**教师教育学部学术型硕士研究生答辩安排表**

1. **答辩时间：**

第一组：2024年5月13日（周一）09时00分至12时00分

第二组：2024年5月13日（周一）09时00分至12时00分

第三组：2024年5月13日（周一）14时00分至17时00分

**二、答辩地点：**

第一组：教师教育学部三楼培训室（上午）

第二组：教师教育学部四楼培训室（上午）

第三组：田家炳B105（下午）

1. **答辩委员会成员**

第一组：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **答 辩 委 员 会 成 员** | **姓 名** | **职 称** | **硕/博导** | **所 在 单 位** | | **备 注** |
| 方坚伟 | 教授 | 硕导 | 广东省外语艺术职业学院 | | **答辩主席** |
| 罗一帆 | 教授 | 博导 | 华南师范大学教师教育学部 | | **委员** |
| 左璜 | 教授 | 硕导 | 华南师范大学教师教育学部 | | **委员** |
| **答辩秘书 姓名** | | 胡艺雅 | | **职称** | 无 | |

第二组：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **答 辩 委 员 会 成 员** | **姓 名** | **职 称** | **硕/博导** | **所 在 单 位** | | **备 注** |
| 于慧 | 教授 | 硕导 | 广东第二师范学院 | | **答辩主席** |
| 童汝根 | 副教授 | 硕导 | 华南师范大学教师教育学部 | | **委员** |
| 雷丽珍 | 副教授 | 硕导 | 华南师范大学教师教育学部 | | **委员** |
| **答辩秘书 姓名** | | 魏林超 | | **职称** | 无 | |

第三组：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **答 辩 委 员 会 成 员** | **姓 名** | **职 称** | **硕/博导** | **所 在 单 位** | | **备 注** |
| 苏启敏 | 教授 | 博导 | 广州大学 | | **答辩主席** |
| 童宏保 | 副研究员 | 硕导 | 华南师范大学教师教育学部 | | **委员** |
| 郑海燕 | 副教授 | 硕导 | 华南师范大学教师教育学部 | | **委员** |
| **答辩秘书 姓名** | | 朱晓欢 | | **职称** | 无 | |

四、答辩学生

第一组：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学生**  **姓名** | **导师**  **姓名** | **专业**  **名称** | **论文题目** | **时间**  **安排** |
| 1 | 刘依林 | 王红 | 教师发展与管理 | “输出为本”理念下中小学教师任务驱动式教学胜任力研究 | 09:00-09:30 |
| 2 | 陈俏玲 | 王红 | 教师发展与管理 | 小学教师“输出导向”作业设计能力模型建构研究 | 09:30-10:00 |
| 3 | 何幸颖 | 张宏宝 | 教师发展与管理 | 中小学班主任家庭教育指导专业素养评价指标体系构建研究 | 10:00-10:30 |
| 4 | 陈婕茹 | 童汝根 | 教师发展与管理 | 政策工具视角下省域义务教育师资配给政策文本分析——基于粤浙比较 | 10:30-11:00 |
| 5 | 邱纪源 | 童汝根 | 教师发展与管理 | 计划行为视角下教师培训知识共享影响因素研究 | 11:00-11:30 |
| 6 | 黄晓宇 | 郑海燕 | 教师发展与管理 | 教练型领导对教师组织公民行为的影响：教师情绪劳动的中介效应 | 11:30-12:00 |

**第二组：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学生**  **姓名** | **导师**  **姓名** | **专业**  **名称** | **论文题目** | **时间**  **安排** |
| 1 | 黄诗娜 | 罗一帆 | 教师发展与管理 | 中小学教师培训中教师学习力模型构建及应用研究 | 09:00-09:30 |
| 2 | 杨悦 | 罗一帆 | 教师发展与管理 | 初中教师学科渗透劳动教育能力评价指标体系构建研究 | 09:30-10:00 |
| 3 | 徐芷珊 | 左璜 | 教师发展与管理 | 中小学教师数据驱动教学素养的评价研究 | 10:00-10:30 |
| 4 | 杨紫琼 | 左璜 | 教师发展与管理 | 高中名班主任核心素养指标体系构建及培训课程设计研究 | 10:30-11:00 |
| 5 | 方艾 | 童宏保 | 教师发展与管理 | 教师参与校本教研对教学效能感的影响：组织支持感同知识共享的链式中介作用 | 11:00-11:30 |
| 6 | 胡若楠 | 戴双翔 | 教师发展与管理 | 活动理论视角下教师参训能动性的现状与提升策略研究 | 11:30-12:00 |

**第三组：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学生**  **姓名** | **导师**  **姓名** | **专业**  **名称** | **论文题目** | **时间**  **安排** |
| 1 | 龙文俐 | 王清平 | 教师发展与管理 | 初中教师家庭教育指导胜任力模型建构研究 | 14:00-14:30 |
| 2 | 张万慧子 | 雷丽珍 | 教师发展与管理 | 组织支持视角下基础教育集团校际教师知识共享的影响因素及对策研究 | 14:30-15:00 |
| 3 | 王浩宇 | 王红 | 教师发展与管理 | 中小学新教师培训项目实效性追踪评价指标体系研究 | 15:00-15:30 |
| 4 | 陈硕婷 | 王建平 | 教师发展与管理 | 教师培训中教师的组织支持感对知识共享的影响研究——以自我效能感为中介 | 15:30-16:00 |
| 5 | 张浩杰 | 王建平 | 教师发展与管理 | 计划行为理论视域下初中教师跨学科教学意向的影响因素研究 | 16:00-16:30 |
| 6 | 陈泽冰 | 王建平 | 教师发展与管理 | 学校组织文化对中小学教师课程创生的影响及促进策略研究 | 16:30-17:00 |

五、答辩程序

1.答辩委员会主席宣布答辩委员会成员和秘书名单、学位申请人及指导教师姓名、学位论文题目等，并主持会议。

2.学位申请人宣读《论文原创性声明》。

3.学位申请人就论文的研究内容、研究方案、研究成果、创新之处等进行报告，硕士生陈述时间不少于15分钟。申诉再送审并通过的学位申请人，答辩时须对不同意答辩的评阅意见作出书面申辩说明，并提交答辩委员会讨论与审议。

4.答辩委员提问和学位申请人答辩时间，硕士生不少于15分钟。

5.休会，答辩委员会举行内部会议进行评议，对学位论文的学术水平和答辩人的答辩情况进行评议，就是否通过学位论文答辩和建议授予学位进行表决，并形成答辩委员会决议。表决采取无记名投票方式，经全体委员2/3以上(含2/3)同意方为通过，否则为不通过，答辩委员会决议须由主席签字。

6.复会，由答辩委员会主席宣布答辩委员会表决结果和答辩委员会决议。

7.答辩委员会主席宣布论文答辩会结束。