



华南师范大学
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

2019 年广东省普通高中课程教学改革学
科组长专项研修（数学）项目
培训成果宣传材料汇编

华南师范大学数学科学学院

2019 年 7 月编印

一、项目名称

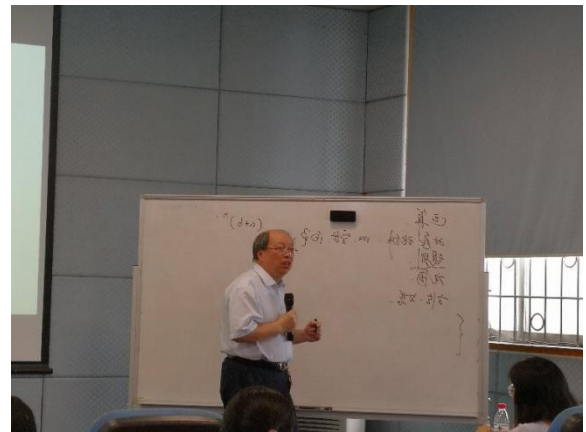
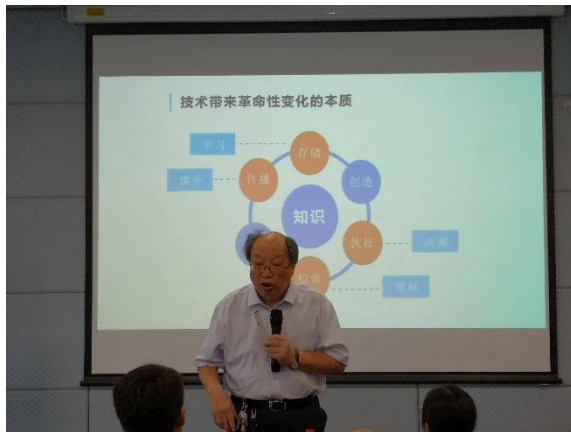
2019年广东省普通高中课程教学改革学科组长专项研修（数学）
华南师范大学班

二、完成情况

培训为期15天，其中6月19日至6月23日、6月29日至7月3日为理论研修课程，上课地点在华南师范大学石牌校区，6月23日至6月29日为跟岗学习研修阶段，涉及四个跟岗学校。共报到49位学员，参训率98%，学员学习90学时，结业率100%。

1、新课标新教材研读方面：

认为自己培训结束后在新课标新教材研读方面的能力有显著提高的学员占了88.64%。学员们在专家带领下进行课标研读、新教材研读，促进了学员提高认识、更新观念，提升教育理论转化为教育实践的理论解读能力。



图：王尚志教授《新课标新教材研读》

2、高中数学考试研究方面：

本次培训以专题讲座和案例分析相结合的形式，深入开展高中数学试题命制的研究、高中数学解题教学研究及数学新高考趋势研讨，有79.55%的学员认为自己培训后学员目标导向的教学基本功夯实了。



图：冯伟贞副教授《数学新高考趋势研究》



图：彭海燕老师《高中数学试题命制的研究》



图：赵萍副教授《高中数学解题教学研究》

3、高中数学教研能力方面：

在高校教授的理论指导和一线教师的实践引领下，有86.36%的学员认为培训后自己决心向专家型研究型教师发展方向定位，在校本研修及校本课程开发中发挥积极作用，通过研究探究教育本质、开发好的教学方法。



图：何小亚教授《数学教育研究与案例分析》



图：刘良华教授《校本研修及校本课程开发》



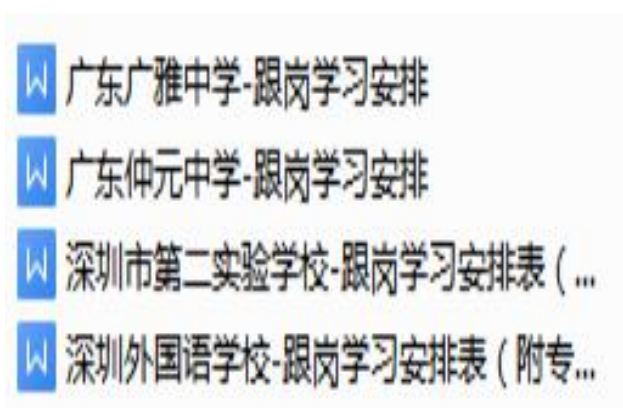
图：钟进均老师《一线数学教师如何做科研》

4、科组建设能力：

学员们前往跟岗学校，由实践导师指导，在实践学习中领悟科组长的角色定位与担当、科组活动规划与活动策略等主题，有77.27%的学员认为自己提升了科组长的履职胜任力和职业成绩感与幸福感。



