



华南师范大学
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

“国培计划（2012）”——中小学教师研修项目

华南师范大学初中数学班

简 报

（第 1 期）

新闻快递

“国培计划（2012）”——中小学教师研修项目

华南师范大学初中数学班开班典礼隆重举行



2012年12月4号上午，“国培计划（2012）”中小学教师研修项目华南师范大学初中数学班在华南师大数学科学学院报告厅举行了隆重的开班典礼。图为典礼现场。

2012年12月4日上午,“国培计划(2012)”中小学骨干教师研修项目华南师范大学初中数学班开班典礼在华南师范大学数学科学学院报告厅隆重举行。广东省教育厅教师继续教育中心黄忠副主任、华南师范大学基础教育培训与研究院副院长黄牧航教授、华南师范大学数学科学学院副院长冯伟贞副教授、何小亚教授等嘉宾出席了本次典礼。



在华南师范大学基础教育培训与研究院宋燕春博士的主持下,开班典礼顺利拉开序幕。黄牧航教授在典礼上致辞,他首先对各位学员的到来表示了热烈的欢迎。黄牧航不仅为学员们介绍了“国培计划”的概况,并且简要汇报了华南师范大学基础教育培训与研究院在当中所做出的努力。同时,黄牧航也指出华南师范大学在“国培计划”中也必然还存在不足,在今后的工作中,华南师大将继续做好各方面的工作,为参加培训的学员提供更优质的服务,也会继续探索,弥补现有的不足。黄牧航对学员们寄予厚望,希望大家能够珍惜缘分,并且学有所成。

“学不可以已”——何小亚教授在典礼讲话上引经据典,对各位学员重返大学校园学习表示祝贺,感谢数学科学学院、基础教育培训与研究院搭建了学习交流的平台。何小亚认为,在“国培计划”中,学员们可以弥补自身的不足,有利于解开平时教学中的困惑。“三人行必有我师焉”,他提出,学员们应该珍惜机会,在培训中多质疑、多思考、多反思,以达到培训目标。

随后,学员代表江西省庐山区二中胡佑松老师发言。胡老师代表全体学员对华南师范大学表示了衷心感谢。在发言中,胡老师表达了认真参加培训的决心,按时完成作业,服从安排。同时,胡老师表示,希望通过培训,在教育的各项工作中能够站得更高、看得更远。

黄忠在总结发言中再次对各位学员表示热烈欢迎,并对“国培计划”近三年的发展做了回顾,从“国培计划”的投入不断增大来看,正体现了国家对教育、对教师队伍素质的重视。广东省近年对教师继续教育培训的力度加大、成绩突出,黄忠提出了“示范引领、雪中送炭、促进改革”三大目标,对培训寄予厚望。同时,他也肯定了华南师范大学在“国培计划”中的贡献,希望华南师大能继续发挥龙头作用。

(简报小组 黄瑞玲/供稿)

认识国培

“中小学教师国家级培训计划”，简称“国培计划”，由教育部、财政部于2010年开始全面实施，是提高中小学教师特别是农村教师队伍整体素质的重要举措。

“国培计划”包括“中小学教师示范性培训项目”、“中西部农村骨干教师培训项目”和“幼儿教师国家级培训项目”两项内容。2010-2012年中央财政每年投入5.5亿元支持“国培计划”的实施。

“中小学教师示范性培训项目”是由中央本级财政每年划拨5000万元专项经费支持，教育部直接组织实施面向各省（区、市）的中小学教师示范性培训，主要包括中小学骨干教师研修、培训团队研修、中小学教师远程培训、班主任教师培训、中小学紧缺薄弱学科教师培训等示范性项目。项目将为全国中小学教师培训培养骨干，作出示范，并开发和提供一批优质培训课程教学资源，为“中西部农村骨干教师培训项目”和中小学教师专业发展提供有力支持。

“中西部农村骨干教师培训项目”主要包括农村中小学教师置换脱产研修、农村中小学教师短期集中培训、农村中小学教师远程培训。该项目是在教育部、财政部统筹规划和指导下，2010年由中央财政安排专项资金5亿元，采取转移支付的方式支持中西部省份按照“国培计划”总体要求实施的。在对中西部农村义务教育教师进行有针对性培训的同时，引导地方完善教师培训体系，加大农村教师培训力度，提高农村教师的教学能力和专业水平。

实施“国培计划”旨在发挥示范引领、雪中送炭和促进改革的作用。通过该计划培训一批“种子”教师，使他们在推进素质教育和教师培训方面发挥骨干示范作用；开发教师培训优质资源，创新教师培训模式和方法，推动全国大规模中小学教师培训的开展；重点支持中西部农村教师培训，引导和鼓励地方完善教师培训体系，加大农村教师培训力度，显著提高农村教师队伍素质；促进教师教育改革，推动高等师范院校面向基础教育，服务基础教育。

