教学〔2014〕24号

关于我校2014年广东省“质量工程”建设项目推荐情况的通报

各学院、各相关单位：

根据《关于开展2014年度省“质量工程”建设项目推荐工作的通知》（粤教高函[2014]29号）和《广东省教育厅关于开展2014年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》（粤教高函[2014]37号）精神，教务处组织开展了2014年省“质量工程”建设项目和教改项目的推荐工作，现将相关情况通报如下。

一、广东省教育厅工作安排

（一）建设要求

1.省“质量工程”建设项目。由高校自主规划、设计、建设本校省“质量工程”建设项目，在校内公示无异议后限额推荐，省教育厅原则上只做形式审查，通过审查的项目将被认定为省“质量工程”建设项目。

2.省“质量工程”项目。省教育厅将对省“质量工程”建设项目组织开展验收检查工作，同类项目在同一层次高校中进行竞争，建设成效好的项目方有资格获得省级“质量工程”项目称号，项目建设成效将与各校教学资源竞争性分配直接挂钩。

（二）推荐类别

2014年广东省“质量工程”建设项目类别包括人才培养模式创新实验区、卓越人才培养计划、大学生实践教学基地、应用型人才培养示范基地、实验教学示范中心、教学团队、教师教学发展中心、精品视频公开课、精品资源共享课、精品教材、专业综合改革试点、战略新兴产业特色专业、应用型人才培养示范专业、试点学院、教师教学发展中心、教改项目等16类，此外各高校还可以结合办学情况自设特色项目。

二、我校推荐情况

（一）推荐名额

根据省教育厅文件，2014年广东省“质量工程”建设项目我校共获分配推荐项目85项，其中教改项目36项，其他项目49项。

（二）推荐原则

按照“扶需、扶特、扶优”的原则，合理定位，突出重点，有所为有所不为，优先推荐前期建设基础好、优势明显、特色突出、有相关学科支撑、覆盖面和受益面广的项目。

（三）推荐类别

我校本次推荐的项目类别共有10类，具体为：专业综合改革试点项目、战略新兴产业特色专业、人才培养模式创新实验区、实验教学示范中心、大学生实践教学基地、精品资源共享课、精品教材、教学团队、自设项目专业核心课程群和教改项目。暂不推荐教师教学发展中心、应用型人才培养示范专业、应用型人才培养示范基地、卓越人才培养计划、精品视频公开课、试点学院等6类项目。

（四）推荐情况

结合我校实际，考虑重点突破和整体发展，经过认真研究，决定采取重点布局和竞争遴选相结合的方式择优推荐申报，重点布局的项目有专业综合改革试点、战略新兴产业特色专业、人才培养模式创新实验区、精品资源共享课、精品教材、教学团队和专业核心课程群等7类，竞争遴选的项目有实验教学示范中心、大学生校外实践教学基地和教改项目等3类。

1.重点布局项目

本次重点布局推荐项目有专业建设类、人才培养模式改革类、课程教材建设类和师资队伍建设类等4大类。专业建设类项目包括专业综合改革试点和战略新兴产业特色专业，人才培养模式改革类项目为人才培养模式创新实验区，课程教材建设类项目包括精品资源共享课、精品教材和自设项目专业核心课程群，师资队伍建设类项目为教学团队。

（1）专业综合改革试点项目

我校已有心理学和数学与应用数学2个国家级项目，物理学、英语、化学、生物科学、法学和经济学6个省级项目。本次推荐汉语言文学等4项与中学学科相关师范专业，力争实现省“质量工程”专业综合改革试点项目对我校与中学9大学科相关的师范专业的全覆盖，具体名单如下。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 单位 | 负责人 |
| 1 | 汉语言文学专业 | 文学院 | 李金涛 |
| 2 | 思想政治教育专业 | 政治与行政学院 | 赵 艺 |
| 3 | 历史学专业 | 历史文化学院 | 张庆海 |
| 4 | 地理科学专业 | 地理科学学院 | 钟 巍 |

（2）战略新兴产业特色专业

该类项目为教育厅新设项目，且指向明确，根据专业内涵，本次推荐新能源材料与器件和光电信息科学与工程2个专业。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 单位 | 负责人 |
| 1 | 新能源材料与器件专业 | 化学与环境学院 | 舒 东 |
| 2 | 光电信息科学与工程专业 | 信息光电子科技学院 | 钟丽云 |

