

华南师范大学教师教育学部

关于公布第二届“以教育家精神为引领：提质赋能劳动教育校家社协同落地实践”论文征集评审结果的通知

各有关单位、各位论文作者：

第二届“以教育家精神为引领：提质赋能劳动教育校家社协同落地实践”论文征集活动自 2026 年 6 月启动以来，得到全国各大中小学、职业院校、教育科研机构及广大一线教师的积极响应，共收到投稿论文 148 篇。经组委会初筛审核、专家组双向匿名评审等程序，现将评审结果予以公布：本次论文征集共评选出获奖论文 40 篇，其中一等奖 5 篇、二等奖 8 篇、三等奖 10 篇、优秀奖 17 篇，获奖名单见附件。

本届获奖论文将汇编入《第二届“以教育家精神为引领：提质赋能劳动教育校家社协同落地实践”优秀论文集》。其中优质文稿将择优推荐至《中小学德育》杂志刊发；拟邀请优秀论文作者参加预计于 2026 年下半年主办的相关成果汇报展示活动并作学术分享；相关优秀成果将凝练形成咨政报告，报送有关行政主管部门参考。所有获奖论文作者均颁发证书，请获奖作者于 2026 年

10月31日前与组委会取得联系，确认证书邮寄信息及参会事宜。证书统一于成果汇报展示活动现场发放，未现场领取的另行安排邮寄。

联系人及电话：陈老师 020-87306030；李老师 020-85219876；

邮箱：20240039@m.scnu.edu.cn。

附件：第二届“以教育家精神为引领：提质赋能劳动教育家校社协同落地实践”论文征集获奖名单

华南师范大学劳动教育研究中心
华南师范大学教师教育学部（代章）

2026年10月18日



附件 第二届“以教育家精神为引领：提质赋能劳动教育校家社协同落地实践”论文征集获奖名单

奖项等级	获奖人员	所在单位	论文名称
一等奖 (5篇)	卓欣、麦梓敏、赖任仁	东莞市长安镇乌沙小学	《从一株苗到一处景：数智赋能校家社协同劳动实践——以儿童参与校园微更新为例》
	刘旭光、林志立	广东农工商职业技术学院	《教育家精神引领数智赋能“三室联动”服务湾区基础教育——基于“三链耦合”的校家社协同农垦范式》
	黎卓平	肇庆市高要区金渡镇第三中心小学	《从“补短”到“扬长”：乡镇小学劳动教育的“一核三径”实践》
	岑海文、刘柳	东莞市康复实验学校	《“三阶递进、六维协同”：特殊中职生劳动素养课程与评价的本土化建构》
	康福权	华南师范大学	《劳动素养跨学科培育的理论建构与实施体系》
二等奖 (8篇)	周健鸿	华南师范大学附属黄埔实验学校	《数智赋能与具身实践：初中劳动教育本土化的实践探索》
	李惠燕	佛山大学附属学校	《一块菜地，三个课堂，一群“数字合伙人”——初中劳动教育校家社协同的一次笨办法探索》
	陈芷珊、陈锦才	暨南大学、广东省云浮市罗定市长岗坡中学	《教育家精神引领劳动教育：家校社“目标—文化—资源”三链耦合下的权责划分与资源共建路径》
	张宏娟	华南师范大学	《教育家精神引领下校家社劳动教育共同体建设：“目标—文化—资源”三链耦合的运行机制与实践创新》
	孔娟	上海市宝山职业技术学校	《教育家精神引领下中职汽修专业产教融合劳动教育实施路径与育人实践研究——以宝山职业技术学校为例》
	林嘉倩	深圳市福田区园岭教育集团园岭实验小学	《从“烧箔回礼”到“善意接力”：素养导向下深圳非遗劳动课程的校家社协同实践与优化》
	刘昌霄	华南师范大学教师教育学部	《教育家精神指引下劳动素养培育的理论逻辑与育人要义——多元化与数智化时代中国学校德育教育取向探索》
	夏周成昊、姚雨婷	贵州大学	《教育科技人才一体推进视域下本科高校劳动教育成效提升研究——以贵州大学“博士村长”计划为例》

