

2018—2022 年教育部高校教育技术专业教学指导分委员会

[2020] 1 号

关于开展《“停课不停学”在线教学实践推进研究》

成果征集的工作通知

各位委员及教育技术同仁：大家好！

当前，全国上下万众一心，共抗疫情。随着我国高校和中小学在过去数周陆续网上开学，史无前例的在线教育教学实践工作拉开了序幕。在教育系统统筹做好新冠肺炎疫情防控和改革发展工作的过程中，教育技术专业的每位同仁都应具有高度的责任使命感。在《教育部高等学校教育技术专业教学指导分委员会关于支持高校疫情防控期间开展教学的倡议书》四条倡议及已征集推荐的优秀在线课程资源基础上，为更好发挥本教指分委的研究、咨询、指导和服务功能，现组织开展《“停课不停学”在线教学实践推进研究》成果的征集展评工作：

1、对线上教学在“战时状态”采取的措施进行评估，深入挖掘各地涌现的典型事例和实践成果，形成规律性认识，提前研究“从战时向平时”转变有关问题，以指导今后工作。

2、系统总结此次大规模在线教学实践积累的基本经验，形成具有中国特色的在线教学理论体系，着力构建基于信息技术的新型教育教学模式、教育服务供给方式及教育治理范式。

3、梳理本次在线教学中关于教学内容、模式和方法的创新做法，形成的典型优秀案例和实践成果，发挥示范引领作用。

4、总结积极服务所在高校和区域的在线教学经验，形成具有变革性、创新性的实施方案和政策体系建议。

5、成果形式主要为研究报告、实践案例、咨询建议或解决方案，篇幅不宜过长，尽量控制在 5000 字以内。

空谈误国，实干兴邦，教育技术要将研究“写在大地上、解决真问题”，本教指分委现成立工作组，由秘书长胡小勇教授统筹负责，欢迎各位委员及高校教育技术研究者结合实际情况积极自愿报送研究成果。教指分委将择优评展推广及汇总上报。第一轮研究成果截止提交时间为 2020 年 3 月 30 日，请下载附件 1 和 2 填写，并发至秘书处邮箱：gdjzwjyjs@126.com，联系人：林老师。

2018-2022 教育部高校教育技术专业教学指导分委员会

2020 年 3 月

附件 1：“停课不停学”在线教学实践推进研究征集表

附件 2：“停课不停学”在线教学实践推进研究征集模板