

# 中共华南师范大学委员会文件

华师党委〔2016〕7号



## 印发《关于在全校党员中开展 “学党章党规、学系列讲话，做合格党员” 学习教育的方案》的通知

各二级党委、党总支、直属党支部：

中央决定 2016 年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育），这是具有战略全局意义的重要部署，是保持发展党的先进性、纯洁性的现实需要，是贯彻落实“四个全面”战略布局、实现中华民族伟大复兴中国梦的有力保证。根据中央和省委有关文件精神，校党委研究制定了学校《关于在全校党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的方案》，已经党委常委会议讨论通过，现予印发施行。

开展“两学一做”学习教育，是学校党委的一项重大政治任务。各级党组织和广大党员要充分认识开展“两学一做”学习教育的重大意义，把思想和行动统一到中央和省委部署上来，以高度的政治责任感、良好的精神状态、扎实的工作作风，认真组织开展“两学一做”学习教育，为创建高水平大学建设提供强大动力和有力保障。各二级党组织根据学校的实施方案，结合实际制定本单位的实施方案和具体学习教育计划，方案要体现本单位特点、突出本单位特色，于5月13日前报党委组织部（联系人：陈殿青，联系电话：85215511，邮箱：hsdj@scnu.edu.cn）。

中共华南师范大学委员会

2016年5月3日

# 关于在全校党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的方案

根据中央和省委部署要求，结合我校实际，现就在全校党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育），提出如下方案。

## 一、重要意义和总体要求

**重要意义。**开展“两学一做”学习教育，是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。

**总体要求。**开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，坚持用习近平总书记系列重要讲话精神统一思想，武装头脑、指导行动。教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为。要增强针对性，“学”要带着问题学，“做”要针对问题改，着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题。要坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；坚持学用结合，知行合一；坚持问题导向，注重实效；坚持领导带头，以上率下；坚持从实际出发，分类指

导。

“两学一做”学习教育要与全面贯彻党的教育方针结合起来，与落实立德树人根本任务结合起来，与高水平大学建设结合起来，进一步推动全面从严治党要求落实到学校党建工作的各个方面，进一步解决师生党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，激励党组织和党员干部创业、开拓进取，努力培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，为学校深化改革发展和高水平大学建设提供坚强的组织保障。

“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，用心用力，抓细抓实，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

## 二、主要内容

坚持从实际出发，分别对全校党员和处级以上党员领导干部的学习内容、要求等作出安排，增强学习教育的针对性和实效性。

### （一）全校党员抓住重点学。

**学党章党规。**要通读熟读党章，通读熟读廉洁自律准则、纪律处分条例和党员权利保障条例等党内法规，深入领会党的性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、组织原则、优良作风和党员义务、权利，牢记入党誓词，明确做合格党员的标准和条件。

**学系列讲话。**认真学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，把握好“三个基本”，即学习领会习近平总书记系列重要讲话的基本精神，学习领会习近平总书记关于理想信

念、“中国梦”“四个全面”战略布局和五大发展理念等方面的新观点新论断的基本内容，学习领会习近平同志关于教育工作的重要论述，掌握与增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等相关的基本要求。

**边学边改解决突出问题。**要坚定共产党人理想信念，重点解决一些党员理想信念模糊动摇、精神空虚迷茫，有的甚至参加封建迷信活动、信仰宗教等问题。牢固树立党的意识、党员意识，重点解决一些党员组织观念淡薄、组织纪律散漫，长期不参加组织生活、不按规定缴纳党费，不起先锋模范作用，有的甚至不愿提党员身份，不辨是非，不守政治纪律和政治规矩等问题。强化党的宗旨意识，重点解决一些党员群众观念淡薄、服务意识欠缺，为广大师生办事不上心不主动等问题。积极践行社会主义核心价值观，重点解决一些党员律己不严、知行脱节，讲奉献、讲公德、讲诚信不够，学术不端、师德师风失范，价值取向扭曲等问题。在推动改革发展稳定实践中建功立业，重点解决一些党员安于现状、进取心不强，精神不振、作风懈怠，只求过得去不求过得硬，有的甚至敷衍应付、逃避责任等问题。

**（二）处级以上党员领导干部全面系统深入学。**

**学党章党规。**在系统学习领悟、全面把握党章基本内容的基础上，还要重点掌握党章规定的党的组织制度、党的各级组织的职责和任务、党的领导干部必须具备的6项基本条件、党的纪律等。深入学习《中国共产党普通高校基层党组织工作条例》等

党内重要法规制度，重点掌握廉洁自律准则规定的“四个廉洁”“四个自觉”，党纪处分工作原则以及各类违纪行为的情形和处分规定，掌握高校党组织的职责、组织原则、运行机制，掌握党管干部、党管人才的原则和要求。