图：冯伟贞、吴新华、徐广华《锵锵三人行：科组长的角色定位与担当》



图：高宏伟老师《科组活动计划与活动策略》、跟岗安排（详见附件）

三、项目特色

1、注重谋划，确保培训具有针对性

关注“训前”，重视学情分析，培训前进行网络需求调研，多次打磨课程安排，使学员能在有限的时间和条件里最大限度地获得资源，得到学员的高度肯定，满意率达 100%。

延伸“训后”，提供线上平台进行训后跟踪指导，支持学员进行在线学习成果运用交流，鼓励学员围绕培训主题参与我校相关科研课题。

2、注重服务，营造温馨的“家庭式”学习环境

在项目负责人的带领下，一名学术班主任、一名行政班主任、两名培训助理、八名学员班委通力合作，为学员提供全方位温馨服务，切实保障了研修的实施效果。

通过考勤自拍打卡积分制、学习小组团队合作、团体活动等方式，激发学员学习热情的同时，注重创建团队的“大家”精神。正如学员感叹道：华师大是一个温馨，充满人性味的大家庭，培训十五天，我们都是华师校友！

3、注重质量，专家教学理念深入人心

课程设置突出“新课标新教材研读能力+高中数学考试研究能力+数学教研能力+科组建设能力”“四维一体”的课程模块，增强培训的前沿性，提升培训的有效性。

跟岗学校活动安排内容丰满，课程设置契合培训主题。学员到名校进行跟岗研修，学习名师智慧，促进学员的专业成长。

师资聘请方面，校内外专家、省内外专家、高校与一线专家相结合的结构，学员对专家的授课水平评价满意度，达到100%。学员在总结中写道：教授们和优秀一线同行对我思想上的冲击，每天面对不同风格、不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

4、创新形式，带给学员创新感受

此次培训形式多样，内容丰富，有专题报告、团体活动、教育沙龙、网络互动、跟岗学习、成果展示等，让“被参与”成为“意外收获”，转被动学习为主动学习。

“四位一体”培训模式：学科组长培训工作主要采取“专家引领”理论研修、“师带徒”案例研讨、“导师培养”跟岗实践、“成果展示”总结提升。



图：韩裕娜老师《幸福你我他》、《世界咖啡》

5、彰显成效，燃烧学员迈向“名师”的激情

学员在感言和总结中都表示这次培训效果显著，激发了他们的反思的同时也激发了教学热情。孙要强学员的总结最具代表性，他总结了四点体会：1、重视学科组建设。2、打造高质高效课堂。3、转变教育理念。4、试题命制研究。

