

广东省教科文卫工会 广东省教育研究院

关于举办广东省第六届高校（本科）青年教师 教学大赛的预通知

各本科高校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想以及党的十九大和十九届历次全会精神，落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求以及全国全省教育工作会议精神，广泛深入持久开展好劳动和技能竞赛，大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，进一步推动本科高校青年教师队伍建设改革，省总工会、省教育厅联合举办广东省第六届高校（本科）青年教师教学大赛（以下简称“教学大赛”）。教学大赛由广东省教科文卫工会、广东省教育研究院承办。现将有关事项通知如下：

一、竞赛宗旨

围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点，充分发挥教学大赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步激发广大本科高校青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、

有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍，推动我省高等教育高质量发展。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

三、竞赛类别

本届教学大赛分文科、理科、工科、医科和思想政治理论课专项 5 个组别。

四、报名对象

（一）年龄及任教要求

全省本科高校 40 岁以下（1981 年 8 月 31 日后出生）的在在岗专任教师，需在所在学校从事教学工作 1 年以上，已在全国教师管理信息系统录入信息。

（二）政治思想方面

坚持四项基本原则，拥护党的教育方针和政策，热爱教育事业，具有良好的师德师风。

（三）教学水平

积极完成各项教学任务，认真进行教改研究，教学效果优良，经学校选拔，能够代表本校青年教师教学特色和水平。

（四）其他

报名人员需在报名时签署报名参赛承诺书，并严格遵守承诺。已获往届青年教师教学比赛总决赛第一名的教师不能参加本次

比赛。鼓励有关高校符合条件的港澳台青年教师参赛。

五、赛事安排

教学大赛分为初赛、决赛、总决赛三个阶段进行。具体实施方案见附件。

六、奖项设置

各组按现场决赛选手成绩排序，前30%（向上取整）获一等奖，其他获二等奖。5个组别网络评选成绩前50%但未进入现场决赛的选手获三等奖。各组别总决赛第一名获得者将按程序向总工会申报授予广东省五一劳动奖章。教学大赛开展过程中，活动覆盖面大、教师参与度高、工作成绩突出的单位颁发优秀组织奖若干。

七、组织领导

成立教学大赛组织委员会和执行委员会。组委会全面负责大赛的组织筹备、综合协调和监督指导工作，成员包括省总工会、省教育厅领导和工作人员，以及相关承办单位负责人。执行委员会负责大赛筹备和具体组织工作，其办公室设在省教育研究院高等教育研究室。各校要加强对教学大赛的组织领导，积极发动、精心组织、统筹安排，教务、工会等部门各尽其职、通力合作，确保教学大赛各项工作顺利进行。

八、其他事宜

1. 选手报名参加比赛即表示同意并接受本方案及组委会制定的赛程安排、评分规则等全部规定。

2. 比赛期间，组委会有权对所有选手的比赛过程进行录音录像。比赛结束后，组委会有权使用选手提交的所有参赛材料以及比赛过程的影像资料。

3. 教学大赛不收取任何费用。教师参加现场决赛、总决赛的交通费、食宿费回所在单位报销。决赛、总决赛评委会专家及工作人员的交通费、食宿费、劳务费及其他费用由承办单位承担。

4. 组委会在赛后将组织部分获奖选手，通过电视、广播、报纸、杂志、网络等媒体，进行大赛的集中展示、宣传。

5. 对在比赛中存在弄虚作假、徇私舞弊等不当行为的选手或评委，组委会将通报到其所在单位并建议视情节轻重给予相应处罚。

6. 本方案内容的最终解释权归大赛组委会。

7. 请各参赛院校按照新型冠状病毒肺炎疫情防控有关规定做好大赛相关工作。本方案未尽事宜，大赛组委会将以补充通知形式予以明确。

8. 联系人：刘霞，020—83312133、13531313254。

附件：广东省第六届高校（本科）青年教师教学大赛决赛实施方案

广东省教科文卫工会 广东省教育研究院
2022年5月7日

附件

广东省第六届高校（本科）青年教师 教学大赛决赛实施方案

一、大赛分组和决赛名额分配

（一）大赛分组

教学大赛覆盖本科教育所有专业，分为文科、理科、工科、医科和思想政治理论课专项 5 个组。

教学大赛分组一览表

序号	组别	范围
1	文科组	01 哲学、02 经济学、03 法学、 04 教育学、05 文学、06 历史学、 12 管理学、13 艺术学
2	理科组	07 理学
3	工科组	08 工学、09 农学
4	医科组	10 医学
5	思想政治理论课专项	思想政治理论课

