附件1

华南师范大学第二届青年教师教学大赛

学院预赛参赛名单汇总表

填报单位名称（盖章）：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 学位 | 职称 | 入校时间 | 年龄 | 报名参赛学科 | 报名参赛组别 | 报名参赛课程 |
| 填表  示例 | 王\* | 男 | 博士 | 副教授 | 2008年7月 | 30 | **04教育学** | **文科组** | 管理学 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

填表说明：

1.“参赛学科”项，按照教育部2012年颁布实施的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》填写所属一级学科门类序号及学科门类名称（01哲学，02经济学，03法学，04教育学，05文学，06历史学，07理学，08工学，09农学，10医学，12管理学，13艺术学）;报名参赛思想政治课组的，请直接填写思想政治课。

2.“报名参赛组别”项，请填写报名参赛组别名称，分别有文科组、理科组、工科组、思想政治课组。

3.原则上，凡独立承担一门及以上本科生课程讲授，年龄在 40 周岁（含）以下的全职青年教师，均须报名参加学院预赛。

附件2

华南师范大学第一届青年教师教学大赛

报名参赛选手推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 最高学历 | | |  | 贴  照  片 |
| 出生年月 |  | 职称 |  | 最高学位 | | |  |
| 毕业学校 |  | | 参加工作时间 | | |  | |
| 身份证号 |  | | | | | | |
| 所在单位 |  | | 联系电话 | |  | | |
| 报名参赛学科 |  | | | | 报名参赛组别 | | |  |
| 学习工作  简历  （大学开始） |  | | | | | | | |
| 近两年主讲  课程情况 |  | | | | | | | |
| 发表教学论文  著作 |  | | | | | | | |
| 主持、参与教学改革项目 |  | | | | | | | |
| 教学奖励 |  | | | | | | | |
| 所在单位  意见 | 盖 章  年 月 日 | | | | | | | |
| 组委会  意见 | 盖 章  年 月 日 | | | | | | | |

附件3

华南师范大学教育科学学院青年教师教学大赛

教学设计评分表

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 教学 设计  方案 （20分） | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 4 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 4 |  |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 5 |  |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 5 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |  |
| 评委  签名 |  | 合计得分 |  |

注：评委评分最多保留小数点后两位。

附件4

华南师范大学教育科学学院青年教师教学大赛

课堂教学评分表

选手编号:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| 课堂  教学  75分 | 教学  内容  30分 | 理论联系实际，符合学生的特点 | 8 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 8 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 11 |
| 教学  组织  30分 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |  |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 3 |  |
| 语言  教态  10分 | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |  |
| 教学  特色  5分 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5 |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 |  |

注：评委评分最多保留小数点后两位。

附件5

华南师范大学教育科学学院青年教师教学大赛

教学反思评分表

选手编号：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | | 分值 | | 得分 |
| 教学  反思  5分 | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺、有感而发。 | | | 5 | |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 | |  | |

注：评委评分最多保留小数点后两位。