<p>我们的圈岗总结</p> <p>三、几天学习的几点体会</p> <p>1. 重视学科组建设。学科组建设必须依托于学校教研大环境，拓宽多种渠道，鼓励教师参加各级各类培训，学科组长一方面拥有巨大的学科组建设责任，另一方面又拥有较大的学科组建设方面的权力。虽然学科组长只是一个学科带头人，只是在教研方面影响并带动学科发展的最负责人，但现行体制下，学科组长仍需要拥有一定的专业权力，推动更多学科组教师长足发展，营造学科组建设相对独立的氛围，行政领导就要减少对学科组建设的干预和过度决策，才能让学科组建设朝着它应有的方向发展。学科组长必须谋求自身成长，不断的完成一个上传下达的任务而已。学校层面，可以创造或利用更多条件，让学科组长参加骨干教师培训、国家骨干教师培训、百万人才工程培训等等，而切不可以上高三为理由，削弱或取消学科组长发展的机遇。另外，学科组长自身，也要广泛阅读、潜心教研，努力提高自身科研能力、教学能力，实现个人诸多能力养成和提高。学科组建设是一个相对漫长而复杂的系统工程，年轻教师的成长、老教师的传帮带、课题研究、校本课程开发、课堂教学改革、学生竞赛、教师比武等工作千头万绪，如何确定学科组建设的三到五年目标，然后围绕长远目标，借助学校的政策推动、资金支持、权力下放，有效推动学科组教师的专业成长和文化建设。</p> <p>学科组建设是一个复杂而长远的工程，开展学科组建设工作，需要一个教研兴校的基本理念，更需要一个倡导教研的大环境。教师专业成长必须促进教师水平的提高，学科组建设成果频出，必然让教师专业、学校发展保有持续的后劲与源源不断的动力。</p>	<p>我们的圈岗总结</p> <p>2. 打造高质高效课堂。课堂45分钟是十分宝贵的，教师要在有限时间内，让学生掌握更多的知识，这对教师是很高的要求。如何打造高效课堂，提高语文教学品质？从钟元中学苏老师的课堂我找到了答案。苏老师一节《导数与函数图像》的高二专题复习课，紧密结合数学学科自身特点，抽象的问题可视化，使他们在质疑中思考，在思考中学到知识，师生互动环节氛围融洽。根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习数学的兴趣和探究能力。同时针对2019年高考的新变化，设计了探究分析作图的环节，学生的自信表达和教师恰到好处的点评是课堂上最大的亮点。备课组内畅所欲言，以这次教研活动为起点，进一步探讨高考复习新思路，形成浓郁的教研氛围，达到共同学习、共同提升的目的。大家一致认为苏老师展示了扎实的教学基本功和鲜明的教学风格，为学员们展示了一节精彩的真实课堂。高效的课堂，灵动的教学，碰撞的思想，使得在场的学员们真正感受到了数学教学的乐趣和魅力！</p> <p>3. 转变教育理念。随着新课程理念的不断深入，传统的灌输式、填鸭式教学已很难适应现在的教学实际。新的课程理念呼吁民主、平等的新师生关系，建立这种新型师生关系，可以消除学生的心理负担，缓解学生的学习压力，有利于学生学习兴趣的激发，有利于学习热情的提升。</p> <p>学生的创新能力与探究精神对课堂教学效率提高的影响^{【1】}。天就可以形成，这个需要长期的坚持和努力。自主探究是对实行新课程理念的深层实践，探究式学习利于开阔学生的思维，发展学生的创新能力，利于转变学生以往形成的“接受知识”的思维方式，促进思维方式多样化。</p> <p>教学质量是学校的生命线，也是我们每一位教师，必须始终坚持的一个永恒的主题。因此，努力提高教学质量，是我们每一位数学教师的职责。</p>
--	--

我们的圈岗总结

4. 试题命制研究。编制命题是一项复杂的系统工程，对它的认识和理解，以及对命题技术的使用，不是一朝一夕的事情，要在教学中不断探索、不断实践才能有好的、促进教与学的命题产生。考试的目的是为了促进教学和学习，只是说明你对某个知识是否掌握了，或者说教师对这部分内容的教学效果如何，以便能及时调整自己的教学。在当今的中国，考试的指挥棒作用不容忽视。如何用好这根指挥棒，引导老师和学生“学好数学”，用的方法学习数学和应用数学，是一项有意义的研究。在今后的教学工作中还要进行探索研究。在实际命题时，教师要精心设计试题、密切结合知识取向、注重学科思想的渗透，强化化学学科素养、锻炼和提升学生综合能力，促进学生更好发展。

最后，感谢华南师范大学和广东钟元中学为我提供这么好的一个学习机会。这次培训内容非常丰富，学术水平高，充满了教育智慧，使我开阔了眼界，虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多感悟。身为老师，要了解了教育发展的前沿动态，要及时更新和拓展专业知识，要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之石，纳百家之长，在教学中，不断更新自己教育观念，将理论、知识、技术融入自身教学实践，相信只要通过自己不懈地努力，一定会有所收获。

站着不动永远是观众，体验是最高贵的，不要空谈方法，一切技巧都在一个具体的事情中。培训中再多的感悟和体会，都需要我们回到实际教学中，学习永远在路上，坚持努力才是最好的解药，愿我能坚守并坚持！