注：参赛学科依据教育部颁发的《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》。

（二）决赛名额分配

每所学校推荐参赛教师数不超过 15 人，尽可能均衡分布五个组别，南方医科大学、广州中医药大学、广东医科大学、广东药科大学、广州医科大学医科组推荐名额应不少于 7 人。

二、大赛项目

以“上好一门课”为大赛理念，本次大赛项目由教学设计及课件、课堂教学、教学反思、主题演讲和现场答辩五部分组成。决赛包括网络评选（含教学设计及课件、课堂教学实录视频）和现场决赛（含课堂现场教学和教学反思），总决赛包括课堂现场教学、主题演讲及现场答辩。

（一）教学设计及课件

包括一门课的教学大纲、10个学时的课堂教学设计方案及课堂教学节段PPT。

1.教学大纲。对一门课程（不得少于2学分）教学活动的系统规划方案。基本要素有：课程名称、适用专业及年级、课程性质、教学时数、学分、教学指导思想、教学目标、内容结构、教学安排、课程资源、教学策略及方法、课程评价、建议阅读文献等。

2.课堂教学设计。以1个学时为基本单位，对以上课程10个学时的教学活动设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务和课后作业等。

3.课堂教学节段PPT。以上10个学时相对应的10个课堂教学节段（课堂教学连续20分钟所需要的教学内容）的PPT及相关资源。

（二）课堂教学

课堂教学实录视频为参赛课程中一个 1 学时的完整教学实录。

课堂现场教学规定时间为 20 分钟(选取课堂教学连续 20 分钟内的内容),选手比赛前一天抽签确定参赛次序,比赛前 60 分钟凭身份证原件到指定地点报到,前 40 分钟抽签确定本人参赛的具体教学节段。课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致。大赛开始时只报参赛序号和参赛内容,不得报所在单位和姓名。大赛不安排学生听课,参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。根据各自参赛课程需要,选手可携带教学模型、挂图,白板笔、翻页器由组委会统一提供。

(三) 教学反思

参赛选手结束课堂现场教学环节后,进入指定教室,结合本节段课堂教学实际,从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手,在 45 分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料(500 字以内)。要求思路清晰、观点明确、联系实际,做到有感而发。反思室提供电脑,不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

(四) 主题演讲

选手围绕师德师风建设、教学能力提升、教学质量保障、教育教学理念确立等自定主题,现场演讲时间 5 分钟。

(五) 现场答辩

评委从答辩题库中随机抽取 1—2 个问题提问,选手进行即

时解答。现场答辩时间为 5 分钟。

三、赛事安排

教学大赛分为初赛、决赛、总决赛三个阶段进行。

（一）初赛阶段

2022 年 5 月 31 日前，由各本科院校开展校内初赛，经公示无异议后推荐教师参加决赛。选拔项目和方式不作统一规定，由各本科院校自行决定，重在选拔优秀青年教师。

（二）决赛阶段

1.网络评选

参赛教师于 2022 年 5 月 17 日—5 月 31 日将教学大纲、课堂教学设计、课堂教学节段 PPT、课堂教学实录视频及对应的课堂教学设计等上传到大赛报名系统。教学大赛组委会针对参赛选手提交的材料，组织专家进行网络评选。根据专家评分结果，按各组参赛人数前 20%比例、最低不少于 15 人确定进入现场决赛名单。

2.现场决赛

2022 年 7 月中旬组织现场决赛。比赛项目包括 20 分钟课堂现场教学和 45 分钟内完成教学反思材料。课堂现场教学、教学反思分别占总决赛成绩的 95%、5%。具体安排另行通知。

