

华南师范大学教师教育学部

关于举办教育部师范教育协同提质计划 华南师范大学组团第三届“行知杯”教师课堂教学能力大赛（广东赛区）的通知

各相关实验区、实验校及汕尾市、揭阳市教育局：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，紧扣省委“百千万工程”部署，深入落实“双百行动”，促进广东省基础教育扩优提质，助力区域教育优质均衡发展，华南师范大学教师教育学部拟举办第三届“行知杯”教师课堂教学能力大赛（广东赛区）（以下简称“课赛”）。

自2024年首届大赛启动以来，“行知杯”已成功举办两届，成为推动区域教师专业发展、促进教学经验交流的重要平台。当前，广东省中小学教师教学能力数智化测诊与精准提升实验区、实验校已完成遴选授牌及实践应用；同时，华南师范大学正积极推进粤东基础教育课程教学改革在汕尾、揭阳两市的工作。基于上述背景，本届课赛将进一步扩大规模，分别面向实验区、实验校及汕尾、揭阳“积极教育实验校”有关学校（下简称汕尾、揭阳有关学校）开展第三届“行知杯”广东赛区专项赛事。

本次课赛是深化推进教育部人工智能助推教师队伍建设试点工作的重要举措，希望各相关实验区、实验校及汕尾、揭阳有关学校高度重视，积极参与，严格按照相关要求做好

各方面组织工作。

特此通知。

附件：第三届“行知杯”教师课堂教学能力大赛实施方案

华南师范大学省级中小学教师发展中心
华南师范大学教师教育学部（代章）

2026年3月13日



附件：

教育部师范教育协同提质计划华南师范大学组团第三届“行知杯”教师课堂教学能力大赛（广东赛区） 实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，紧扣省委“百千万工程”部署，深入落实“双百行动”，促进广东省基础教育扩优提质，助力区域教育优质均衡发展，华南师范大学教师教育学部拟举办第三届“行知杯”教师课堂教学能力大赛（广东赛区）（以下简称“课赛”），旨在整体提升各相关实验区、实验校及汕尾、揭阳有关学校在职教师的课堂教学能力，选拔和培养课堂教学能手，以赛促建、以赛促学、以赛促改、以赛促合。经课赛组委会研究，拟定于2026年3月—2026年4月举办课赛初赛，2026年5月举办课赛决赛。相关工作安排如下：

一、组织机构

（一）主办单位：华南师范大学教师教育学部、华南师范大学省级中小学教师发展中心、广东省社会科学研究基地粤港澳大湾区教师教育与教师发展测评研究中心

（二）协办单位：广东省中小学教师教学能力数智化测评与精准提升项目实验区、汕尾市教育局、揭阳市教育局

（三）技术支持单位：北京翼鸥教育科技有限公司、师大评估院（清远）有限公司

二、参赛对象

1. 广东省中小学教师教学能力数智化测诊与精准提升项目实验区、实验校中小学教师

2. 汕尾市、揭阳市“积极教育”有关学校教师

三、大赛主题

教育数字化赋能教师精准发展

四、参赛组别

(一) 小学组：语文、道法、科学

(二) 初中组：数学、历史、化学

(三) 高中组：英语、地理、物理、生物

授课内容方面，小学学段从小学三、四年级中选取，初中学段从初一年级中选取，高中学段从高一年级中选取。

五、评价标准

一级指标	二级指标	内容描述
氛围营造 能力	情感支持	教师具有良好的课堂言语、表情神态、行为举止表现，能够在教学过程中关注到全班所有学生，注意分配较为均衡。
	管理有序	教师能够有意识地约束自身行为与注意力，在教学过程中运用合理的纪律要求，维护正常课堂教学管理秩序，在布置学习任务、引导学生探究学习过程中对任务目标、任务时长、评价标准等予以明确说明。

学习引导能力	激发兴趣	教师能够在教学过程中设计一定的情境,帮助学生激发学习动机,在知识内容输出过程中,将知识内容与学生日常生活建立联系,使学生易于理解和掌握。
	引导专注	教师能够用言语和行为吸引学生的注意力,指导学生专注使用手中的学习资源,使其充分投入地进行学习。
资源整合能力	内容适切	教师能够在课堂教学中,将知识学习、能力发展与品德养成相结合,合理设计育人目标、主题和内容;能够根据学习目标选取符合课标要求、学生认知发展水平、难易程度适当的课程内容;能够在输出教学内容过程中融会贯通跨学科知识与学生学习过的旧知识,帮助学生建立不同维度与层级知识之间的联系。
	教媒利用	教师能够根据学习目标因地制宜地配置或开发适合学生需求的教学资源;具备信息化教学的意识和能力,能够科学有效地利用教学媒介,不错误使用或形成过度依赖。
教学组织能力	环节调控	教师能够在课程开始时合理、灵活地进行课堂导入;在教学过程中使用过渡策略进行教学活动的转换和推进;在教学过程中有意识地变化课堂节奏;在课堂结尾及时对课堂内容进行系统化的巩固与应用,帮助学生形成整体印象。