图：学员总结

四、培训成果

1、两份简报：

(1) 理论研修简报：



图：理论研修简报

(2) 跟岗活动简报：



图：深圳市第二实验学校跟岗汇报



图：广东仲元中学跟岗汇报



图：广东广雅中学跟岗汇报

欲穷千里目 更上一层楼

深外跟岗小组学习汇报

跟岗行程

时间	地点	题目
2019.06.24	上午	开班仪式、深外数学科组长讲座
	下午	许书华老师公开课、学员评课
2019.06.25	上午	深圳市数教院数学教研员李志敏老师讲座
	下午	深外数学特级教师陈老师讲座
2019.06.26	上午	第2、4节课学员同课异构、点评
	下午	参观学习
2019.06.27	上午	深圳市实验中学 参观学习
	下午	深圳市宝安中学 参观学习
2019.06.28	上午	许书华老师讲座
	下午	韩裕娜博士讲座、学员代表总结发言、深圳市数教院魏显峰老师讲座
2019.06.24	上午	返程
	下午	

图：深圳外国语学校跟岗汇报

2、工作坊总结：

(1) 高中数学考试研究工作坊——冯伟贞副教授

趋势

- 围绕知识、能力命题 —— 围绕育人目标命题 (素养立意)

素养：做事的能力，能否胜任这些事情 —— 命题：考察能否“做事”

(2) 校本研修工作坊——姚静副教授

**问题引入，提出问题
需要定位，如何定位？**

(3) 新课标新教材工作坊——赵萍副教授



(4) 科组活动设计工作坊——钟进均老师

一、一个优秀科组应具备的要素

- 1、优秀的团队精神
- 2、健全的科组制度
- 3、优秀的科组文化
- 4、高效的工作作风
- 5、优秀的教学质量

A group of about ten people, including men and women, are standing together for a group photo in a room with a whiteboard and a projector screen in the background.

3、学员的《高中数学解题研究》学习成果汇编；

《高中数学解题研究》作业布置

一、任务

每个老师说一道题。

第一组、第二组：函数与导数，极坐标与参数方程；

第三组、第四组：解析几何，不等式选讲；

第五组、第六组：概率与统计，数列；

第七组、第八组：立体几何，三角函数。

二、要求

说题从六个方面展开：一、说说题出身；二、说知识点(含隐性条件)；三、说数学核心素养与数学思想方法；四、说解题思路(含一题多解)；五、说变式与拓展；六、说反思与教学建议。

每个学员所说的试题互异，以便在课程结束时作成果汇编，汇编也将分享给各位学员。

每个学员确定说题题目后请告知小组长，由小组长协调以确保题目互异。

- 【1】三角函数与解三角形汇总
- 【2】数列汇总
- 【3】立体几何汇总
- 【4】概率统计汇总
- 【5】解析几何汇总
- 【6】函数导数汇总
- 【7】极坐标与参数方程汇总
- 【8】不等式选讲汇总

4、每个小组的每天美篇

学员每日学习心得亦以“美篇”形式制作、分享，形成了良好的宣传氛围和推广效果。共8个小组，12天，总计96篇：



5、每位学员的《研修学习总结》，记录学员个人的专业成长，共计49份。

五、社会影响

目前在广东省范围内，不同地区不同学校课程教学改革工作质量参差不齐，尤其是粤东西北地区，普通高中数学课程教学学科组长在新课标新教材研读、高中数学考试研究、数学教研能力和科组建设能力等方面有待提高。为大力振兴边远地区教育教学改革质量，加强边远地区学科组长辐射推动本校教学团队教学技能整体提升，在全省范围内突出教学改革工作“示范引领、补齐短板、促进发展”，本期培训以提高对教学改革的认识、更新教育观念、增长学科组长才干为宗旨，为进一步提升我省普通高中课程教学改革与发展做出贡献。

(1) 专家专业评价高。本项目论证专家对本项目提出意见建议，并对项目运行作出较高评价。同时，本次培训聘请的省内外专家和一线名师均对食宿安排、后勤接待评价较好，形成良性互动。

