

附件：

华南师范大学教育科学学院2022年研究生科研创新计划项目中期评审表

编号	项目类别	项目名称	负责人	学号	进度	是否通过	备注
20220101	特别委托	烽火中的教育实践：抗战时期省立文理学院社教系的办学研究	唐伊斯	2021020680	良好	是	
20220102	特别委托	“双一流”建设背景下教育学科转型的机遇与应答研究	余晓丹	2020020694	良好	是	
20220103	特别委托	学术期刊与教育学科建设的互动发展路径研究——以《现代教育论丛》为例	刘梓泰	2020020644	良好	是	
20220104	特别委托	高等教育背景下广东省开放教育的开拓与发展——以华南师范大学为例（2000~2010）	周震美	2020020646	良好	是	
20220105	特别委托	杨荣春学术成果整理研究	黄楚珊	2020020642	良好	是	
20220106	特别委托	周德昌的学术年谱简编	钟思敏	2020020643	良好	是	
20220107	特别委托	华南师范大学建校初期“教育实习”的历史考察	杨子夏	2017020468	良好	是	
20220108	特别委托	建国后高校中教育与劳动关系的历史探究——以华南师范大学为例	纪凯华	2021020633	良好	是	
20220109	特别委托	新时代教育学科建设中的制度、人物与事迹研究	赵怡佳	2020020629	良好	是	
20220110	特别委托	教育科学学院研究生教育质量年度报告（2022）	周子惠	2021020682	良好	是	
20220201	重点	美国一流大学智库全球扩张的机制与路径研究	常甜	2020010026	良好	是	
20220202	重点	高等教育集群发展视域下的高校分类发展：理论审视与实践策略	王旭初	2021010034	良好	是	
20220203	重点	共生理论视域下粤港澳大湾区高等教育发展研究	张兆诚	2021010036	良好	是	
20220204	重点	“组团式”教育援藏过程中教师合作机制研究	赵红艳	2021010042	良好	是	
20220205	重点	教育综合行政执法制度建设及其工作制度研究	邓素怡	2020010033	良好	是	

编号	项目类别	项目名称	负责人	学号	进度	是否通过	备注
20220206	重点	基于组织间网络视角的基础教育集团绩效评估及其影响因素	谢辰	2021010040	良好	是	
20220207	重点	教师具身学习模式的建构研究	戴唯信	2020010019	良好	是	
20220208	重点	大学生数字空间道德教育研究	赵森	2021010022	良好	是	
20220209	重点	以“喻”为核心的本土教育方法论意识的历史建构与当代转化	葛海丽	2021010023	良好	是	
20220210	重点	高中教育阶段特殊教育发展研究	吴冬连	2021010038	良好	是	
20220301	一般	粤港澳大湾区基础教育发展规划的政策价值分析	李思敏	2020020649	良好	是	
20220302	一般	何以振兴：欠发达县城高中的发展困境与突围——基于中部X县的调研	曾晓	2021020681	良好	是	
20220303	一般	国际比较视野下粤港澳大湾区人才高地建设与教育创新研究	宁云华	2021020679	良好	是	
20220304	一般	“城市型”新生代乡村教师社会身份认同与乡村适应的关系——基于广东省某贫困县的调查	肖晓丽	2020020620	一般	是	
20220305	一般	智能化课堂深度学习动机探析——一项AI全科教师主讲课堂实验研究	曾淑真	2021020679	良好	是	
20220306	一般	美术活动对自闭症儿童社交技能的干预成效研究	蔡大燕	2020020685	良好	是	
20220307	一般	幼儿入园适应的路径探索——基于多因素交互调节作用	赵玉婷	2021020848	良好	是	
20220308	一般	学习共同体视域下幼儿园教研困境的破解与质量提升策略	许倩媛	2021020670	良好	是	
20220309	一般	职专升本大学生的学业韧性及其影响因素研究	陈雯馨	2021020688	良好	是	
20220310	一般	岭南文化融入小学课后服务的实践路径研究——基于文化回应的视角	应碧徽	2020020651	一般	是	
20220311	一般	一流学科建设成效及提升路径研究——以广东省五所“双一流”高校为例	侯雨心	2021020676		否	撤项

编号	项目类别	项目名称	负责人	学号	进度	是否通过	备注
20220312	一般	师范生求职过程的心理韧性及其影响机制研究	陈佩瑶	2021020631	一般	是	
20220313	一般	“双减”背景下小学课后延时服务质量的现状研究	叶雪兰	2021020648	良好	是	
20220314	一般	岭南非遗文化校本课程开发——以醒狮文化为例	石欣愉	2021020772	良好	是	
20220315	一般	GTP视角下数学史的教育价值	钟慧慧	2021020791	良好	是	
20220316	一般	智能化双师多模态反馈话语模型建构研究	周文娴	2021020793	良好	是	
20220317	一般	三种自主游戏模式对幼儿学习品质的影响对比研究	叶巧怡	2020020815	一般	是	
20220318	一般	中华优秀传统文化绘本阅读活动培训对幼儿教师PCK影响的研究	孟泽浩	2021020796	良好	是	
20220319	一般	粤语童谣在幼儿园课程的开发与利用研究	谭苗苗	2021020825	一般	是	
20220320	一般	“内卷化”现状下幼儿园教师专业发展困境及突破	田湘	2021020826	一般	是	
20220321	一般	本科层次职业院校专业课教师胜任力特征模型构建研究	杨华	2020020680	良好	是	