

华南师范大学2020年教育实习优秀征文名单

序号	姓名	学院	题目名称
1	徐梓莹	地理科学学院	挥舞我的课堂魔法棒——关于信息技术提升教学的思考与实践
2	陈智豪	地理科学学院	新教材与新课标体系下的高一地理授课深度现状与思考
3	陈晓欣	地理科学学院	春风化雨暖透他的心——对“刺儿头”学生的心理干预与疏导
4	刘丹敏	地理科学学院	向前走，看尽花开烂漫——对地理课堂教学的思考
5	黄钊茵	地理科学学院	做你们的英雄！
6	陈洁莹	地理科学学院	闪闪红星照耀中国，长征精神深入人心——初二综合实践课堂设计与实践
7	谭宇凌	化学学院	成长一途，师者为渡——基于有效碰撞理论的“高材生”班级管理感悟
8	吴惠英	化学学院	唯勤能补拙——课堂教学技巧提升有感
9	刘鸿辉	化学学院	进步，始于信、成于行、恒于心——后进生转化的经验总结
10	林舒婷	化学学院	“合成氨式”班级培养模式
11	邱莉喻	化学学院	研无止境，互助共长——课堂教学技巧提升
12	刘畅	化学学院	行教育之事，结成长之果
13	招婉文	化学学院	“多心”伴你成长——关怀后进生工作
14	方泓楠	化学学院	想与做
15	陈雷	化学学院	心病还需心药医——留守学生的教育转化
16	朱欣彤	化学学院	我们遇到的挫折都会变成脚下的路——教育实习成长之路
17	侯晓蓓	化学学院	孩子的求知欲+化学的吸引力+正确的教学方法=化学爱好者——初三化学学科实习心得
18	蔡文露	化学学院	提升学生化学学习兴趣——以初三化学第三单元课题一分子和原子为例
19	王浩	计算机学院	像孩子一样
20	狄晓蕾	计算机学院	“玩转”信息技术课堂
21	张欣月	教育科学学院	小课堂，大学问——谈谈小学数学课堂那些事儿
22	许倩媛	教育科学学院	慢一点，听孩子好好说
23	邝艺敏	教育科学学院	“四声”课堂，“四生”风采
24	刘付春萍	教育科学学院	细微之处尽教育
25	刘湘奇	教育科学学院	温情以待，同行成长
26	李泽铭	教育科学学院	给孩子童年一个拥抱
27	庞培丹	教育科学学院	用心焕新
28	朱颖琦	教育科学学院	实习之所学，实习之所悟
29	钟茹茹	教育科学学院	实习生活——闪着光的美好日子
30	黄斯祺	教育信息技术学院	浅谈小学信息技术课堂教学技巧
31	韦振宇	教育信息技术学院	‘信息技术’+‘教学’——信息技术在教学当中的应用
32	肖筠娴	教育信息技术学院	点燃学习之火，释放孩子天性——信息技术教育实习有感
33	萧志凯	教育信息技术学院	屏幕对面的声音——微课在课堂运用的实践与讨论
34	马悦琳	教育信息技术学院	“好”老师VS“好”学生——不断感悟，不断进步
35	颜容	教育信息技术学院	最美的遇见
36	蔡芷茵	历史文化学院	被忽略的“学情”
37	陈斯茵	历史文化学院	以学促教，教学相长
38	卓文舒	历史文化学院	让阳光普照小草的心底
39	钟惠	历史文化学院	成为自己的太阳
40	陈洁婷	历史文化学院	德育“复盘”：给成长以养分
41	李倍潼	历史文化学院	以爱换爱
42	吴启迪	历史文化学院	若非一番寒骨彻，怎得梅花扑鼻香
43	辜竞文	美术学院	再认识、再深化、再设计、再推进——新时代学校美育工作初体验
44	陈钰婷	生命科学学院	让学生在教中学——浅谈“学生讲解法”在教学中的应用
45	巫卓庆	生命科学学院	反思为镜，常伴师身
46	谢宏妮	生命科学学院	基于UMU学习互动平台开展高三生物学个性化复习
47	杨玉莹	生命科学学院	从象牙塔到三尺讲台
48	林少君	生命科学学院	用细致入微的关爱转化后进生
49	杨捷梅	生命科学学院	在一步步的蜕变中成就自我
50	刘洁	生命科学学院	这是一个开始
51	湛晓露	数学科学学院	我在省实实习的三个月
52	许晓悦	数学科学学院	教师如何帮助学生学好初中数学
53	黄晓涓	数学科学学院	不做“保姆式”的引路人——习题课经验总结
54	黄丽纯	数学科学学院	关心、耐心、细心，共创多元发展
55	和鑫	数学科学学院	从台下走到台上
56	林晓彤	数学科学学院	走近学生，知彼知己
57	易思妍	数学科学学院	一支红笔的魅力
58	郭桂豪	体育科学学院	烈日之火照耀求学之路——实习之路之总汇
59	陈康家	体育科学学院	阳光正好，扬帆起航
60	江子君	体育科学学院	让学生喜欢体育课也喜欢“上体育课”
61	傅日红	外国语言文化学院	后进生也有“后劲”——后进生心理疏导与教育转化
62	梁月	外国语言文化学院	一中情，师生情
63	林锡漫	外国语言文化学院	“年轻真好”“有手就行”——你好，我是13班的实习班主任
64	林妙婷	外国语言文化学院	守得云开见月明——班主任工作如何开展