我心目中的国培

易发能：“国培”是我国对现任在职教育教学工作者的一项大工程，是我国的一项推动教育教学改革的大活动。它要求我们教育教学工作者要随着时代的发展而更新自己的教育教学观念和方法。

缪军愿：应该是我们再学习的一个新场所，通过学习，接受一些新的知识，从而拔高自身的知识高度，回顾以前对一些问题的处理加以反思，达到一个认知的升华，对今后的教学工作形成促进。

李文旺：“国培”是教师专业成长的最佳培训平台，希望教师参加“国培”后能获得提升，困惑获得一定的解决，理念获得更新，同行互相碰撞交流，实现共同发展，既要有通识培训又要有专业引领。

莫智宏：我认为，“国培”是一项利国利民的、花费少而收效大的继续教育方式，它将教会我学习和研究的方法，引领我走进新课改的阵地，尤其是期待能听到国内知名的教育专家的讲座，化解我们经常在教学中遇到的难点、热点问题，用新的理念和方法指导日后的教学实践。

曾剑英：应该是引领老师如何更新观念、实施新教改的培训，是国家根据中国教育的现状、以更好地发展教育为目的，向老师宣传指引中国教育的改革方向，并希望参加“国培”的老师把教改的思想观念传递到全国各地的学校，进一步促进教育的发展。

熊男星：“国培”计划是我国教育部和财政部在深入贯彻国家发展纲要、深入贯彻全国教育工作会议而启动的一个重大项目。“国培”是我国重视教师队伍建设的重大的举措。通过投入的经费之大，培训教师人数之多，说明国家重视教育，重视教师队伍建设，重视高素质、专业化的教师培养。通过“国培”，推动教师教育方式的改革，也能推动各个地方教师队伍的培训。

潘曼青：“国培”是一种高标准，高要求的培训，能对我们教师存在的一些教育、教学理念等问题进行针对性培训，在“国培”中，我们可以学到新的教育方法，更新旧的教学观念，丰富自己的教育知识。

我心目中的国培

孙永泽：我心目中的“国培”是一个让人充满期待、让人向往、兴奋的培训，在这里可以接受专家的指导，聆听同行的智慧，剖析工作中的案例，既接受理论与专业知识，又能深入课堂，共同交流，着力提高自己的研究水平，提升自己的教学能力。

王 莉：思想指导行动。“国培”一定能学习接受到先进的理念，前沿的理论，这些先进的理念如何在课堂上切实体现，期望能从“国培”中获得点拨和启发，对于自己今后的努力方向有更清晰与具体的指引。

杨 杰：“国培”是教育部对中西部地区教师队伍培训的重要项目。“国培”让来自全国各地的教育工作者能相聚一起，共同学习，共同探讨在工作中遇到的各种各样的问题，帮助教育工作者树立终身学习的观念。

唐一民：参加“国培”，能够在不长的时间里，聆听全国各地的教育专家的精彩报告，与来自全国各地的名师进行面对面的交流，学习新的教学方法，与全国教育工作者一起“充电”。

何远宁：十年前参加了骨干教师省级培训，受益良多，完成培训后，使自己成为学校的骨干教师，乃至成为学科带头人。如何使自己百尺竿头更进一步，对于我心目中的“国培”，更多的是期望。来到华师见到“国培”宗旨：示范引领，雪中送炭，促进改革，使我心目中的“国培”更加清晰了。

罗神燕：江集优质的教育人力资源，聚合优秀的专家导师团队，由此从思想观念上，到教学实践上给予老师们引领和指导；通过打造平台，使同行之间充分交流，获得良好经验，给老师们的专业提升提供帮助。

李东涛：我心目中的“国培”是全方位的，既有专家专题讲座，又有一线教师的实践问题的研讨。学习方式也是应该既有个性化学习，又有一个好的平台来促成合作互动交流的学习。

专家风采



2012年12月4日下午，华南师范大学基础教育与研究院副院长黄牧航教授为学员作了题为《中学教师如何开展科研工作》的专题讲座。黄牧航以“教师与医生、律师有何共同点”、“专业和职业有何不同”两个问题引入说明教师的专业化进程和中学教师做研究、写作的原因，指出成为研究型的教师是教师走向专业化的要求。中学教师与大学教师的科研应该有所区别，侧重于教学方面。进而为学员详细讲解中学教师开展科研工作的步骤、技巧等等，使学员对