(2) 学员辐射口碑好。本次学习得到了参训学员的一致好评，形成良好的口碑效应，同时，学员的学习收获将有效转换到今后的教育教学中，通过优秀教师的引领带动作用，将本次培训成效辐射本校乃至地区的一线教师群体。

(3) 媒体宣传效果佳。本次培训获得了广泛的社会好评，除华南师范大学数学科学学院新闻网，学员每日学习心得亦以“美篇”形式制作、分享，形成了良好的宣传氛围和推广效果。

附件 1：《2019 年广东省高中数学学科组长研修华师班•培训课程安排表》

附件 2：《2019 年广东省高中数学学科组长研修华师班•广东仲元中学跟岗活动安排表》

附件 3：《2019 年省高中数学学科组长研修华师班•广东广雅中学跟岗学习安排表》

附件 4：《2019 年省高中数学学科组长研修华师班•深圳市第二实验学校跟岗安排》

附件 5：《2019 年广东省高中数学学科组长研修华师班•深圳外国语学校跟岗安排》

附件 1: 2019 年广东省高中数学学科组长研修华师班·培训课程

安排表

时间		课程形式	课程主题	主讲人/主持人			地点
				姓名	职称	单位	
6 月 19 日 星期三	9:00-12:00	共同体建设	学员报到	甘俊	助教	华南师范大学	田家炳 B105
	14:30-18:30	体验学习	开班典礼	甘俊	助教	华南师范大学	田家炳 B105
		体验学习	破冰之旅	韩裕娜	中级	华南师范大学	田家炳 B105
6 月 20 日 星期四	9:00-12:00	专题讲座	新课标新教材研读	王尚志	教授	首都师范大学	数科院 2 楼报告厅
	14:30-17:30	锵锵三人行	科组长的角色定位与担当(1)	冯伟贞 吴新华 徐广华	副教授 正高级 正高级	华南师范大学 广州广雅中学 广州广雅中学	田家炳 B105
6 月 21 日 星期五	9:00-12:00	专题讲座+案例分析	数学教育研究与案例分析	何小亚	教授	华南师范大学	田家炳 B105
	14:30-17:30	专题讲座+案例分析	数学新高考趋势研讨	冯伟贞	副教授	华南师范大学	田家炳 B105
6 月 22 日 星期六	9:00-12:00	专题讲座+案例分析	高中数学试题命制的研究	彭海燕	正高级	佛山市教育局教研室	田家炳 B105
	14:30-17:30	专题讲座+案例分析	高中数学解题教学研究	赵萍	副教授	华南师范大学	田家炳 B105
6 月 23 日 星期日	9:00-12:00	体验学习	幸福你我他	韩裕娜	中级	华南师范大学	田家炳 B105
	14:30-17:30	跟岗学习	前往跟岗学校	实践导师			跟岗学校
6 月 24 日-6 月 28 日		跟岗学习	科组长的角色定位与担当(2)	实践导师		广东广雅中学 广东仲元中学 深圳市第二实验学校 深圳外国语学校	跟岗学校
6 月 29 日 星期六	9:00-12:00	学习汇报	深圳市第二实验学校跟岗成果点评	韩裕娜		华南师范大学	跟岗学校
	14:30-17:30	学习汇报	深圳外国语学校跟岗成果点评	韩裕娜		华南师范大学	跟岗学校
6 月 30 日 星期日	9:00-12:00	学习汇报	跟岗学习成果展示	冯伟贞 韩裕娜		相关单位	田家炳 B105

	14:30-17:30	专题讲座+案例分析	科组活动规划与活动策略	高宏伟	副高级	广州市花都区新华中学	田家炳 B105
7月1日 星期一	9:00-12:00	专题讲座+案例分析	校本研修及校本课程开发	刘良华	教授	华东师范大学课程与教学研究所	田家炳 B105
	14:30-17:30	专题讲座+案例分析	一线数学教师如何做科研	钟进均	正高级	广州市铁一中	田家炳 B105
7月2日 星期二	9:00-12:00	工作坊	(分四个主题同时进行) 科组活动设计、高中数学考试研究、校本研修、新课标新教材、	钟进均 冯伟贞 姚静 赵萍	正高级 副教授 副教授 副教授	广州市铁一中 华南师范大学 华南师范大学 华南师范大学	第一课室大楼
	14:30-17:30	团队建设	世界咖啡	韩裕娜	中级	华南师范大学	田家炳 B105
7月3日 星期三	8:30-12:30	成果点评+结业典礼	结业典礼	冯伟贞 甘俊	助教	华南师范大学	田家炳 B105
	14:30-17:30	学员返程	学员返程			/	

