



华南师范大学
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

“国培计划（2012）”——中小学骨干教师研修项目

华南师范大学初中数学班

简 报

（第 2 期）

新闻速递

“国培计划（2012）”——中小学骨干教师研修项目

华南师范大学初中数学班学员参加广州文化考察活动



2012年12月7日，“国培计划（2012）”中小学骨干教师研修项目华南师范大学初中数学班的学员们进行了“广州文化考察”活动。图为学员在黄埔军校前合影。

一线播报

2012年12月7日，“国培计划（2012）”——中小学骨干教师研修项目华南师范大学初中数学班的学员们进行了为期一天的广州文化考察。本次考察分为三个部分：黄埔军校、岭南印象园、花城广场。

学员们参观的第一站是黄埔军校。黄埔军校全名中国国民党陆军军官学校，是近代中国闻名的一所军事学校，培养了许多在抗日战争和国共内战中闻名的指挥官，曾经堪比美国西点军校。学员们先在黄埔军校大门合影留念，然后在导游的带领下参观了军校旧址和孙中山纪念碑。学员们参观了各展厅、校舍、自习室、餐厅，感受到那段艰苦的岁月里有多少爱国人士为拯救国家于危难而付出的心血和努力，对那段波澜壮阔的历史都感慨不已，对军校在如此艰苦条件下能培养出大量的优秀毕业生更是钦佩不已。

接着我们来到了第二站——岭南印象园。岭南印象园位于广州大学城所在的小谷围岛，总占地面积达16.5公顷。岭南印象园中富有特色的街巷、宗祠、民居和店铺等，充分展现了岭南传统文化的精华，成为现代人了解岭南古文化的窗口，岭南人回味溯源本土文化的沃土，外地人短时间了解岭南文化的课堂。学员们对园内的岭南独特风格感到非常新鲜和新奇，纷纷拍照留念。相信此次岭南印象园之旅能让学员们对岭南的乡土和风俗有更进一步的了解。



吃完晚饭，我们终于来到了今天的最后一站——花城广场。花城广场位于黄埔大道以南、华夏路以东、冼村路以西、临江大道以北，广场最宽处250米，总面积约56万平方米，是人民公园面积的8-10倍，周边规划建有39幢建筑。学员们参观了夜晚的广州塔“小蛮腰”，对“小蛮腰”独特的造型和绚丽的灯彩赞不绝口，最后还参观了有“月光宝盒”之称的博物馆和广州国际金融中心——“水桶腰”。

经过一天的文化亲密接触，每位学员都领略到了羊城的魅力，对广州的现代化和深厚的文化底蕴有了更深入的认识。

（简报小组 吴海屏/供稿）

专家风采

2012年12月5日-7日，李季教授、史宁中教授等专家为学员们进行培训。“学不可以已”，专家们精彩的讲授让大家受益匪浅。



史宁中 东北师范大学教授、博士生导师。主要从事数理统计研究。在国内外发表论文 60 余篇，专译著 2 部。



李季 广东第二师范学院教育系教授，广东省中小学德育研究与指导中心首席专家、研究部主任。发表学术论文、研究报告 180 多篇，获全国及省市科研奖 10 多项。



何小亚 华南师范大学数学科学学院教授，《中学数学研究》杂志副主编。参与完成国家级、省级教育科研项目 6 项，在国内外发表学术论文 60 余篇，出版或参与出版著作 20 部。



姚静 华南师范大学数学科学学院副教授，主要研究领域为数学教育、数学文化。



汪晓东 华南师范大学教育信息技术学院未来教育研究中心讲师。主要关注的研究有教育技术学基本理论、教师教育技术培训等，发表学术论文 30 余篇。

文化考察·羊城足迹

出发啦~



STOP 1
黄埔军校

STOP
岭南印



文化考察·羊城足迹

2.1
象园

STOP 3
花城广场

返回



教育理念

- ❖ 何远宁：真正的教学艺术不在于传授而在于不断唤醒、鼓励和激励。
- ❖ 李旭林：教育改变学生的未来，学生改变国家未来。
- ❖ 杨全相：教育应放在心和行上，而不是嘴上。
- ❖ 陈少文：教学有法，教无定法。
- ❖ 黄少华：做智慧型的课堂教师，成科研型的专业教师。
- ❖ 孙永泽：教育是农业，需要我们精耕细作、不误农时。
- ❖ 潘曼青：热爱一个学生就等于塑造一个学生，厌恶一个学生就等于毁掉一个学生。
- ❖ 吉家聪：只有老师好好学习，学生才能天天向上。
- ❖ 钱保华：要教给学生一碗水，自己必须有涓涓不息的山泉。
- ❖ 刘仙才：态度决定高度，激情是工作的灵魂。
- ❖ 吴冬青：身正为师，艺高为范。
- ❖ 李文旺：学生的身心健康第一，教会学生学会做人做事第二，教会学生学会学习第三。
- ❖ 胡佑松：让学生健康成长，快乐学习。
- ❖ 李平华：为人师表、以身作则、不断积累、不断创新。
- ❖ 袁四和：在教学实践过程中不断积累、创新，使自己成长为一名专家型的名师。
- ❖ 缪军愿：学无止境，达者为师。
- ❖ 李文忠：家和万事兴，只要家庭和睦，教育定能上台阶。

听课印象

- ❖ **孟天强：**汪晓东老师教学给我们的东西应该是教育的未来，是大家都可以参与的，具有可操作性的东西。何小亚教授风趣、激情地讲授了其丰富的教学经验。
- ❖ **唐一民：**听了华师数学科学学院何小亚教授的讲课，给我留下较为深刻的印象。何教授讲的是数学教学教什么，他通过教学实例，用风趣的语言紧紧地抓住了大家的心，确实如他所说给了我很多“感动”。
- ❖ **王 芳：**三天来，听了几个专家的讲座，收获颇多的。但使我印象最深刻的是李季教授，他给我们讲的是《德育的心理学原理和技术》，他从多种教学方式讲解了学生道德学习的多种学习方式，播放了视频、ppt 等吸引了我们，只可惜我们不能下载他的教学资源。
- ❖ **何远宁：**何小亚教授讲授《数学教学教什么？》，给我幽默、热情的印象，授课风格阳光、生动。正如他所说的数学教师本身要“好玩”，良好的形象魅力，让人钦佩的人格魅力，何小亚教授身体力行，言传身教。
- ❖ **杨全相：**何小亚教授的教学方式独到，风格独特，有激情，语言风趣、幽默，很有感染力、吸引力，让学生信服。
- ❖ **李文涛：**黄牧航教授能够以案例形式把教师认为枯燥的科研生动形象地展示给老师看，本人比较喜欢。李季、何小亚教授讲课方式风趣、幽默，是讲得非常好。姚静老师的案例研究让我们耳目一新，学会用不同的视角看课堂，各有优点。
- ❖ **陈香菇：**通过三天的学习，每位教授都会给我留下深刻的印象，其中印象最深刻的是何小亚教授。他上课时神采飞扬，完全投入在欣赏数学，欣赏自我的境界深深地感染了我，让我不由自主随着他的思绪遨游在数学的知识殿堂。

听课印象

- ❖ **康 成**：黄牧航、李季、汪晓东、何小亚等几位专家讲课条理清晰，深入浅出，贴近学员实际情况，能自始至终 hold 住学员注意力，大家不感到疲惫。
- ❖ **陈慧华**：汪晓东老师上课风趣，肢体语言丰富，特别是他的观点：上课不是多花时间，多花力气，而是要有效率，了解学生喜欢什么，只有不断地为自己充电，才能适应现在教学模式。今后我要快乐地进行教学，教学生快乐学习。
- ❖ **童文喆**：黄牧航教授、姚静教授教我们如何做学术研究。黄牧航的有指导意义。何小亚、汪晓东教授以随和、幽默的授课方式指导了我们的教学实践。印象最深的是崔世泉博士的“破冰之旅”，把以学员为主体、教师为主导的教学理念体现得淋漓尽致。
- ❖ **胡佑松**：何小亚、汪晓东教授用质朴、幽默的语言把学科上独特的观点向学员层层展示，使我们的心灵震撼，感受到数学学科的魅力。
- ❖ **李旭林**：李季教授课堂中表现出来的睿智让人印象深刻，讲演中选取的例证较为典型。何小亚教授讲授结合一线教学，可以得到实例支撑，观点浅显易懂。汪晓东教授亲和力强，能从反向思维教授知识。
- ❖ **李平华**：崔博士的教学别具一格，独出心裁，充分调动了广大学员的学习热情，李季教授的讲课具有很强的亲和力，把教师 and 我们的学员拉得很近，对我们学员在今后的教学中具有指导作用，他说得好：要想学生听你的话，喜欢你的课，首先要学生喜欢你这个老师。
- ❖ **林碧海**：这三天来，给我印象比较深刻的是黄牧航教授、何小亚教授、汪晓东讲师。黄牧航教授学识渊博，治学严谨，授课的案例发人深省；何小亚教授守时，幽默，富有激情，课堂授课通俗易懂；汪晓东老师不拘一格，观点新颖，给出的案例能给人眼前一亮，引人思考。

培训剪影



目不转睛，勤学勤思



学无止境，认真记录



三人行必有我师焉



培训剪影



认真、专心的学员



天道酬勤



专家讲座，座无虚席



学习·思考

云静波

学习几天来，让我听到了很多新名词、新概念、新思考、新课题，引起了我深深的思考。

一、教师不仅仅是“园丁”、教师更不应该是“蜡烛”

在学校，一直以来，总有一些可敬的教师不懂得爱惜自己，经常带病坚持工作，尤其是一些带毕业班的教师，总是因为工作繁忙、学生备考需要等原因而错过疾病的最佳治疗期以致累倒在工作岗位上。在很多场合，我们经常听到对教师的赞美之辞，言之是“人类灵魂的工程师”——塑造祖国未来美好的心灵；是“园丁”——悉心呵护一棵棵小幼苗；是“蜡烛”——燃烧自己照亮别人。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，听来总有一种悲壮感。在这次培训中，教授告诉我们：新时期的教师应该是终身的学习者、学生成长中的同伴、学生成长中的人生导师，教师不但要爱学生，更要爱自己。的确，教师爱自己才能让学生更懂得珍惜生命。

二、教师专业化成长道路

当前的课程改革呼唤着教师专业化成长。教师的专业化成长既是一种认识状态，又是一个发展的概念；既是一个奋斗过程，又是一个不断深化的过程。这直接影响着课改的成败、学校的发展、学生的未来。

老师要想给未来培养出优秀人才，那么老师要学的、要思的、要做的事情还很多，需要通过学习新知来充实自己、反思自己、总结自己、提升自己。老师的学习成长途径是阅读、听课、同科老师之间的探讨等。“学而不思则罔，思而不学则殆。”这句古训充分的说明了学习、思考、实践三者之间的关系。我们把学到的东西，思考之后通过实践，在教学中学以致用，以此来指导我们的实际操作。同时，在教学实践中又会产生新问题，促进我们去思考，去学习，应该说学习、思考、实践三者相互促进，相互发展，是教师专业化成长的基本途径。

成长无止境，作为一名教师，要严格要求自己，做好自己的本职工作，要做一个学生和家长都满意的老师。工作中，要着眼于人的发展，追问生命的本质，生命的意义，用自己热爱生命的激情、饱满的文化涵养、高尚的人格魅力去影响学生的成长，才能真正教给学生一些有用的东西。老师应该是一个有梦的人，因为是树就不会拒绝生长，而且，枝繁叶茂的梦

想永远具有诱惑力。

三、学校教育应以育人为本，德育为先的教育理念

坚持育人为本、德育为先，必须全面实施素质教育。

当前，在学校教育中，漠视、轻视、淡化育人功能的现象有所抬头，重能力、轻德行；重分数、轻素质；重尖子、轻全体的现象依然存在。这是淡忘教育根本目的的表现。随着时代变迁，学校的形式、内容等都发生了深刻变化，但其最核心的育人功能始终没有变。教育成效不应只看学生是否能准确填写标准答案，更要看学生的学习能力、实践能力、创新能力；看他们是否掌握了发现问题、解决问题的关键能力；看他们是否具备了高度的社会责任感。“培养什么人、怎样培养人”始终是办学的根本问题。坚持育人为本，德育为先，实施素质教育，这是教育目的的回归，是教育工作的根本要求。

坚持育人为本，德育为先，必须全面提高教师职业素养。

坚持育人为本，德育为先，是教师的第一职责，是教师职业的最高追求。著名教育家题写“学为人师、行为示范”，这八字既丰富了“师者，传道、授业、解惑”的内涵，也传承了“为人师表”的传统教育理念，至今都具有很强的影响力和生命力。

追求卓越 拒绝平庸

王芳

教育本质就是教书育人，重在于育。教学生怎么做人的道理，和为人处事。只有学会了做人，才能去说如何如何的学，怎样怎样的学才好。教学是一个整体，老师的教学设计、教学活动、教学效果等，其对象就是学生，为学生而设计、为学生而改变教案、为学生而实施；教与学又是两个紧紧相扣的个体，老师的教是为了学生的学，老师不断地研究如何教好，是为了让学生如何学的更好些。而国培就是给了老师这样一个平台。这次学习的机会，能够结交广大同仁，交流彼此经验，讨论教学问题，不断学习新的内容，不断纠正旧的教学模式，不断地更新教学思路。听闻了很多专家和同仁们的讲座和意见，根据自己的实际情况，把原有不好实施的教学进行修改纠正，把听到学到的赋予行动，用到实际中，学以致用。

“颠倒”真好！

孙永泽

12月5日下午，汪晓东博士的讲座“微课”资源与“颠倒教室”让人耳目一新。

利用“微课”将原本在课堂上讲授的内容，由老师录制下来，在课堂教学之前，连同相关的课程和学习材料，一并放置到网络上，供学生课前学习。并且“微课”制作并没有用到什么高科技，带摄像功能的手机、相机、摄像机以及录屏软件等都可以作为工具，随手可取，随时随地制作，一般只针对一个知识点或典型问题讲五到十分钟即可。

制作“微课”重点是针对学生个人的学习情况，寻求教师的个别化指导，让学生一看就能明白怎么解决问题，从而掌握方法。这样，过去是学生在课堂上一起学习新知识，课后运用学到的知识和技能。而现在是学生课前自主学，课堂中教师因材施教，或开展活动帮助学生掌握和运用在课前学到的新知识 with 技能。这就是“颠倒”教室！这对传统教学提出了挑战，也在颠覆我们的思想。

汪博士告诉我们，在“颠倒教室”里，“以学生为中心”的教学理念可以真正落实到位；在“颠倒教室”里，颠倒了师生角色，学生由被动接受到主动学，教师只是有针对性的辅导；在“颠倒教室”里，颠倒了传统的教学流程，传统教学往往是课前课后由学生自学，而学生有依赖心理，一般课前学习的很少，课后作业的也只是完成任务。而颠倒教室则可以很好地利用混合学习模式，将在线学习与“面对面”的教学有机地结合起来，将新知识与技能的学习，以及其应用和迁移有机地结合起来了。

“颠倒”真好！学习继续！

教书育人 任重道远

林碧海

通过三天聆听教授们的讲座，真的是收益良多，感受颇深。

1. 我们教师教育的目的不仅是教书，更重要的是育人。而现在面对巨大的升学压力，无法发挥育人的效果。在学校也只是以成绩的好坏来对学生作简单的定论，很多人才以及创新

的思想被沉重的作业负担所淹没。

2. 用开发式的教学代替灌输式的教学，让学生成为教学活动的主要角色，使学生的积极性、自主性培养成为教学活动的主要部分，让学生在学校不仅接受教育，更多的是培养一种学习方式。

3. 课堂的教学不应是死板无趣的，更多的是应注重调动学生学习的积极性，让学生在快乐中学习数学，而不因把学习数学当作一种负担。

感 悟

陈香茹

通过几天的学习、交流，使我受益匪浅。

在我的观念里，学生上学的首要任务是学会做人，其次是学会学习。每当学生犯错误的时候，我都是苦口婆心地和他们讲道理，可是效果却不明显。听了李季专家的讲座后，我才真正明白，道德没有办法强加给学生，要的是他们自己建构。老师要通过多种方法，让学生亲身体验，为学生提供构建道德的平台，这样学生才会发现自我的问题，及时改正，真正达到教育的目的。当然不是只在学生犯错误的时候才要教育学生。初中阶段也是学生形成自我价值观的重要时期，如果我们也能设计一些活动帮助学生形成正确的价值观，那也是很重要的。学生的态度一旦端正，自然就会把较多精力放在学习上。如何让学生喜欢我们的课堂呢？何小亚专家结合自身的经验给了我们一个完美的答案：我们老师要具备良好的形象魅力，让人钦佩的人格魅力，发自内心的欣赏数学，达到“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的境界。我想如果我们的学生遇到这样的老师，那是一件多么幸福的事啊，就像我现在一样——感受到专家的乐观、风趣、幽默、与众不同……。

当我们能熟练驾驭我们课堂的时候，我们就要像黄牧航专家说的那样：从职业化走向专业化，达到你的位置无人能替代。要达到那样的境界，需要我们在平时的教学中不断的积累、不断的反思，勤动笔、勤总结，一步一个脚印地走出一条属于自己的路。当然在我们成长的过程中，我们要乐于发现接受新知识。汪晓东专家带领我们认识了新的教学形态“微课”，我们完全有条件去尝试做自己的“微课”，相信只要有付出就会有收获。

学员心声

- ✧ **钱保华：**通过三天的学习，使我认识到：作为西部贫困地区的一线数学教师，我们应及时更新自己的教育观念，必须加强学习，必须走出去，才能引进来。在工作中，要有一颗享受的心，教育工作是一种唤醒、激励、向往、希冀！
- ✧ **尹丙午：**当前教育改革给我的印象是还是起步阶段，还没有进入深水区。好像是雷声大，雨点小。通过这三天的学习我认识到我们的教育确实要加快改革，我们目前的教育没有起到培养学生的学习能力、创新能力的作用，是将所有的学生培养成一个模式。
- ✧ **吴冬青：**若是数学教育能像专家们呼吁的那样回归到本质，回归到基础，要关注的是数学的思想，而非数学中的“术”，这将是全国学生的福音，也是全国中小学教师的福音。
- ✧ **李文忠：**现在未成年人成长的四大影响源为社会、同伴、学校、家庭，而社会成了第一影响源，对促进学生良好品德的形成有一定阻力。
- ✧ **刘仙才：**理论联系实际，观念决定行动，“国培”更重要的对我是一种理念的提升，借鉴最新的研究成果，结合平时的实践，从本职业中的每一个细节做起，朝正确的方向不断坚持下去，一定会取得成功。
- ✧ **熊南星：**何教授用幽默的语言讲解了我们初中数学老师在教学中的困惑，我受益匪浅，我们要让学生和我们教师如何玩好数学。我想应该是老师要使学生喜欢，接受，因此要求是要有形象魅力和人格魅力，能够感化学生。其次，我们平时考试不要考得太多，考试时尽量考容易点，使学生建立自信，有成就感。再次老师要让学生喜欢数学，老师授课时要讲究教学方法，要以情动人，以性感人，使学生与数学“谈恋爱”。

温馨提示

9日星期日	白天		晴	高温 20℃	无持续风向	微风
	夜间		晴	低温 9℃	无持续风向	微风
10日星期一	白天		晴	高温 20℃	无持续风向	微风
	夜间		晴	低温 9℃	无持续风向	微风
11日星期二	白天		晴	高温 19℃	北风	3-4级
	夜间		晴	低温 9℃	无持续风向	微风
12日星期三	白天		晴	高温 20℃	无持续风向	微风
	夜间		多云	低温 12℃	无持续风向	微风
13日星期四	白天		多云	高温 22℃	无持续风向	微风



广东的天气比较容易
让人上火，大家要注意
饮食哦(∩_∩)~

主 送：教育部教师工作司、教育部“国培计划”项目办公室
抄 送：广东省教育厅
发 送：“国培计划（2012）”中小学骨干教师研修项目初中数学班学员
主 办：华南师范大学基础教育培训与研究院、华南师范大学数学科学学院
出版日期：2012年12月9日