

# 华南师范大学心理学院

地址:广州市天河区石牌

电话:020-85216510

传真:020-85216412

## 关于举办“危机干预工作坊”和 “游戏治疗工作坊”的通知

应目前社会和各中小学、大专院校心理健康服务的旺盛需求,为了提升心理工作者、咨询师及全省心理健康教育工作者的专业技能和自身心理健康素养,实践咨询技巧、提高咨询服务质量、更好的为广大青少年儿童、在校学生及心理咨询寻求者服务,我院联同广东省心理学会,特邀来自台湾师范大学和台湾华夏科技大学的资深导师,面向心理学工作者、教师、心理咨询师、心理专业学生等人群,结合目前心理热点问题和需求,在广州华南师范大学举办一次咨询技能培训。其中包括“危机干预工作坊”和“游戏治疗工作坊”两个主题。现将相关事宜通知如下:

### 一、工作坊时间

危机干预工作坊:2017年7月5日—7月6日 共两天

游戏治疗工作坊:2017年7月7日 共一天

### 二、工作坊地点

华南师范大学石牌校区心理学院(广州市天河区中山大道西55号华南师范大学青松西路)。

### 三、工作坊内容

#### 1、危机干预工作坊

本次工作坊旨在提升心理学工作者,学校德育和心理教

师以及心理咨询师人群面对危机事件发生时的处理技能和应对心理素养，了解评估和干预的方法。能够及时疏导、有效干预校园师生心理危机，避免或减少因心理危机而引发的伤害性事件的发生。

本次工作坊导师将现场对两个危机干预个案进行督导，故有督导需要的学员可按附件3格式提交案例，届时将由导师甄选出两个进行督导。

工作坊内容安排如下：

日期	时间	主要内容
7/5	上午	◎危机干预个案之评估、成因及咨询策略与技巧：前期、中期、后期之干预目标与策略及技巧。
	下午	◎运用焦点解决(Solution-Focus)取向之咨询策略与危机干预个案及实操演练。
7/6	上午	◎运用正念(Mindfulness)取向之咨询策略与危机干预个案及实操演练。
	下午	◎真实咨询案例之督导点评_案例督导一及逐字稿点评； ◎真实咨询案例之督导点评_案例督导二及逐字稿点评。

## 2、 游戏治疗工作坊

游戏治疗 (Play Therapy) 是依据儿童发展需求阶段，所发展出来的儿童心理咨询及治疗方法。透过孩子最熟悉的

语言——游戏，来深入孩子内在世界的经验与感受，并藉此让孩子们感受成人们对其了解、接纳、与关心，进而促使孩子的自我发展及成长。

本游戏治疗工作坊，将以介绍游戏治疗理论与技巧为基础架构搭配技巧示范，能够协助专业人员了解、评估儿童的内在世界，提升专业人员甚至是家长们对游戏治疗之实操与应用能力。

工作坊内容安排如下：

时间	内容
7月7日上午	◎游戏治疗基本概念、游戏的治愈能力； ◎游戏治疗过程、阶段、治疗师的角色； ◎反应儿童内心世界的常见主题、理解符号及其隐喻的象征意义。
7月7日下午	◎基本游戏治疗技巧：反映情绪、追踪行为、反映内容、促进作决定与负责、鼓励、设限等； ◎分析个案并拟定治疗计划； ◎游戏治疗的常见问题。

#### 四、 工作坊费用

##### 1、 危机干预工作坊：

1980元/人（包括会务费、资料费、培训证书、茶歇费用、7月5日午餐及晚餐，及7月6日午餐）。

##### 2、 游戏治疗工作坊：

980元/人（包括会务费、资料费、培训证书、茶歇费用，及7月7日午餐）。

### 3、 优惠方式:

①两个工作坊联报, 2580元/人;

②五人同报, 立减200元/人(如五人同时报两个工作坊, 则只需2380元/人)。

### 五、报名方式

向指定账户缴费,截图缴费凭证,并填写报名(见附件2)发送至邮箱: jjliu@m.scnu.edu.cn,我们将于2个工作日内回复邮件,收到确认邮件即表示报名成功。报名截止日期为2017年7月1日,以邮箱收到缴费截图凭证和报名表时间为准。会议联系人:刘晶晶电话:15521608560。

### 六、缴费方式

工作坊费用可通过银行或支付宝等进行汇款,汇款信息如下:

账号: 440 016 094 110 530 008 11

开户行: 中国建设银行广州天河华师大支行

开户名: 广东省心理学会



附件1: 导师介绍

附件2: 工作坊报名表

附件3: 危机干预工作坊案例提交大纲

## 附件 1： 导师介绍

### 危机干预工作坊导师



林旻沛教授

目前任教于台湾心理咨询与辅导的龙头学校和系所：台湾师范大学教育心理与辅导学系（咨商心理组）；近二十年的学术研究和心理辅导与咨询之实务工作经验，拥有丰富而卓有成效的教学经验，荣获台湾师范大学 2016 年之教学优良奖。

### 心理咨询与辅导专长领域

- 儿童青少年网络沉迷的评估与干预及实操演练
- 成瘾行为的评估与干预及实操演练
- 正念心理辅导与咨询及实操演练
- 中学教师/青少年的压力纾解、情绪管理及静心技巧
- 心理咨询与辅导之个别督导、团体督导
- 危机干预(抑郁与自杀的评估与干预及实操演练)
- 认知行为辅导与咨询及实操演练
- 咨询技术及实操演练
- 团体辅导与咨询及实操演练



### 游戏治疗工作坊导师

胡薇瑄 老师

台湾台南大学咨商与辅导研究所咨商心理学组硕士，现任台湾华夏科技大学学生辅导中心咨商心理师。曾任台湾台南大学教学与学习发展中心专任组员，台湾心理学会临床心理学组秘书、台湾松山高中咨商心理师、台湾高雄市和平国中自我探索团体辅导员等多项中学和社会援助机构咨询师和督导师。擅长儿童青少年问题、人际关系与个人成长、成瘾行为治疗等领域。

附件 2: 工作坊报名表

工作坊报名表

姓名		年龄		职业	
工作单位				报名人数	
通讯地址				邮政编码	
Email				联系电话	
缴费方式 选择	提前汇款 ( )                      报到时交现金 ( )				
发票开具单位: (如需发票, 请填写准确的单位名称)					
报名明细 (请勾选, 危机干预工作坊如提交案例请注明)					
编号	姓名	危机干预工作坊		儿童游戏治疗工作坊	
1					
2					
3					
4					
5					

注: 请填写并发回到联系人邮箱: [jjliu@m.scnu.edu.cn](mailto:jjliu@m.scnu.edu.cn);

正式报名以缴费为准, 敬请悉知。

## 附件 3：危机干预工作坊案例提交大纲

### 督导大纲

#### 一、案主的问题概念化 / 成因分析

- 一) 案主个人重要基本数据描述(并请绘制完整的家庭图,并写上相关基本人口统计学资料,如年龄、职业别、疾病别…等相关资料);
- 二) 案主问题行为或主述困扰问题,以及其过去发展历史说明;
- 三) 案主相关特质评估(自我概念、人际关系型态(含同伴、工作伙伴、父母、夫妻、亲子等)、思考型态、情绪处理、行为表现等)、环境因素评估(家庭、职场、居住环境及其他),以及案主内在资源和外在支持系统评估;
- 四) 案主与会谈接触:案主过去接受会谈历史、案主此次对会谈期待与观感、助人者初次接触此案主的观察与评估;
- 五) 案主对困扰问题或行为问题之应对方式:案主对问题行为应对方式,以及助人者对个案应对方式有效性和应对效果之正向与负向评估;
- 六) 助人者对案主问题的概念化:助人者对案主问题行为的整合性假设。

#### 二、会谈步骤与历程

- 一) 会谈目标:案主的目标、助人者的目标,以及助人者评估最终所定会谈目标的合适性;
- 二) 会谈关系的建立与发展:会谈关系的发展与评估;
- 三) 会谈介入的策略与方法:助人者所采用的介入策略与方法、案主对介入策略与方法的反应,以及助人者评估介入策略与方法的合宜性;
- 四) 会谈的历程(请简要且逐次列之):  
  
第一次:  
  
第二次:  
  
第三次……

- 五) 会谈成效评估: 助人者评估会谈的成效与会谈目标是否达成? 未来还有什么需要做?

### 三、 对此次督导的期待

- 一) 期待获得的回馈
- 二) 助人者接案经验心得分享与反思

### 四、 督导之逐字稿 (如无则不用提供)

- 一) 请挑选一段至少 30 对话句的会谈困境片段誊成逐字稿, 并在卡住的部分画线表示, 并于下面说明当时卡住的原因:
- 二) 在有困难响应案主话语部分, 请在案主的话用黄色底色表示, 让我们可以进一步讨论。