

关于举办第二届粤港澳促进 STEM 教育大会 暨第二届粤港澳跨学科教育论坛的通知（第三轮）

第二届粤港澳促进 STEM 教育大会暨第二届粤港澳跨学科教育论坛将于**2023 年 12 月 1 日-3 日**在华南师范大学召开。本届大会主题为**协同推进大湾区 STEM 教育发展**。

欢迎粤港澳三地 STEM 教育实验学校、参与中国教育技术协会“十四五”规划重大课题《粤港澳大湾区 STEM 教育协同创新的理论与实践研究》各子课题项目单位以及相关中小学校、职业院校、普通高校的教师或研究人员积极报名参会。现将有关会议信息通知如下：

一、会议议程

| 日期 | 内容 | 主持人 | 地点 | |
|----------------------------------|-------------|---|---------------------------------|-----|
| 12 月 1 日 星 期 五 | 10:00-18:00 | 会议报到，领取会议材料 | 一楼 大厅 | |
| | 14:30-17:30 | 工作坊 1: 创意生活我来造 | 刘翔武（佛山市顺德区第一中学） | 待定 |
| | 14:30-17:30 | 工作坊 2: 数学创意设计实践活动工作坊 | 韦辉梁，苏瑞庭，徐宝思，梁彦琦，郭宝聪，吴佩盈（澳门浸信中学） | 待定 |
| | 14:30-17:30 | 工作坊 3: 文化本位的跨学科学习（C-STEAM） | 詹泽慧（华南师范大学） 叶建宏（北京师范大学） | 待定 |
| | 14:30-17:30 | 工作坊 4: 海风创客科学探究体验馆 | 陈海锋（佛山市南海区南海实验中学） | 待定 |
| | 14:30-17:30 | 工作坊 5: 风筝主题 C-STEAM | 吴沃林（阳西县第二中学） | 待定 |
| | 14:30-17:30 | 工作坊 6: 物联网快速体验：课堂互动反馈系统 | 傅骞（北京师范大学） | 待定 |
| | 14:30-17:30 | 工作坊 7: 机器学习的 HELLO WORLD—体验手写数字识别及应用例子 | 唐瑞康（香港东华三院郭一苇中学） | 待定 |
| | 14:30-17:30 | 工作坊 8: 以微型鱼菜共生模型实现科学与科技的跨学科协作 | 叶子欣，江文其（香港乐善堂余近卿中学） | 待定 |
| 12 月 | 08:30-09:00 | 开幕式 | 张学波（华南师范大学） | 讲学厅 |
| | 09:00-09:40 | 主旨报告 1: 赵建华，南方科技大学 | 待定 | |
| | 09:40-10:20 | 主旨报告 2: 张义兵，南京师 | | |

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|-----|
| 2 日 星 期 六 | | 范大学 | | |
| | 10:20-10:30 | 茶歇 | | |
| | 10:30-11:10 | 主旨报告 3: 刘雍潜, 中国教育技术协会 | 待定 | 讲学厅 |
| | 11:10-11:50 | 主旨报告 4: 李锦昌, 香港都会大学 | | |
| | 11:50-14:30 | 午餐、午休 | | |
| | 14:30-17:30 | 分论坛 1: 中国教育技术协会重大课题子课题工作汇报一 | 刘雍潜 (中国教育技术协会) 钟柏昌 (华南师范大学) 詹泽慧 (华南师范大学) | 讲学厅 |
| | 14:30-17:30 | 分论坛 2: 中国教育技术协会重大课题子课题工作汇报二 | 李克东 (华南师范大学) 张新华 (华南师范大学) 郑云翔 (华南师范大学) | 306 |
| 14:30-17:30 | 专题论坛: 广东省“百千万人才培养工程”智能教育名教师专题论坛 | 余红 (华南师范大学) | 103 | |
| 12 月 3 日 星 期 日 | 08:30-12:00 | 研究论文报告与分享 1 | 待定 | 讲学厅 |
| | 08:30-12:00 | 研究论文报告与分享 2 | 待定 | 306 |
| | 08:30-12:00 | 实践作品分享与交流 1 | 待定 | 103 |
| | 08:30-12:00 | 实践作品分享与交流 2 | 待定 | 206 |
| | 12:00-14:30 | 午餐、午休 | | |
| 14:30-15:10 | 主旨报告 5: 王敏红, 香港大学 | 待定 | 讲学厅 | |
| 15:10-15:50 | 主旨报告 6: 彭俊, 澳门城市大学 | | | |
| 15:50-16:30 | 主旨报告 7: 李克东, 华南师范大学 | | | |
| 16:30-17:00 | 闭幕式 | 钟柏昌 (华南师范大学) | | |
| 17:00-17:30 | 研究论文/实践作品获奖证书领取 | | 103 | |

