



华南师范大学
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

“国培计划”（2011）中小学教师研修项目
华南师范大学高中数学班

简 报

（第 1 期）

新闻快递

教育部 财政部“国培计划”（2011）示范性项目

中小学教师、班主任研修班

华南师范大学高中化学、高中英语、高中数学、小学心理健康班开班典礼隆重举行



2011年11月15日，教育部、财政部“国培计划”（2011）中小学教师研修项目华南师范大学高中化学班、高中英语班、高中数学班开班典礼在华南师范大学大学城隆重举行。图为开班典礼现场。

简讯

2011年11月15日，教育部、财政部“国培计划”（2011）示范性项目——中小学骨干教师、班主任研修班——华南师范大学高中化学、高中英语、高中数学、小学心理健康班开班典礼在华南师范大学大学城隆重举行。华南师范大学党委常委、副校长郭杰教授，教育科学学院党委吴发科书记，外国语言文化学院副院长孙兵教授，化学与环境学院副院长俞英教授，数学科学学院副院长黎稳教授，基础教育培训与研究院常务副院长王红教授、数学科学学院何小亚教授等嘉宾出席了开班典礼。基础教育培训与研究院常务副院长王红教授主持开班典礼。

郭杰教授首先致辞欢迎参加开班典礼的嘉宾和学员们。接着，郭杰向学员们介绍了华南师范大学的办学概况，指出华师为了承办此次培训，组建了一支庞大的师资队伍，增加了教育沙龙模块、外出考察等培训活动，并承诺有决心、有信心、有耐心做好此次“国培计划”的各项工作；另一方面，郭杰对学员们提出期望，希望学员们珍惜此次培训机会，多与老师交流合作，争取在此次培训中学有所获。最后，郭杰建议学员们利用课余时间游览广州的风景名胜，感受岭南的文化气息，祝愿学员们学习充实愉快。

紧接着，吴发科书记则再次对前来参加培训的学员表示了热烈的欢迎。他在讲话中，特别强调了中小学生心理健康教育的重要性，同时也指出了当前中小学学生心理健康问题的严重性与紧迫性，说明当前有需求要做好心理健康培训。同时吴发科也指出了华南师大教育科学学院在这一方面培训的强大实力，相信有能力可以办好此次重要的“国培计划”。

孙兵副院长则在讲话中指出为了圆满地完成此次培训，外国语言文化学院在师资等方面做了充分的准备，以及历年来学院所做的出色成绩，并欢迎各位学员的到来。最后，孙兵祝愿学员们在这十几天的学习生活中愉快充实，学有所成。

学科首席专家代表何小亚教授在讲话中首先感谢此次“国培计划”，希望学员能够珍惜这不易的培训机会，并对学员提出了“学习、接受、质疑、反思、超越”的要求。最后希望学员们能学有所思、学有所用、学有所成。

最后，全体与会人员合影留念。接着王红教授为学员们作题为《从中美比较看中国基础教育改革——聚焦教育目标与绿色教育》的专题报告，从而正式拉开了本次培训活动的帷幕。

一线播报



王红教授

- 华南师范大学基础教育培训与研究院常务副院长
- 全国教师教育课程资源专家委员会教师培训工作委员会委员
- 广东省中小学教师继续教育专家委员会秘书长
- 广东省中小学校长培训基地常务副主任
- 广东教育督导学会副秘书长
- 广东省中青年教育工作者委员会副会长
- 香港教育学院亚太教育研究中心特聘研究员

2011年11月15日上午，王红教授在大学城国际会议厅为学员们做了题为《从中美比较看中国基础教育改革——聚焦教育目标与绿色教育》的专题讲座，对中美两国的基础教育改革进行了深入的比较分析。

一开始，王红教授向学员们展示了美国中小学生的课堂情境，通过生动直观的照片体现了中美基础教育在课堂教学形式上的巨大差别，一下子吸引了学员们的注意力，引发了学员们广泛的思考与讨论。学员们通过对比中美基础教育指出美国的中小学课堂是自由、轻松、快乐的民主合作教学，而中国的课堂则是压抑、沉闷、紧张的填鸭式教学。王红教授借此进一步指出，中国基础教育注重培养学生扎实的“知识体系”，强调的是“学会”；而美国则是注重培养学生的学习兴趣、好奇心、质疑能力、探究能力等“能力体系”，强调的是“会学”。两相比较之下正是教育目标出现了差异，即中国“知识导向型目标”的教学模式过于侧重让学生学到更多更难的知识，忽略了美国“能力导向型目标”教学模式所注重培养的学习兴趣、好奇心和探究能力，从而不利于培养学生的持续学习能力与思维创新能力。

