

附件 1:

心理健康教育赛事初赛评分标准

比赛环节	评价内容	评分标准	分值
教学视频 (70分)	选题设计	1. 选题符合该年龄段学生的心理特点和心理发展规律。 2. 围绕学生在学习和生活中常见、典型、有代表性的问题, 根据心理学的理论知识, 开展有针对性的解释、解答和解决问题的设计。	10
	教学内容	3. 教学内容体现科学性和思想性, 为“立德树人”服务。 4. 教学内容的组织与安排要符合学生的认知和学习规律, 目标明确, 内容严谨, 重点突出, 主线清晰, 逻辑性强。	20
	作品规范	5. 作品具有一定的独立性和完整性。 6. 视频画质清晰, 图像稳定, 声音清楚(无杂音), 声音与画面同步。 7. 微教案要围绕所选主题进行设计, 要突出重点, 注重实效。 8. 微课件设计要形象直观, 层次分明, 简单明了, 教学辅助效果好。 9. 语言标准, 表达清晰, 有节奏感, 形象生动, 富有感染力。	15
	教学效果	10. 采用恰当的录制方法与工具制作, 如用手写板、电子白板、黑板、白纸、PPT、Pad、录屏软件、手机、DV 摄像机、数码相机等。 11. 教学过程深入浅出, 形象生动, 精彩有趣, 启发引导性强, 有利于提升学生学习积极主动性和课堂的参与感。 12. 完成设定的教学目标, 启发感悟, 启迪思考, 提供解决问题的方法和技巧, 有效解决学生在学习和生活中的实际问题。	25
教学设计 (30分)	教材内容	13. 说明本节课内容在教材中或学生学习生活中的地位和作用。 14. 对教学内容的处理科学合理。教学重点、难点确定准确, 分析比较透彻, 确定的依据充分。	7
	教学教法	15. 教学总体设计合理, 有新意, 有自己的见解。教学程序的设计科学, 能实现教学目标。重点、难点知识的教法设计符合学科特点, 教学方法能调动学生的学习积极性。 16. 学法渗透符合学科学习的基本规律和年级要求, 有具体依据。	8
	教学程序	17. 课堂教学结构设计合理, 教学思路清晰, 时间分配得当; 教学过程自然流畅。 18. 教学过程自然流畅、设置情境能激发学习兴趣、主动性和创造性。 19. 教学方法应用灵活合理, 演示诱导恰当, 体现自主、探究、合作学习精神。 20. 注重反馈, 对教学目标有较高达成度。 21. 能充分运用现代教学手段。教学手段选择应用, 符合学情、内容特点、有利于教学目标达成。	15