注: 最终会议安排以会议手册为准。

二、研究论文与实践作品入围名单

研究论文与实践作品入围名单见附件 1。

研究论文与实践作品入围后至少需有一位作者报名参会并进行现场分享, **仅为在大会上进行分享的论文(作品)颁发获奖证书**。请将分享 PPT 以“研究论文/实践作品-序号-作品名称”(如: 研究论文-12-协同推进大湾区 STEM 教育发展)命名, 并于 **11 月 24 日前** 发送至大会邮箱: caet-g021@aliyun.com。

研究论文分享时间为 12 分钟(8 分钟论文报告+4 分钟专家点评), 实践作品分享时间为 15 分钟(12 分钟作品展示+3 分钟专家点评)。

三、工作坊入选名单

工作坊入选名单见附件2。请各工作坊自备物资，鼓励工作坊自行组织人员参加，参加人员均需报名参会。

四、参会方式

本次会议不收取任何费用，参会人员餐饮费、差旅费自理。

请所有参会人员于**11月24日前**扫描下方二维码登记信息报名参会，报名后将显示大会微信群二维码，请务必扫码入群并关注大会公众号，后续事宜将在微信群及大会公众号同步通知。



五、联系方式

联系人：龚佳欣，15970969948

大会邮箱：caet-g021@aliyun.com

大会公众号：



附件1：研究论文与实践作品入围名单

附件2：工作坊入选名单

中国教育技术协会
华南师范大学
广东省本科高校教育技术指导委员会
华南师范大学教育信息技术学院（代章）
2023年11月15日

附件 1： 研究论文与实践作品入围名单

一、 研究论文入围名单

| 序号 | 标题 | 第一作者单位 | 作者 |
|----|---|-------------------------|-------------|
| 1 | 设计和制作抑菌手工皂和消毒凝胶的 STEAM 项目实践 | 深圳市宝安中学（集团）实验学校 | 林建芬 |
| 2 | 双减下指导学生开展 STEM 工程项目学习的跨学科实践研究 | 深圳市宝安中学（集团）实验学校 | 欧阳进欢，林建芬，王瑜 |
| 3 | 双减下基于 IPIU 水耕机和温室大棚的 STEM 种植实践 | 深圳市宝安中学（集团）实验学校 | 肖晓婷，林建芬，萧嘉莉 |
| 4 | 中小学 STEAM 教育：“A”为何物——基于文献和访谈的混合分析 | 华南师范大学教育科学学院/国际与比较教育研究所 | 周文伟，钟雨杏，蒋沂涵 |
| 5 | 指向科学家精神的高中生创造力培养课程开发与实践 | 广东实验中学 | 王剑 |
| 6 | 基于 STEM 理念的科学素养培养研究——以小学科学课《旋转飞椅》为例 | 华南师范大学教育信息技术学院 | 梁心贤，范千喜 |
| 7 | STEM 教育课例《智能分拣》的设计与开发 | 广州大学教育学院 | 李冬梅，顾荣楨 |
| 8 | 从 STEAM 教育到 STEAM 教师：STEAM 与教师教学设计能力的整合探究 | 哈尔滨师范大学教育科学学院 | 陈洪雨，张惠丽 |
| 9 | 基于 STEM 视野下初中信息科技跨学科教学 | 深圳实验学校初中部 | 曾晨怡 |
| 10 | STEM 教育中教育智能体情绪线索对学习者创造力的作用机制 | 河南师范大学 | 朱珂，卞茗慧，王梦雅 |
| 11 | 基于在线学习的 STEM 教学模式构建与应用研究 | 河南师范大学教育学部 | 尚云翔，朱珂，元媛 |
| 12 | AIGC 赋能的基于 TRIZ 理论的工程实践创新路径研究 | 温州市南浦实验中学 | 白植隆，徐晓碧 |
| 13 | 基于 STEM 理念的中职课程教学路径的研究——以“非线性编辑”课程为例 | 华南师范大学 | 钟梓欣 |
| 14 | 基于 STEAM 理念的初中《信息科技》课程教学案例设计研究 | 华南师范大学教育信息技术学院 | 朱敏捷，郭宝心，苏仰娜 |
| 15 | 数字素养视域下的信息科技校本课程构建研究 | 广州市黄埔区东区中学 | 吕小珍 |
| 16 | 人工智能赋能 STEAM 课堂教学高质量发展 | 华南师范大学教育信息技术学院 | 吴凌燕，范千喜，侯亚宁 |
| 17 | 提升小学 STEM 课堂学习投入的问题链策略实证研究 | 华南师范大学教育信息技术学院 | 郭宝心，黄漫婷，张星语 |
| 18 | 初中化学跨学科教学的实施策略研究 | 广州市花都区实验中学 | 谭衍威 |