65	陈艾	外国语言文化学院	心与术——班主任工作开展
66	李可盈	外国语言文化学院	静待花开——后进生关怀和转化教育
67	尹思婷	外国语言文化学院	带你们走过我来时的路——班主任工作面面观
68	王欣	外国语言文化学院	教师初体验——人生第一次教学实践所感
69	张文诗	外国语言文化学院	亦师亦友——后进生的教育转化
70	何敏仪	外国语言文化学院	南实教会我的师范技能
71	谭颖琳	文学院	“先行者”的课堂教学探索——探究群文教学课堂技巧
72	朱诗诗	文学院	征途正未有穷期，莫待扬鞭自奋蹄——执信中学语文学科专业实习有感
73	李明娴	文学院	雪域高原 援藏遂愿
74	谭友豪	文学院	身边的他们——班级里“忽视的角落”
75	谢熾贤	文学院	别了，我的战友我的班
76	叶安琪	文学院	我愿“偏爱”后进生
77	谭雨晴	文学院	教育是对“人”饱含期待的唤醒与寻找
78	李梓钰	文学院	有教无类育桃李，春风化雨润心灵——后进生转化教育实录
79	李卓莹	文学院	格桑花开，到西部去
80	刁思琳	文学院	求助的狼嚎声——‘问题少年’的心理干预与疏导
81	刘晓青	文学院	彩云
82	宋海颖	文学院	不惧失望，心怀希望
83	阚慧雯	文学院	每一个孩子都是闪耀的星星——后进生的转化与辅导
84	王莞悦	文学院	陪伴是最长情的告白——班主任工作之“陪伴教育”
85	韩亚希	文学院	用爱呵护 静待花开
86	姚观容	文学院	静待花开
87	李慧懿	文学院	信息技术在初中语文教学中的应用
88	叶雨桐	文学院	课堂管理初探索
89	陈拉燕	物理与电信工程学院	信息技术助力物理实验教学
90	刘诗婷	物理与电信工程学院	打架事件小记
91	关心	物理与电信工程学院	守得云开见月明——心理干预与疏导
92	许婉婷	物理与电信工程学院	小学科学低年级课堂教学技巧提升小记
93	邓浩仪	物理与电信工程学院	点击收藏属于你的物理习题课教学秘籍
94	李玉冰	物理与电信工程学院	求索课堂真知，书写教师担当
95	林海婷	物理与电信工程学院	“老师，我不想上音乐课”——以忽视型家庭教育教养方式为例浅谈家庭教育对小学生的影响
96	黄欣欣	物理与电信工程学院	教师——照亮孩子的一缕光
97	李怡欣	物理与电信工程学院	锤炼教师技能，提升教学水平
98	梁力天	物理与电信工程学院	我的许多第一次，都奉献给你们
99	蒋天翔	心理学院	分析处理校内一般心理危机
100	伍嘉茵	心理学院	家庭教育：似蔓也似刃
101	魏静祎	心理学院	洒进心田的阳光
102	祁彦含	心理学院	拥抱一个孩子
103	刘乐臻	心理学院	我比想象中热爱这份职业
104	吴泳桃	心理学院	青春与志愿相逢，邂逅最美的遇见
105	洪榕	心理学院	从心出发，温柔润育
106	余思琪	音乐学院	实习百味之酸甜苦辣咸
107	杨李慧戡	音乐学院	艺术之美沁人心田——学校音乐实践活动开展
108	汤舒夷	音乐学院	不想做调味师的音乐老师不是好的师范生
109	郭方	音乐学院	以爱为先，立德树人
110	金戈	音乐学院	融会贯通——让流行走进高中音乐课堂
111	郑可欣	音乐学院	知行合一，心随乐动——探讨音乐鉴赏课的体验式感悟
112	陶雨欣	哲学与社会发展学院	还“皮”？请褪下身上的那层刺——问题“学霸”的干预与转化
113	王诗妍	哲学与社会发展学院	蓝色的天空——后进生心理疏导与转化工作
114	叶利青	哲学与社会发展学院	与心相交，为爱守候
115	陈颖茹	哲学与社会发展学院	木棉的花季，灿烂的冬日——关怀后进同学，让教育充满爱
116	邓黎清	哲学与社会发展学院	讲好思政课，关键在教师
117	张海琦	哲学与社会发展学院	信息化助力高中政治教学
118	郑银琪	哲学与社会发展学院	“我一定会回来的”——给101届高一2班同学的一封信
119	陈诗琪	哲学与社会发展学院	共情的力量——进入学生心灵的能力
120	叶雪兰	职业教育学院	让爱化作云彩，拥抱迟升的朝阳
121	李晓珊	职业教育学院	在行动中践行“管育并重”理念，打造出彩八班
122	曾淑真	职业教育学院	她们并非“笨小孩”——默默守护，用心呵护
123	尹湉	职业教育学院	职教初体验
124	黄晓燕	职业教育学院	从班级“刺头”到“零距离”好朋友
125	余雅旋	职业教育学院	学为人师，行为师范
126	曾集宏	职业教育学院	努力自我成长以指导学生成长
127	谢苗	职业教育学院	苗老师和48只小怪兽
128	徐丽宁	职业教育学院	江门新会机电中专实践感悟——放飞青春，引航成长
129	林诗琪	职业教育学院	教育实习，师生为友