



华南师范大学 劳动教育研究中心 工作简报

华南师范大学 教师教育学部 2026年9月
劳动教育研究中心



工作简报

一、学术征集：论文与案例征集有序推进 **错误！未定义书签。**

二、人才培养：劳动教育应用微专业首期课程收官 3

三、师资培训：2026 年广东省中小学劳动教育骨干教师省级培训圆满结业 4

四、科研成果：著作论文成果持续产出 4

五、对外交流：参与地方劳动教育研讨活动 5

华南师范大学劳动教育研究中心工作简报

(2026 年第 2 期)

华南师范大学劳动教育研究中心办公室 编

为落实国家劳动教育相关文件精神与广东省教育厅部署，立足“十五五”教育强省建设要求，中心持续深化五育并举，健全校家社协同育人机制，扎实推进劳动教育理论研究、成果产出、师资培训与人才培养各项工作，现将近期主要工作动态简报如下：

一、学术征集：论文与案例征集有序推进

中心组织开展第二届“新时代大中小学劳动教育育人实践创新”案例征集、“第二届劳动教育校家社协同落地实践”论文征集两项活动，目前征集工作已结束，累计收到全国范围内参赛材料 200 余份，评审工作正在筹备开展。两项活动聚焦破解劳动教育浅层化、形式化问题，分别面向教研工作者、学校及社会实践主体，挖掘本土劳育创新经验，凝练校家社协同落地实操方案，为劳动教育向素养化转型汇聚实践样本。

点击上方蓝字轻松关注我们

各劳动教育领域专家学者、各级各类学校劳动教育一线教师、高校劳动教育与研学相关专业师生、家校社育人实务工作者：

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神，落地2026年全省教育工作会议暨全省县域普通高中振兴工作推进会议部署安排，立足“十五五”教育强省建设开局阶段重点任务，持续深化“三全育人”综合改革、抓实“五育并举”落地见效，健全家校社协同育人机制，搭建德智体美劳全链条育人体系，做优做强广东特色劳动教育建设，依托育人实效助力培育担当民族复兴大任的时代新人。为破解劳动教育浅层化难题、推动劳动教育由“表面化”转向“素养化”发展，夯实五育融合实践路径、凝练实操方法论，华南师范大学劳动教育研究中心特组织开展第二届“以教育家精神为引领：提质增效劳动教育家校社协同落地实践”论文征集活动，相关事项通知如下：

一、征文主题

本次论文征集活动立足教育家精神育人内核，聚焦劳动教育由表面打卡向素养培育转型痛点，延续课程落地、项目化育人、家校社“目标—文化—资源”三链耦合、课程—项目—场域三维融合框架。围绕破除形式化劳动，从真实劳动、深度课程、常态共育、创新实践四个维度，探究家校社权责分工、资源共建路径，融合跨学科项目、数智化劳动新模式，凝练适配本土的五育融合落地实施方案。

二、征文对象

点击上方蓝字轻松关注我们

各六中小学校、社区基层主体、社会机构与市场主体：

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，落地2026年全省教育工作会议暨全省县域普通高中振兴工作推进会议部署安排，立足“十五五”教育强省建设开局阶段重点任务，持续深化“三全育人”综合改革、抓实“五育并举”落地见效，健全家校社协同育人机制，搭建德智体美劳全链条育人体系，做优做强广东特色劳动教育建设，依托育人实效助力培育担当民族复兴大任的时代新人。发掘劳动教育创新做法、实践经验，提炼劳动教育实施路径、推进机制，展现劳动教育实践活动重要意义，推动广东省劳动教育创新发展，提升育人实效，华南师范大学劳动教育研究中心（以下简称“研究中心”）现组织开展“新时代大中小学劳动教育育人实践创新”案例征集活动，有关内容通知如下。

一、征集对象

广东省内各六中小学校、社区基层主体、社会机构与市场主体（包括公益性主体、产业实践主体、社会组织等）、行政与业务主管部门等。

二、征集内容

具有本土特色的劳动教育育人实践创新案例，包括课程建设、教学设计、教学资源开发、专题活动（劳动周、劳动月）、评价考核方式、实践场所/基地建设、校家社协同机制、资源共建路径、融合跨学科项目、数智化劳动新模式等。

