**教育科学学院创新创业与创新劳动周活动方案**

**一、活动背景**

全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人、追求卓越、自主发展”的本科教育理念，将创新创业教育、劳动教育融入到我校人才培养的全过程，形成具有华师特色的创新创业和创新劳动教育模式，培养高素质的“双优人才”。为此，学校特开展“第三届创新创业与创新劳动周”。

1. **活动对象**

2018级、2019级全日制本科生，2017级、2020级本科生自愿参加

1. **活动时间**

本学期第12周（11月23日-29日，其中27-28日为学校田径运动会）

1. **活动内容**
2. **讲座论坛**

邀请专家学者、行业（企业）精英、优秀校友代表及青年优秀创业人员，通过讲座、论坛、沙龙、交流会等形式，使学生了解国家的创新创业政策，学习创新创业基本知识，分享优秀创新创业者的成功经验，培养学生的创新创业理念，激发创新创业意识和激情，启迪创新创业思维，强化诚实合法劳动意识教育，培养科学精神。

1. **考察调研**

组织学生到实习实践基地、高新企业、科技园、大学生创业园、创业孵化基地、众创空间和小微企业创业基地，尤其是IAB类企业（信息技术Information Technology，人工智能Artificial Intelligence，生物制药Biopharmaceutical）等进行考察调研，了解企业管理理念、生产经营、企业文化等，打造全方位的创新创业实践平台、基地。

1. **竞赛活动**

组织开展各类竞赛活动、劳动竞赛等，着力培养和提高学生的创新创业能力、团队合作能力、组织协调能力。

1. **实践活动**

深化产教融合，注重围绕创新创业，结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等生产劳动和服务性劳动，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题，培育诚实守信的合法劳动意识和创造性劳动能力。

1. **项目孵化**

邀请创业导师对创业项目进行分析指导；邀请风险投资公司、企业家入校，选拔有融资需要的创新创业项目进行展示、路演、对接，培育具有市场潜能的创新创业项目或创业公司。

1. **成果展示**

总结凝练近年创新创业工作的好经验好做法，展示近年创新创业活动丰硕成果和创新创业成功典型，努力营造敢为人先、敢冒风险、宽容失败的氛围环境，培育创新创业文化；组织开展劳动技能和劳动成果展示。

1. **活动安排**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **活动时间** | **类别** | **活动名称** | **地点** | **人数** | **负责人** |
| 11月20日前 | 竞赛 | “创业，往往开始于一个小尝试”商业计划书 |  | 100 | 饶语婷 |
| 11月23日上午9：30-11：30 | 论坛 | “知创学创，开启双创之门”论坛 | 教科院625 | 130 | 熊雨蝶 |
| 11月24日上午9：30——11：30 | 讲座 | “创新创业有技巧”知识讲座 | 教科院225 | 50 |  唐蕾 |
| 11月23日-11月29日 | 考察调研 | 自主调研自主参观产业基地 | 自主选择 |  | 王方洁 |
| 11月25日上午9:30-11：30 | 沙龙 | “交流点燃创新思维”：学习与科研的经验碰撞 | 教科院625 | 130 |  唐蕾 |
| 11月25日下午15：00-16：30 | 项目孵化 | “互联网+”获奖项目/创意计划的商业路演 | 教科院625 | 130 | 饶语婷 |
| 11月26日下午15：00-17：00 | 成果展示 | “鉴经验，筑坦途”经验交流会 | 教科院625 | 130 | 熊雨蝶 |
| 11月29日 | 展览类 | “品佳作风采·萌研学之芽”优秀作品展 | 教科院大厅 | 500 | 徐俊 |