附件 2：2019 年广东省高中数学学科组长研修华师班•广东仲元中学

跟岗活动安排表

日期	时间	活动内容	活动地点	负责人
6 月 23 日 (周日)	14:30— 17:30	学员报到	广东仲元中学名师 工作室 番禺美丽华 大酒店	严运华、 陈允怡
6 月 24 日 (周一)	8:30—12:00	开班仪式 广东仲元中 学教育教学情况介绍	广东仲元中学综合 楼 7 楼会议室	谭小华、 严运华、 谭方亮、 陈允怡
	14:30— 17:30	数学再发现的理念与 实践	广东仲元中学名师 工作室	严运华、陈允 怡
6 月 25 日 (周二)	8:30—12:00	参加高二数学备课组 活动	广东仲元中学录播 室	苏宏英、 严运华
	14:30— 17:30	数学新课标教学案例 的辐射作用	广东仲元中学名师 工作室	廖运章
6 月 26 日 (周三)	8:30—12:00	数学科组建设—谈科 组建设的原则与实践 2 学时	广东仲元中学名师 工作室	韩云桥
	14:30— 17:30	追求数学素养的教学 设计标准和案例	广东仲元中学名师 工作室	何小亚
6 月 27 日 (周四)	8:30—12:00	优秀生的发现与培养	广东仲元中学录播 室	周俊武
	14:30— 17:30	参加数学高一备课组 研讨活动	广东仲元中学名师 工作室	严运华、陈允 怡
6 月 28 日 (周五)	8:30—12:00	随堂听课	高一高二教学楼	严运华、陈允 怡
	14:30— 17:30	总结研讨	广东仲元中学综合 楼 7 楼会议室	严运华、谭方 亮、陈允怡
6 月 29 日 (周六)	8:30—12:00	学员整理跟岗资料	广东仲元中学名师 工作室	陈允怡

附件 3：2019 年省高中数学学科组长研修华师班·广东广雅中学

跟岗学习安排表

日期	时间	活动内容	活动地点	负责人
6 月 23 日 (周日)	14:30—17:00	学员报到	微八酒店	徐飞
6 月 24 日 (周一)	9:00—9:50	开班仪式 (徐广华、吴新华、 赖淑明、蔡文灵)	山长楼东	蔡文灵
	10:00—11:30	学校介绍与活动 安排解读 (徐飞)	山长楼西	徐飞
	16:00—17:00	高三数学备考经 验交流 (罗文聪、 冯永先)	学科研讨 2 室	徐飞
6 月 25 日 (周二)	9:00—10:00	数学科组长工作 漫谈 (徐飞)	学科研讨 2 室	徐飞
	10:35—11:15	直线与圆 (黄昌芬)	高一 18 班	徐飞
	11:25—12:05	2-3 单元整合复习 (付院花)	高二 1 班	徐飞
	15:00—17:00	数学论文的撰写 与发表 (徐广华)	学科研讨 2 室	徐广华
6 月 26 日 (周三)	8:40—9:20	不等式的应用 (赖淑明)	录播室	蔡文灵
	9:30—10:10	直线与圆的综合 (徐飞)	录播室	徐飞
	11:25—12:05	导数与函数的单 调性 (廖婉雁)	高二 15 班	徐飞
	15:00—17:00	高效课堂的案例 分析 (黄昌芬、付 院花、赖淑明、徐 飞、廖婉雁)	地理室	徐飞
6 月 27 日 (周四)	9:00—10:00	数学教师讲题活 动介绍 (全永如)	学科研讨 2 室	徐飞
	10:30—11:30	信息技术支持下 的数学教学 (何其峰)	学科研讨 2 室	徐飞
	15:00—17:00	中学数学试题命 制的科学性 (曾辛金)	无逸堂三楼	蔡文灵

