

关于公布第十六批校级通识教育课程建设项目的通知

[教务处 2021-11-26]

教学〔2021〕74号

各学院及有关单位：

为落实“立德树人”根本任务，打造通识教育“金课”，持续推进通识教育课程建设，经教师个人申报、学院推荐、学校评审等程序，决定新增《解读<伯罗奔尼撒战争史>》等3门课程作为通识教育课程建设项目。现将课程评审结果予以公布，并就有关事项通知如下：

一、评审结果

此次共有46门课程申报第十六批通识教育课程，遴选出《解读<伯罗奔尼撒战争史>》等3门课程作为通识教育课程建设项目（简称“建设课程”，附件1）、《玻璃的世界》等10门课程作为通识教育课程培育项目（简称“培育课程”，附件2），另有17门课程作为普通公共选修课（简称“公选课”，附件3）。

二、建设事项

- 1.建设课程的建设期自2022年算起，累计六个学期完成。
- 2.学校将对建设课程进行资助，课程建设经费和具体拨付方式另行通知。
- 3.建设课程应根据项目建设任务书按时保质推进建设，学校将分批对建设课程进行中期评估，由中期评估结果决定是否继续建设。
- 4.建设期满后，学校将组织专家对课程进行验收。验收通过的，授予校级“质量工程”项目称号；验收不通过的，终止建设。

三、培育事项

1.培育课程的培育期自2022年算起，累计三个学期完成。

2.学校将对培育课程进行资助，具体经费和拨付方式另行通知。

3.培育课程负责人及团队应当积极参与学校组织的通识教育研讨活动，听取各方建议，对课程进行优化。

4.培育期满后，学校将会组织专家对培育课程进行质量评估，通过评估的课程将升级为建设课程。

四、开课事项

通过审核的建设课程、培育课程、公选课须于2021-2022学年第2学期开出课程。为保证学生修读与校区资源分配的平衡，课程负责人与教学团队成员应在其学院的所在校区开出第一次课程，每个学年在不同校区轮流开课或同时开课。

五、在线课程建设与混合式教学

自建或引进超星尔雅等在线课程实施混合式教学的课程，应充分利用超星尔雅平台探索线上线下混合教学模式或翻转课堂教学模式改革，并在学校指导下利用相关平台积极探索跨校合作教学模式，以进一步开阔学生视野，拓展学生思维。

在实施混合式教学的过程中，相关课程用于线下课堂教学的学时不低于总学时的一半，同时应充分利用线上学时做好在线互动教学工作，以保证教学质量。鼓励其他线下课程使用学校砺儒云平台(moodle.scnu.edu.cn)进行在线课程建设，积极探索混合式教学模式改革。

附件：1.第十六批校级通识教育课程建设项目（3门）

2.第十一批通识教育课程培育项目（10门）

3.普通公共选修课（17门）

华南师范大学教务处

2021年11月26日