**学系列讲话。**以《习近平谈治国理政》《习近平总书记重要讲话文章选编（领导干部读本）》为基本教材，学习《习近平总书记重要讲话读本（2016年版）》。要注意围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，联系十八大以来党的治党治国治军的新要求，联系学校和本单位实际，深入学习领会习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略，学习领会习近平同志关于教育工作的重要论述。各级党组织要按照习近平总书记重要批示精神，把毛泽东同志《党委会的工作方法》纳入学习内容，全面加强领导班子思想政治建设、作风建设、能力建设。

**边学边改边解决突出问题。**要带头坚定理想信念，重点解决在“举什么旗、走什么路”方面的模糊认识，以及信仰缺乏、信念缺失、精神缺“钙”等问题。带头严守政治纪律和政治规矩，重点解决不认真贯彻落实中央、省委和学校决策部署，不认真结合实际贯彻落实党的路线方针政策，重大问题重大事项不请示、不报告，当面一套背后一套，当“两面人”，顶风违纪搞“四风”，拉帮结派、搞团团伙伙以及勤政廉政、廉洁自律等存在问题。带头树立和落实新发展理念，重点解决不适应、不适合新发展理念和高水平大学建设的认识、行为、做法和在开拓进取、锐意改革、

勇于创新、追求卓越等方面存在的问题。带头攻坚克难、敢于担当，重点解决在大是大非面前不敢亮剑、矛盾问题面前不敢迎难而上、危机面前不敢挺身而出、失误面前不敢承担责任、歪风邪气面前不敢坚决斗争，以及新形势下不想为、不会为、不善为等问题。带头落实全面从严治党责任，重点解决管党治党不力、党建意识淡漠、党建工作缺失，主体责任、“一岗双责”落实不到位、把业务工作和党建工作割裂开来等问题。

### （三）做“四讲四有”合格党员。

党员要自觉践行党章要求，努力做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，经常主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，坚决维护党中央权威，维护党的领导核心地位，在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，做政治上的明白人。对党忠诚，挺起理想信念的主心骨，做到在党言党、在党忧党、在党为党、在党爱党。严守党的政治纪律和政治规矩，增强组织观念、服从组织决定，知敬畏、明底线、守规矩。明大德、守公德，传承党的优良作风，弘扬中华传统美德，践行社会主义核心价值观，坚守共产党人的精神高地。践行党的宗旨，敢于担当、勇于负责，在推进学校改革发展稳定中当标兵、作模范。党员领导干部要自觉践行“三严三实”要求，对党忠诚、个人干净、敢于担当，做党和人民需要的好干部，做心中有党、心中有民、心中有责、心

中有戒的表率。

### 三、方法措施

突出经常性教育特点，坚持以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托。把学习教育融入经常、融入日常。

（一）个人自学。党员领导干部要带头读原著、学原文、悟原理，带着信念学、带着感情学、带着使命学、带着问题学。党组织要对党员提出自学要求，引导党员制定学习计划，自觉主动开展学习。引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。

（二）集中学习讨论。二级党组织以党委会等形式，定期组织集中学习，每次确定1个专题开展交流研讨。党支部定期召开全体会议，组织党员围绕“四讲四有”党员标准等专题开展学习讨论。学习讨论要紧密结合现实，联系个人思想工作学习生活实际，重点看自己在新任务新考验面前，能否坚守共产党人的信仰信念宗旨，能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系，能否努力追求高尚品行、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式，能否自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩，能否保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为。

（三）创新方式讲党课。二级党组织、党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出具体安排。党员校领导要到联系单位讲一次党课；各二级党组织书记要在本单位讲一次



党课，在所在支部听一次党课；支持和鼓励马克思主义学院教师、先进模范到基层一线党支部讲党课；鼓励和指导基层党支部书记、普通党员联系实际讲党课。注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑释惑，增强党课的吸引力和感染力。“七一”前后，各二级党校要结合开展纪念建党 95 周年活动集中安排一次党课。

（四）召开党支部专题组织生活会。年底前，党支部召开专题组织生活会。支部班子及其成员对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。面向党员和群众广泛征求意见，严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对党支部班子的工作、作风等进行评议。开展“一党委一品牌，一支部一特色”创建活动，组织“特色党支部活动”评选工作。

（五）民主评议党员。以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。结合民主评议，党支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

