

华南师范大学 综合人才培养实验班 简报

2010年11月10日

第1期

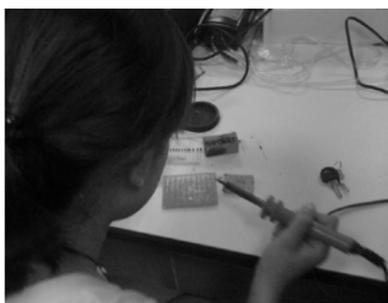
指导老师/李海花 林冬华

主编/雷冰

副主编/姚婷 刘碧君 彭君玲

主办单位/华南师范大学教务处

承办单位/综合人才培养实验班学生会



动手实践验真理

——记2010级理科综合班学生参观实验室

10月14日下午，2010级理科综合人才培养实验班学生在指导老师李海花的带领下依次参观了理6栋至理8栋的模电、通讯、光信息处理等实验室。

参观于下午3:00开始，从理8栋出发，同学们在实验室中见识到了各种样式新奇的仪器：宏伟的千度高温炉，精微的集成电路板，神乎其技的全息成像……虽然这些在同学们眼中是既陌生又神秘的，但其工作原理大部分都是大家所熟知，这使同学们意识到，科学不仅仅是枯燥纷繁的纸上谈兵，更是身体力行的实弹演习。未来的学习应该更多地注重躬身格物，而不能还是像过去一样只埋头于书海了。

当大家走到理7栋五楼参观化学实验室时，发生了有惊无险的一幕：实验室的黄老师正在向同学们介绍硬度计、激光密度仪等高尖科研仪器时，有位同学在好奇心的驱使下靠近了角落里的一个蓝色罐子并欲一探究竟，可是马上被老师轻声阻止了，现场气氛顿时变得紧张起来。随即老师微笑着打破了尴尬的局面，她解释道，罐子里装的是超低温冷却剂——液氮，它可以用来去疤，只要皮肤挨近，上皮细胞会马上坏死脱落，尔后长出如婴儿般的新肌。黄老师说着将罐子的盖打开，只见罐子里闪着幽幽蓝光，白雾腾起。同学们叹为观止，只觉科学博大精深，奥妙难测，非穷毕生之力不能窥其门径。

参观过程中，大家每到一间实验室都有相应的老师或师兄师姐们作解说。师兄师姐中不乏在读研究生，其言辞睿智

而高深，同学们的钦羡之情溢于言表。他们纷纷表示，“以后要注意提高自己的动手能力”，“要以师兄师姐作榜样，勇攀学术高峰”，“好好利用这些宝贵的资源，以后走继续深造的路”。

下午5:00，参观结束。从课本到实践，从抽象的理论、公式到可见可触的实体器材，同学们对崇高而伟大的科研工作有了初步了解。大家难掩兴奋与不舍之情，翘首期待着即将在大二开设的实验课程，并立志将更加努力学习，为以后遨游高尖科技的海洋备好坚固的风帆。

此次活动在物电学院综合人才培养实验办公室的支持和帮助下顺利进行，通过展示华师优良的实验教学资源和理科重点科研项目，新生们深入了解实验室的各种实验器材，增进同学们对实验室环境的熟悉感和认识，激发广大综合班同学对科研活动的兴趣，主动将抽象的知识应用到具体的实验，以尽快适应大学的学习，为科研活动做好准备，这是培养拔尖创新型人才所迈开的第一步。

记者/王怀君 整理/雷冰 摄影/王怀君

梅霆教授殷切的希望

——记“我们生活中的光科技”讲座

10月12日教学楼3栋101人头攒动。7:30，课室爆发出一阵热烈的掌声。现场座无虚席，有好些没有位置的同学只能站着。

讲台上是我校信息光电子科技学院的梅霆教授。原来是梅霆教授正在为综合班做学术讲座，题目是“我们生活中的光科技”。他目光如炬，正在向台下聚精会神的同学们讲解着。

随着一张张幻灯片在屏幕上切换，梅教授向我们娓娓道来。从可见光的色散到波粒二相性，我们认识到了人类是如何加深对光的探索的；从贝尔的电话到高锟的光纤，我们了解到通讯技术是如何逐步发展壮大的；从凿木取火到LED，我们见识到了人类在照明领域一步步取得的成就。