奖项等级	获奖人员	所在单位	论文名称
三等奖 (10篇)	廖巧瑜	江门市新会区平山小学	《数智赋能+跨学科 PBL 项目驱动的全域协同育人新模式探索——小学劳动教育家家校社共育生态体系构建研究》
	邓晓芳	江门市新会区司前镇王张瑞霞小学	《代际劳动记忆的活化传承：家庭教育中“老手艺”与学校劳动课程的跨代际融合设计》
	蔡阳合	佛山市狮山镇联和吴汉小学	《跨学科项目式学习驱动的全域协同育人新模式探索》
	白雪	北京市宣武回民小学	《教育家精神引领下校家社三链耦合劳动教育协同机制提质创新——跨学科 PBL 项目驱动的全域协同育人新模式探索》
	黄少媚	江门市新会区平山小学	《五育融合的校家社协同实操案例与优化策略——以新会柑“劳动+跨学科+数智化”项目式劳动教育为例》
	李君穗、 柳雯璐	华南师范大学教师教育学部	《“三链耦合”视角下校家社劳动教育的权责边界与协同路径研究》
	房明芳	清远市清城区教师发展中心	《数智赋能+跨学科 PBL 项目驱动的全域协同育人新模式探索——以清远市清城区园校音乐劳动融合实践为例》
	王银	深圳市福田区外国语小学	《以教育家精神为灯照亮劳动教育落地之路——基于深圳市福田区外国语小学 1—6 年级<劳动成长手册>的校本化实践》
	周可才	江门市新会区大泽镇沙冲小学	《农村小学留守儿童数学劳动融合教育的实践策略——以“跑道中的数学”测量活动为例》
	贺学英	深圳市福田区华强职业技术学校	《教育家精神引领下劳动素养培育的理论逻辑与育人路径》
优秀奖 (17篇)	严玲珍	中山市南头镇民安小学	《素养导向落地实践与本土案例研究——真实劳动视域下劳动课程与评价体系建设》
	徐金霞	广州市从化区龙潭中学	《以形传神：乡土资源跨学科实践与育人价值——以从化区龙潭中学<苔藓里的天人密码>岭南微景观劳动课为例》
	张强	佛山市南海区听音湖实验学校	《基于真实劳动视域下劳动课程与评价体系建设研究——以佛山市南海区听音湖实验学校为例》
	曾艳娟	广州市从化区温泉镇灌村中心幼儿园	《目标、文化、资源三链耦合下乡村幼儿劳动教育家园社共建路径》

奖项等级	获奖人员	所在单位	论文名称
	邓金玲	高州市新垌中学	《从“田间打卡”到“生命生长”：教育家精神引领下的乡土劳动育人模式》
	颜禧禧	江门市新会华侨实验小学	《数智赋能 + PBL 项目驱动小学劳动教育全域协同育人的实践探索——以语文学科为导向》
	余凤平	韶关市第五中学	《校家社协同视域下高中劳动教育“三链耦合”的实践探索——以“爱心菜园”志愿服务项目为例》
	陈丽萍	汕头市华侨试验区金湾学校	《素养导向下劳动教育本土落地实践研究——以“一颗芥蓝的价值”校本 PBL 项目为例》
	卢洁雯	江西师范大学管理科学与工程研究中心	《从“田间打卡”到“素养生成”：教育家精神赋能劳动教育去形式化的内在逻辑与实践理路》
	罗凯旋	东莞市第六高级中学	《教育家精神润心铸魂：莞香非遗劳动与学生内驱力培育实践研究》
	李贇、杨林	华南师范大学、四川省绵阳中学	《工具理性遮蔽与价值理性回归：新时代劳动教育的现实困境与破解路径》
	陈展锋	惠州市第三中学	《三链耦合：教育家精神引领下初中劳动教育校家社协同提质实践》
	陈莲	丰顺县潘田中心小学	《依托教育家育人理念破解劳动教育“田间打卡”形式化路径研究——以体育教育融合为实践载体》
	林佩莹	江门市蓬江区省实学校小学部	《教育家精神指引下劳动素养培育的理论逻辑与育人要义》
	罗辉	天津市北辰区普育学校	《教育家精神引领下九年一贯制学校“三阶四维”劳动课程的构建与实践》
	汤聪	江西省万载县株潭中学	《以教育家精神为引领：劳动教育校家社协同落地实践研究——以江西省万载县株潭中学“班级承包制”蔬菜种植基地为例》
	钟秋群	清远市清城区锦兴小学	《教育家精神引领下四维育人，劳润童心——中药养生锤项目式劳动教育家校社协同实践研究》