a bus than to walk.

VI. 书面表达(15分)

令人期待的国庆假期就快到了,同学们纷纷打算在假期出去旅游。就选择何种出行方式大家有不同的看法。假如你的外教 Mike 想了解你们班学生的出行方式。请你根据表格中的提示,向 Mike 作简要介绍并表明你自己的观点。

Ways of transportation Number Reason (原因)

Plane 10 Fast, exciting

Train 20 Safe, comfortable

Coach 5 Cheap

Your choice and reason

要求:

1. 包含表格所有信息, 语句通顺、语法正确;
2. 不少于 60 词。

参考答案

笔试部分

I.

A)

21. accident 22. journey 23. outside 24. book 25. crowded

B)

26. cost(s) 27. comfortable 28. road 29. choice 30. far

II. 31-35 BDADA 36-40 ABCBA 41-45 BCCBD

III. 46-50 BABDC 51-55 DBDBB

IV. 56-60 CBCDA 61-65 CBABB

V. 66-70 CGADB

VI.

One possible version:

Most of the students in my class like to travel by train. They think it's the safest and most comfortable way. Ten of the students will choose to take a plane because they think it is fast and exciting. Only five of them will go by coach because it is cheap. My favorite way of transportation is traveling by train. I think it's safer and not expensive. Traveling by plane is fast but costs more money. Taking a coach is cheap but a little slow.

八、教学特色与反思

- 1、本模块的设计能够紧密联系学生的生活，从模块的引入到最后模块任务的生成都与学生的生活息息相关，对于学生来说比较好入手；
- 2、听说课和读写课的课型特征比较突出；能够让学生在对应的课型内充分操练利用听前预测和利用关键词扫读关键信息的两个微技能；
- 3、开始尝试通过课堂的活动设置和老师的问题引导来训练学生的批判性思维；
- 4、第二单元缺乏一个有趣的激励机制，是需要继续思考改进的地方。

九、专家点评

十、教材附录