**第三届广东省心理学专业师范生教学技能大赛**

**华师心理学院选拔流程**

一、竞赛形式

学院选拔由模拟课堂教学（说课+模拟授课）环节构成。

二、竞赛内容：模拟课堂教学

模拟课堂教学包括说课和模拟授课两部分。说课时间为3分钟 （配合使用说课的课件），模拟授课时间为10分钟，该环节每人共13分钟。

1. 赛前需提交资料：

参赛选手以“中学职业生涯规划”为主题进行10分钟的教学设计。教学设计需与模拟课堂教学一致，并于赛前提交教案，字数不限，可附图表、资料及特色教材等。教案统一用DOC格式，A4纸双面打印，左侧装订，一式5份。

2. 现场说课：选手按比赛顺序（比赛顺序由抽签产生）在电脑里找到自己的课件，随后进入3分钟的说课环节，说课内容与自己选择的模拟授课的课题相同。

3. 现场模拟授课：每位选手说课结束后，立即进入模拟授课环节，模拟授课时间为10分钟。模拟授课还剩1分钟时铃声提示一次，结束时铃声提示两次，超时扣分。

其中赛前材料电子版请发到：546833418@qq.com；纸质版请于6月26日下午16:00到19:00交到心理学院107团学办公室；正式比赛于6月29日下午14:00开始，地点在心理学院711室。

三、评审规则

模拟课堂教学项目比赛满分100分，其中，教学设计的评分占20%，“说课+现场模拟授课”的评分占80%。

四、命题范围

学生模拟课堂教学设计依据：教育部《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》中关于“职业生涯”的相关规定。

教学设计评分表

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 教学 设计方案 （20分） | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 2 | 　 |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 2 | 　 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 7 |  |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 6 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 3 |  |
| 评委签名 |  | 合计得分 |  |

 注：评委评分可保留小数点后两位。

课堂教学评分表

选手编号:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分  |
| 说课20分 | 内容 | 内容规范、合理；符合“说课”的基本程序。 | 10 |  |
| 组织 | 时间分配适当，表达清晰、自然、流畅。 | 10 |  |
| 课堂教学60分 | 教学内容32分 | 理论联系实际，符合学生的特点。 | 8 | 　 |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 10 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 11 |
| 教学组织32分 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 11 | 　　 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 11 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |  |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 4 |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 3 |  |
| 语言教态11分 | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动。语速节奏恰当 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 4 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 2 |  |
| 教学特色5分 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 |  |
| 评委签名 |  | 合计得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后两位。