备注：不同类别用不同颜色标注（具体活动介绍见附录）

**六、活动要求**

**（一）创新创业周期间，学校及学院将会对学生进行考勤，学生要服从学校、学院的统一组织和管理，积极参加各种活动，不得擅自离校。**

**（二）具体参加要求：**

1. 展览类为不可选项，全体学生都可以看展出的作品；
2. 2018级、2019级本科生每人应**至少再**选择参加**2个**活动（须分属不同类别，在表格中以不同颜色区分），达到参与要求才能获得相应学分；
3. 2017级、2020级本科生自愿参与各项活动，无需报名。

**（三）需发送邮件的内容：**

1. 请各班班长统计班内各项活动报名情况，确认所有人的报名符合要求类别和数量后，于11月13日（周五）下午3点前将《创新创业周活动报名表》（附件一）及《自主调研报名表》（附件二）发至jky85217720@163.com，邮件主题命名格式：创新创业周——20xx级xx专业。【如某项活动报名人数过多超出活动容量，则按照发邮件的**先后顺序**，最迟的班级须重新报名】
2. 请每班参与竞赛的同学，认真阅读后文的《竞赛项目通知》（附件三），并按要求填写、提交相应的表格。
3. 请每班参与自主调研的同学写好《自主调研总结》（附件四）（每人一份），以班为单位，于11月29日12:00前发至jky85217720@163.com，邮件主题命名格式：自主调研总结——20xx级xx专业。（详见下文通知）

教育科学学院

 2020年11月9日

附录：活动介绍

## 竞赛：创业，往往开始于一个小尝试

竞赛规则：

在导师的指导下组成团队（2~6人），通过社会调查、市场分析等方法手段设计一项具有科技创新、文化创意和市场前景的产品或服务，制定一份完整、具体、深入、可行的商业计划方案，每个学生在项目实施过程中扮演一个或多个具体的角色，并在此基础上模拟企业运行进行一定程度的验证试验，撰写创业计划报告；学生自由组队（每队1~4人），提交报名表并对于（任选）某项产品、模式理念、教育产品（课程等）进行自己的设计，按商业计划书（模板见附件1）设计进行可行性分析、市场调研等活动，于11月20日中午12：00前提交至邮箱，届时将邀请创新创业指导老师进行点评和指导。

## 论坛：知创学创，开启双创之门

一、嘉宾介绍

黄甫全教授，目前担任我校教育科学学院课程与教学系教授，博士生导师，是我校教育学科主要带头人之一，是我校课程与教学论学科负责人和小学教育专业负责人。兼任教育部教育学类专业教学指导委员会委员（2013年起），中国教育学会课程学术委员会副主任，主持研究完成课题十余项，获得多项高级别的优秀成果奖，包括首届基础教育国家级教学成果奖、第三届全国高校人文社会科学研究优秀成果奖和广东省首届哲学社会科学优秀成果奖等。

目前黄甫全教授的主要研究方向为AI教师课程，并形成一个成熟的项目——“AI教师与真人教师联袂执教的双师课堂创新”，致力于提高教育质量，推进“以生为本”的教学理念，促进教育公平。

二、论坛内容

邀请黄甫全老师分享人工智能与教育的相关研究。首先请黄老师做人工智能开发应用报告，题目为“AI全科教师主讲课程学习效应的试验研究”，再请同学们发表自己的想法和问题，畅所欲言，共同探讨。有效促进“标准化教育”向“个性化教育”转型，就“如何知创学创，开启双创之门”进行分享和交流。

## 讲座：创新创业有技巧

一、嘉宾介绍

**（一）杜兰**

科大讯飞股份有限公司高级副总裁、科大讯飞华南有限公司总裁、科大讯飞华南人工智能研究院董事长，华南理工大学管理科学与工程博士、管理学博士后，高级经济师。现任广州市政协委员、广东省青联常委、广东省青年科学家协会常务理事，被评为“杰出人才”，受聘为中国人民大学、中山大学、暨南大学等校的讲座教授和硕士生导师。2019年5月31日，荣获福布斯"中国科技女性榜" 。

