

2019广东省教师教育创新试验区县整体提升教师能力计划华南师范大学
高中数学班



2019

学习总结汇报 简报

Learning Summary Report

汇报人：张文俊
制作：全体班委



目录

- ◆ Part 1 培训简介、专家简介、
- ◆ Part 2 课堂剪影、专家风采
- ◆ Part 3 幸福你我他
- ◆ Part 4 世界咖啡
- ◆ Part 5 同课异构
- ◆ Part 6 华附本部参访
- ◆ Part 7 心得体会
- ◆ Part 8 小组风采

◆Part 1 培训简介、专家简介、

制作：吴铭洁



2019广东省教师教育创新试验区项目 县整体提升教师能力计划华南师范大学 高中数学班开班典礼隆重举行

制作：吴铭洁





2019年11月6日上午，广东省教师教育创新试验区县整体提升教师能力计划项目在华南师范大学石牌校区国际文化学院一楼举行了开班典礼。图为开班典礼进行时的情况



2019年11月6日上午，广东省教师教育创新试验区县整理提升教师能力计划项目在华南师范大学石牌校区国际文化学院一楼举行了开班典礼。

黄道鸣院长，黎稳院长、冯伟贞副院长、韩裕娜老师出席了典礼，并对我们的到来表示热烈欢迎。并且介绍了我们这一次培训的目标，主题和解读培训方案。

研修主题

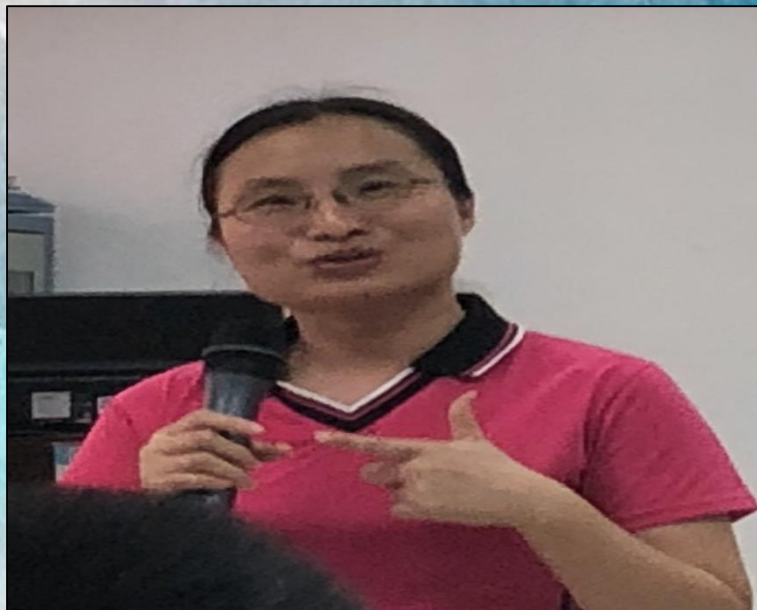
根据《广东省中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020年）》和《广东省教育厅关于做好2019年“强师工程”中小学幼儿园（含特殊教育）骨干教师、校（园）长省级培训研修工作的通知》文件精神，进一步加强汕尾市中小学教育人才队伍建设，造就一支符合素质教育要求，在基础教育改革和发展中能够发挥示范和引领作用的名师队伍，为打造汕尾市教育强区提供人才保障，建设成一批高素质专业创新型基础教育名师。

目前在广东省范围内，不同地区不同学校基础教育改革质量参差不齐，尤其是粤东西北地区，普通高中数学一线教师在新课标新教材研读能力、新高考解题教学能力、数学解题教研能力等方面有待提高。为大力振兴汕尾市基础教育教学改革质量，加强汕尾市名师辐射推动本校教学团队教学教研整体提升，在全省范围内突出教育改革工作“示范引领、补齐短板、促进发展”，学习名校名师智慧，加强基础教育事业全省范围内均衡发展，本期培训旨在新教改背景下，以提高对教学改革的认识、更新教育观念、增长解题教学能力为宗旨，为进一步促进我省普通高中长期教育改革与发展做出贡献。