这些基础教育上的差别在很大程度上造成了中国学生在考试能力上超过美国学生，但在创新能力上却远远落后于美国学生的局面。因此，王红教授引入了“绿色教育”的概念，她认为绿色教育是追求教育自身生态平衡、可持续发展的一种教学模式，它强调净化学习的内容并侧重培养持续发展的人才。最后，王教授指出，改革需要智慧，更需要勇气，在当前中国的教育体制下教师们还是可以有所作为的，并鼓励学员们为基础教育改革奉献自己的力量。

课堂剪影



聚精会神记笔记



认真思考



认真地听着，看着



好记性不如烂笔头



鼓掌叫好



拍照“留念”

听课印象

★冯 钢：中美比较大不同，理念相差太远啦。美国教育重能力，中国教育重知识。要说哪种好和差，不能一概而论它。主要区别在评价，目标决定教与法。王院讲课开眼界，许多问题解开啦。要想认真地领会，还须实践检验它。

★胡双文：落实“新课改”精神，并不是一、二节课的事，应该体现在课堂教学的每个环节和过程，教师要更新观念、转换角色，力求通过各种不同形式的自由学习、探究活动，让学生体验数学发现和创造的历程，发展他们的创新意识。

★陈先森：以前在教学过程中只是注重了学生对知识的掌握，唯一的目标就是提高学生的高考成绩，所以课堂沉闷，学生厌学甚至怕学。我也搞得厌教，职业倦怠感很强。通过一天学习眼前豁然开朗：原来教学，尤其是教数学，还可以有这么多的追求、这么多的乐趣。我想在以后的工作中我会尽力把这些理念贯彻进去，相信在工作中会获得更多乐趣与成功！

★李 安：王红院长的报告，由外到内、从理论到实践、跳出教育看教育等不同视觉，给我们基础教育工作者心灵的碰撞和深思。真是“一桥飞架华南，天堑变通途”。

★杨光元：王院长的引领很前卫，对基础教育的理解深刻、精辟，“教师专业化成长影响和改变职业生命成长历程”，“跳出教育看教育”，“美国的中学教学让学生感到自由、快乐、合作、阳光、舒展，目前中国的中学教育让学生感到压力、紧张、痛苦、压抑、累”，“中美教育教学目标的差异”，“绿色教育”，“教育应该教什么，应该把学生培养成什么样的人；知识导向型目标（学会）与能力导向型目标（会学）的区别；赢在起点，输在终点；想象力比知识更重要；……”等等，总在耳边回响。

★喻瑞明：王红教授提出了中美基础教育的教育目标的差异，通过生动的例子指出了“学会”与“会学”本质区别，强调了我国“知识导向的学习”与美国“能力导向的学习”巨大的差距。当然我们不能只认识差距，不能坐等专家来给出解决这个问题的方法，我们应该立足自己的工作，做点什么，王红教授也给我们提出了努力方向和要求，使我们有一种使命感，确实要尽自己一份力，推动基础教育的改革。

破冰之旅

为了让学员尽快熟悉彼此，并且很好地投入学习，2011年11月15日下午三点，高中数学骨干教师培训班在华南师范大学基础教育培训与研究院4楼培训室举行了以《有缘相会，欢聚华师》为主题的欢迎班会。这次班会由华南师范大学基础教育培训与研究院韩裕娜老师主持，班会现场气氛热烈，学员积极参与各项活动，收到了良好的效果。

班会在班主任韩老师幽默的自我介绍中拉开序幕。韩老师以地图的形式展示了五十位学员所来自的省份，拉近了学员之间的距离。此次班会主要有三个活动，“热线抢礼品”游戏、“敞开心扉，走近你我”活动以及最后的“轻松一刻”。在“热线抢礼品”游戏中，学员们利用自己的手机拨打了韩老师的电话，最先拨通电话的学员均获得了一份精致的小礼物。这个游戏的用意在于，提醒学员在上课时应关闭手机。



“敞开心扉，走近你我”这一环节则把整个班会推向了高潮，学员们都被动员起来了，每个小组的成员互相自我介绍，并确定小组的“三个代表”（组名、口号和组长）。每位学员都积极响应并出谋划策，讨论非常热烈。最后，每个小组都以一幅画的形式展示了自己小组的“三个代表”，每个小组都各有自己的特色，有结合数学专业特色的，有提倡绿色数学教育的，让人不得不佩服他们的文采。这个活动真正拉近了学员之间的距离，使学员渐渐融入了大集体之中。

在最后的“轻松一刻”环节中，以八人抬杠的游戏，引起学员们的思考。一个集体要做好每一件事，必须要有一个“头儿”。所以，在学员的推荐和自荐下，高中数学骨干教师培训班班委会形成了，而后五位班委都各自发表了极具个人特色的“就职演说”。

