附件1

**华南师范大学期末考试命题审批表**

考试科目： 202 －202 （ ）学期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 命题人姓名 | |  | | | 院系（部） | |  | | | | 教研室 |  | |
| 使用年级 |  | | | 专业 |  | | | 班级 |  | | | 人数合计 |  |
| 选课课号 |  | | | | | | | | | | | | |
| 试卷总页数 | | A卷 | | |  | | | 试卷参考答案及  评分标准总页数 | | | | A卷 |  |
| B卷 | | |  | | | B卷 |  |
| 考试形式 | 开卷（ ） 闭卷（ ）口试（ ）其他（ ） | | | | | | | | | 卷面总分 | | |  |
| A、B卷试题雷同分值 | | | | |  | | | 试卷保管人签名 | | | |  | |
| 命题方式（在相应栏内划“√“） | | | 题库抽题 | | | 教研室命题 | | 他人命题 | | | 任课教师命题 | | 其它 |
|  | | |  | |  | | |  | |  |
| 系主任意见：   1. 试题与课程目标是否吻合？考试内容是否需要调整？   2、试题是否存在其他待修正的问题？  3、试题使用建议  （1）建议直接使用试题。（ ）  （2）建议修改试题后上交重审。（ ）  4、同意使用（ ）卷。      系主任签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 院系、部意见：  1、试题与课程目标是否吻合？考试内容是否需要调整？  2、试题是否存在其他待修正的问题？  3、试题使用建议  （1）建议直接使用试题。（ ）  （2）建议修改试题后上交重审。（ ）  4、同意使用（ ）卷。      负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |

注：试题雷同指A、B卷内容完全相同的试题。要求A、B卷相同试题的分值最多不得超过20%。

附件2

**华南师范大学**

**考试科目内容/学习水平双向细目表**

考试科目： 考试时间：

考试班级： 主考教师：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分 水  值 平  考试内容 | A | B | C | D | 合计 | 相应的课程目标 |
| 识记 | 理解 | 简单  应用 | 综合  应用 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |  |

附件3

**考 试 题 目 类 型 安 排**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 题 型 | 水平（填上分值） | | | | 合计 | 相应的课程目标 |
| A | B | C | D |
| 一 |  |  |  |  |  |  |  |
| 二 |  |  |  |  |  |  |  |
| 三 |  |  |  |  |  |  |  |
| 四 |  |  |  |  |  |  |  |
| 五 |  |  |  |  |  |  |  |
| 六 |  |  |  |  |  |  |  |
| 七 |  |  |  |  |  |  |  |
| 八 |  |  |  |  |  |  |  |

说明：1.各能力层次的含义是：

识 记：能知道有关的名词、概念、原理的意义，并能正确认知和表达。

领 会：在识记的基础上，能全面掌握基本概念、基本原理、基本知识、基本方法，能掌握有关概念、原理、知识、方法的区别与联系。

简单应用：在领会的基础上，能用学过的基本概念、基本原理、基本方法的一两个知识点分析和解决简单的问题。

综合应用：在简单应用的基础上，能用学过的多个知识点，综合分析和解决比较复杂的问题。

2.不同能力层次要求的分数比例一般为：识记占20%，领会占30%，简单应用占30%，

综合应用占20%。

3.试题要合理安排难易度结构。

4.是题需要紧扣教学大纲的课程目标，为课程目标达成度检测提供实证依据。

5.以上登记表同试卷一并归档保存。