专家风采



冯伟贞 华南师范大学数学科学院副院长，主要从事常微分方程应用以及数学教育研究，主持或作为核心成员参加省级以上本科质量工程项目15项，其中包括执行国家数学与应用数学特色专业建设、国家数学与应用数学专业综合改革、广东省数学与统计实验教学示范中心等重大项目。执行国培计划示范性项目--数学骨干教师培训项目10项。



韩裕娜 华南师范大学教师教育部的专职教师，广东省中小学教师培训中心主任兼办公室主任，广东省初等数学学会常务理事、副秘书长，广东省初等数学学会小学数学教育专家委员会主任。主要从事数学教学理论与实践研究、教育统计、教育测量与评价研究、计量心理学研究。



赵萍 华南师范大学数学科学院教授，硕士研究生导师，广东省数学学会中小学数学学会副会长，中学数学研究杂志编委，华南师范大学省级中小学教师发展中心副主任。原武汉市数学学科带头人。主要从事数学学科教学论研究，



何小亚 华南师范大学数学科学院教授，教育部“国培计划”专家库首批专家，全国教育专业学位研究生教育指导委员会理科专家过数学教育研究会常务理事兼副秘书长，《数学教育学报》杂志编委，《中学数学研究》杂志副主编。全国教育硕士优秀教师。主要充实数学教学论，数学学习论，数学课程论和数学高考的研究。



杨孝斌 南京师范大学课程与教学论（数学）专业博士，凯里学院教授，教学名师，第四届中青年学术骨干，重点学科数学负责人，《数学教育学报》编委，济南大学兼职硕士研究生导师，贵州省原生态民族文化研究中心兼职研究员，贵州省教育科学院高等教育兼职研究员，凯里学院理学院副院长。主要从事数学教育、民族数学文化、HPM等研究。



张崇岐 广州大学经济与统计学院教师、教授、统计学博士生导师，香港大学、新加坡国立大学统计学博士后，广州大学“广州学者”特聘教授，兼任国际统计学当选委员，中国现场统计研究会试验设计分会秘书处，中国数学会均匀设计分会常务理事，中国现场统计研究会高维数据统计分会常务理事，高等教育出版社统计学教材编委会委员。主要从事高等学校教学研究工作。



李晓波 惠州市第一
中学高中部副主任，
数学科组副科组长，
高考研究会数学专
家委员会副秘书长，
惠州学院校外优秀
导师。主要从事初
高中数学教学研究。



苏洪雨 华南师范大
学数学科学院副教
授，《中学数学研
究》副主编，广东
应用统计学会副理
事长。主要从事数
学课程与教学，数
学教育评价。



曹新 赣南师范大学数学与计算机科学学院，教
研室主任。全国数学教育研究会常务理事，江
西省高师数学教学研究会副秘书长，赣州市数
学学会秘书长。全国第四届教育硕士优秀教师。
主要从事数学课程与教学论研究。

◆ Part 2 课堂剪影、专家风采

制作：吴铭洁



幸福你我他



世界咖啡



世界咖啡小组展示







◆ Part 3 幸福你我他

制作：小辉



幸福你我他

制作：小辉



• 尊重就是友谊；

• 团结就是力量；

• 沟通也很重要。



◆ 游戏结束后，回顾整个过程，你的最真实的感受是什么？
◆ 当遇到整个场面非常混乱时，你的反应和处理方式是？
◆ 当知道结果后，你的反应和感受是什么？
◆ 团队做得不足和出色的分别有哪些？
◆ 如果重新再来，应该如何进行——回到工作与生活，当遇到危机，接到任务时，如何高效开展工作？

2019年广东省
创新试验区
嘉应学院教师
培训基地

升华内化

幸福你我他

幸福靠大家



11月12日下午参加了由韩裕娜老师组织的幸福你我他活动，首次接触这种形式，觉得非常新奇，最后收获的效果也是不错的。通过七巧板游戏结果折射出了现实教育教学中各角色间的相互信任问题。互相尊重，互相交流，互相信任，团队合作才能把学校教育教学工作做得更为出色我们大家都受益匪浅。