之后，梅教授开始向我们介绍我校光电子材料与技术研究所的基本情况。研究所有两名院士，及一批年轻而优秀的研究人员。同时，研究所配备了一批先进的仪器设备。因此，我校光电子材料与技术研究所处于我国该领域研究所水平上游。

梅教授的演讲形象生动。在讲解波粒二相性时，他打了一个比方——光子的两种性质，就如同人出席不同场合时会有不同的表现。话音未落，大屏幕上出现了他的两张照片，一张是他正在做学术报告，神情严肃。另一张是他正在夏威夷度假，他的衣着显得非常“滑稽”。现场的同学们忍俊不禁，对梅教授幽默诙谐的演讲手法感到佩服。

当然，最让人印象深刻的，不是梅教授的幽默诙谐，而是他的谆谆教诲，是他的语重心长。

在讲解的过程当中，梅教授为了和我们进行互动，经常性地问到我们：“同学们，你们知不知道……？”遗憾的是，我们的表现让他失望了。为此，梅教授特意放慢脚步，告诉我们要多接触这个广袤的世界。殷切的目光，真挚的话语，无不流露出梅教授对我们的热切期望。在表达了对我们的殷切希望之后，他才又回到主题上。梅教授在讲台上继续演讲着，目光如之前一般专注。然而，此刻我不知道，其他同学的目光有没有和我一样变得闪烁，我不知道，其他同学有没有和我一样感到惭愧。

时间很快来到教授与同学们互动的环节。谈到本科生应该如何学习时，梅教授又提到大学生应该多接触外面的世界。他说道：“在场的同学很多都喜欢玩扑克牌吧，那么喜欢登山的同学又有多少呢？”是啊，如果不接触登山活动，又谈何喜欢呢？对于扑克牌的喜欢，是建立在接触了扑克牌的基础上。同样的，对于某一科学领域的热爱，也应当建立在接触这一领域的基础上。然而，我们在座的同学们接触到的世界还不够广阔，不知还有多少有趣的现象，等着我们挖掘；不知还有多少有趣的规律，等着我们发现；不知还有多少有趣的结论，等着我们总结！

9:30，短短两个小时的讲座结束了，大家以热烈的掌声回馈给教授。在这掌声的热度退却之后，我们的自省，才正要开始……

人物简介：梅霆教授，2000-2009年任教于新加坡南洋理工大学电子及电机学院微电子系，获终身教职，2009年回国就职于华南师范大学，聘为教授、博士生导师，任光电子材料与技术研究所所长。梅教授从事半导体光电子器件、集成光子芯片、红外探测器、红外成像阵列等方面研究工作。在新加坡南洋理工大学工作期间，主持多项科研项目，并创建纳米光子实验室。曾获新加坡研究基金会1千万新元重大科研项目资助，并作为首席科学家主持该研究项目。梅霆教授是美国电气和电子工程师协会(IEEE)资深会员，曾任IEEE光子协会(Photonics Society/LEOS)新加坡分会副主席和理事。

记者/李斯特

简讯

10月17日晚7:00，09级和10级文综一班首次联谊会“我想认识你”在教学楼5栋309课室拉开序幕。这是09级师兄师姐们为欢迎10级新生加入文综一班这一大家庭而精心筹备的晚会。

晚会内容丰富多样，包括智力大竞赛、才艺表演、才艺PK、找朋友四个环节，始终围绕相互认识和增进了解这一主题进行。智力大竞赛汇集潮汕话、客家话和粤语等方言知识和其他文学知识，在娱乐的同时增进了对来自不同地区的同学的了解；才艺表演以模仿电影精彩片段为核心，轻松搞笑，令人捧腹，充分体现了同学们的表演才能；才艺PK以歌唱为主，唱得响亮，唱出青春一代的特色；“找朋友”进一步深化晚会主题，更推动09级和10级同学的相互认识，增进了对彼此的了解，达到预期目标。回首整期晚会历程，欢乐、和睦、融洽，好不温馨！