（三）总决赛阶段

2022 年 7 月底前组织总决赛，比赛时间 2 天。每组现场决赛的前五名选手进入总决赛。比赛项目包括 20 分钟课堂现场教

学（提前抽签确定本人参赛的具体教学节段）、5分钟主题演讲和5分钟现场答辩。课堂现场教学、主题演讲和现场答辩分别占总决赛成绩的80%、10%和10%。具体安排另行通知。

四、评审、评分及奖励

（一）评审

- 1.各本科院校每组推荐不超过2名正高级职称教师入评审专家库。
- 2.决赛、总决赛评委由大赛组委会在评审专家库中抽取产生。
- 3.决赛阶段，网络评选各组的评委数为7人，现场决赛各组的评委数为9人，总决赛阶段评委数为11人。

（二）评分与奖励

- 1.决赛评分标准参照附件1—9。评审得分为本组所有评委给出的分数中去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。若出现相同成绩按单项成绩排序，都相同则由评委组重新评议。
- 2.参赛选手未能准时和全程参加比赛的视为自动放弃参赛资格。
- 3.各组按现场决赛选手成绩排序，前30%（向上取整）获一等奖，其他获二等奖。省内推荐参加决赛的全部选手中，各组网络评选成绩前50%但未进入现场决赛的选手获三等奖。总决赛文科、理科、工科、医科、思想政治理论课专项五个组的第一名获得者分别按程序向省总工会申报授予广东省五一劳动奖章，并推荐参加第六届全国高校青年教师教学竞赛的广东选拔赛。如出现

放弃参加国赛选拔的情况，按总决赛的名次依次递补。

4.教学大赛开展过程中，对于活动覆盖面大、教师参与度高、工作成绩突出的单位颁发优秀组织奖若干。

5.大赛的评比结果将在省教育研究院网站、微信公众号上进行公示。

五、大赛报名材料

（一）参赛教师提交材料

1.选手推荐表（样式见附件 1—1）、身份证（扫描版）、承诺书（样式见附件 1—2）；

2.参赛课程教学大纲；

3.参赛课程 10 个学时教学设计（需有目录，目录参考模板见附件 1—3）；

4.参赛课程 10 个学时相对应的 10 个课堂教学节段的 PPT（含目录）；

5.课堂教学实录视频（具体要求见附件 1—4）及对应的课堂教学设计。

（二）参赛学校提交材料

1.学校报送公文；

2.学校公示材料、初赛的有关文件及方案（PDF 扫描版）和组织情况总结报告；

3.评委专家推荐表（样式见附件 1—5）；

4.推荐评委专家汇总表（样式见附件 1—6）；

5.推荐选手汇总表（样式见附件1—7）。

PPT 格式为 Powerpoint 演示文稿 16:9 大小，分辨率为 1600*900。竞赛材料正文一级标题用 3 号黑体加粗，二级标题用 4 号黑体加粗，三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。各高校须于 5 月 31 日前将资料上传至广东省第六届高校（本科）青年教师教学大赛平台，网址：gdsqjs.mh.chaoxing.com，平台相关操作指南将另行通知到各高校工作联系人。大赛联系人：刘霞，电话：020—83312133、13531313254；童婉靖（技术支持），电话：18026264505。

六、大赛组织

教学大赛（本科）设组委会和执行委员会，执行委员会下设竞赛组、评委组、仲裁组、会务组、后勤组。决赛、总决赛仲裁组由主办方和相关领域资深专家组成，仲裁组成员不得担任决赛、总决赛评委。

七、其他事宜

1.选手所提交的参赛材料及在比赛过程中不得泄露本人的真实姓名、学校等信息，一经发现按零分处理。

2.选手报名参加比赛即表示已同意并接受本方案及组委会制定的赛程安排、评分规则等全部规定。

3.比赛期间，组委会有权对所有选手的比赛过程进行录音录像。比赛结束后，组委会有权使用选手提交的所有参赛材料以及比赛过程的影像资料。

4.组委会在赛后将组织部分获奖选手，通过电视、广播、报纸、杂志、网络等媒体，进行大赛的集中展示、宣传。

5.对在比赛中存在弄虚作假、徇私舞弊等不当行为的选手或评委，组委会将通报到其所在单位并建议视情节轻重给予相应处罚。

6.本方案内容的最终解释权归大赛组委会。

7.请各高校指定 1 名本校大赛工作联系人，于 2022 年 5 月 10 日前填写《广东省第六届高校（本科）青年教师教学大赛各高校联系方式》（见附件 1—8），将其发送到指定邮箱（liux@gdedu.gov.cn），以方便赛事工作沟通与交流，并负责审核本校参赛选手资料。