幸福你我他的活动形式多种多样，我们将在以后的教学工作，德育工作中继续开展！

◆ Part 4 世界咖啡

制作：东哥



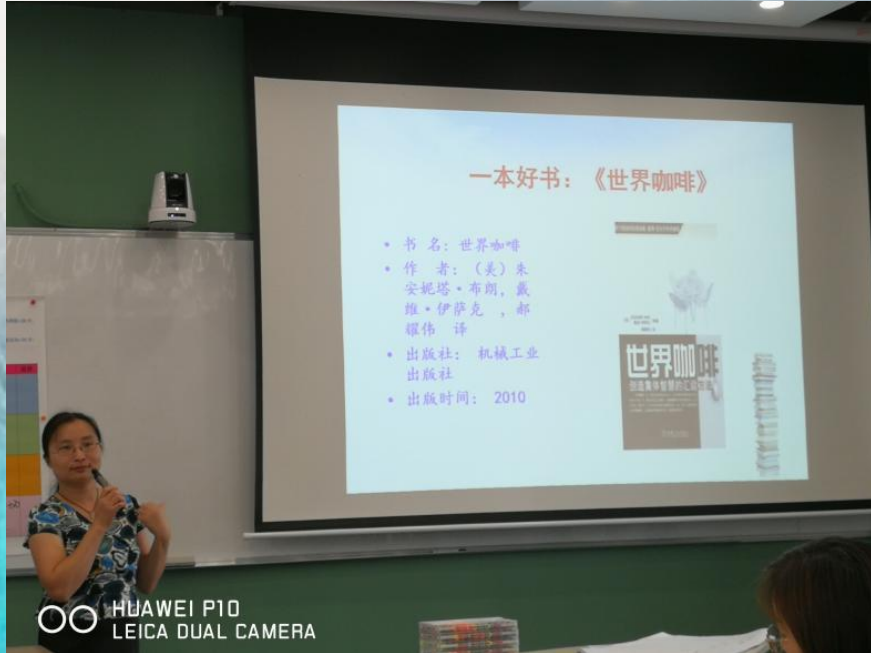
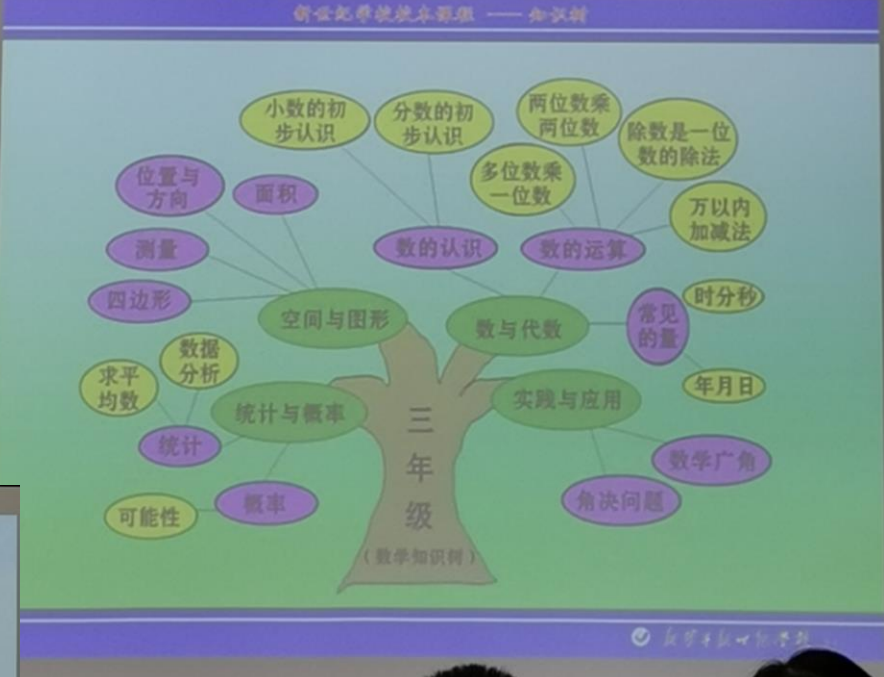
世界咖啡