（3）人才培养模式创新实验区

本次从基础相对较好的专业中进行申报，鉴于生命科学、光电子学、新能源材料与器件等3个勷勤创新班已是省“质量工程”项目或本次推荐为省“质量工程”建设项目，本次推荐国学等4个勷勤创新班和新兴光电子技术及其交叉科学领域优秀本科生培养实验区等5个项目，以进一步推进勷勤创新班深化改革，突破现有人才培养模式，探索协同育人新模式和新机制，具体名单如下。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 单位 | 负责人 |
| 1 | 新兴光电子技术及其交叉科学领域优秀本科生培养实验区 | 华南先进光电子研究院 | 贺浪萍 |
| 2 | 数学勷勤创新班 | 数学科学学院 | 冯伟贞 |
| 3 | 物理学勷勤创新班 | 物理与电信工程学院 | 李 榕 |
| 4 | 国学勷勤创新班 | 文学院 | 张玉金 |
| 5 | 教育学勷勤创新班 | 教育科学学院 | 董 标 |

（4）精品资源共享课

目前我校有14门国家级、29门省级立项建设项目，本次从2013年立项的校级建设项目中推荐9门，以进一步推进课程精品化进程，名单如下。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 单位 | 负责人 |
| 1 | 版画基础 | 美术学院 | 陈克平 |
| 2 | 动物学 | 生命科学学院 | 肖 智 |
| 3 | 生物化学及其实验 | 生命科学学院 | 徐 杰 |
| 4 | 复变函数 | 数学科学学院 | 黄志波 |
| 5 | 数学分析 | 数学科学学院 | 刘名生 |
| 6 | 国际私法 | 法学院 | 曾二秀 |
| 7 | 化学教学论数字化化学实验 | 化学与环境学院 | 钱扬义 |
| 8 | 教育技术研究方法 | 教育信息技术学院 | 谢幼如 |
| 9 | 人力资源管理 | 经济与管理学院 | 谌新民 |

（5）精品教材

该类项目为教育厅新设项目，由于要求是已出版教材，本次推荐5本（套）学科力量强、覆盖面大、学生受益面广的教材，以为其它教材建设起引领示范作用，名单如下。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 单位 | 负责人 |
| 1 | 《现代课程与教学论》 | 教育科学学院 | 黄甫全 |
| 2 | 《心理咨询原理与应用》 | 心理学院 | 郑希付 |
| 3 | 《21世纪信息传播实验系列教材》 | 教育信息技术学院 | 黄幕雄 |
| 4 | 《数学实验系列教程》 | 数学科学学院 | 冯伟贞 |
| 5 | 《大学计算机应用基础》 | 教育信息技术中心 | 叶惠文 |

（6）教学团队

目前我校有3个国家级、2个省级项目。本次从全校公共必修课、学科基础课和教师教育公共必修课程中推荐8个教学团队，以促进公共必修课程的教学团队建设在全校形成良好示范，具体名单如下。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 单位 | 负责人 |
| 1 | 大学数学教学团队 | 数学科学学院 | 冯伟贞 |
| 2 | 大学物理教学团队 | 物理与电信工程学院 | 李 铭 |
| 3 | 大学计算机基础课程教学团队 | 教育信息技术中心 | 叶惠文  李丽萍 |
| 4 | 大学英语教学团队 | 外国语言文化学院 | 孙 兵 |
| 5 | 思想政治教育课教学团队 | 马克思主义学院 | 魏则胜 |
| 6 | 现代教育技术公共课教学团队 | 教育信息技术学院 | 周 镭 |
| 7 | 公共教育学课程教学团队 | 教育科学学院 | 扈中平 |
| 8 | 公共心理学教学团队 | 心理学院 | 张 卫 |

（7）自设项目

本次推荐的自设项目为专业核心课程群，推荐突出我校师范特色、学科力量强且覆盖面和受益面广的教育学等3个专业核心课程群，以带动我校各专业核心课程群建设，具体名单如下。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 单位 | 负责人 |
| 1 | 教育技术学专业核心课程群 | 教育信息技术学院 | 谢幼如 |
| 2 | 教育学专业核心课程群 | 教育科学学院 | 郑 航 |
| 3 | 心理学专业核心课程群 | 心理学院 | 刘学兰 |