科研工作有了更细致的了解，为以后科研工作的实际开展打好基础。

一、选好题目。黄牧航建议学员应该在实践中、交流中、阅读中、在生活中寻找题目。并用具体的例子说明了选题时应避免“高处着眼，高处着手”、“低处着眼，低处着手”、“低处着眼，高处着手”三种倾向。对此，黄牧航的建议是“高处着眼，低处着手”，如《高一学生同学关系行为困扰的现状调查与分析研究》、《学校自筹经费问题研究——苏南W市的个案调查》。而对于刚刚开始起步做研究的教师，黄牧航大力倡导微型课题的研究，并举例具体说明如何一步一步让课题变“微”。

二、做文献研究。黄牧航围绕文献检索、文献阅读、文献综述三部分展开讲解，为学员提供了多个检索的途径。

三、开题。在开题时必须明确的是选题原因，也就是为什么要选这个题目。有以下几个要注意的方面：第一，抠概念。题目的概念必须准确，不能模棱两可，不能似是而非，也要避免一些大而空的概念。第二，抠内容。题目与内容必须要对应，抓准意思。第三，抠表述。题目的表述要流利、不能有语病。另外，开题时要做好文献综述，对前人的研究成果有充分的了解，才能使自己的研究更具意义。

四、研究过程。包括文献研究、理论研究、调查研究、实验研究，黄牧航提出在研究过程中，应该学会换个角度、换种思维思考问题，寻求多样的解释方法，能够更有效地突破。

五、结题。结题的呈现形式多样，主要包括教育叙事、教学课例、教学案例和论文。

（简报小组 黄瑞玲/供稿）

课堂剪影



学而不厌

诲人不倦



思想碰撞

康 成：今天上午华南师范大学数学科学学院何小亚教授给我留下了深刻的印象：何小亚教授用洪亮清晰的声音和条理清晰的讲话征服了全场的学院，他在短短几分钟的讲话中，引用了荀子和孔子的名言向大家强调了学习的重要性和终身学习的必要性。何教授以一个中学教师成为知名大学教授以及数学学科专家，这一个成长过程就最好印证了他终身学习的观点。

陈慧华：上午开班典礼上何小亚老师的十字诀：学习、接受、质疑、反思、超越。这是老师专业成长的要求，也是我努力的方向。通过“国培”这一大好机会，能够领悟各位专家的思想方法，不断提升自己，应用于教学实践中。

袁四和：我印象较深的是何小亚教授的观点，他引用了“孔子”的教育思想，“人要不断地学习”。我认为这就是“终身学习”的理念。一名优秀的教师要不断地学习新的教育思想与方法，对教育要有一种前瞻性，才能适应教育教学改革的要求，使自己具有较强的创新能力。

石桂文：黄牧航老师讲的“工作从职业化走向专业化”给我的印象较为深刻。现在需对中学里的教学精英，在获得高级职称后，就停下来了论文不愿写，课题不愿做，教学实际是已经停滞不前了。当我们将教师职业向专业化发展时，才能给我们教师的成长提供源源不断的动力，才能让教师在教学中享受快乐，教学才有自豪感和幸福感。

罗神燕：今天是培训的第一天，虽然还未能聆听完所有专家的讲座，但目前有两位教师都给我留下深刻印象。一是何小亚教授，他说的“博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之”我深有同感，博学杂学之后应该谨慎辨别，为我所用的东西，然后持之以恒，如此必有所成。另一位就是黄牧航教授说：“教学时要将教师的理解与学生的理解结合起来。”很多时候，老师精心准备课程，但是学生常常不买账，原因是多方面的，黄教授的这个观点应当能够给我们一些启示。

王 芳：今天早上很荣幸的听了何小亚教授开学典礼致词，让我感触很深。正如何教授所说，教师学不可以已，在只是不断更新的时代，我们应该集思广益，不断学习。应该好好借此机会，认真听取专家报告，积极参加专题研讨，珍惜与同行面对面交流的机会，解决以往在教学中留下的困惑。

思想碰撞

唐一民：华南师范大学基础教育培训与研究学院副院长黄牧航教授提出的成为研究型教师是教师专业化的要求。简单说来，就是教师要在研究的状态下工作的观点。我认为他的这个观点给我们在教育第一线从事教学工作的教师指出了方向，教师不仅仅是教育学生知识，还要善于把工作的经验与遇到的问题加以总结升华，让更多的人能从中受益，让老师成为专业化很强的职业。

林碧海：给我留下深刻印象的是何小亚教授的学习、接受、质疑、反思、超越这十字诀，我的理解是：随着科学技术的迅猛发展，知识总量的增长，社会竞争化程度的加剧以及个人社会生活复杂化程度的提高等，终身教育，终身学习的普及化已成为现实，中小学教育业必须注重培养学生“可持续发展”的能力。就中学教学而言，应把“让学生爱学，会学”当作中学教学的目标。