8.请各本科院校按照新型冠状病毒肺炎疫情防控有关规定做好大赛相关工作。本方案未尽事宜，大赛组委会将以补充通知形式予以明确。

附件：

1—1.广东省第六届高校（本科）青年教师教学大赛决赛选手推荐表

1—2.广东省第六届高校（本科）青年教师教学大赛选手参赛承诺书

1—3.教学设计目录模板

1—4.课堂教学实录视频标准

- 1—5.广东省第六届高校（本科）青年教师教学大赛评委专家推荐表
- 1—6.广东省第六届高校（本科）青年教师教学大赛推荐评委专家汇总表
- 1—7.广东省第六届高校（本科）青年教师教学大赛决赛推荐选手汇总表
- 1—8.广东省第六届高校（本科）青年教师教学大赛各高校联系方式
- 1—9.广东省第六届高校（本科）青年教师教学大赛评分标准

附件 1—1

广东省第六届高校（本科）青年教师教学大赛

决赛选手推荐表

姓名		性别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职称		最高学位		
毕业学校		专业		手机号码		
身份证号				电子邮箱		
组别			所在院校			
所属专业	填写专业或思想政治理论课					
参赛课程名称						
学习简历 (从大学 开始)						
工作简历						
教育教学 荣誉						
学校推荐 意见	<p style="text-align: center;">名称（盖章）:</p> <p style="text-align: right;">2022 年 月 日</p>					

附件 1—2

广东省第六届高校（本科）青年教师教学大赛

选手参赛承诺书

1.严格遵守比赛规程，服从大赛组委会、承办单位的安排；服从大赛组委会对报名人员的审查和遴选。如有任何违反大赛安排的行为给大赛造成的有形、无形损失，愿意承担相应责任。

2.理解并同意赛事组委会享有以下权利：

（1）检查承诺人的身份证明文件。

（2）在承诺人违反本赛事规则或本承诺书时，有权取消承诺人的报名及参赛资格。

（3）若有选手弃权，赛事组委会有权按顺序提前后面选手的比赛时间。

3.在承诺人比赛前，不观摩其他选手的比赛。

4.在提交给评委的教学设计、课件及视频等材料中和比赛过程中不透露所在单位及本人姓名。

5.同意并确认，承诺人在报名及参赛中出现的语言、文字和录像资料（包括教学设计及课件、课堂教学、教学反思、主题演讲、现场答辩等），主办单位享有出版权和文本影像使用权。

6.大赛组委会可合理使用承诺人姓名、肖像及提交大赛的个人信息。

7.不侵犯他人知识产权，由于侵犯知识产权引起的任何法律责任，由承诺人自行承担；由于侵犯他人知识产权引起大赛损失的，愿意承担相应法律责任。

8.报名及在赛事过程中填写的任何资料及呈交的相关资料与文件由赛事组委会保留，不再索回。

承诺人：

身份证号码：

签署日期： 年 月 日

附件 1—3

教学设计目录模板

(仅供参考)