在企业管理、品牌战略、互联网营销等领域有丰富的研究和实践经验，参与国家自然科学基金重大项目“网络环境下的服务运作管理”等课题研究。

**（二）蓝国瑜**

现任莫斯科大学国际顾问、清华大学数据治理研究中心兼职研究员、中国人民大学国际货币研究所兼职研究员、石家庄市政府特聘研究员，北京大学经济学硕士，清华大学政治学博士。

以产学研联动为主要模式，参与投资运营人工智能领域和科普教育领域的创新项目；同时兼任达华智能集团（SZ.002512）首席经济学家、清华-福州数据技术研究院首席投资顾问。

主要研究成果：《2020数字政府发展指数报告》（集体项目，主要参与人员之一）、《印太战略背后的美国对华策略及其对中国的启示》等。

二、讲座内容

内容围绕创新创业大赛、创新创业的核心要素、创新创业的重要性以及创新创业的方法进行介绍，由嘉宾分享自己的经验，激励学生找到自己的兴趣，发掘自己的优点和长处，结合所学的专业知识努力钻研，一切从实际出发，脚踏实地，勇于尝试新事物。

**考察调研:自主调研**

**活动内容：**

学生个人自由组队（每队3人以内），提交报名表（附件2），自主选择考察调研地点，到实习实践基地、高新企业、大学生创业园、创业孵化基地、众创空间和小微企业创业基地等进行考察调研，调研结束后每人提交一份调研总结和3张以上调研现场照片（总结模板详见附件四）。

**沙龙：交流点燃创新思维：学习与科研的经验碰撞**

1. **主讲人简介**

**（一）赵颖曦**

女，华南师范大学教育科学学院2015级特殊教育专业本科生，2020级特殊教育学专业研究生。

**支教经历:**

2019年8月至2020年7月，作为西藏自治区昌都市西部计划志愿者、华南师大研究生支教团昌都分队队员，致力于藏族农牧民子女的地理学科教学（累计教学时长650小时），因教学成绩突出，获昌都市卡若区第二初级中学“教学先进个人”荣誉称号共计14次。在致力教育与学校工作的同时，策划组织并带队实践开展多个志愿服务项目，个人志愿服务时长总计420小时。

