

## 教育部高等学校教育技术专业教学指导分委员会 关于支持高校疫情防控期间开展教学的倡议书

当前，新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作正处于关键时期，全国人民正齐心协力共抗疫情。为深入贯彻落实《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》（教高厅[2020]2号），教育部高等学校教育技术专业教学指导分委员会倡议全国高校教育技术专业同舟共济，充分发挥专业特长，利用信息技术手段保障教学秩序的有序运行，为所在专业、高校、地区做贡献，把疫情影响降到最低。特发出以下倡议：

### 一、充分利用在线课程资源，开展教育技术专业教学

全国各高校教育技术专业所在院系迅速行动起来，积极制定本专业的在线教学应急预案。充分利用教育部推荐的各大慕课平台以及校内外兄弟专业已经建成的各级各类在线开放课程、精品资源共享课、精品视频公开课、虚拟仿真实验教学资源等优质资源开展专业教学，确保教学工作有序开展。

### 二、协同互助，积极共享各类优质在线课程资源

全国各高校教育技术专业发挥互助精神，积极发动本专业教师将已经建成的各类优质在线课程资源进行最大限度开放，供有需要的兄弟院校和专业进行选课或辅助教学。各高校教育技术专业所在院系和教师个人都可以向教指分委提供 2019-2020 学年第二学期共享开课清单（填写附件 2。联系方式：[gdzjwjs@126.com](mailto:gdzwjyjs@126.com)；），教指分委将汇总发布。

### 三、研以致用，积极创新在线教学的模式与方法

全国各高校教育技术专业教师应发挥专业理论与实践优势，主动运用各种在线教学平台工具和课程资源创新在线教学的模式与方法，在授课模式、方法策略、课业辅导和考核评价方式等方面积极探索实践，推进信息技术与在线教学的深度融合，提升在线教学的授课质量。

### 四、发挥专长，服务所在高校和区域的在线教学

倡议各高校教育技术专业所在院系及教师发挥专业特长，积极为所在高校开展在线教学在方案策划、平台推荐、资源开发、教学实施方面提供咨询建议和辅助服务；积极为所在区域的各级各类中小学校、职业院校开展在线教学提供理论、技术和方法等各方面的指导；与教育信息化相关企业积极沟通、产教融合协同育人，共享教学平台与优质资源。

初心永擎，使命在肩。新型冠状病毒肺炎疫情防控工作正处于关键期，让全国高校教育技术专业同仁不忘教育初心，牢记教育使命，将现代教育技术与专业教学深度融合，确保“停课不停教、停课不停学”，为全国疫情防控实现最后胜利做出应有的贡献。我们坚信，在党中央的坚强领导下，全国人民众志成城、共克时艰，一定能打赢疫情防控阻击战！

教育部高等学校教育技术专业教学指导分委员会

2020.2

附表 1：全国高校教育技术类在线开放课程资源推荐表（第一批，排名不分先后）

附表 2：高校教育技术类在线开放课程 2019-2020 学年第二学期开课计划征集表