此次班会，得到了学员们的热情参与，消除了学员之间的陌生感，把来自于五湖四海的学员们都凝聚了起来，这也为学员进入下一阶段的培训奠定了很好的基础。

开班寄语

欢迎大家来到华南师范大学，大家来自全国各地，相聚即是有缘，在此衷心祝愿大家学习生活愉快。十五天的培训，很短，希望大家都能把握时间，在学科知识的拓展、教学科研能力方面都有所提升，有所收获。在这段时间里，我们会尽力为大家提供学习、生活上的便利，希望能为大家留下美好、难忘的回忆。让我们携起手来，共同努力，共同进步！

（班主任：华南师范大学基础教育培训与研究院韩裕娜博士）



班长：杨光元

我在这里表个态，大家有什么要求，或者说这个“国培”有什么要求，我们就是上传下达，中间跑得快，大家有什么要求尽管跟我们说。我们就做点小事情，也没有什么豪言壮语，在这十五天里面，学习比较辛苦，希望能为大家留点回忆、留点痕迹！

副班长：石深敏

我到这里来，一方面是想结识更多的朋友，第二是想对自己的学习能够有更多的帮助，回到学校后能够更好地从事数学教育。我愿意为大家服务，希望在这十五天的时间里，能让大家学得舒心，玩得开心。



学习委员：陈柳娟

我想我也有一种服务的心态，通过服务，希望能够促进大家的学习、提高。我刚才看了一下，学习委员的工作好像挺简单的，只要把大家的作业收齐，交给班主任助理就行了，看到这，我觉得我应该能够胜任的。

文体委员：卓道章

我很喜爱教师这份工作，我没想过要当文体委员，但我以前也做过一些工作，我相信我能够把班主任、班长交代的任务顺利完成，让大家满意！



生活委员：李安

认识各位真的很高兴，我们在后面还有十四天的时间，我会尽全力去为大家服务，希望国培结束以后，帅哥靓女能够想起我，我也能够想起大家，去到你们各个地方，能有茶喝，有酒喝。

活动花絮



踊跃参与



头脑风暴 ·····



认真完成作业



成果展示，是不是很有才呢？



欢乐的课堂



团结合作
齐心协力

国培初印象

★**石深敏**：第一次来到羊城，一切都是新的。一座现代化的城市映入我的眼帘，文明、繁荣、整洁、规范。四通八达的地铁交通便利，清楚的路标，使我很轻松地走进了华南师范大学，校内繁花似锦，树木葱葱。数学国培班的老师早已为我们安排好了一切，来到这里就像到了家。感谢国培班，感谢华南师大。

★**黄炳新**：我来自广西梧州，感谢“国培计划”，感谢华南师范大学给予了我们学习、提高的机会，也给予了我们同学间沟通与交流的平台。这两天的活动让我深深体会到参加这次培训定能让我转变思想、观念，更新教育教学理念。通过进一步的学习、交流、反思与提升，一定会对自己参与实施 2012 年开始的新课改（广西）以及今后的教学活动很有帮助。

★**李永丰**：初来咋到，人生地不熟，总觉得自己是个局外人。第一天的学习让我感受到了华师人的热情与亲切，感受到了培训专家的幽默和博学，让我真正从心里接受这里的学习，成为华师的主人，同时也认识和结交了很多同仁朋友。感谢“国培计划”，感谢华师人！我将把华师人“以人为本”的理念带回学校，带入后面的教育工作中去。

★**陈柳娟**：今天是参加华南师范大学“国培计划”（2011）高中数学班培训的第一天，华南师范大学基础教育培训与研究院副院长王红教授的精彩讲座《从中美比较看中国基础教育改革》以及韩裕娜博士的破冰轻松之旅让我顿时消除昨天旅途的疲劳，备受鼓舞、兴奋。王教授的讲座研讨真正是基于教育教学的角度来剖析中美教育现象，能引发教师们对自己教学的思考，拓宽教师的视野，在理念上指导教师今后的教学实践。今天的讲座让我非常期待着明天！

★**谭永红**：2011 年 11 月 15 日，我有幸参加了华南师范大学“国培计划”（2011）示范性项目一中小学骨干教师培训。开班仪式上午 9 点在大学城举行，各位专家的精彩发言，使我受益匪浅！这些都是难得而又珍贵的，令我充实而又愉悦。我倍感珍惜这来之不易的学习机会，特别是王红教授的讲课，深知我国的基础教育应该从小孩抓起，从小培养学生学习的兴趣、质疑能力和探究能力。下午，心情特别高兴，因为有许多骨干教师聚集在一起共同学习，合作交流，我相信，通过这次培训，我会不断完善自己，提高教育教学科研能力。



我们缘聚华师，成为相亲相爱的一家人

主 送：教育部师范司、教育部“国培计划”项目办公室
抄 送：广东省教育厅
发 送：“国培计划”（2011）中小学骨干教师研修项目华南师范大学高中数学
 班学员
主 办：华南师范大学基础教育培训与研究院、华南师范大学数学科学学院
出版日期：2011 年 11 月 16 日