我想认识你，于是今夜他们相聚于此，欢庆相遇。他们将是一家人，彼此交融，合为一体！今后，相信他们定会心朝同一方向，携手同行，共创文综一班辉煌的明天！让我们一起期待吧！

09、10级综合文科一班联谊

记者/林雅盈

照片/09综合文科一班提供



综合班学生会，我们一同成长

10月8号晚上，在华南师范大学大学城校区教学楼6栋205课室，综合班学生会举行了动员大会。此次动员大会，面向新老学生会成员，主要有会长，各部长的讲话，还有李海花老师的寄语。大会指出了学生会的改革问题，致力于把学生会建设成一个学术性的社团，突出综合班学生会的特色活动和品牌效应，扩大其在学校，乃至各个高校的影响力。通过此次动员大会，综合班学生会的成员们更加明确了自己的方向，找到了优势所在。相信综合班学生会一定会开拓出一番新天地。我们，和学生会一同成长。

记者/郑楚丽

编辑/肖君萍 美编/梁双斌

聆听·未来

——记综合班新生教育会

聆听是美丽的。人们会去聆听风雨，是因为风雨有它的韵味；人们会去聆听旋律，是因为旋律有它的美妙；人们会去聆听教诲，是因为教诲有它的启迪；人们会去聆听未来，是因为未来有它的希望。

2010年的夏季，我们经历了刻骨铭心的高考，拿着那份天蓝色的录取通知书走进了华南师范大学的校园。在华南师范大学的校园里，我们感到这里的一切都那么新鲜，同时也难免会对这些陌生的事物感到些许彷徨。但是让我们感到温暖的是，在短短的时间内，我们感受到了华南师范大学带给我们贴心的一切：有和谐良好的校园环境，有浓郁的学习氛围，有多姿多彩的课外活动，更有兼职班主任的关心和呵护。在这里，我们可以聆听到教授们的精彩教学，可以聆听到师兄师姐们的经验传授……

2010年10月8日，作为2010级综合班的学生，我们有幸参加了专门针对综合班举办的新生教育会。在会上，我们非常欣喜地见到了学校教务处的沈文淮处长，李海花老师和林冬华老师，以及许多09级的师兄师姐，聆听了他们对我们的亲切指引。

我们荣幸聆听到沈处长激动人心的演讲。从他的话语中，我们了解到学校为综合班安排了最好的教师，提供了最好的学习条件，营造了最好的学习氛围，我们可以在综合班里得到最好的发展。比如说，综合班会采取“2+2”两段式的培养——我们将会在大学四年里接受两年的通识教育和两年的专业教育，进行小班教学，实行导师制和研究项目制，定期有高水平的专家教授开展专题讲座等等。无论是在学校还是出社会，老师都鼓励我们追求卓越，严格要求自己。当然，学校为我们提供的远远不止这些。当晚沈处长的发言让我们当中的很多人都更清楚地认识和了解了综合班，也让我们更加喜欢综合班，热爱综合班，让我们对自己的未来有了更多的憧憬，更多的坚定。

我们荣幸聆听到李老师和林老师的谆谆教诲，感受到了她们对我们的殷切希望。从两位老师的希望中，我们很多人都思考自己的目标，明确自己的前进方向，我们也希望我们能像老师们所说的那样去勇敢地追求卓