曾剑英：黄牧航教授的讲课中，讲到如何写论文，做课题，让我茅塞顿开。以前总纠结于选题，通过听课让我明白题目就在于生活实践中，在我们每个课堂教学的体验中。题目只要来自生活与实践才有活力，只要认真去做去写一定会有价值的。

钱保华：在开幕式中听了何小亚教授的发言，引用了孔子的话：“学然后知不足，教然后知困”，“国培”的目的在于教然后知困中如何寻求解决困的方法和途径。何小亚教授的学习十字诀为我们以后的学习做出了明确的归纳、规划，受益匪浅。

刘仙才：在今天的开班典礼中，何教授在致词中说《礼记·中庸》“博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之、”以此来阐明为学的几个层次，我想，不论是为学还是为师，甚至于为人处事。都是如此。既要博学宽容，又要质疑明辨，更要知行合一，以博学笃行为做学问之道，方能学有所依，学有所成，学有所用。

唐文进：黄牧航教授说教学一定要把握住教师和学生的一个结合点。改变一个人得思维方式或行为习惯关键是当一个事物对一个个体产生直接影响时，个体才会对一事物产生较浓厚兴趣，而只有个体对这一事物产生较浓厚兴趣时，该个体才会或是可能改变自己的行为，最后产生或是收到预期效果。

破冰之旅

2012年12月4日商务，“国培计划（2012）”——中小学骨干教师研修项目华南师范大学初中数学班学员在田家炳教育学院隆重举行了以“破冰之旅·团队建设”为主题的班会。班主任崔世泉老师给学员们介绍了美丽的羊城广州，带领学员们开展了一系列的班级活动：选举班委、绘制组徽、策划口号等，各组同学通过活动增进了彼此之间的了解结下了深厚的友谊。



破冰之旅

It's our show time~



班委风采



班长 吴冬青：有幸与大家认识！希望在这并不很长的十天里，学员们学习有劲，精神有获，生活有趣。预祝“国培（2012）”圆满、顺利！



学习委员 胡佑松：“国培 2012”使我们有缘相识在四季如花的羊城，祝愿十天们我们学得充实，玩得开心点，生活得舒心！



文娱委员 陈香茹：很高兴因为“国培”，我们走到一起，相聚美丽的羊城——广州。“有缘千里来相会”，希望大家珍惜相会的日子。告别了我们熟悉的环境，带着憧憬，带着期望们我们一起走进“国培”，一起追寻梦想。



生活委员 杨 杰：我们来自不同的地方，是“国培”提供了一个让我再次走进大学，走进教室，共同学习，共同探究在教育工作中的不解与困惑。对于中华民族来说，需要前仆后继的教育工作者，需要摒弃杂念，要在“国培”中采摘耀眼的花朵。要在“国培”中提升专业水平，理论素养，担当起中华民族振兴的重任，为培养好我们事业的接班人而努力。谨以此献给一直从事教育事业，辛勤工作的教育工作者，祝本期“国培”取得圆满成功。



体育委员 云静波：珍惜与中小学骨干教师研修项目华南师范大学数学班的同行们相聚、相识、相知的机会，带着真诚与合作精神，共同努力，共同收获。

羊城广州

广州有着两千多年的历史，是中国历史文化名城，中国最大、历史最悠久的对外通商口岸，海上丝绸之路的起点之一，有“千年商都”之称。



五羊石像是广州市的标志。石像建于1960年4月，由尹积昌、陈本宗、孔繁纬创作。雕像高11米，用130块花岗石雕刻而成。以四只形态各异的小羊簇着1只口衔稻穗的高大母羊流连造型，再现了羊化为石、把稻穗赠给广州人民的传说。



广州塔位于广州市中心，是中国第一高塔，世界第三高塔，整体高600米，为国内第一高塔，而“小蛮腰”的最细处在66层。



广州白云山属岭南丘陵地形，最高点海拔382米，自古以来就是羊城有名的风景胜地。60年代和80年代，白云山分别以“白云松涛”和“云山锦秀”胜景两度被评为“羊城新八景”之一。

活动花絮



报到啦!



数学科学学院
School of Mathematics

我们的全家福!



主 送：教育部教师工作司、教育部“国培计划”项目办公室
抄 送：广东省教育厅
发 送：“国培计划(2012)”中小学教师研修项目初中数学班学员
主 办：华南师范大学基础教育培训与研究院、华南师范大学数学科学学院
出版日期：2012年12月5日