2.竞争遴选推荐项目

竞争遴选推荐项目有实验教学示范中心、大学生校外实践教学基地和教改项目等三类。

（1）实验教学示范中心

目前我校有3个国家级、12个省级项目，本次推荐的5个项目均已是校级项目，经学院申报、教务处组织专家评审产生，名单如下。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 单位 | 负责人 |
| 1 | 电子信息实验教学中心 | 物理与电信工程学院 | 周卫星 |
| 2 | 植物学实验教学示范中心 | 生命科学学院 | 徐 杰 |
| 3 | 环境专业实验教学中心 | 化学与环境学院 | 邓达义 |
| 4 | 美术与设计实践教学示范中心 | 美术学院 | 罗 广 |
| 5 | 管理学实验教学示范中心 | 经济与管理学院 | 彭璧玉 |

（2）大学生校外实践教学基地

目前我校有3个国家级、12个省级项目。本次推荐的8个项目均已是校级项目，经学院申报、教务处组织专家评审产生，名单如下。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 单位 | 负责人 |
| 1 | 华南师范大学--河东企业校外实践教学基地 | 物理与电信工程学院 | 薛 云 |
| 2 | 华南师范大学-深圳大族激光校外实践教学基地 | 信息光电子科技学院 | 王金东 |
| 3 | 华南师范大学雷州半岛校外实践教学基地 | 地理科学学院 | 张正栋 |
| 4 | 华南师大国际商学院—毕马威校外实践基地 | 国际商学院 | 柴少明 |
| 5 | 华南师范大学新能源材料校外实践教学基地 | 化学与环境学院 | 舒 东 |
| 6 | 华南师范大学—广州大学城体育中心校外实践教学基地 | 体育科学学院 | 杨忠伟 |
| 7 | 华南师范大学生物技术（工程）校外实践教学基地 | 生命科学学院 | 高 峰 |
| 8 | 华南师范大学—广州市保利锦汉展览有限公司校外实践教学基地 | 外国语言文化学院 | 吴斯丹 |

（3）教改项目

根据教育厅指定的10个教改领域面向所有学院不限额申报，共有27个单位申报了80个项目，具体申报情况如下表，其中由院领导牵头的综合类教改项目22项，一线教师普通类教改项目58项，本次推荐省级项目36项。

2014年省级教改项目各领域申报情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 领域 | 综合类项目数量 | 普通类项目数量 | 合计 |
| 1.校校、校企、校政协同育人的机制创新 | 5 | 2 | 7 |
| 2.高校优质教学资源区域共享机制建设 | 1 | 3 | 4 |
| 3.专业建设、结构调整和专业标准研制 | 3 | 2 | 5 |
| 4.公共必修课、基础课与专业课程（引入职业资格标准）的建设与改革 | 2 | 8 | 10 |
| 5.校内外实践教学体系的构建与完善 | 2 | 11 | 13 |
| 6.课程教学方法改革 | 1 | 20 | 21 |
| 7.教学质量内部保障与监测体系建设 | 1 | 1 | 2 |
| 8.分科类人才培养改革创新与实践 | 6 | 10 | 16 |
| 9.教师教学发展、教学约束机制建设 | 1 | 0 | 1 |
| 10.学生自主学习激励机制建设 | 0 | 1 | 1 |
| 合计 | 22 | 58 | 80 |

根据各领域申报情况，分成三组组织专家评审，第一组包括1、8两个领域，以综合类项目为主，共申报23项，第二组包括4、5、6三个领域，以普通类项目为主，共申报44项，第三组包括2、3、7、9、10五个领域，既有综合类项目也有普通类项目，共申报13项，经过两轮评审，评出36个项目推荐省级，其中12项为综合类项目，24项为普通类项目，具体名单如下。