越，用更高的目标，更严格的要求来鞭策自己，让自己不断进步。另外从两位老师的言语中，我们还明确了什么事是我们应该做的，什么事是我们不应该做的，什么事是我们要尽量去避免的。举个例子来说吧，我们现在都深深地感受到，如今的我们已经太少去接触，去阅读那些传世的经典著作了。就像李老师说的一样，“如果真的要我去问你们究竟读过什么传世的经典著作，我想绝大多数人给我的答案都是摇头。”反思自我，在现在社会浮躁的风气中，我们已经逐渐远离了那真正称得上人类智慧的精粹的经典作品。在大学这个灵魂的殿堂中，我们需要的，不仅仅是身心的健康发展，更是灵魂的升华。古人云，腹有诗书气自华。只有通过阅读那些在时间长河中沉淀良久的经典书籍，才能提高我们的文化素养，才能锤炼我们的思想。在老师的殷殷期望中，我们更明确我们要去做的事还有很多，比如我们要尽量多去阅读经典著作和前沿文献，比如我们应该勇敢地去接触科研，比如我们绝不能因为社团的工作而影响到我们的学习……

我们还聆听到09级的师兄师姐们对我们的经验指导。他们都是学校里非常优秀的学生，在学校里得到了很多锻炼的机会，收获了有很多经验。对于我们而言，他们就是一个过来人，可以用丰富的经历告诉我们：千万不要被学术吓到；不要拿没时间作为借口而不去努力学习；我们都明白“业精于勤而荒于嬉，行成于思而毁于随”，所以在大学四年里我们一定要以学业为主，不能荒废学业。

聆听真的是美丽的，这次的聆听带给我们的是经验的指导，是如拨开云雾见日明一般地对迷茫的解答以及对未来的憧憬。当然，在憧憬未来的同时，我们也要回首综合班的过去。只有在对过去不足的认识以及对过去经验的总结下，我们才有可能真正地去开拓、创造我们的未来。经验使我们发现我们综合班的同学现在所定下的目标还是太低，甚至还有很多人不知道自己的目标究竟是什么；我们发现以前的师兄师姐很多会在大一下学期开始，学习状态就会越来越差，学习效果也会越来越差；我们发现我们综合班的同学还是会缺乏自信，从而

影响到我们在很多事情上的发挥；我们发现自身还很缺乏课外实习，大型比赛等等之类的第二经历。这些都是从我们的师兄师姐身上得到的特别重要的经验教训，我们必须引以为戒，吸取教训，正所谓“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”。我们必须在这样的不断学习，不断改正中，更好地提升自己，更好地发展自己的。

我们之所以会聆听未来，是因为对于未来，我们都有无限的希望，都有无限的憧憬，都有无限的展望。聆听了这一次激励人心的讲座之后，我们领悟到在短短的大学四年当中，需要做的还有很多。总结起来：我们要充分利用图书馆，扩大阅读面，提高知识的广博度；我们要积极地参加各种各样的讲座，多多接触不同的思想与智慧；我们要多多阅读经典著作和前沿文献，在书山文海中欢快遨游；我们要学会自我管理，要勇敢地直面困难；我们要认真学习，坚持不懈，刻苦奋斗；我们还要……

是的，我们需要做的还有很多很多。但是经过了这次新生教育会，我们也学到了很多很多。无论是从老师们还是师兄师姐们的身上，我们都了解了许多事情，也因为如此，我们都思考了很多，真的，我们都要明确自己的目标，都要非常努力地学习，脚踏实地，一步一步地迈向无限美好的未来。

聆听是美丽的。我们都是那么幸运地得以聆听到综合班的新生教育会，这一次讲座让我们思考良多，获益匪浅。

撰稿/李嘉欣 林浩敏



通告栏

关于综合班&创新班自己的BBS

在万众期待百般等待中，专属于综合班创新班、我们自己的BBS——

【综合班&创新班动态】于近期落户华师后院论坛的【后院特别专题】啦！

在这里你可以聊聊天，灌灌水，说说综合班的那些事。在这里你可以探讨交流学术问题，彰显自主创新的精英风范。在这里你可以及时了解综合人才培养办公室各项通知，时刻关注综合人才培养最新动态。

