

附件：

### 华南师范大学教育科学学院 2022 年研究生科研创新计划拟立项目

| 编号       | 项目类别 | 项目名称                                       | 负责人 | 学号         |
|----------|------|--|-----|------------|
| 20220101 | 特别委托 | 烽火中的教育实践：抗战时期省立文理学院社教系的办学研究                | 唐伊斯 | 2021020680 |
| 20220102 | 特别委托 | “双一流”建设背景下教育学科转型的机遇与应答研究                   | 余晓丹 | 2020020694 |
| 20220103 | 特别委托 | 学术期刊与教育学科建设的互动发展路径研究——以《现代教育论丛》为例          | 刘梓泰 | 2020020644 |
| 20220104 | 特别委托 | 高等教育背景下广东省开放教育的开拓与发展——以华南师范大学为例（2000~2010） | 周震美 | 2020020646 |
| 20220105 | 特别委托 | 杨荣春学术成果整理研究                                | 黄楚珊 | 2020020642 |
| 20220106 | 特别委托 | 周德昌的学术年谱简编                                 | 钟思敏 | 2020020643 |
| 20220107 | 特别委托 | 华南师范大学建校初期“教育实习”的历史考察                      | 杨子夏 | 2017020468 |
| 20220108 | 特别委托 | 建国后高校中教育与劳动关系的历史探究——以华南师范大学为例              | 纪凯华 | 2021020633 |
| 20220109 | 特别委托 | 新时代教育学科建设中的制度、人物与事迹研究                      | 赵怡佳 | 2020020629 |
| 20220110 | 特别委托 | 教育科学学院研究生教育质量年度报告（2022）                    | 周子惠 | 2021020682 |
| 20220201 | 重点   | 美国一流大学智库全球扩张的机制与路径研究                       | 常甜  | 2020010026 |
| 20220202 | 重点   | 高等教育集群发展视域下的高校分类发展：理论审视与实践策略               | 王旭初 | 2021010034 |

|          |    |  |     |            |
|----------|----|--|-----|------------|
| 20220203 | 重点 | 共生理论视域下粤港澳大湾区高等教育发展研究                    | 张兆诚 | 2021010036 |
| 20220204 | 重点 | “组团式”教育援藏过程中教师合作机制研究                     | 赵红艳 | 2021010042 |
| 20220205 | 重点 | 教育综合行政执法制度建设及其工作制度研究                     | 邓素怡 | 2020010033 |
| 20220206 | 重点 | 基于组织间网络视角的基础教育集团绩效评估及其影响因素               | 谢辰  | 2021010040 |
| 20220207 | 重点 | 教师具身学习模式的建构研究                            | 戴唯信 | 2020010019 |
| 20220208 | 重点 | 大学生数字空间道德教育研究                            | 赵森  | 2021010022 |
| 20220209 | 重点 | 以“喻”为核心的本土教育方法论意识的历史建构与当代转化              | 葛海丽 | 2021010023 |
| 20220210 | 重点 | 高中教育阶段特殊教育发展研究                           | 吴冬连 | 2021010038 |
| 20220301 | 一般 | 粤港澳大湾区基础教育发展规划的政策价值分析                    | 李思敏 | 2020020649 |
| 20220302 | 一般 | 何以振兴：欠发达县城高中的发展困境与突围——基于中部 X 县的调研        | 曾晓  | 2021020681 |
| 20220303 | 一般 | 国际比较视野下粤港澳大湾区人才高地建设与教育创新研究               | 宁云华 | 2021020679 |
| 20220304 | 一般 | “城市型”新生代乡村教师社会身份认同与乡村适应的关系——基于广东省某贫困县的调查 | 肖晓丽 | 2020020620 |
| 20220305 | 一般 | 智能化课堂深度学习动机探析——一项 AI 全科教师主讲课堂实验研究        | 曾淑真 | 2021020679 |
| 20220306 | 一般 | 美术活动对自闭症儿童社交技能的干预成效研究                    | 蔡大燕 | 2020020685 |
| 20220307 | 一般 | 幼儿入园适应的路径探索——基于多因素交互调节作用                 | 赵玉婷 | 2021020848 |

|          |    |                                  |     |            |
|----------|----|----------------------------------|-----|------------|
| 20220308 | 一般 | 学习共同体视域下幼儿园教研困境的破解与质量提升策略        | 许倩媛 | 2021020670 |
| 20220309 | 一般 | 职专升本大学生的学业韧性及其影响因素研究             | 陈雯馨 | 2021020688 |
| 20220310 | 一般 | 岭南文化融入小学课后服务的实践路径研究——基于文化回应的视角   | 应碧徽 | 2020020651 |
| 20220311 | 一般 | 一流学科建设成效及提升路径研究——以广东省五所“双一流”高校为例 | 侯雨心 | 2021020676 |
| 20220312 | 一般 | 师范生求职过程的心理韧性及其影响机制研究             | 陈佩瑶 | 2021020631 |
| 20220313 | 一般 | “双减”背景下小学课后延时服务质量的现状研究           | 叶雪兰 | 2021020648 |
| 20220314 | 一般 | 岭南非遗文化校本课程开发——以醒狮文化为例            | 石欣愉 | 2021020772 |
| 20220315 | 一般 | GTP 视角下数学史的教育价值                  | 钟慧慧 | 2021020791 |
| 20220316 | 一般 | 智能化双师多模态反馈话语模型建构研究               | 周文娴 | 2021020793 |
| 20220317 | 一般 | 三种自主游戏模式对幼儿学习品质的影响对比研究           | 叶巧怡 | 2020020815 |
| 20220318 | 一般 | 中华优秀传统绘本阅读活动培训对幼儿教师 PCK 影响的研究    | 孟泽浩 | 2021020796 |
| 20220319 | 一般 | 粤语童谣在幼儿园课程的开发与利用研究               | 谭苗苗 | 2021020825 |
| 20220320 | 一般 | “内卷化”现状下幼儿园教师专业发展困境及突破           | 田湘  | 2021020826 |
| 20220321 | 一般 | 本科层次职业院校专业课教师胜任力特征模型构建研究         | 杨华  | 2020020680 |