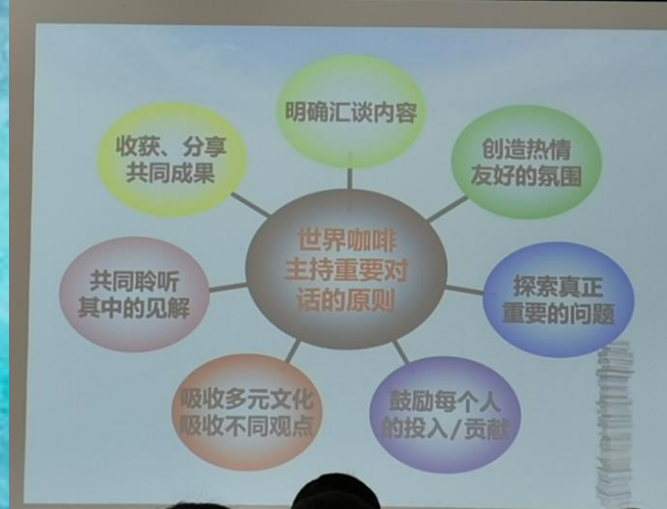
制作：东哥



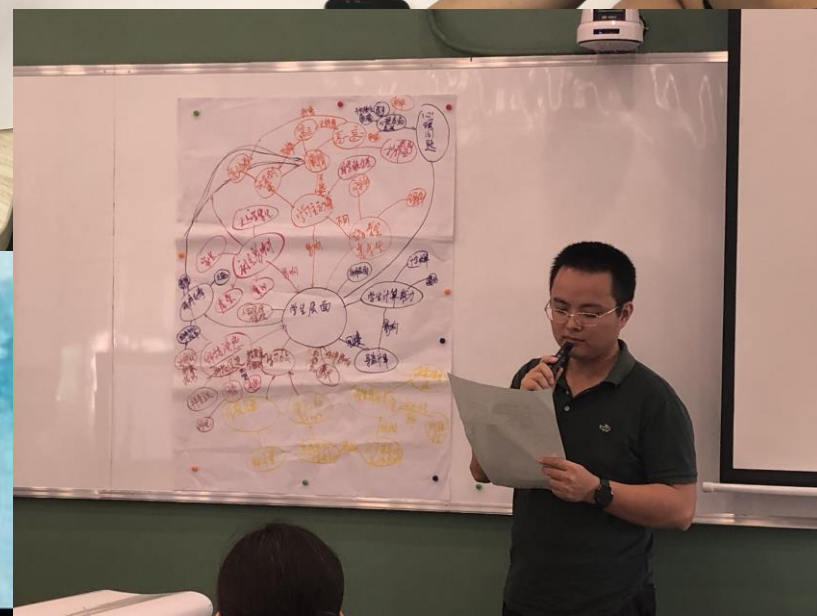
HUAWEI P10
LEICA DUAL CAMERA



HUAWEI P10
LEICA DUAL CAMERA



成果展示



桂松娜

成果展示



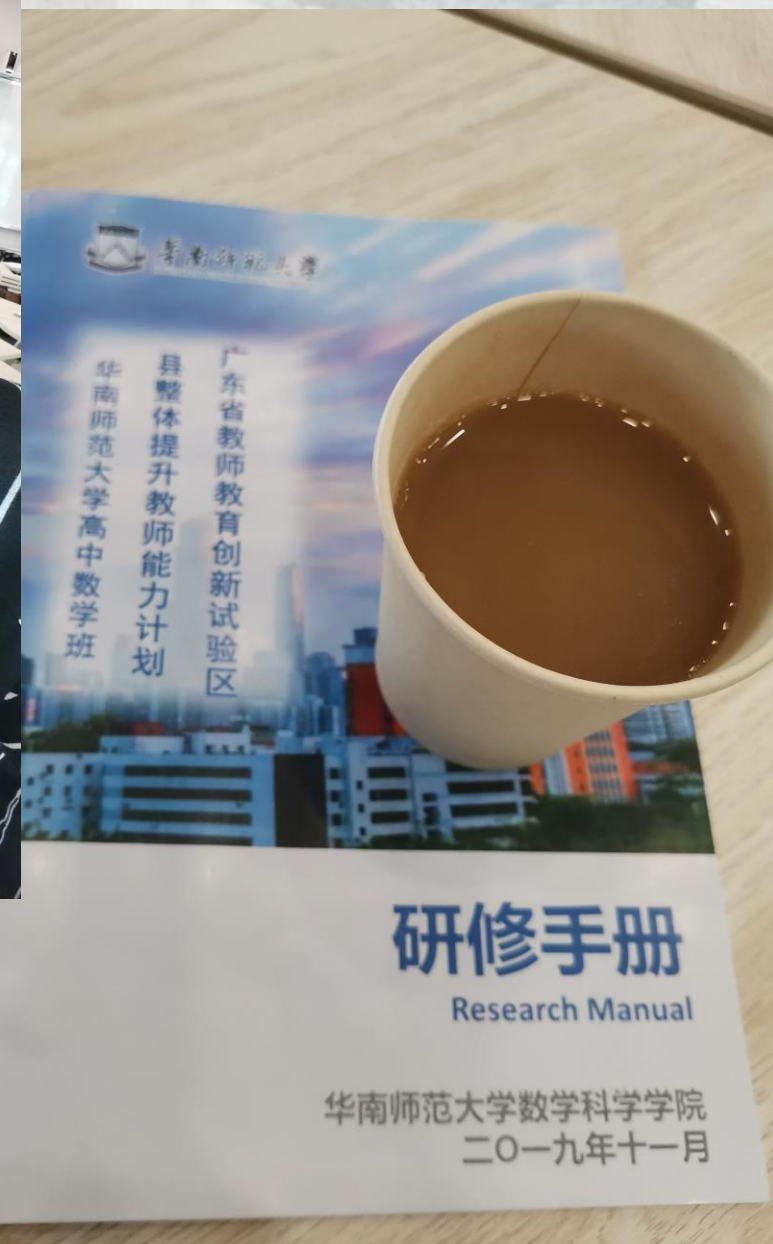
成果展示



11月12日下午参加了由韩裕娜老师组织的世界咖啡，首次以一种对话、集体交流的方式，营造一个安全、平和的环境，让参与者针对特定的问题展开对话，最后硕果满满。各组有的讨论了教师的生活方式的现状，有的讨论了课堂教学，有的讨论了家校关系，小组成员都畅所欲言。

有的老师提到：作为一名教师，很多时候都身不由己，多数时间都被工作占据，要完成教学任务，而且

同时要接受来自学校和家长甚至是学生方面的压力。这节课气氛非常好，各小组成员间还进行了交流，取得了满意的效果。最后由各个桌长分别介绍了各组的讨论成果，找到了大家都关注的焦点，主题大家非常感兴趣，并进行汇谈交流，大家都受益匪浅。



细品咖啡 香气怡人

◆ Part 7 心得体会学习心得

制作：杨洋



同课异构学习心得

制作：杨洋