6月28日(周五)	9:00—12:00	基于名师教学实况视频的课堂教学研究(袁智斌)	录播室	蔡文灵
	15:00—17:30		录播室	徐飞
6月29日(周六)	9:00—10:00	跟岗实践总结 (徐飞、蔡文灵)	学科研讨2室	徐飞

附件 4：2019 年省高中数学学科组长研修华师班•深圳市第二实

验学校跟岗学习安排表

日期	时间	活动内容	活动地点	负责人
6 月 23 日 (周日)	14:30—17:00	学员报到	彩悦酒店	李经理
6 月 24 日 (周一)	9:00—11:30	1. 开班典礼 2. 专题讲座:《新高考背景下探索新型学校发展路径》	高中部十一楼会议室	林 伟
	14:30—17:00	1. 听课、辨课、评课 2. 特色项目观摩	1. 教室、科组活动室 2. 高中部特色实验室	陶仁滨
6 月 25 日 (周二)	9:00—11:30	听课、辨课、评课	教室	张建华
	14:30—17:00	1. 专题讲座:《学科组建设与发 展》 2. 特色项目观摩	1. 高中部十楼会议室 2. 天文天象馆	陶仁滨
6 月 26 日 (周三)	9:00—11:30	听课、辨课、评课	教室、科组活动室	何明志
	14:30—17:00	1. 专题讲座:《高 效教研活动,凝 聚教育智慧》 2. 特色项目观摩	1. 初中部三楼会议 室 2. 初中部体育馆三 楼	张建华
6 月 27 日 (周四)	9:00—11:30	听课、辨课、评课	教室、科组活动室	陶继智
	14:30—17:00	1. 专题讲座:《课 题研究成果的提 炼与表述》 2. 社团观摩	1. 高中部十楼会议 室 2. 天文馆	林 伟
6 月 29 日 (周五)	9:00—11:30	观看改革开放 40 周年展览	深圳市少年宫	组 长
	14:30—17:00	1. 专题讲座:《教 学常规与常规教 学》 2. 特色项目观摩	1. 高中部十楼会议 室 2. 天象馆	陶仁滨 张建华
6 月 29 日 (周六)	9:00—11:30	总结研讨	高中部十一楼会议 室	林 伟

附件5：2019年广东省高中数学学科组长研修华师班·深圳外国

语学校跟岗安排

日期	时间	活动内容	活动地点	负责人
6月23日(周日)	14:30—17:00	学员报到, 会堂布置、横幅订制、酒店预订	酒店	许书华
6月24日(周一)	8:00—12:00	开班仪式、布置跟岗任务、专家讲座:《科组工作的核心与任务》	深外高中部	刘仲雄
	14:00—18:00	赴深圳实验学校参观、学习、研讨	深圳实验学校	杨德武
6月25日(周二)	8:00—12:00	听课与评课, 讲座:《新课标新课程及应考策略》	深外高中部	魏显峰 骆魁敏
	14:00—18:00	赴盐田高级中学参观、学习、研讨	盐田高级中学	刘仲雄
6月26日(周三)	8:00—12:00	考家专座:《研讨如何开展科组课题工作:发现和选择适合自己研究的课题》	深外高中部	骆魁敏
	14:00—18:00	专家讲座:《怎样编造数学新题》	深外高中部	许书华
6月27日(周四)	8:00—12:00	同课异构、点评研讨	深外高中部	刘仲雄、魏显峰、骆魁敏、许书华、杨德武、谢幼慈
	14:00—18:00	赴深圳宝安中学参观、学习、研讨	深圳宝安中学	许书华
6月28日(周五)	8:00—12:00	介绍深外办学理念、业绩及深外科组建设经验	深外高中部	谢幼慈、孟胜奇
	14:00—18:00	专家讲座:《如何评课》, 撰写总结和论文	深外高中部	孟胜奇
6月29日(周六)	8:00—11:30	总结研讨, 酒店与食宿结算及善后工作	深外高中部	杨德武、许书华
备注	跟岗期间, 要求学员撰写跟岗日志、一篇教案及点评、高中三年科组工作计划、模拟组织一场数学科组会议(含撰写会议组织和议程)。			