《教育心理学》教学大纲中基本教学内容共 25 章, 此次教学设计的 10 个节段选自第 5、6、7、8、9 和 10 章。

1. 斯金纳的经典实验及行为分类..... 1
 选自第五章: 学习的联结理论/第六节: 斯金纳的操作性条件作用说
2. 格式塔学派的经典实验..... 4
 选自第六章: 学习的认知理论/第一节: 格式塔学派的完形——顿悟说
3. 学习的信息加工模式..... 8
 选自第七章: 学习的联结——认知理论/第二节: 加涅的信息加工学习理论
4. 班杜拉的经典实验..... 12
 选自第七章: 学习的联结——认知理论/第三节: 班杜拉的观察学习理论
5. 当事人中心疗法..... 15
 选自第八章: 人本主义学习理论/第二节: 人本主义学习理论的心理基础
6. 学生中心的教学观..... 18
 选自第八章: 人本主义学习理论/第三节: 人本主义学习理论的教育主张
7. 生成学习理论..... 21
 选自第九章: 建构主义学习理论/第三节: 认知建构主义学习理论
8. 支架式教学: 文化内化与活动理论的应用..... 25
 选自第九章: 建构主义学习理论/第四节: 社会建构主义学习理论
9. 学习的含义..... 28
 选自第十章: 学习的含义、机制与类型/第一节: 学习的含义与作用
10. 中国古代的学习过程观点..... 31
 选自第十章: 学习的含义、机制与类型/第二节: 学习的内在机制

附件 1—4

课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频为参赛课程中一个 1 学时的完整教学实录。
2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。
3. 参赛教师必须出境，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。
4. 不允许配音，不得泄露学校名称和教师姓名。
5. 视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。
6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

附件 1—5

广东省第六届高校（本科）青年教师教学大赛 评委专家推荐表

推荐院校				贴照片
姓 名		民 族		
出生年月		性 别		
政治面貌		最高学历、 学位		
职 称		职 务		
所属竞赛 组别	<input type="checkbox"/> 文科组 <input type="checkbox"/> 理科组 <input type="checkbox"/> 工科组 <input type="checkbox"/> 医科组 <input type="checkbox"/> 思想政治理论课			
专业(学科)	例：汉语言文学专 业（05 文学）	主要讲授 课程名称 (1-3 个)		
身份证号码				
手 机				
办公电话		电子邮箱		
通讯地址 (含邮编)				
个人简介(教 育背景、工作 经历、主要业 绩成果)				

<p>参与评审 活动经历</p>	
<p>推荐学校 意见</p>	<p style="text-align: right;">名称（盖章）： 年 月 日</p>

（正反面打印，不超过2页）注：1. 每组推荐不超过2名正高职称评委专家；
2. “学科”项，按照教育部颁布实施的《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》填写所属一级学科门类序号及学科门类名称（01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，07 理学，08 工学，09 农学，10 医学，12 管理学，13 艺术学）。

附件 1—6

广东省第六届高校（本科）青年教师教学大赛推荐评委专家汇总表

推荐院校：（盖章）

联系人姓名：

电话：

时间：2022 年 月 日

序号	组别	姓名	性别	出生年月（如 1981.09）	最高学历、 学位	职称、职务	专业	学科	主要讲授课程名称 （1-3 个）	学校	手机	电子邮箱
1	文科组											
2	理科组											
3	工科组											
4	医科组											
5	思想政治理论 课专项											

注：1. 每组推荐不超过 2 名正高级职称评委专家；

2. “学科”项，按照教育部颁布实施的《普通高等学校本科专业目录（2020 年版）》填写所属一级学科门类序号及学科门类名称（01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，07 理学，08 工学，09 农学，10 医学，12 管理学，13 艺术学）。

附件 1—7

广东省第六届高校（本科）青年教师教学大赛决赛推荐选手汇总表

推荐院校：（盖章）

联系人姓名：

电话：

时间：2022 年 月 日

序号	组别	学科：专业名称（教学设计的课程名称）/思想政治理论课程名称	姓名	性别	出生年月（如1981.09）	职称	学校	手机	电子邮箱
1	文科组	例：05 文学：汉语言文学专业（中国古代文学）							
2	理科组								
3	工科组								
4	医科组								
5	思想政治理论课专项	例：毛泽东思想和中国特色社会主义概论							

注：1. “学科”项，按照教育部颁布实施的《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》填写所属一级学科门类序号及学科门类名称（01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，07 理学，08 工学，09 农学，10 医学，12 管理学，13 艺术学）；