所谓“同课异构”，是指同样的教材内容，由不同教师根据自己的生活经历、知识背景、情感体验，结合学生的实际情况，建构出不同意义的设计，呈现出不同教学风格的课堂，赋予静态教材以生命活力的一种教学形式，它能让我们在比较中反思，在反思中理解教材、领悟教学。



2019年11月8日，在华南师范法学南沙附属中学举行的《直线与抛物线的位置关系》同课异构活动中，由于王栓昌和林文榜两位老师知识背景、教学习惯不尽相同，针对相同的授课内容，在两节课上却表现出不同的教学特色，折射出不同的教学理念，下面就这两节课作一比较和分析。两节课各有千秋，教师都能以民主的精神、开放的态度、合作的方式、宽松的环境组织教学活动，教学过程呈现出一种双向的交流，动态的建构。教师始终以问题为主线，构建活动平台，注重探究过程，将训练作为一种体验，最终的落脚点在思维上。王老师教态自然亲切、课堂思路清晰、严谨又有条理，体现最多的是前、中、后的互相呼应，比较注重数学体系的完整规范性。总感觉到王老师不光是在教学生本节课的知识，更多体现的是她对数学这门学科的责任心。林老师毫无疑问是一个经验很丰富，对教材很熟悉的老师，有着相当宝贵的个人魅力，不是人人都具备的基本素养。在教学设计上也别出心裁，教学目标明确，基本功扎实，师生在互动的过程中积极探索、理解知识发生发展的过程，深化了数形结合等思想。这两个案例可以说呈现出了不同的教学亮点，教学手段各有所长，教学方式各有侧重，这两节课让我们收获颇丰。

