

政治与公共管理学院硕士研究生答辩安排表

一、答辩时间：2024年5月13日（周一）

二、答辩地点：大学城校园政管学院203、205、325、327会议室

三、答辩委员会成员及答辩学生

【第一组】地点：203会议室 时间：上午9:00

答辩委员会成员	姓名	职称	硕/博导	所在单位	备注
	陈伟	教授	博导	惠州学院 教育科学学院	答辩主席
	万晓宏	教授	博导	华南师范大学 政治与公共管理学院	委员
	戴健林	教授	硕导	华南师范大学 政治与公共管理学院	委员
	龙君伟	教授	硕导	华南师范大学 政治与公共管理学院	委员
	刘卓瑶	特聘 副研究员	硕导	华南师范大学 政治与公共管理学院	委员
答辩秘书 姓名		陈毅琳		职称	无（在读硕士生）

【第一组】答辩学生

序号	学生姓名	导师姓名	专业名称	论文题目	时间安排
1	蔡妤	李阳琇	教育经济与管理	生均财政投入对学生学业发展的影响——家校共育的中介作用	9:00-9:30
2	陈思妍	王磊	教育经济与管理	资源编排视角下区域教育数字化治理的模式研究——以F市D镇为例	9:30-10:00
3	王震霖	刘志华	教育经济与管理	总体国家安全观视域下高校国家安全教育问题与对策研究——以X校为例	10:00-10:30
4	李琦	胡中锋	教育经济与管理	义务教育阶段教师非教学负担过重的现状分析与治理策略研究——以河南省S市L区的调查为例	10:30-11:00
5	彭依	胡中锋	教育经济与管理	城镇留守儿童主观幸福感提升策略研究——以H市D区初中生为例	11:00-11:30
6	张诗萍	彭虹斌	教育经济与管理	“非升即走”的考核制下高校女性教师生育困境与对策研究	11:30-12:00

【第二组】地点：205 会议室 时间：上午 9:00

答辩委员会成员	姓名	职称	硕/博导	所在单位	备注
	刘志华	教授	硕导	华南师范大学 政治与公共管理学院	答辩主席
	王磊	副教授	硕导	华南师范大学 政治与公共管理学院	委员
	李阳琇	副研究员	硕导	华南师范大学 政治与公共管理学院	委员
答辩秘书 姓名		戴文玲		职称	无（在读硕士生）

【第二组】答辩学生

序号	学生姓名	导师姓名	专业名称	论文题目	时间安排
1	骆欢欢	赵敏	教育经济与管理	民办中小学校长变革型领导对教师留任意愿的影响研究——心理授权的中介作用	9:00-9:30
2	杨海霞	龙君伟	教育经济与管理	超大城市城中村团组织动态能力及其提升策略研究——基于广州市的调查	9:30-10:00
3	林洁仪	龙君伟	教育经济与管理	社区教育赋能社会青年积极发展的路径研究——以广州市 A 街道为例	10:00-10:30
4	曾荔丹	张伟坤	教育经济与管理	循证视域下高校本科课堂教学质量评价机制研究——以 H 大学为例	10:30-11:00
5	张晓欣	戴健林	教育经济与管理	赋权增能对乡村中小学教师课堂管理能力的影响研究——以教师自我效能感为中介	11:00-11:30

【第三组】地点：325 会议室 时间：下午 14:30

答辩委员会成员	姓名	职称	硕/博导	所在单位	备注
	刘剑玲	教授	硕导	华南师范大学 政治与公共管理学院	答辩主席
	龙君伟	教授	硕导	华南师范大学 政治与公共管理学院	委员
	高皇伟	副教授	硕导	华南师范大学 政治与公共管理学院	委员
答辩秘书 姓名		冯朱琦		职称	无（在读硕士生）

【第三组】答辩学生

序号	学生姓名	导师姓名	专业名称	论文题目	时间安排
1	刘莹莹	王红	教育经济与管理	新课标背景下小学生劳动素养测评模型构建研究	14:30-15:00
2	杨映雪	刘志华	教育经济与管理	计划行为理论视域下社区归属感对居民社区教育参与意愿的影响——以广州市H区为例	15:00-15:30
3	邓丹	吴玫	教育经济与管理	关怀型宿舍管理模式研究——对一所寄宿制国际学校改革的观察	15:30-16:00
4	周艺	戴健林	教育经济与管理	中小学校长培训效果影响因素研究——以粤东西北地区中小学校长能力提升培训项目为例	16:00-16:30
5	张玲	王建平	教育经济与管理	义务教育阶段校外培训治理政策执行的影响因素及优化策略研究	16:30-17:00

【第四组】地点：327 会议室 时间：上午 9:00

答辩委员会成员	姓名	职称	硕/博导	所在单位	备注
	彭虹斌	教授	硕导	华南师范大学 政治与公共管理学院	答辩主席
	张伟坤	副教授	硕导	华南师范大学 政治与公共管理学院	委员
	王捷	特聘 副研究员	硕导	华南师范大学 政治与公共管理学院	委员
答辩秘书 姓名		黄倩		职称	无（在读硕士生）

【第四组】答辩学生

序号	学生姓名	导师姓名	专业名称	论文题目	时间安排
1	廖雨路	刘剑玲	教育经济与管理	空间生产理论下社区家长学校区域布局的现状及对策研究——基于珠三角地区的实证调查	9:00-9:30
2	邱思敏	王磊	教育经济与管理	松散型教育集团校际关系的发展路径研究——以广州市H教育集团为例	9:30-10:00
3	姚文灏	赵敏	教育经济与管理	谦卑型领导对民办中学教师教学创新的影响研究：工作重塑的中介作用	10:00-10:30

4	张秀敏	李阳琇	教育经济与管理	粤北地区中小学教师社会情感能力对工作满意度的影响研究——以职业承诺为中介	10:30-11:00
5	彭晓煊	刘剑玲	教育经济与管理	社会组织参与乡村家庭教育指导的模式研究——以“希望的田野公益项目”为例	11:00-11:30

四、答辩程序

1.答辩委员会主席宣布答辩委员会成员和秘书名单、学位申请人及指导教师姓名、学位论文题目等，并主持会议。

2.学位申请人宣读《论文原创性声明》。

3.学位申请人就论文的研究内容、研究方案、研究成果、创新之处等进行报告，硕士生陈述时间不少于 15 分钟。申诉再送审并通过的学位申请人，答辩时须对不同意答辩的评阅意见作出书面申辩说明，并提交答辩委员会讨论与审议。

4.答辩委员提问和学位申请人答辩时间，硕士生不少于 15 分钟。

5.休会，答辩委员会举行内部会议进行评议，对学位论文的学术水平和答辩人的答辩情况进行评议，就是否通过学位论文答辩和建议授予学位进行表决，并形成答辩委员会决议。表决采取无记名投票方式，经全体委员 2/3 以上(含 2/3)同意方为通过，否则为不通过，答辩委员会决议须由主席签字。

6.复会，由答辩委员会主席宣布答辩委员会表决结果和答辩委员会决议。

7.答辩委员会主席宣布论文答辩会结束。