**获奖情况:**

1.2020年9月，组织策划“情暖童心·阳光同行”昌都市特殊教育学校周末陪伴项目，荣获2020年西藏自治区志愿服务项目大赛金奖；

2.参与“‘筑梦悦读’农牧民家庭子女综合能力提升行动计划”，荣获2020年西藏自治区志愿服务项目大赛银奖；

3.参与“‘再见！传染病小怪兽’——农牧民子女健康卫生宣传计划”，荣获2020年西藏自治区志愿服务项目大赛铜奖。

4.2018年5月被共青团南方医科大学第三附属医院委员会评为“优秀志愿者”。

5.2017年10月被中共华南师范大学大学委员会评为二〇一七年华南师范大学大学生暑期社会实践活动“先进个人”。

6.2017年7月被广州市社会（儿童）福利院评为暑期社会实践活动“先进个人”。

7.2017年6月被校团委、校青协评为年度“优秀青年志愿者”。

8.2016年12月获校团委、校青协第七届华南师范大学“木棉勋章志愿者”荣誉称号。

9.2016年10月获广州市少年宫公益教育发展中心年度“优秀志愿者”称号。

**（二）吴必园**

女，现就读于华南师范大学教育科学学院17级小学教育专业，推免至华中师范大学课程与教学论专业。

**科研成就：**

1. 国家级大学生创新项目负责人。

2. 华南师范大学“挑战杯”金种子培育项目负责人。

3. 华南师范大学教育科学学院学工课题负责人。

4. 华南师范大学教育科学学院院级课题负责人。

5.多篇文章录用发表于《基础教育参考》、《求知导刊》和《教育学家》等刊物。

**获奖情况：**

1.连续两年获得国家励志奖学金。

2.连续两年获得华南师范大学优秀学生奖学金二等奖。

3.获评华南师范大学“优秀共青团干”、“优秀共青团员”、“优秀志愿者”和“社会实践先进个人”等称号。

4.荣获第八届“挑战杯”华南师范大学学生课外学术科技作品竞赛三等奖、院微课比赛一等奖、调研比赛二等奖、学工课题评比二等奖和教案比赛二等奖等。

**（三）卢凯玲**

女，现就读于华南师范大学教育科学学院2018级小学教育专业。

**科研成就：**

1.国家级大学生创新项目负责人。

2.华南师范大学中国国际“互联网+”大赛负责人

3.广东省教育调查大赛、“启航杯”调研比赛、华南师范大学行业分析大赛等科研比赛负责人。

**获奖情况：**

1..获得华南师范大学优秀学生奖学金二等奖。

2.获评华南师范大学“院长荣誉年度学生”、“优秀志愿者”等称号。

3.荣获广东省教育调查大赛优秀奖、“青远杯”创新创业大赛优秀奖、“青研杯”调研比赛二等奖、教育科学学院调研比赛三等奖、教案比赛三等奖、小学教育专业微课比赛二等奖等。

**二、沙龙内容**

本场沙龙主要分为两大环节，第一环节：邀请大学生创新创业课题成员、保研及支教成员进行学习、工作及科研经验的分享；第二环节,针对同学们感兴趣的相关问题进行答疑解惑,帮助同学们减少探索的时间成本,更快地掌握创新创业的相关经验。

**项目孵化：“互联网+”获奖项目/创意计划的商业路演**

评委老师：卓泽林13802503564，陈志辉17620162281

活动内容：

邀请创业导师对创业项目进行分析指导；邀请风险投资公司、企业家入校，选拔有融资需要的创新创业项目进行展示、路演、对接，培育具有市场潜能的创新创业项目或创业公司。

**成果展示：“鉴经验，筑坦途”经验分享会**

1. **主讲人简介**
2. **刘雅雯**

女，华南师范大学教育科学学院2020届研究生小学教育专业毕业生。

第十二届“挑战杯”广东大学创业大赛创业实践挑战赛金奖；

2019年华南师范大学第三届研究生创新创业大赛创业组一等奖；

2018-2019年度华南师范大学研究生“先进个人”；

2019年第二届“青远杯”创新创业大赛三等奖；

2019年华南师范大学第八届“挑战杯 创青春”大学生创新创业大赛银奖。

**（二）林珊晴**

女，现就读于华南师范大学教育科学学院2018级特殊教育专业。

获第六届“互联网+”大学生创新创业大赛华师选拔赛优胜奖；

2018—2019 专业综合测评三等奖；

2018—2019 担任特殊教育2019年三下乡队伍队长，首次和华侨小学合作进行融合教育；

2018—2019 参加创业先锋俱乐部“创锋杯”获二等奖；

2018—2019 被评为教育科学学院“优秀团员”。

二、分享会内容

第十二届“挑战杯”广东大学创业大赛创业实践挑战赛金奖获得者刘雅雯及第六届中国国际“互联网+”华南师范大学大学生创新创业比赛获奖者林珊晴将基于“挑战杯·创青春”、“互联网+”创新创业比赛的参赛历程，分享自学术科研、专业学习等方面的经验，同时就“如何走上科研之路”与大家进行交流，指引学生培养创新精神，学习学术科研的方法。获奖队员分享完后，学生再分组对主题“如何撰写一份商业计划书”进行头脑风暴，小组讨论出共识，所有小组提交结果后，再匿名分享所有小组的意见，共同交流讨论，旨在引导学生更加深入地了解科研，深刻理解科研的含义。

**作品展览：“品佳作风采**·**萌研学之芽”优秀作品展**

**活动内容：**

邀请第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业比赛获奖队员提供其参赛作品，展览介绍其比赛作品，分享相关经验，激发学生创新精神，播下学生内心钻研科研的种子。