2014年推荐省级教改项目名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目类别 | 项目名称 | 单位 | 项目负责人 |
| 1 | 综合类 | 互惠型院校协作式实践教育模式创新的行动研究——以小学教育专业为例 | 教育科学学院 | 郑 航 |
| 2 | 综合类 | 教师职业资格参照下的大学英语教学改革 | 外国语言文化学院 | 孙 兵 |
| 3 | 综合类 | 广东光机电一体化人才协同培养实践基地 | 信息光电子科技学院 | 张庆茂 |
| 4 | 综合类 | 基于CDIO 教育模式的数据库课程群建设的研究和实践 | 计算机学院 | 汤 庸 |
| 5 | 综合类 | 音乐舞蹈创新实践应用型人才培养改革探索 | 音乐学院 | 黄汉华 |
| 6 | 综合类 | 国内外高校优质课程资源区域共享机制建设 | 国际商学院 | 吴剑丽 |
| 7 | 综合类 | 华南师范大学职教师资人才培养模式的探索与实践 | 职业教育学院 | 陈 伟  蔡俊兰 |
| 8 | 综合类 | 生物科学专业核心课程群建设与创新人才培养的研究与实践 | 生命科学学院 | 李娘辉 |
| 9 | 综合类 | 校企协同培养餐饮高级管理人才——基于“华师-百胜餐饮领军人物训练营”的人才协同培养综合改革 | 旅游管理学院 | 林创家 |
| 10 | 综合类 | 思想政治理论课教学质量内部保障与监测体系建设 | 马克思主义学院 | 魏则胜 |
| 11 | 综合类 | 财务管理特色专业校内外实践教学体系的构建 | 国际商学院 | 柴少明 |
| 12 | 综合类 | 校企协同的软件工程应用型创新人才培养模式研究 | 软件学院 | 曾碧卿 |
| 13 | 普通类 | 广东省大学计算机公共课程“慕课”资源建设与共享应用研究 | 教育信息技术中心 | 杜炫杰 |
| 14 | 普通类 | 环境专业课程引入职业资格标准的建设与改革 | 化学与环境学院 | 曾丽璇 |
| 15 | 普通类 | 继承与创新——高师物理师范生教育实践能力培养的探索与实践 | 物理与电信工程学院 | 李德安 |
| 16 | 普通类 | 校企政协同培养外语非师范人才创新机制的研究与构建 | 外国语言文化学院 | 吴斯丹 |
| 17 | 普通类 | 跨校区、跨专业的心理学创新人才的选拔育苗：过程研究与实践探索 | 心理学院 | 陈 俊 |
| 18 | 普通类 | 理科课程研究性学习模式的探索与实践—以生物科学专业课程为例 | 生命科学学院 | 张 松 |
| 19 | 普通类 | 法学本科案例研究课程建设 | 法学院 | 张永忠 |
| 20 | 普通类 | 新能源材料与器件专业创新实验教学体系的构建与实践研究 | 化学与环境学院 | 易芬云 |
| 21 | 普通类 | 基于手机微视频的大学物理实验教学研究与实践 | 物理与电信工程学院 | 李丰果 |
| 22 | 普通类 | 大学课堂教学改革—“5+1”教学模式的研究与实践 | 教育信息技术学院 | 陈品德 |
| 23 | 普通类 | 物理课堂基元教学视频资源开发与应用研究 | 物理与电信工程学院 | 张军朋 |
| 24 | 普通类 | “翻转课堂”模式下软件工程专业的课程教学研究与改革 | 软件学院 | 潘家辉 |
| 25 | 普通类 | 社会体育专业行业拓展实训基地群建设 | 体育科学学院 | 崔颖波 |
| 26 | 普通类 | C++程序设计实验教学案例设计与微课资源建设 | 计算机学院 | 张金区 |
| 27 | 普通类 | 以混合学习为导向的高校小学教育专业教育技术实验课程开发与实践创新 | 教育信息技术学院 | 尹 睿 |
| 28 | 普通类 | 基于市场营销的大学生创业教育体系构建研究 | 经济与管理学院 | 张凤超 |
| 29 | 普通类 | 项目教学法在会展经济与管理专业课程教学中的应用探索 | 旅游管理学院 | 李琼英 |
| 30 | 普通类 | 利用校外实践基地培养生物技术（工程）专业学生创新能力的探索 | 生命科学学院 | 李雪峰 |
| 31 | 普通类 | 基于知识建构的本科课程教学模式改革 | 教育信息技术学院 | 陈 娬 |
| 32 | 普通类 | 构建“双主线、多途径、立体化”教育技术专业人才创新技能训练体系的研究与实践 | 教育信息技术学院 | 胡小勇 |
| 33 | 普通类 | 《照明灯具设计》学生创新能力培养探索与实践 | 美术学院 | 康丽娟 |
| 34 | 普通类 | 化学专业教师教育知识-技能一体化培养课程体系构建与优秀师范生培养机制的研究 | 化学与环境学院 | 何广平 |
| 35 | 普通类 | 基于“互联网+手持终端”的《经济学》课程教学课堂实验开发 | 经济与管理学院 | 董志强 |
| 36 | 普通类 | 管理科学专业学生学业评价模式构建 | 公共管理学院 | 徐万里 |

