附件7

教学设计目录模板

（仅供参考）

《传播学》教学大纲中基本教学内容共13章，此次教学设计的3个节段分别选自第1、3、5等3章。

1.传播的定义和特点 1

选自第一章：传播与传播学/第一节：传播

2.符号的定义、分类、基本功能 2

选自第三章：符号与意义/第一节：符号

3.作为社会心理过程的人内传播 4

选自第五章：传播类型/第一节：人内传播