（六）立足岗位作贡献。针对不同群体党员实际情况，提出

党员发挥作用的具体要求，教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作。党员领导干部要深入基层，密切联系广大师生，推动科学决策、加强民主管理，增强服务意识，提升工作效率；教学科研单位党员要自觉践行“四有”好老师标准，自觉爱党护党为党，踊跃投身教育创新实践，不断提高业务能力和教育教学质量，潜心治学、勇攀高峰，做学生健康成长的指导者和引路人；机关教辅后勤单位党员，要模范履行岗位职责，落实党员直接联系服务群众制度，积极推动党员挂牌上岗、亮明身份，创建党员示范岗和党员责任区，增强党员服务意识；离退休教工党员要发挥思想政治和群众工作经验丰富优势，本着量力而行的原则发挥传帮带作用，为和谐校园建设增添正能量；学生党员要弘扬社会主义核心价值观，树立良好的学风，承担新时代青年历史使命。“七一”前后，以“做合格共产党员，为建设高水平大学贡献力量”为主题，围绕新时期合格党员的标准、如何立足本职岗位发挥先锋模范作用、如何带动全体师生员工齐心协力推进高水平大学建设等问题开展讨论。在纪念建党 95 周年活动中，评选表彰优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织。

#### **四、组织领导**

我校“两学一做”学习教育在学校党委领导下进行，由学校党委组织部牵头组织实施，党委办公室、纪委、宣传部、学生工作部、研究生工作部等落实责任分工，形成合力。

（一）压实工作责任。各二级党组织要制定具体实施方案，方案要体现本单位特点、突出本单位特色；在抓好领导班子自身学习的同时，指导基层党支部结合实际制订学习计划；要派委员参加党支部各项活动，督促执行“三会一课”制度，落实学习要求；要采取定点监测、现场观摩、随机检抽查等方式，及时了解党员和领导干部学习情况，发现和解决苗头性、倾向性问题。党组织书记要承担起主体责任，不仅要管好干部、带好班子，还要管好党员、带好队伍，层层传导压力，从严从实抓好学习教育。针对教学科研、机关教辅、后勤和学生不同类型党员的实际情况和学习需要，提供合适的学习材料和时间、场地、经费等必要保障。“两学一做”学习教育组织实施情况将作为今年抓基层党建工作述职评议考核的首要内容。学校党委适时对二级党组织学习教育进行督查。

（二）领导干部带头。领导班子和领导干部要以身作则、率先垂范，层层示范、层层带动，形成上行下效、整体联动的效应。要严格执行双重组织生活等党内生活制度，带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课、作报告，带头参加组织生活会、民主评议，带头履职尽责、立足岗位作贡献，带头参加社会实践，抓作风、重实干，发挥带学促学作用，推动学习教育扎实有效开展。年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部把自己摆进去，查找存在问题。

（三）注意分类指导。各二级党组织要根据不同部门、不同岗位、不同专业特点，对在职教工和学生党员的学习教育内容安

排、组织形式提出具体要求。对暂缓就业毕业生党员，要与流入地党组织加强协调配合，让其参加流入地的教育学习；没有编入流入地党组织的，通过回校和网络两种方式，进行线上和线下教育学习。对离退休教工党员，既要体现从严要求，又要考虑实际情况，以适当的形式组织他们参加学习教育。加大整顿软弱涣散基层党组织工作力度，配齐配强班子特别是带头人，健全工作制度，确保“两学一做”学习教育有人抓、有人管。扎实开展党员组织关系集中排查，摸清口袋党员、长期与党组织失去联系党员情况，理顺党员组织关系，努力使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育。重点依托党校抓好“两学”专题培训。今年年底前，学校党校将组织培训示范班，对二级党组织书记、支部书记、党员骨干、党务工作者进行集中培训。

（四）加强宣传引导。注重运用学校新闻网、校报、学校电台等校内主流媒体，宣传“两学一做”学习教育的做法和成效，加强舆论引导，营造良好氛围。针对党员多样化学习需求，充分利用共产党员网、手机报等网络资源，发挥“互联网+数字资源”优势，通过微信、QQ群等，开发制作形象直观、丰富多样的学习资源，及时推送学习内容。引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。结合纪念建党95周年，做好对优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织的宣传报道。

附件：中共华南师范大学委员会“两学一做”学习教育督导小组

附件

## 中共华南师范大学委员会“两学一做” 学习教育督导组

组 长：朱孔军

副组长：刘 鸣

成 员：刁振强 胡钦太 郭 杰 朱 竑 肖 化

吴 坚 黄兆团

督导组下设办公室，挂靠学校党委组织部。

办公室成员包括党委办公室、纪委、组织部、宣传部、学生工作部、研究生工作部等党委职能部门主要负责人，负责按照督导组的工作部署，统筹协调、督查指导学习教育有关工作。

---

华南师范大学党委办公室

2016年5月3日印发

责任校对：陈殿青 邓静薇