| | | | |
|----|---|--------------------|---------------|
| 19 | 核心素养视域下跨学科学习的现状与实施路径 | 广西师范大学教育学部 | 陈燕鹏 |
| 20 | 我国学前儿童 STEAM 教育的热点主题与趋势——基于 2018-2023 年文献的 Cite Space 可视化分析 | 广西师范大学教育学部 | 方永苏 |
| 21 | 近十年国内 STEM 课程研究热点与趋势——基于 CiteSpace 的数据可视化分析 | 广西师范大学 | 梁世松 |
| 22 | 中小学 STEAM 课程研究热点以及发展趋势——基于 CiteSpace 的文献计量分析 | 广西师范大学教育学部 | 李熠辰 |
| 23 | 共生理论视角下职业院校 STEAM 教学资源整合的诉求及路径 | 广西师范大学教育学部 | 刘美玲 |
| 24 | 基于 STEM 教育理念开展创客实践探究——以攻城投石机为例 | 佛山市南海区南海实验中学 | 柳钰琪, 陈海锋 |
| 25 | STEM 视阈下知识建构社区跨界学习模型研究 | 河南师范大学 | 吴雅欣, 朱珂, 席磊 |
| 26 | 高校助力乡村教师跨学科教学能力提升的在线研修实践策略 | 内蒙古师范大学 | 王子奇, 陈梅 |
| 27 | C-STEAM 教育在《新媒体营销》课程中的教学实践研究 | 广东省肇庆市四会中等专业学校 | 曾永, 易旋 |
| 28 | 小学创客教育课程现状及对策研究 | 华南师范大学教育信息技术学院 | 裴永漫, 姚丫, 雷洪涛 |
| 29 | 基于社会网络分析的跨学科课堂教学交互行为研究——以《小小园艺师》为例 | 华南师范大学教育信息技术学院 | 崔冠利, 梁海欣, 眭慧 |
| 30 | 中国 STEM 教学实践研究现状、热点与趋势分析——基于 SATI 的可视化分析 | 华南师范大学教育信息技术学院 | 刘雪旋, 来庆娜, 朱宇琦 |
| 31 | 指向批判性思维培养的 STEAM 教学活动设计研究 | 阜阳师范大学 | 郑心蕊, 褚丹 |
| 32 | 面向师范生跨学科教学能力培养的多模态数据表征 | 华南师范大学教育信息技术学院 | 施慧颖, 骆珏秀, 罗吉 |
| 33 | 聚焦批判性思维培养的跨学科主题学习活动设计研究 | 阜阳师范大学 | 张诺贝, 褚丹 |
| 34 | 大概念教学视域下小学语文跨学科教学的价值蕴涵及突破策略 | 广州市天河区龙洞小学 | 林伟佳, 黄翠钿 |
| 35 | 新课标背景下跨学科学习的表现性评价框架设计与实践案例 | 华南师范大学 | 黄翠钿, 尤妮, 谢月怡 |
| 36 | 于创客教育下的中学物理实验开发与研究——以水火箭为例 | 佛山市南海区南海实验中学 | 胡欣茹, 陈海锋 |
| 37 | 浅谈 STEAM 概念下利用设计与制作培养学生的科学素养 | 广州市荔湾区沙面小学 | 江华姿 |
| 38 | 小学城乡两校同课同构跨学科项目式学习管理初探 | 佛山市南海区桂城街道南海师范附属小学 | 甘少明 |
| 39 | 基于 C-POTE 模型的初中信息科技跨学科 | 华南师范大学教育 | 邹萱萱, 邹梅 |