2.若同一组有多名选手参加决赛，请自行加行。

附件 1—8

广东省第六届高校（本科）青年教师教学大赛各高校联系方式

序号	学校	姓名	联系电话（固话，手机）	电子邮箱	微信号	QQ 号

附件 1—9

广东省第六届高校（本科）青年教师教学大赛评分标准
（试行稿）

一、网络评选评分标准

评价项目		评价内容	分值
教学大纲（25分）	课程定位	1.紧密围绕立德树人根本任务，目标表述具体、完整、思路清晰 2.明确课程性质、适用专业，以及在本专业中的地位、任务与前后课程的关系 3.体现本科教育课程设计思想，课程目标符合本科专业人才培养目标定位及培养规格要求	5
	课程内容	1.课程内容充实，反映学科前沿 2.课程内容结构逻辑清楚，依据充分，分析透彻 3.教学时间安排合理	8
	教学资源	1.依循课程标准选用（自编）教材 2.课程实验（训）室满足教学要求 3.课程所用教学设备（仪器）、多媒体课件、网络资源等丰富，有利于提高教学效率	4
	教学策略	1.教学理念先进，突出学生主体地位 2.教学方法运用科学，教学组织合理、高效	4
	课程评价	1.评价方式方法灵活、多样 2.全面准确反映学生的知识、技能、能力及素质提升	4
	小计		
课堂教学设计（25分）	学情及内容分析	1.把握学生的专业基础及学习态度等特征 2.教学内容组织符合教学大纲 3.教学容量恰当，重点、难点突出，针对性强	6
	教学目标	1.教学目标明确、具体，符合学生认知水平 2.教学目标完整，包括知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等	6
	教学方法与手段	1.以学生为本，教学方法运用灵活、恰当 2.教学资源选取科学、合理，多媒体运用适时、适度、适量、高效	3
	教学过程	1.教学过程设计巧妙，教学设计方案体现完整性 2.教学思路清晰，教学内容呈现层次分明，科学、准确	10

		3.教学时间安排合理，教学环节完整、紧凑 4.教学评价方式方法合理，能够检测教学目标的达成度，促进学生反思与学习	
	小计		25
课堂教学 PPT(20分)	内容设计	1.素材丰富，形式多样 2.设计新颖，美观大方 3.熟练运用多种现代教育技术	10
	科学规范	1.体现先进教学理念 2.有利于调动学生学习兴趣，有利于提高教学效率 3.内容科学、正确、规范	10
	小计		20
课堂教学 实录 视频(30分)	教学内容	1.贯彻立德树人的具体要求，突出课题德育 2.理论联系实际，符合学生的特点 3.注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务 4.反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 5.重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	10
	教学组织	1.教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 2.启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 3.教学时间安排合理，课堂应变能力强 4.熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 5.板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当	10
	语言教态	1.语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 2.肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 3.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	4
	教学特色	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	4
	视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态	2
	小计		30
	总分		

二、现场决赛评分标准

评价项目		评价内容	分值	
课堂现场教学 (95分)	教学内容 (35分)	贯彻立德树人的具体要求，突出课堂思政	7	
		理论联系实际，符合学生的特点	7	
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务	7	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	4	
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	10	
	教学组织 (35分)	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	11	
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	11	
		教学时间安排合理，课堂应变能力	4	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	5	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当	4	
	语言教态 (15分)	语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当	7	
		肢体语言运用合理、恰当	4	
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	4	
	教学特色 (10分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果	10	
	小计			95
	教学反思(5分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发	5	
小计		5		
总分			100	

三、总决赛评分标准

评价项目		评价内容	分值
课堂现场教学（80分）	教学内容	1.贯彻立德树人的具体要求，突出课堂思政 2.注重学术性，反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 3.符合学生特点，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务 4.反映教师个人的教学功底深厚、全面	30
	教学过程	1.展现形式活跃，表演生动，观赏性强 2.启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 3.展示过程流畅，紧扣主题，重点突出 4.板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当	30
	语言教态	1.语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 2.肢体语言运用合理、恰当，教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	10
	教学特色	1.具有创新性、先进性和科学性 2.彰显教学风采，特色鲜明	10
	小计		80
主题演讲（10分）	主题密切围绕高校教师发展主旋律，论点鲜明、论据充分、案例鲜活、内容生动		5
	彰显教育教学情怀，体现师者匠心		3
	仪态大方，语言富有感染力		2
	小计		10
现场答辩（10分）	反应迅速，回答流畅、准确		10
	小计		10
总分			100