**华南师范大学理科专业本科毕业论文（设计）评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 分值 | 等级评定参考标准 | 得分 |
| 优秀(100—90分) | 良好(89—80分) |  中等(79—70分) | 及格(69—60分) | 不及格（60以下） |
| 选题30 | 性质 | 6 | 全面符合培养目标，体现学科专业的基本要求。 | 符合培养目标，整体体现学科专业的基本要求。 | 较符合培养目标和体现专业的基本要求。 | 基本符合培养目标和体现专业的基本要求。 | 与培养目标不符或不能体现学科专业的基本要求。 |  |
| 意义和价值 | 6 | 有很好的科学意义和实际价值。 | 有较高的科学意义和实际价值。 | 有一定科学意义和实际价值。 | 尚有科学意义和实际价值。 | 没有科学意义和实际价值。 |  |
| 难度 | 6 | 难度很适当。 | 难度较适当。 | 难度一般。 | 难度基本适当。 | 难度较小或没有难度。 |  |
| 份量 | 6 | 份量很适当。 | 份量较适当。 | 份量一般。 | 份量基本适当。 | 份量不适当。 |  |
| 知识综合性 | 6 | 很好地综合运用了所学的专业知识阐述和论证问题。达到了综合训练的目的。 | 较好地综合运用了所学的专业知识阐述和论证问题。较好地达到综合训练的目的。 | 能综合运用所学专业知识阐述和论证问题。基本上达到了综合训练目的。 | 基本上能综合运用所学专业知识阐述和论证问题。基本上达到了综合训练目的。 | 不能综合运用所学的专业知识阐述和论证问题。没有达到综合训练的目的。 |  |
| 论文质量70 | 结构 | 10 | 条理清晰，层次分明；结构严谨，逻辑性强。 | 条理比较清晰，层次比较分明；结构比较严谨，逻辑性比较强。 | 条理基本清晰，层次基本分明；结构基本严谨，有一定的逻辑性。 | 条理尚清晰，层次尚分明；结构尚严谨，有一定的逻辑性。 | 条理混乱或层次不分明；结构不严谨或逻辑性不强。 |  |
| 论证 | 10 | 思路很清晰。论点明确，论据充分。 | 思路清晰。论点比较明确，论据比较充分。 | 思路清晰。论点比较明确，论据尚可。 | 思路基本清晰。论点基本明确，论据尚可。 | 思路不清晰；论点不明确或论据不足。 |  |
| 创新能力 | 10 | 对研究的问题有深刻的分析或有独到见解。反映出作者很好地掌握了基础理论与专业知识。 | 对研究的问题有较深刻的分析或自己的见解。反映出作者较好地掌握了基础理论与专业知识。 | 对研究的问题有一定的分析或自己的见解。反映作者基本掌握了基础理论与专业知识。 | 对研究的问题有少量的分析或自己的见解。反映作者基本掌握了基础理论与专业知识。 | 对研究的问题没有有价值的分析或见解。反映出作者没有较好地掌握基础理论与专业知识。 |  |
| 调研能力 | 8 | 能独立查阅相关文献资料，对有关问题的研究状况有很好的了解。 | 基本上能独立查阅相关文献资料，对有关问题的研究状况有较好的了解。 | 能独立查阅一定的文献资料，对有关问题的研究状况有尚好的了解。 | 能独立查阅一定的文献资料，对有关问题的研究状况有一些了解。 | 没有查阅相关文献资料，对有关问题的研究状况不清楚。 |  |
| 研究手段 | 8 | 能很好运用本学科常规研究方法及相关研究手段进行实验、实践并加工处理、总结信息。 | 能较好运用本学科常规研究方法及相关研究手段进行实验、实践并加工处理、总结信息。 | 能运用本学科常规研究方法及相关研究手段进行实验、实践并加工处理、总结信息。 | 基本上能运用本学科常规研究方法及相关研究手段进行实验、实践并加工处理、总结信息。 | 运用本学科常规研究方法及相关研究手段进行实验、实践并加工处理、总结信息的能力明显不够。 |  |
| 外语能力 | 8 | 阅读了大量外文资料，体现较高的外语水平。 | 阅读了较多的外文资料，体现一定的外语水平。 | 阅读了一定外文资料，尚能体现外语水平。 | 阅读了少量外文资料，尚能体现外语水平。 | 没有阅读任何专业外文资料，不能体现出外语水平。 |  |
| 写作能力 | 8 | 语言准确，文字流畅。 | 语言较准确，文字较流畅。 | 语言基本准确，文字基本通顺。 | 语言不够准确，有个别语病。  | 语病多，文句不通。 |  |
| 写作规范性 | 8 | 完全符合科学论文的基本要求。格式、图表、数据、量和单位以及各种资料引用规范。理论分析与计算正确，实验数据准确可靠。 | 符合科学论文基本要求。格式、图表、数据、量、单位和各种资料引用比较规范。理论分析与计算正确，实验数据可靠。 | 比较符合科学论文的要求。格式、图表、数据、量、单位和各种资料引用基本规范。理论分析与计算正确，实验数据可靠。 | 基本符合科学论文的要求。格式、图表、数据、量、单位和各种资料引用基本规范。理论分析与计算正确，实验数据可靠。 | 不符合科学论文的基本要求。格式、图表、数据、量、单位和各种资料引用不大规范。理论分析与计算有误或实验数据不太可靠。 |  |