◆ Part 6 华附本部参访

制作：麻红雷



参访学习

制作：麻红雷

华附中参访学习心得



纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。听了几天的理论课，今天有幸去华南师大附中课堂去观摩学习，乏味的课堂千篇一律，有趣的教学万里挑一，虽然只有两节课，但收获颇大，感想也颇多。

第一节课《立体几何中点到面的距离的一般解法》，授课教师吴忠伟，高三文科班的教学，王老师的课堂重在思想方法上的培养，知识点讲解透彻，采用一题多解，注重重、难点的突破，课堂注重小组讨论，例题进行全面的剖析，帮助学生建立良好的思维导图；第二节课《线、面平行的判定与性质》，授课老师周建锋，高三理科班的教学，周老师注重思维和能力的培养，并且对学生解题过程中产生的问题做了详细的分析点评，明确评分准则，细节处理非常到位，着重点应在于教给学生“学解”，而不是“解”。

参访学习

“整堂课，朴实无华，收到很好的课堂效果。两位老师的课堂精彩纷呈，所呈现出的“返璞归真”的教学理念值得我去深思，“去匠气，花艺心”，让自己的数学课堂“去陈腐，推出新”，不为最好，只为更好。两堂生动的观摩课让人领略到数学的深邃思想和无穷魅力，恰到好处的点拨与启发，一步步启发学生深度思考，挖掘深层次的知识内涵，不仅引发学生们无限思考，也启发我的思索。同时也让我看到了相比之下自己的不足和差距。当然找出差距并非要生搬硬套别人工作的方式方法，而是借鉴别人的方法来完善自己的方法。此次参访我受益匪浅，感觉任重而道远。将不遗余力地为学校贡献自己的量。



◆ Part 7 心得体会

制作：陈伟畅



心得 体会

时不我待，奋勇争先

汕尾市林伟华中学 陈伟畅

11月6日上午，广东省教师教育创新试验区县整体提升教师能力计划华南师范大学高中数学班于华南师范大学田家炳学院正式开班。对于初次参加培训的我，脑海出现的词更多的是：度假，打酱油。但是，我错了！数科院冯伟贞副院长，也是本次培训的首席专家，开班典礼结束后就给我们划分了四个解题工作坊。她希望十天培训结束后，我们能带着厚厚的四本解题教学研究形成性报告回到汕尾，让它落地生根。我这才意识到，一场“暴风雨”即将到来。

十天培训，有幸请来众多大学教授、中学一线教师为我们研读新课标、新教材、新高考，帮助我们提升新高考解题教学能力以及数学解题教研能力。这期间让我感触最深的词汇，就是“改革”。

课堂教学方式的改革。我们不能总是停留在传统的教学模式，否则我们的学生在高考绝对无法脱颖而出。“情境教学”是我们接下来必定要走的路！以现实情境统领数学课堂，教学生用数学的眼光观察现实情境，用数学的思维思考现实情境，用数学的语言表达现实情境。只有这样，我们的学生在面对新高考试题时，才会从容不迫，得心应手。

心得 体会



课堂教学内容的改革。“数学建模”是数学学科六大核心素养之一，其重要性是不言而喻的，而在传统的数学教学课堂内，这个内容恰恰是空白的。所以，把“数学建模”内容板块尽快地移入我们的课堂教学，是我们最紧急，最迫切的任务！只有走在前面，我们才有机会弯道超车。