三、下一步的工作思路

（一）建设原则

1.明确目标，突出重点。学校将围绕培养“追求卓越，自主发展”高素质人才这一核心目标，促进师范、非师范专业建设齐头并进，协调发展，重点就教师乐教善教、学生向学爱学、学生成长成才等关键问题深化改革，按照“有所为，有所不为”的原则，以重点突破带动全面改革，全面提升育人质量。学院根据学校“质量工程”的整体部署，突出重点，自行安排校级“质量工程”项目建设工作。

2.自主立项，特色发展。充分激发学院本科教学工作的积极性和创造性，增强学院本科教学建设的内生动力和活力，校级“质量工程”建设项目由各学院结合自身定位、办学优势和特色，自行设立建设项目，鼓励错位发展和特色发展。

3.竞争激励，扶优扶特。国家级和省级“质量工程”建设项目分别在省级和校级项目的基础上，由学院自主申报，实行校内竞争评选，贯彻扶优扶特的原则，遴选优秀项目和特色项目推荐为更高一级“质量工程”建设项目。

（二）建设内容

建设并不断完善校级-省级-国家级三级“质量工程”金字塔型项目体系，将“质量工程”建设与学校“创新强校工程”实施有机结合起来，着眼于全面提升我校本科人才培养质量和育人水平，以协同创新为导向，实施“优协计划”，形成良性运行的协同育人机制；以教学发展为导向，实施“优师计划”，打造一支师德高尚、乐教善教的高水平教学队伍；以学生成长为导向，实施“优才计划”，推进人才培养模式改革，丰富学习资源，建立起满足学生个性化成长需求的多元人才培养模式。

主要载体：1、综合改革创新类项目：包括协同育人平台、人才培养模式创新实验区、试点学院、专业综合改革试点、基础学科拔尖创新人才培养计划和卓越人才培养计划等；2、师资队伍建设类项目：包括教学团队、教学名师等；3、专业建设类项目：包括特色专业、重点专业、应用型人才培养示范专业、战略性新兴产业专业建设计划等；4、实践能力培养类项目：包括应用型人才培养示范基地、实验教学示范中心、大学生校外实践教学基地、大学生创新创业训练计划等；5、课程教材建设类项目：包括精品资源共享课、精品视频公开课、专业核心课程群、通识教育课程、全英课程、专门用途英语课程、精品教材等。

（三）实施方式

1.管理重心下移。进一步推进管理重心下移，扩大学院本科教学工作的自主权，各学院应合理定位，明确建设目标、项目类别、项目数量和项目建设水平，加强项目建设的日常管理和监督检查，确保项目建设成效，以保证有更多的项目建设期满后在与同层次高校同类项目竞争评选中胜出，顺利获得省级和国家级“质量工程”项目称号。

2.组织实施办法。学校将不断完善以国家级“质量工程”项目为龙头、以省级“质量工程”项目为引领、以校级“质量工程”项目为基石的“质量工程”项目建设体系，教务处每年定期组织校级“质量工程”建设项目推荐工作，各学院参照相关要求推荐校级“质量工程”建设项目，教务处仅做形式审查，对审查通过的项目进行备案；省级和国家级“质量工程”建设项目将分别在校级和省级建设项目的基础上公开竞争、择优推荐，各级“质量工程”项目通过相应级别竞争性结题验收后获得。

3.统筹安排资金。教务处将统筹安排年度“质量工程”专项资金，以整体打包的形式下拨，由各学院自行支配，教务处仅建议各级各类项目资助标准。年度“质量工程”专项资金分配分为三个部分，一是当年校级“质量工程”建设项目资助经费，二是当年省级和国家级“质量工程”建设项目资助经费，三是对上年度获得省级和国家级“质量工程”项目的奖补资金。

4.绩效考核办法。教务处将建立考核评价机制，加强对各学院“质量工程”实施过程和结果的检查和考核，重点检查各项目的建设进度、建设成果、应用成效、示范作用等，对于“质量工程”整体实施得力、进展良好、成效突出、管理规范、示范辐射作用明显的学院给予绩效奖励，对于实施不力、进展缓慢、管理不善、缺乏实效的学院核减下一年度的“质量工程”建设资金。

华南师范大学教务处

2014年5月27日

|  |
| --- |
| 华南师范大学教务处 2014年5月 27日印发 |