

华南师范大学数学科学学院 2004 年设立统计学专业（本科），首届招生 38 人，其后招生人数一年比一年多。2008 年学院非师范专业实行“数学与统计学”大类招生，一年半后分流，学生在金融数学、统计学、信息与计算科学三个专业中进行选择。从 2008、2009、2010、2011 级分流情况来看，统计学专业一直是热门方向之一。目前专业的规模基本维持在 45-50 人左右。已毕业六届 280 多人，就业率比较高，很多同学找到非常理想的工作。本院 2005 年获批数学一级学科硕士点，2006 年开始招收概率论与数理统计专业硕士研究生，目前已毕业 19 人，在读研究生 11 人。

本专业现有专职教师 8 人，其中教授 1 人，副教授 2 人，讲师 5 人，职称结构优化。在学历方面，5 人有博士学位，3 人有硕士学位，其中 3 人还有留学经历。在年龄结构上，45-50 岁的教师 3 人，30-45 岁的教师 3 人，30 岁以下的教师 2 人，年龄层次分布合理，符合目前统计学领域教学和研究的快速发展趋势。学缘结构方面合理，绝大部分教师具有外校和国外工作和学习的经历，形成了一支跨校际的教师队伍，多位老师与国内外相关领域的众多知名专家学者建立了密切的联系，便于及时了解和掌握统计学前沿发展的最新动态，有利于本专业的发展和壮大。本专业还有兼职教授 5 人，他们分别是概率统计、医学统计和经济统计方面的专家，另外还有两位具有丰富实践经验的统计咨询公司的数据分析专家受聘成为我院实践教学和专业实习的指导老师。

目前专业定位：本着“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的原则，以经济统计为主要发展方向，不断拓宽统计学专业方向（如一般应用统计、市场调查与分析等）；理论联系实际，以市场需求为导向、服务社会为目的，力争产学研结合，用实践化的培养方案、信息化的教学方法、技能化的教学内容，培养现代化的复合型人才！

目前培养目标：培养具有良好的数学素养，掌握统计学的基本理论与方法，能熟练地运用计算机和统计软件分析数据并解决实际问题，主要在企事业、金融保险和政府部门从事统计调查、信息管理、市场预测与决策等开发、应用和管理工作的复合型人才。本专业毕业生既可报考统计学、概率统计、经济管理类各专业研究生，也可到大中型企业、金融、证券、保险、医药、电信、国家机关等企事业单位就业。

经过近十年的不断探索，我们已制定了比较完整的社会化、市场化的教学培养方案，利用现代化、信息化的教学方法与手段，传授技能化、实践化的教学内容，构建包括课程实验、课外科研活动、专业实习、课程论文写作大赛和大学生统计建模竞赛在内的实践性教学环境，以及课程教学互动平台、网络课程、统计软件专题学习网站等良好的网络教学环境，可以保证专业建设健康发展。

1. 全面优化专业培养方案，推进课程建设

一方面，在高年级增开《市场调查》《应用统计案例》等选修课，提高教学课程中实训实用课程的比例，将实验、实践学分比例增加到 25%；另一个方面，建立各理论课程中涉及到数据收集与分析内容与实验室教学的通道，将统计建模与数据分析等方法和现实的社会、经济、金融等内容有效结合，分析实际问题，解决实际问题。

2. 加强课程教学改革与实践，提高教学质量

2006 年度主持学校教改项目，开展《概率论与数理统计》课程的教学改革与实践；2007 年主持校级精品课程《概率论与数理统计》；主持 07 年度校级规划教材《概率论与数理统计》（统计专业）的编写，并于 2010 年 2 月正式出版发行。

3. 加强实验教学资源和平台建设，构建良好的实验教学环境

从统计学主干课程“概率论与数理统计”、“抽样调查”、“实用回归分析”、“多元统计分析”中提炼实验内容，2012 年 7 月编写出版了《统计学实验教程》，着重解决 4 方面的问题：（1）解决基本统计分析方法的计算机实现问题；（2）结合实验深入理解各种统计分析方法的作用、思想、数学基础、方法和步骤；（3）获得综合运用统计分析方法解决实际问题、完成统计分析的体验；（4）获得通过实验发现、提炼统计规律的体验。

教程的出版使实验与统计学专业基础理论和基本方法的传授同步，有效加深学生对基础理论和方法的理解，掌握统计方法的实际应用，培养学生的创新能力。

2004 年与金融数学专业一起筹建数据分析与处理实验室；2005 年开始数学与统计实验教学示范中心的建设，2010 年 6 月，中心成为校级实验教学示范中心立项建设项目，2012 年 12 月被确定为校级实验教学示范中心，2013 年 5 月获得省级立项。

4. 加强实践教学，提高学生的专业实践技能

《市场调查》、《应用统计案例》等选修课注重理论与实际相结合。2012年5月，学院与广州羊城地铁报业集团联合举行2012年度广州地铁人群最喜欢的品牌调查，获优秀执行团队奖3项、优秀项目小组奖1项、优秀个人奖5项。

5. 开展产学研合作教育，加强实习基地建设，探索多种形式的实习模式

建立与企业、事业单位的良好合作互动关系，落实“科研促教学，应用促教学”，使人才培养与社会需求对接。

面向全校各学科专业教师及机关部处提供数值计算及统计咨询服务，包括：派出专任教师指导学生实践团队进驻学校机关部处协助各项调查及数据分析与处理工作，协助完成了广东省特级教师调查、校固定资产使用调查、毕业生满意度调查等多项工作；为生物科学学院、物电学院、经管学院、心理学院、教育信息管理学院及教育科学学院等学院教师以及图书馆和机关部处等提供统计咨询服务和数据分析处理工作指引。

6. 加大力度开展学科建设，提高我院统计学学术水平

曾邀请多位国内外知名的统计学专家来学院访问讲学（包括美国著名的Stanford大学Lu Y教授、Yale大学Zhang HP教授等）。2009年请到国际著名的统计学家方开泰教授给本科生开讲座《统计学的应用》，极大地提高了同学们学习统计学的积极性。

7. 加强本科生的课外科研活动和课程论文的指导。

积极指导学生组队开展下面三个方面的统计调查工作：

（1）与大学生自身密切相关的热点问题调查研究：

如调查高校学生的生活态度与行为，涉及衣食住行，如手机卡、相机等；大学生就业前景预期；综合测评满意度；大学城校区学生学校归属感等。

（2）当前社会热点问题调查：

如调查金融危机的影响；2010年亚运会对广州城市规划和发展的影响；广州市民对兴建BRT的看法；幸福感问题研究等。

（3）与行业（包括房地产、移动通讯、制造业等）有关的市场调查。

经过统计调查，得到数据，然后进行专业的统计分析，撰写研究报告和学术论文，有些还在中文核心期刊发表，比如《[关于中文拼音输入法键盘字母布局的探究](#)》发表在2010年中文信息学报上；《[我国部分高等学校综合实力状况的评价](#)》发表在2011年统计与决策上。不少课外科研活动顺利申请到学校甚至省级立项，例如《大学生财产安全保险设计》获得2007年学生课外科研活动校级重点项目立项；《城市居民最低生活保障制度存在的问题及对策——以广东省为例》获得2013年度大学生创新训练计划省级立项。

8. 组织开展统计建模竞赛，提高学生的专业知识和技能

2011年本专业学生一队获全国统计建模大赛一等奖，一队获优秀奖；2013年再获全国统计建模大赛两个优秀奖。