时已不我待，唯有奋勇争先。通过这次培训，深刻认识到自己在教学研究上的不足。非常感谢华南师范大学提供这样的平台，在新高考形势下为我们指引教学方向。我们必将不忘初心，牢记使命，将所学知识带回汕尾，为汕尾教育事业贡献自己的一份力量。

让“暴风雨”来得更猛烈些吧！

Part 8 小组风采

制作：文榜



小组风采



椭椭组合



欧拉组



运营组



排列组合





椭椭组合

第一组

口号：合作研讨
共创辉煌

欧拉组

第二组

口号：

解析解析， 自强
不息，
艰难困苦， 风雨
无阻



运营组

第三组

口号：

立体三组
能文能武





第四组

排列组合

口号：
创无限可能
造必然事件

学员心声

- 杨洋：时光匆匆、转眼间十天的培训即将结束，数不尽温馨和喜悦，愿友谊天长地久，继续保持数学教学交流。
- 许海燕：享受教育，收获快乐，合作交流，共同进步。
- 苏新女：有缘相识，合作共赢，友谊永存，研究数学。
- 麻红雷：很荣幸与大家在华师相遇，相知，相学，期待再相聚。
何雯玲：有缘千里聚华师，愿大家多交流共同进步。
- 张明：释放青春激情、追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。
- 陈建恭：相识南粤数学缘！汇聚海陆华师情！
- 胡仁程：有缘相识，友谊永存。

学员心声

- 张连东：十月金秋，硕果累累
- 李小辉：幸福你我他
- 陈丹萍：首聚华师，满载而归
- 吴家雄：理论研修，助力教研
- 王少英：勤学习，促成长
- 莫金灵：乘兴学道心意美，踏归去马蹄香
- 高平：相聚华师，你我同行
- 李素静：理论学习回归课堂，同课异构各展风采
- 傅月锡：空空坐大巴过来，满满乘高铁而归
- 周格平：相聚华师，共同进步

学员心声

- 陈伟畅：时不我待，奋勇争先！
- 余婷：感恩相遇，收获满满
- 黄俊派：缘聚华师，硕果累累
- 颜诗华：累并收获着
- 郭晓庆：充实快乐，收获满满
- 陈海洁：学习不止步，成长不停歇
- 张武营：学高为师，行正为范
- 刘振河：不紧不慢，不慌不忙
- 林文榜：感谢华师
- 陈再纵：铸我师魂，亮我风采

学员心声

- 惠辉：佛陀所说：凡是遇见的人，都是你命中注定该遇见的人，他肯定会教会你些什么。这次培训，感恩遇见的每一个人！
- 曾朝涛：看别人，看优点！看自己，看缺点！看工作，看亮点！
- 桂林峰：学习，是我们一辈子要坚持去做的事情！
- 张若菀：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。
- 卓荣豪：感恩遇见，所有的相逢都是为了圆一个缘！
- 黄双林：活到老，学到老。多用欣赏的眼观看待学生，会发现每位学生都很优秀。
- 吴洁铭：没有爱就没有教育。
- 张文俊：参加这次华师培训了，才知道自己有多low，也知道自己新的修炼之路！
- 杨明：书卷有情似故人，晨昏忧乐每相亲。飞流直下三千字，胸次更无半点尘。
- 朱志锋：开阔眼界，升华灵魂。

班主任寄语：

亲爱的学员老师们，很高兴能陪大家一起度过愉快而充实的10天研修之旅。作为班主任的我，也在向各位学员老师学习。我感受到大家对自我提升的渴望，对自身教育事业的诸多痛处和执着坚守。在这里我们志同道合，我们相互触动，又相互激励。在这里，我们真诚以待、精诚合作、增进友谊。在这里，我们砥砺思想、分享经验、提高技能。

在这秋高气爽的美好季节，感谢与大家在华师相遇。回首看看你们作为教师对学生问题担忧的面庞，对教学工作的种种反思，我为教育界有你们而感到骄傲，感到充满光明。最后，学习七天以上就是华师校友，欢迎大家常回家看看！



冯院寄语：

大道至简，
知易行难！

谢谢观看

thankyou