| | | | |
|----|--|----------------|---------------|
| | 主题教学设计研究 | 信息技术学院 | |
| 40 | STEM 教育理念下的中小学信息科技课程教学模式构建 | 内蒙古师范大学 | 韩雨婷, 陈梅 |
| 41 | 高中信息技术课程跨学科主题教学设计的探索——以《如何利用数据分析改良校园植物环境》为例 | 华南师范大学教育信息技术学院 | 张雅慧, 王晴, 张锚 |
| 42 | 基于跨学科教育的教育欠发达地区数学类微课教学分析与研究——以佳木斯市第五中学为例 | 华南师范大学教育信息技术学院 | 孙晗娜, 裴永漫, 耿婷 |
| 43 | 智能苗圃 STEAM 课程的开发与实践研究 | 佛山市南海区南海实验中学 | 靖雯, 陈海锋 |
| 44 | 携手共航新蓝海——校社合作 C-STEAM 教育协同创新在大湾区的实践与启示 | 人大附中深圳学校 | 陆永超, 葛洋 |
| 45 | STEM 课程评价现状研究: 粤港澳三地的比较分析 | 华南师范大学教育信息技术学院 | 黄桂闽, 列映湘 |
| 46 | 把设计思维教育、创客教育及人工智能教育经验有机整合, 配合多元外间支持以优化校本课程设计, 探讨一个以技术及信息素养为本的 STEAM 教学设计研究计划 | 香港东华三院郭一苇中学 | 文可为, 唐瑞康, 欧子贤 |
| 47 | 基于计算学徒制的图形化编程教学模式探究 | 澳门城市大学教育学院 | 郝苗苗, 彭俊 |

二、实践作品入围名单

| 序号 | 标题 | 第一作者单位 | 作者 |
|----|-----------------------|------------------|-------------------------|
| 1 | 解堵云山桥-《红绿灯解堵》案例 | 广州市花都区新华街第八小学 | 曾国焯, 郑喜冬, 潘嘉琪, 潘力夫, 严月桥 |
| 2 | 《生活中的 STEAM 系列丛书》课程资源 | 勞校中學 (澳門特別行政區) | 鄭杰釗, 張航, 李雪梅, 陳禹, 江敏育 |
| 3 | AI 智慧体育-动作标准性评估系统 | 台山碧桂园学校 | 阮海波, 谢建文, 孙展宇, 戚悦韵, 陈宗山 |
| 4 | 《“桥”见未来》综合性学习活动 | 广州市番禺区京师奥园南奥实验学校 | 范文娣, 韦洪, 邹利, 张佩, 周小雄 |
| 5 | 智能家居 | 华南师范大学教育信息技术学院 | 周妍妮, 许课雪, 陈未, 黄惠, 谢智峰 |
| 6 | 机器人关节运动性能修复——重走发明创造之路 | 广州市轻工职业学校 | 卢志斌 |