	教学互动	教师能恰当运用提问与理答策略,组织学生开展合作探究与课堂互动,引导学生展示个人或小组学习成果、主动应答与反馈,有效提升课堂参与度,促进学生深度学习。
评价改进能力	评价反馈	教师能够使用增值评价理念对学生的作业、作答、展示、活动等学习输出表现给予适时、清晰、积极的反馈; 引导学生之间开展自评与互评,并对评价结果予以分析总结。
	改进教学	教师能够基于对学生的评价结果及对教学事件的观察,了解学生知识掌握情况,形成对自身教学有效性的判断和反思;通过对学生的教学评价活动激发学生学习改进的动力。

六、比赛环节

(一) 初赛

1. 充分组织动员选手参赛

初赛由各相关实验区、实验校及汕尾、揭阳有关学校单位自行组织实施,初赛时间自通知发布之日起至2026年4月30日截止。参赛单位应具备浓厚的教研与教改氛围,在数字化赋能教师专业发展、课堂教学数字化评价领域具备较好的研究基础和实践条件。建议初赛充分利用智慧教室配套的课堂教学能力AI测诊工具,为参赛选手教学能力精准化提升提供支持。原则上,参赛学校应在初赛结束前使用课堂教学能力AI测诊工具完成不少于50节课的测诊分析。

2. 确定参加决赛选手名单

(1) 名额分配

决赛总名额为 60 个，其中，实验区推荐名额 20 个，由各项目实验区共享，具体名额由课赛组委会根据各实验区初赛组织成效统筹分配；实验校评选名额 20 个，由各项目实验校共享，通过申报评选方式产生；汕尾、揭阳地区专项名额 20 个，由汕尾、揭阳有关学校共享，通过申报评选方式产生。

(2) 确定程序

决赛选手通过以下两种渠道产生：

①实验区推荐渠道：各项目实验区需根据课赛组委会分配的名额进行遴选，确定推荐人选，并于 2026 年 4 月 30 日前提交加盖公章的《决赛人员名单》（附件 1）。

②学校申报评选渠道：各项目实验校及汕尾、揭阳有关学校最多可申报 2 名教师参与决赛选手评选，课赛组委会将组织专家对全部申报材料进行评审，择优评选出决赛人选，各学校须于 2026 年 4 月 30 日前，将《决赛选手申报人员名单》（附件 2）报送至课赛组委会。最终决赛名单以课赛组委会正式公布为准。

(二) 决赛

决赛阶段采取提交课堂教学实录作品、组委会组织专家集中评审的方式进行。参赛教师须于规定时间范围内，在所在学校配备的“智慧教室课堂教学能力 AI 测诊工具”环境下自行组织完成课堂教学实录录制，具体要求、提交流程及评审安排等另行通知。

课赛组委会将组织评审专家结合课堂教学 AI 测诊数据，对提交的所有决赛作品实录进行线上综合评审，并最终评定奖项。请各入围选手及所在单位密切关注后续通知，按要求做好参赛准备。

七、工作要求

（一）高度重视

各相关实验区、实验校及汕尾、揭阳有关学校要高度重视课赛组织工作，建立健全课赛激励机制，积极调动教师参与课赛，努力争取地方教育行政部门、教师发展机构、中小学校等的指导与支持。

（二）组织保障

各相关实验区、实验校及汕尾、揭阳有关学校要拟定初赛具体实施方案，组建专项工作组，指定专人负责课赛的组织工作。请各项目实验区、实验校、汕尾、揭阳有关学校于2026年4月30日前将加盖公章的《决赛人员名单》(附件1)、《决赛选手申报人员名单》(附件2)报送主办单位指定邮箱 scnuai@126.com。

（三）奖项设置

初赛奖励设置由各相关实验区、实验校及汕尾、揭阳有关学校自行研制确定，并给予选手奖励，初赛获奖人数原则上不超过总参赛选手的50%。决赛奖励设置由组委会研制确定。

（四）经费来源

初赛所产生费用由各相关实验区、实验校及汕尾、揭阳

有关学校自行报销。决赛所产生费用由华南师范大学教师教育学部从计划经费中列支，指导老师及参赛选手往返交通及食宿费用由各单位自行报销。

八、组委会联系方式

芮老师：15902020709（实验区、实验校）

王老师：13076487109（汕尾市、揭阳市）

王老师：17818249464（技术支持）

附件 1

第三届“行知杯”教师课堂教学能力大赛 决赛选手名单

序号	学校名称	姓名	学段	学科

报送单位：

报送人：

联系方式：

附件 2:

第三届“行知杯”教师课堂教学能力大赛 决赛选手申报人员名单

序号	学校名称	姓名	学段	学科

报送单位:

报送人:

联系方式: