“国培计划（2013）”

——一线优秀教师培训技能提升研修项目

华南师范大学初中数学班

简　　报

（第 2 期）

新闻快递

“国培计划（2013）”一线优秀教师培训技能提升研修项目华南师范大学初中数学班参训学员在基础教育培训与研究院四楼培训室聆听教育培训讲座。

图为华南师范大学初中数学班八大班委和班主任韩裕娜老师合影

一线播报

2013 年 11 月 24 日上午 9 点，教育部、财政部“国培计划（2013）”培训团队研修项目之一线优秀教师培训技能提升研修项目华南师范大学初中数学班全体参训学员，在华南师范大学石牌校区基础教育培训与研究院四楼培训室，聆听了《中学数学研究》杂志副主编何小亚教授关于《教育部关于深化中小学教师培训模式改革全面提升培训质量的指导意见》的精彩讲座。

图为何小亚教授正在激情授课

讲座伊始，何小亚教授引用了荀子《劝学》中“学不可以已”作为切入点，指出在当前的社会大发展背景下，我们的教师朋友们一定要端正自己的人生态度，树立起“不停止学习”的正确意识。同时，何教授还对参加此次培训活动的参训学员们表示了热烈的欢迎，并就此次培训活动提出了殷切地期盼。

何教授针对《教育部关于深化中小学教师培训模式改革全面提升培训质量的指导意见》的解读主要从“为什么出台该指导意见”、“此意见与彼意见有什么关系”、“意见的核心内容是什么”、“意见与我们有什么关系”、“党的教育方针是什么”等几个部分进行了全面而深入其髓的解读。何教授指出，要成为一名优秀的人民教师，就必须不断提高自己的教学理论水平，积极联系教学实际，把握教学过程中的各个环节。同时，只有转变自己狭隘的“学科本位”思想，形成全方位的“大教育概念观”，即不仅仅局限于自己所从事的专业，还应取长补短，汲取其它相关学科的精华，集

图为参训学员们聚精会神聆听报告

思广益，分享思想成果，学习研究经验，才能够成为一个合格的教育工作者。

讲座互动环节，有参训老师提出“如何看待中学数学教学中的数学素养？”的问题，何教授也进行了精彩的答复。他指出，以前我们强调数学素养，往往仅仅局限在对数学理论知识层次简单的掌握和了解，而忽略了学生在情感、态度、理解等方面的全面进步。所以，应该深刻把握中学数学教学中的数学素养，务使学生不仅仅单纯地掌握书本知识，还要努力加强学生在学习过程中情感、态度和理解等方面的培养。他强调，这是我们教师开展教学的一根软肋，也是接下来开展素质教育的一个关键，是一项需要在教学实践过程中不断完善的长期工作。

图为参训学员询问何教授相关问题

对于新课程下的教师专业发展问题，何教授认为，首先需要具有当一名优秀教师的强烈愿望，其次是树立自己的形象魅力，再次是要做到“三会观”并经常给自己提出问题和解决问题，最后就是要结合自身的实际情况制定适合自己的发展规划。这些目标的提出不仅仅是停留在空洞的口号中，而需要我们的教师朋友们在教育教学实践过程中去不断践行和完善，不断思考和总结。只有做到像荀子“吾日三省吾身”，我们的教学工作才能够得到量的积累，达到质的飞跃。

同时，何教授对目下教学工作中存在的一些问题进行了评析，尤其是教师树立良好形象问题进行了着重强调，他指出不修边幅、语言不美、喜欢刻意挖苦学生、没有激情、没有耐心，常发脾气、不负责任、处事不公和偏心等问题都属于教师自毁形象，是影响一个老师树立良好形象的大忌。讲座行将结束之际，何教授结合自己多年来的教育教学经历和“国培教育”经验，表达了对此次参训学员们的殷切希冀，鼓励他们要勇于超越自己，鞭策自己，不断向前迈进，不断取长补短，不断开拓自己的视野。在教育教学的实践中要正视自己所存在的不足，并积极参加诸如“国培教育”这样的培训学习来充实自己，提升自己的教育教学质量。

最后，何教授的精彩课程讲座在阵阵掌声中圆满落幕。　　（简报小组　尚坤/供稿）

课堂实录

“国培计划（2013）”华南师范大学初中数学班专家讲座现场实录

——记张先龙先生《数学教师专业发展》专题汇报

2013 年 11 月 24 日下午 15 点，教育部、财政部“国培计划（2013）”培训团队研修项目之一线优秀教师培训技能提升研修项目华南师范大学初中数学班全体参训学员，在华南师范大学石牌校区基础教育培训与研究院四楼培训室，聆听了广州市第二中学党委书记、校长，广州市中学数学教学研究会会长张先龙先生关于《数学教师专业发展》的精彩讲座。

图为张先龙先生在为学员们进行授课解说

张先龙先生目前为广州市中学数学教学研究会会长，华南师范大学教育硕士生导师，他曾在 2004 年辅导学生谭志宏参加全国数学联赛获一等奖，2005 年所教学生谭志宏、张之昊双双获得广东省物理类高考总分状元。张先龙先生结合自己早年生活经历对于如何成为一名优秀的中学数学老师进行了精彩的讲述。他指出，作为一名人民教师需要首先定位好自己的教师职责，孜孜不倦地学习教授课程的相关书籍，养就良好的学习习惯。他认为像数学这门具有“秩序性”、“条理性”、“务实性”的学科，需要教师在开展教学过程中形成精准地表达，这就要求教师不仅仅停留在数学题型单方面的掌握，还要结合诸如文学类、哲学类、经济类等相关学科的精华进行填充和拓展，使得教师在教学过程中得到提升和发展。

同时，作为一名中学数学老师，还要结合这一年龄阶段的学生特点，努力培养学生学习方法的多样性和灵活性，掌握基本的数学理论知识，夯实数学学习过程中的薄弱环节。要让学生学会分析每一种题型的特点，能够较为顺畅的总结数学学习过程中的各种公式，并在练习中强化这样的技能，达到触类旁通，举一反三的效果。他认为，数学老师要懂得如何塑造自己，就

必须对自己的实际情况，尤其在开展教学工作的情况，进行一个全面性，深邃性地剖析。

在谈到中学数学老师如何恰当使用辅助教学工具时，张先龙先生认为教师不应该过度依赖诸如电脑、手机、互联网等工具，并举例说明了一些教学过程中出现利用教辅工具不当的例子。

图为学员们聚精会神聆听讲座内容

他认为，一个优秀的数学老师就应该懂得谨慎选择符合自己的教学工具。要不断扎实自己的知识储备，形成正确的教学价值理念，并以自己多年前去上海某中学应聘数学老师的例子说明了这一点的重要性。开展教学的至高目标就是使学生达到“无师自通”的境界，让学生自己学会自主归纳，自主学习，尤其以当前教育教学中所出现的“近距离个性化辅导学生”的趋势作说明，指出了作为一名数学教师所应该具有的相关学科教辅能力。

张先龙先生精彩的课程讲座博得了在场参训学员们阵阵掌声。通过此次讲座，学员们对于自己如何成为一名优秀的中学数学老师有了更加深刻地认识，为接下来的教育教学工作的开展开启了光明之路。

（简报小组　陈贵东/供稿）

“国培计划（2013）”华南师范大学初中数学班专家讲座现场实录

——记潘世祥先生《基于创新的教师培训模式的研究与实践》专题汇报

2013 年 11 月 22 日下午 15 点，教育部、财政部“国培计划（2013）”培训团队研修项目之一线优秀教师培训技能提升研修项目华南师范大学初中数学班全体参训学员，在华南师范大学石牌校区基础教育培训与研究院四楼培训室，聆听了深圳市宝安区教育科学研究培训中心主任、党总支书记潘世祥先生所做的《基于创新的教师培训模式的研究与实践》的精彩讲座。

潘世祥先生从事教育教学工作长达 41 年之久，拥有丰富的教育教学经验。此次讲座，潘世祥先生先以网络店销时代的启示为切入点，通过越来越流行的网络购物，实体店未来发展出

路在何方为例子，指出教育教学亦面临诸如此类困境。这就要求我们的教育工作者们需要改变，这种改变主要集中在教育教学开展过程中如何正确处理教学与育人之间的关系。潘世祥先生以深圳市宝安区中学教师培训方案为例，生动说明了在开展教学实践过程中，需要树立创新设计的“五段互动式”培训。他指出，我们的教师朋友们不仅仅要成为传道授业解惑的纽带，更应该成为培养学生其它方面的启蒙者、引路人。对于学生在教学过程中所表现出的各种举动，存在的诸种问题，都不应该忽略，而是认真对待，积极设法帮助学生解决相关问题。同时，提升教师队伍的整体质量，充实教师队伍的团队建设，都是教师朋友们在教学过程中需要认真对待和妥善解决的一个重要方面。

图为潘世祥先生在为学员讲解培训方案

“现实不能拒绝理想，实践不能排斥理论。”这就要求我们的教师朋友们在增强自身教学理论基础上，还要扩展自己的知识面，尊重学生的多样性，不以有色眼镜对待学生，而应该持以英才施教的理念，积极帮助学生更好的发展和进步。同时，教师朋友们还应该关注教育信息，汲取教学中的优秀精华，促使学生更好的成人成才。只有在实践中锻造自己，才能够在教学工作中走的更稳健，更有效。

最后，潘世祥先生与参训学员们进行了问答，帮助部分参训学员解决了困扰他们的疑难，博得在场参训学员们阵阵掌声，课程讲座在愉悦的氛围中圆满结束。

（简报小组　唐旭东/供稿）

“国培计划（2013）”华南师范大学初中数学班专家讲座现场实录

——记林少杰先生《数学课堂教学的问题及案例分析》专题汇报

2013 年 11 月 25 日上午 9 点，教育部、财政部“国培计划（2013）”培训团队研修项目之一线优秀教师培训技能提升研修项目华南师范大学初中数学班全体参训学员，在华南师范大学石牌校区基础教育培训与研究院四楼培训室，聆听了广州市教育局教学研究室党总支书记、数

学中学正高级教师（特级教师，省基础教育系统名教师）林少杰先生关于《数学课堂教学的问题及案例分析》的讲座。

林少杰先生先从当前的热点话题即新课程改革的现状为起点开始今天的课程讲座。他指出，基于当前新课程改革在实施过程中遇到的瓶颈和出现的诸多问题，迫切需要我们一线教师引以为鉴。对于一线初中数学教师们来说，如何锻造自己，打破传统学科的一些僵化教育方式，学会胜任作为一名中学数学老师，是一个长期的过程，也是一个重要的转变过程。

图为林少杰先生在为参训学员们授课

林少杰先生认为优秀教师应该掌握“课堂四大要素”：第一是目标，即教学目标；第二是内容，即教学内容；第三是方式，即教学方式；第四是评价，即教学评价。针对以上所提的四大要素，林少杰先生都以精炼的语句和丰富的事例进行了一一分析，使得参训学员们对于课堂四大要素的精髓有了深层次的了解。林少杰先生认为，作为一名一线优秀骨干教师，需要明白基本的教学理念，知晓作为一名中学老师的各种相关要求。他指出，“如何看待把‘过程与方法’作为教学目标”、“如何看待新课程中倡导的各种学习方式”、“如何课内有效技能训练的策略”、“如何在课内落实不同的学生学习不同的数学”、“如何在课内实施分层教学”这几个“如何”问题，是每一名教师都要面对和需解决的问题。在互动环节，林少杰先生针对参训学员的疑难进行了全面中肯的解疑，博得了学员们阵阵掌声。讲座最后，林少杰先生还结合自己的亲身经历和近几年的“国培计划”教学经验，向参训学员们推荐了一部分拓展知识面的优秀著作和文章，并谆告学员们应勇于探索，不断进步，为我国的数学教学事业做出自己的贡献。　　（简报小组　尚坤/供稿）

图为学员们聚精会神聆听林少杰先生的讲座

听课印象

★ **张小青：**陈良华教授所提出的“宁让学生自负，也不让学生自卑”的观点让我感受深刻。是啊！孩子骄傲些，就会自信些，人生也会更幸福些。自卑者的人生是很痛苦的。

★ **周应有：**刘良华教授“宁让学生自负，也不让学生自卑的观点深烙我心。自负往往以语言、行动等方式表现出来，实质是无知的表现，主要表现在不自知。自负有时候表现为狂妄，而自卑就是自己或者我们的事物不及别人的事物好的不满足感。它会消磨一个人的雄心、意志，使人自暴自弃，悲观泄愤，恐怕不会有什么好作用。自卑可以说是性格上的缺陷，它会抹杀一个人的自信心。

★ **余再超：**黄牧航教授开展的《教师培训项目开发与管理》令我印象深刻。其中“当前困境中十大问题”的实例及启示令我受益匪浅。一个教师如何才能真正实现专业成长？这需要主持人具有宏观的培养计划，才能科学地引领跟岗学员进一步的发展。

★ **胡来旺：**这几天来，印象最为深刻的是刘良华教授“宁可让学生自负，也不让学生自卑”的观点。表面上看来，这句话具有争议性，但它所要表达的深层意义是培养孩子们的自信心。在我们的实际教学中，自信心是孩子们学习的内驱力，自卑的孩子胆小怕事，将来终会一事无成。由于现在的孩子大多是独生子女，很多“好吃懒做”的恶习。如果在学校养成自卑的心理，容易形成性格分裂，形成两面性。这样以来，给学校教育造成了巨大的负担。相信自己就是胜利，多一句鼓励比多一句批评要好。

★ **莫爱娟：**“真正的数学老师不是教会学生解题，而是教学生自学的人”；“数学老师的第一责任是让学生喜爱数学。”我很赞同刘良华教授的这些观点。中小学的数学不难，只要学生乐意学应该能容易掌握，但都出现不同程度的学困生，更主要的原因是学生不喜欢数学。

★ **方可斌：**数学教师最重要的人物是让学生喜欢数学。在自己的教师生涯中，往往有一些学生对教师的血液帮助不领情，做老师的也觉得比较困惑，困惑自己的努力得不到相应的回报。这一主张让我认识到自己的教学行为存在严重不足，需要认真努力调整自己的教学理念。

★ **魏纯文：**刘良华教授的观点给我留下了深刻地印象，现代教育中应该百家齐放、百家争鸣，有特点、有个性，这样中国的教育才有希望。

听课印象

★ **罗移山：**谭国华教授的课给我的印象是基于丰富实践基础上的理论提升，阐述理论与解法实践结合、清晰、明了，易移植；何小亚教授的课给我的印象是理论指导下的教学实践指导，深入简出，富有激情，具有感染力。

★ **吴中江：**何小亚教授的讲课幽默风趣、生动形象、声情并茂、激情澎湃，并且观点鲜明、旁征博引、讲解透彻、解析深刻，富有哲理性，对我们今后的教学实践有很强的指导意义。

★ **余　婷：**何小亚教授提倡魅力教学，引导教学，他觉得要学生对数学这门枯燥的学科产生兴趣，首先就要让学生喜欢老师，然后对数学充满自信，进而让学生感受到数学的魅力，让学生喜欢数学。

★ **徐青发：**让我印象较深刻地是何小亚教授。他给我们讲了“数学教什么”、“数学怎样教”等问题。他的讲课语言生动、风趣、还结合许多切合实际有用的案例来阐述如何把数学教“死”、救“活”，让我重新认识了数学该怎样来教，真是获益匪浅。

★ **朱姣元：**我特别喜欢何小亚教授，他给我留下了深刻地印象。他讲课风趣、生动，授课内容对我们一线教师有针对性，又切合实际情况，能理论结合实际，站到了一定的高度指导我们老师为何去教数学，如何去挖掘教学内容的本质。尤其是他的“掌握不变性，以不变应万变”，令我记忆犹新，也将会影响我终生。

★ **陈建华：**这几天的培训过程中，何小亚、刘良华、徐晓东、谭国华等授课老师给我都留下了深刻地印象。刘教授着重关注于学生情感的培养，何小亚教授从数学的本质揭示了我们当前课堂教学中存在的弊病，以他幽默的语言、生动的案例和切身的感受言传身教，展示了数学老师在教学过程中应抓住数学的本质，让数学变得简单易学。

★ **张军杰：**印象较深的是何小亚教授授课时风趣、幽默，比较切合一线教师的实际情况。并且授课过程中进行了有深度、有条理的讲解。课堂气氛也十分活跃，使人感觉时间过得飞快。听了他的报告，我对课堂教学有了全新的认识，对于我以后教学有很大的帮助。通过诸如何教师这些名师们的点拨，使我在这次培训中获益良多。

★ **蒋宁波：**这几天的讲座授课的老师给我留下了深刻地印象，通过他们的授课，我更加明白了作为一名中学数学老师的重要性，对我以后的教学必将有大益。

国培日志

学员培训札记

今天是各小组读书和研修时间，我认真学习了深圳宝安区潘主任编制的《五段互动式培训》，五段互动式的培训模式灵活、好用、实效。其中“课例实践”，“辨课互动”给了我很大的启示。我们学校也经常开展课例研究，但内容不够充实，形式不够活，有时重于形式，没有注意实效。“辨课互动”我们林校长也曾经介绍这种模式，但具体的实操还没有开展。要多向深圳宝安区潘主任请教经验。

湛江师范学院附属中学：王小凤

刘良华教授用风趣、幽默的语言、大量的亲身经历、亲身体会以及大量的各种资料(电影、书籍)，用几个小时告诉我们一个道理:数学老师的首要工作是：要让学生爱数学。学生爱数学才会有意志力去学会、学好数学。这个观点我们小组成员非常赞同，从我们长期工作中也有相同的体会，有一大部分不喜欢学数学的学生不是因为别的原因，就是因为不喜欢他们的数学老师，从而不学数学。

常德市汉寿县詹乐贫中学：刘慧

学员培训札记

21号下午班主任韩老师组织的破冰之旅与团队建设，设计的很巧妙，五个一在不知不觉中就完成了。我们四组的一个名字是海之舟，寓意海是华南师大，小组的六人是海里的小舟；一个口号是协作奋进；一组动作是口号的延续，六个右手叠放一起，然后口喊协作奋进一起拿开向上；一个组长就是最不会说话的我；一副有主题的画是心中的大自然，是根据我们每人画的一个图，在其他几组同学的点缀下，画中有小朋友，他的旁边里有山、有小草、有水、水里有游动的小鱼、有向日葵、有苹果树，树上结满苹果，这不就是我们想要的返璞归真嘛！

神农架林区实验初级中学：　石俊彪

这一次有机会参加“国培计划（2013）”——一线优秀教师培训技能提升研修项目华南师范大学初中数学班的学习，我感到很高兴，因为我有机会跟来自全国各地优秀的老师认识和交流的机会，同时我又可以接收很多先进前沿的信息，更重要的是我想利用这次难得的机会解决我的困惑，想不到第一、二天就帮我解决了一个。在平常的教学中我都喜欢反思或常有一些好的想法，但是想把这些写下来但又不知道如何写、怎么写、写什么，刘良华教授的《有效教学与教育叙事研究》讲座和潘世祥主任的《基于创新的教师培训模式的研究与实践》给我指明方向，教会了我方法，我感觉收获颇多。　茂名市愉园中学：何军健

国培日志

张先龙校长是从农村走出来的专家。他说小时候经常挨饿，培养了“吃货”，但没有土豪的身份；小时候湘西农村冬天摆龙门阵，讲三国、水浒，当老师后就把每堂课当成一个故事来讲；一个老右派每天游水找河对面的他，看完当时大队唯一的报纸，再游回去，涨水看报也不停，以后就把读书学习当成每天必做的事等等。造就了学识渊博的他，讲学从不用讲稿，同一个话题也不重复，需要什么东西直接从大脑拿出来。震撼了我们国培学员。

鄂州市吴都中学：万胜洲

教学改革，我们到底要改什么？怎么改？每当教学效果不太理想的时候我都在想这个问题，是什么使我们现在的义务教育阶段教学那么步履维艰？

今天林书记对教改中出现的两个现象精辟的阐述使我震撼：1.传统名校没有课改典型；2.草根课改典型难于复制。我以前隐约的感到就是那么回事，我就是没能把它归纳出来，也没从高点看这个问题。林书记今天归纳出来，并提示教改要从这两个现象去研究教改的方向，醍醐灌顶呀！

的确，今天的教育空前繁荣，但在中国现状，有几个能抛开功利，把教育回归自身本质，有几个老师能顶住升学压力让自己所教学科回归学科素质教学，让本学科迸发自身魅力？在现在的教学中，中高考考什么就教什么，教材有什么就教什么，忽略了教育给人的愉悦、情感的升华，忽略了各学科背后独具的思想。听着教授们的讲座，真有点“革命尚未成功，同志仍须努力”的感觉。

龙州一中：农盛

今天上午广州市教育局教学研究室党总支书记林少杰特级教师为我们国培班的学员开设题为《数学课堂教学的问题及案例分析》专题讲座。林书记首先通过课程改革实施过程中出现的两个怪现象（传统名校没有改革典型和有一批草根课改典型的经验难以复制）的原因分析，让我们明白课堂教学必须要考虑的四大要素：教学目标、教学内容、教学方式及教学评价；然后引导我们要站在比较高的角度正确对待数学新课改中的教学问题，理论与实践相结合，大家觉得很实用，有利于提高学员的数学教育专业素养，为学员今后的努力方向也指明方向。

今天下午国培班的学员们认真聆听华南师范大学教育信息技术学院徐晓东博士的专题讲座《国际教师教育培训的案例分析、启示及发展》，从中了解国内外基础教育教师培训的现状、特点和趋势，把握教师专业发展的脉络，从宏观上把握教师培训的发展方向，掌握教师培训项目与校本研修的设计与策划。

龙岩一中分校：邓秀荫

名师风采

徐晓东 华南师范大学教育信息技术学院教授、博士生导师，华南师大认知与技术研究室（所）主任。承担过本科生、硕士研究生、博士研究生《认知与教学》、《学习科学》、《认知与技术》、《教育心理学》、《认知心理学》、《信息技术教育理论与方法》等课程。

潘世祥 华深圳市宝安区教育科学研究培训中心主任，参加工作以来，先后获得“湖南省优秀教师”“湖南省特级教师”“首届宝安名师”“深圳市优秀共产党员”“宝安区教书育人模范”“深圳市精神文明建设创建活动先进工作者”等荣誉称号。

林少杰 广州市教育局教学研究室党总支书记，数学中学正高级教师（特级教师，省基础教育系统名教师）。长期从事数学教学研究工作，出版数学教学研究专著一本，编著二本，在《数学通报》等杂志发表论文数十篇，参与编写国家教材一部。

谭国华 广州市教育局教学研究室副主任，数学中学高级教师。广州市教育局教研室副主任，广东省中学数学特级教师，中国数学奥林匹克高级教练。全国数学教育研究会理事，《数学教育学报》编委在省级以上杂志发表教学论文 30 多篇。

学习剪影

始终坚信：好记性不如我的烂笔头

得赶紧上网查查这个问题

吃水不忘打井人，时刻牢记要学习

接下来我谈谈自己的学习心得

只有好好学习，才能天天进步！

俗话说：学无止境，学海无涯！

国培计划（2013）”一线优秀教师培训技能提升研修项目

——专访华南师范大学初中数学班班主任韩裕娜

简报记者：你好！韩老师，感谢你接受我们的采访。

韩裕娜：你们好！

简报记者：韩老师，你作为此次“国培计划”一线优秀教师培训技能提升研修项目华南师范大学初中数学班班主任，能跟大家谈一下此次“国培计划”华南师范大学初中数学班培训的一些情况吗？

韩裕娜：好的。此次“国培计划”是以党的教育方针和邓小平教育理论为指导，以国家《中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，以《教育部关于大力加强中小学教师培训工作的意见》（教师[2011]1 号）为指引，根据“国培计划”要求与精神，紧密结合当前初中数学教师培训团队建设的实际需要，采取具有针对性、实践性和前瞻性的培训模式，为初中数学学科教师教育提供培训领军师资保障。通过本次培训，促使参加此次培训的一线教师们了解国内外教师培训的新动态，学习理解现代教师培训的理论与方法，拓展数学眼界，洞察数学学习、数学教学的本质，透彻理解新修订的九年义务教育阶段数学新课标、新教材，拓展优秀培训者的专业知识结构。同时，通过交流、评价、总结初中数学骨干教师培训的经验，使学员获得开展教师培训的经验，能设计“国培计划”中的初中数学骨干教师培训方案，提升学员把握并解决实施初中数学新课改实验中问题的能力。

简报记者：刚刚通过韩老师对此次培训计划的详细解答，我们知道了此次“国培计划”项目实施方案的指导思想和培训目标等情况，那么通过这几天的培训，韩老师有什么切身的感受可以与大家分享？

韩裕娜：虽然参加此次“国培计划”项目华南师范大学初中数学班的学员们来自于祖国的四面八方，但他们都具有一个共同的身份——一线优秀初中数学教师。所以，因为所从事的职业具有相似性，他们很快就熟络起来，并积极探讨自身在教育教学过程的经验，分享自己的教育教学心得，为此次培训工作的顺利开展打下了良好的基础。因为此次培训的时间很紧凑，所以我

们的学员们都很珍惜这来之不易的培训机会。他们积极聆听每一场课程讲座，认真笔记讲座内容，和其他学员分享学习心得，并在我们提供的班级博客与公共邮箱和 QQ 群中相互交流和学习。作为他们此次培训班的班主任，我从他们身上深切地感受到了“学不能已”的重要性，和加强自身学习，不断拓展自身学识和知识储备的紧迫性。

图为韩裕娜老师为参训学员讲解参训事项

简报记者：你刚才说此次培训时间比较紧凑，那么此次培训你们都设置了哪些精品的课程？这些精品课程又具有哪些特色呢？

韩裕娜：是的，因为此次培训的时间是从 2013 年 11 月 21 日至 11 月 30 日，前后一共 10 天的时间，相对来说确实比较紧凑。但我们却为参训学员们设置了以下精品课程，包括“专题讲座”、学习共同体构建”、“实践考察”、“世界咖啡”、“网络互动”等精品内容。这些精品内容具有“做‘有根’的培训”、“强调课堂生成与互动”、“强调学习合作与参与”、“突出培训创新”等特色。

简报记者：那么，针对此次培训计划，都制定了哪些相关的考核评价标准呢？

韩裕娜：项目管理团队共同负责培训活动的全程质量检测任务，主要包括了以下措施：首先，应用《学院签到表》、《学院研修手册》等管理工具考核学员出勤情况和学员表现，即观察和分析学院的学习反应；其次，应用《“国培计划”授课教师教学评估表》、《“国培计划”培训效果调查问卷》等评价工具，考核学院对培训教师和项目的满意度；再次，培训结束时，以学员个人完成的学习总结和小组完成研修汇报考核学员的学习成功完成情况；最后，培训后回访部分学院，调查学员对培训内容和成果的应用、收效等。通过这些考核措施，圆满完成此次培训计划的宗旨要求。

简报记者：好的，通过以上韩老师的详细介绍，我们对此次培训工作有了全面而深刻地认识，相信参加此次培训项目的学员们，一定会收获硕果，获益良多。最后，再次感谢韩老师百忙之中抽空接受我们的采访。

（简报小组 陈贵东/供稿）

我的教育信条

◆**刘　慧**：教书先育人，快乐学数学，寓教于乐。

◆**何军健**：学无止境。

◆**许晓慧**：教育要“道法自然”，不要拔苗助长。师者不能忘记“传道”的责任。

◆**尹慧玲**：相信自己，你一定能做好。

◆**魏纯文**：借鉴别人，相信自己，走自己的路。

◆**郑兰香**：没“用心做事，扎实做人。”用学生的思维去想问题，学会欣赏学生。

◆**方可斌**：作为教师，责任心是基石，教育教学的能力和水平是终生的奋斗目标。

◆**孙文朋**：兴趣是最好的老师，老师和学生共同进步。

◆**莫爱娟**：宁可让学生自负，也不让学生自卑。

◆**侯清仁**：爱我所选，教我所能。

◆**张小青**：爱和责任是教育的基石。

◆**邓秀荫**：授人以鱼，不如授人以渔。

◆**范明甫**：低调做人，高调做事。用爱心去感动学生，让学生健康成长。

◆**邵　锴**：昨天再好，都已经过去。今日再苦，都要认真面对。

◆**盘兴东**：教育是一门科学，更是一门艺术。

主　　送：教育部教师工作司、教育部“国培计划”项目办公室
抄　　送：广东省教育厅
发　　送：教育部、财政部“国培计划”（2013）一线优秀教师培训技能研修项目数学班
主　　办：华南师范大学基础教育培训与研究院，华南师范大学数学科学学院
出版日期：2013 年 11 月 26 日