| | | | |
|----|-------------------------------------|--------------------|------------------------|
| 7 | “菜园子”工程 | 佛山市南海区狮山镇狮山中心小学 | 徐颖欣, 麦志球, 贾银锋, 肖康, 梁展秋 |
| 8 | 防侧翻水杯项目 | 温州市南浦实验中学 | 白植隆, 徐晓碧 |
| 9 | “销声匿迹”——製作隔音室 | 澳門培道中學 | 黃俊毅, 李仲佳, 梁鴻博, 何艷珊 |
| 10 | 「中國情·香島心」校本國情教育課程: 銅壺滴漏 | 天水圍香島中學 | 李卓立 |
| 11 | STEM 校园智慧农场种植系统的控制模型 | 广州市第八十六中学 | 董琳雪, 林振平, 马毅勇, 颜润盛, 刘付 |
| 12 | STEM 视域下小雪科学学习研究——动植物的生命历程 | 河南师范大学 | 吴雅欣, 朱珂, 席磊 |
| 13 | 基于 STEAM 教育理念开展创客校本课程——以周末科学探究一小时为例 | 广东省佛山市南海区南海实验中学 | 陈芷晴 |
| 14 | 播音主持与信息技术融合跨学科教学方案设计——普通话声调的调类和调值 | 华南师范大学教育信息技术学院 | 李浩宇, 刘向红 |
| 15 | 创意草艇 | 佛山市禅城区南庄镇紫南小学 | 林悦吟, 刘小玉, 李婵, 卢其颺 |
| 16 | 中国传统文化与创新——AI 辅助中国结编制 | 华南师范大学教育信息技术学院 | 洪煜曜, 尤妮 |
| 17 | 校园美如画 环保新玩具 | 佛山市南海区桂城街道南海师范附属小学 | 甘少明, 黄明燕 |
| 18 | 基于 C-STEAM 的龙舟文化探索与创意实践跨学科主题项目简介书 | 华南师范大学教育信息技术学院 | 雍林, 邹萱萱, 陈利, 邹梅 |
| 19 | 《人工智能预测出行》跨学科主题学习教学设计 | 华南师范大学教育信息技术学院 | 邹梅, 邹萱萱, 陈利, 雍林 |
| 20 | 基于 C-POTE 模型的中草药智慧种植 | 华南师范大学教育信息技术学院 | 陈利, 邹萱萱, 雍林, 邹梅 |
| 21 | “走近星海明月, 细说阴晴圆缺”-月文化主题跨学科综合实践 | 阳西县第二中学 | 吴沃林 |
| 22 | 制作京剧脸谱识别机器人 | 佛山市南海区大沥镇海北初级中学 | 马燕娟 |
| 23 | 基于 STEM 理念的创意生态瓶的制作 | 佛山市顺德区第一中学 | 吕秀贤, 刘翔武 |
| 24 | 探究式专题研习「思·创·好世界」与 STEAM 教育的整合策略 | 香港圣公会何明华会督中学 | 金伟明, 郑志鸿, 杨庭威, 林嘉颖 |
| 25 | 基于大概念的人工智能课程设计 | 华南师范大学教育信息技术学院 | 余倩雨, 李绮华, 曾唯一, 卢乃瑜 |
| 26 | 人工智能素养导向下的中小学 STEM 与创 | 华南师范大学教育 | 李绮华, 卢乃瑜, |

| | | | |
|----|--------------|------------|-------------|
| | 客课程设计 | 信息技术学院 | 曾唯一，余倩雨 |
| 27 | 如何運用科技進行體育教育 | 中華基督教青年會小學 | 邓巧儿，黄伟诺 |
| 28 | 元宇宙体验教育课程 | 中华基督教青年会小学 | 郭贤沛，何健邦，罗劲柱 |

附件 2：工作坊入选名单

| 序号 | 工作坊名称 | 主持人姓名及单位 |
|----|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 创意生活我来造 | 刘翔武（佛山市顺德区第一中学） |
| 2 | 数学创意设计实践活动工作坊 | 韦辉梁，苏瑞庭，徐宝思，梁彦琦，郭宝聪，吴佩盈（澳门浸信中学） |
| 3 | 文化本位的跨学科学习（C-STEAM） | 詹泽慧（华南师范大学） 叶建宏（北京师范大学） |
| 4 | 海风创客科学探究体验馆 | 陈海锋（佛山市南海区南海实验中学） |
| 5 | 风筝主题 C-STEAM | 吴沃林（阳西县第二中学） |
| 6 | 物联网快速体验：课堂互动反馈系统 | 傅骞（北京师范大学） |
| 7 | 机器学习的 HELLO WORLD—体验手写数字识别及应用例子 | 唐瑞康（香港东华三院郭一苇中学） |
| 8 | 以微型鱼菜共生模型实现科学与科技的跨学科协作 | 叶子欣，江文其（香港乐善堂余近卿中学） |