这里将是综合班创新班同学们交流沟通的平台，也将是展示华南师大综合人才培养成果的窗口。

欢迎登录：
<http://www.myscnu.com/forum-68-1.html>

2007级综合班推荐免试研究生名单及录取院校

姓名	学院	班级	推免类别	录取学校
邹泉泉	教科院	文科2班	学术型	中科院心理研究所
孙佳平	物电学院	理科1班	学术型	中科院深圳先进技术院
朱洁琳	法学院	文科1班	学术型	中国政法大学
林培剑	教科院	文科2班	学术型	北京师范大学应用心理学
黄冬雪	法学院	文科1班	专业学位	中山大学
王琬	数科院	理科1班	学术型	中山大学
何健生	经管学院	文科2班	学术型	华南理工大学会计学
陈东霞	数科院	理科1班	学术型	华南理工大学数学
蔡萍萍	文学院	文科1班	学术型	华南师范大学
陈晓萍	文学院	文科1班	学术型	华南师范大学
张妍	文学院	文科1班	学术型	华南师范大学
刘艳菲	文学院	文科1班	学术型	华南师范大学
孙璐	文学院	文科1班	学术型	华南师范大学
黄漫玲	文学院	文科1班	学术型	华南师范大学
黄云	文学院	文科1班	学术型	华南师范大学
林妮	文学院	文科2班	学术型	华南师范大学
林锦梅	经管学院	文科2班	学术型	华南师范大学
丁丽芸	经管学院	文科2班	学术型	华南师范大学
罗映丹	经管学院	文科2班	学术型	华南师范大学
黄纯洁	数科院	理科1班	4+2教师教育	华南师范大学
陈伟萍	数科院	理科1班	学术型	华南师范大学
陈秋燕	物电学院	理科1班	学术型	华南师范大学
池妍	物电学院	理科1班	学术型	华南师范大学
林鸿锦	化环学院	理科2班	4+2教师教育	华南师范大学
刘文娜	化环学院	理科2班	学术型	华南师范大学
刘芳菲	化环学院	理科2班	学术型	华南师范大学
艾萌	生科院	理科2班	学术型	华南师范大学
叶思婷	生科院	理科2班	学术型	华南师范大学
陈晓芳	生科院	理科2班	学术型	华南师范大学
颜晓佳	生科院	理科2班	专业学位	华南师范大学

人数总计：30

W外校风云

为探索通识教育与专业教育、大众化教育与精英教育的结合点，该校从2001年开始举办“励耘实验班”，探索创新人才培养模式。在实验班建设与改革过程中，该校不断汲取前期经验，先后设立了以分段式培养为特征的01—03级励耘实验班和以贯通式培养为特征的04级之后励耘优秀人才培养实验班。以培养具有突出研究与创新能力、高度社会责任感与务实精神、深厚人文与科学素养、良好交流与协作能力并具有一定国际视野的各类优秀人才。

新生入校一学期后，在自愿申请的基础上经考核，择优选拔100人左右组成励耘实验班，实施励耘优秀人才培养计划。入选学生均在本院系完成四年大学学习，在修读本专业教学计划规定课程的同时，参加由学校组织实施的专门培养计划，包括科研创新能力培养、信息技术素养和能力培养、思维拓展训练、外语与国际交流能力强化、丰富的社会实践活动等，为优秀学生综合素质的提高提供优良条件。

励耘实验班的学生，有更多机会聆听校内外，国内外知名专家、学者的专门授课；有更多机会获得学校“本科生科学研究基金”资助；有与其他高校实验班拔尖人才交流的平台，如与北大元培班，清华实验班、人大国学班等；有与其他专业优秀学生一同从游学习的机会，在学科的交叉中发现新问题，开展探究活动；有更多自主设计发展的机会，励耘实验班课程均为选修，学生可以根据个人的发展需要，选修课程；从毕业生看，有更多的学生继续深造、公开发表学术论文和获得各级各类奖励等。

资料来源：<http://jwc.bnu.edu.cn/jxyj/jxcg/911084/web/fj7.htm>

北京师范大学
 励耘实验班