论文征集活动和案例征集活动通知在学部订阅号和官网发布

二、人才培养：劳动教育应用微专业首期课程收官

7月11日，中小学劳动教育应用微专业第一学期课程顺利结课。课程自5月16日开课，开设《劳动教育前沿及热点》《家庭劳动教育应用》《劳动教育研学实践》三门核心课程，采用“理论讲授+一线分享+实地研学+动手实践”模式。课程汇聚校内外专家与一线教师授课，穿插非遗手工实操，组织学员走进中小学、研学营地实地调研观摩。学员通过课堂学习与实地参访，掌握劳动课程设计、家校协同、

【学部动态】劳动教育重在实践微于创新——中小学劳动教育应用微专业第一学期课程圆满结课

来源 教师教育学部 华南师大教师教育学部 2026年7月25日 12:41 广东 听全文

点击上方蓝字轻松关注我们

7月11日，中小学劳动教育应用微专业^①第一学期课程圆满落下帷幕。自5月16日起，微专业依托周六开展常态化教学，有序完成《劳动教育前沿及热点》《家庭劳动教育应用》《劳动教育研学实践》三门核心课程学习。课程坚持理论扎根实践、课堂联结基础教育一线，以多元教学形式助力同学夯实劳动教育专业素养。



《劳动教育前沿及热点》汇聚7位校内外师资开展联合授课，众多中小学一线教师携带真实课堂课例走进课堂。课程由广州市越秀区教育发展研究院中小学劳动教研员向艳博



《劳动教育研学实践》由童汝根老师授课，贯彻“理论+实地研学”模式。课堂研学理论与实地参访相结合，带队同学前往东莞市南城阳光第十小学、东坑镇中心小学观摩校园劳动教育特色项目，近距离学习“非遗+劳动教育”、校园实践课程的落地模式，直观感受中小学劳动教育现场。



研学课程开发等实操能力。后续中心将持续优化微专业培养模式，培育劳育后备人才。

三、师资培训：2026 年广东省中小学劳动教育骨干教师省级培训圆满结业

7 月 2-8 日，由广东省教育厅主办、华南师大承办、中心提供支持的省级劳育骨干教师培训在石牌校区举办，全省 100 名骨干教师参训。培训构建“理论领航、工作坊实操、基地实地见习、校本方案研磨、小组共创”五位一体研修体系，分小学、中学班次开展差异化教学，组织学员赴东莞、佛山劳动教育特色基地实地见习。本次培训旨在补齐劳育师资短板，培育一批懂理论、善实操、能辐射带动区域发展的劳动教育“种子教师”。

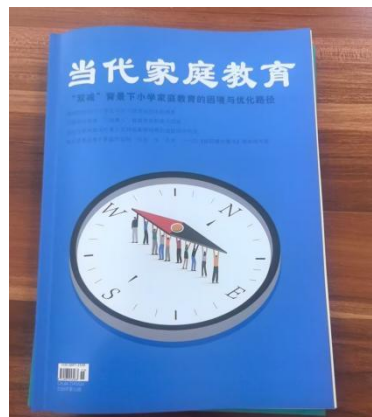


劳动教育骨干教师省级培训项目在华南师范大学顺利举办

四、科研成果：著作论文成果持续产出

中心廖文博士主编专著《中小学劳动教育安全管理》于 2026 年 1 月由华南理工大学出版社出版，全书 33 万字。该书聚焦中小学劳动安全现实痛点，覆盖校内、家庭、校外劳动场景，系统阐述风险评估、隐患排查、应急处置、多方责任划分，配套实操工具，为学校管理者、劳育教师、实践基地提供落地指引。此外，廖文博士与学生合作撰写论文《关

怀理论视角下家庭劳动的“付出”与“生长”——以〈给阿嬷的情书〉谢南枝为例》在《当代家庭教育》刊发。



廖文博士主编专著《中小学劳动教育安全管理》和发表的论文期刊封面

五、对外交流：参与地方劳动教育研讨活动

中心童汝根副教授受邀参加东莞市中小学劳动教育研究会 2025 年年会暨劳动教育课程建设研讨活动，开展点评指导。活动展示东莞各校劳动教育实践成果，同步启动长安镇 2026 年“我劳动 我最潮”劳动教育特色月，推动地方校园劳动实践建设。



童汝根教授参加“我劳动 我最潮”劳动教育特色月活动