

心理学院顺利完成 2023-2024 第一学期教育硕士实习工作

实践教学是培养全日制教育硕士专业学位研究生教育教学实践能力和教育实践研究能力的重要环节。心理学院从 2022 级起将心理健康教育专硕的学制从两年制延长至三年制，这一变革旨在促进学生将理论与实践更深入全面地加以结合。在三年制的培养方案中，将一个学期的校外集中实践实习延长至一个学年，具体是将校外集中实习分为两个阶段，在第二学年的第一学期到珠三角发达地区积累先进的心理健康教育工作经验，第二学期到粤东西北的欠发达地区协助当地教育部门开展和完善学校心理健康教育服务工作。

心理学院一贯重视全日制教育硕士专业学位研究生的教育教学实践工作。为了给学生提供良好的实践机会、创设高效优质的实践条件，学院积极与多个教育行政部门和学校建立合作关系，目前已经建立了7个校外实践基地。每年都会派学生到越秀区教育局、天河区教育局、佛山南海区等实习实践基地开展实习工作。本学期的实习，是心理健康教育专业三年学制第一届学生第一阶段的实习，按照培养计划安排学生主要到上述珠三角校外实践基地开展实习。

为更好组织好实习工作，保证实习的顺利开展，心理学院成立了本次实习的组织机构，以学院主管研究生工作副院长王瑞明作为总负责人，由多位校内实习指导老师、研究生办公室主任、专业对应的教务员为成员。在实习指导工作方面，本次实习安排了实习“双导师”，除了实习学校的指导老师，同时安排了心理学院黄喜珊、陈启山、王

增建、曾光等几位老师担任校内指导老师，几位老师都具有丰富的校外实践指导工作经验。

根据培养计划并结合学校的要求，本次实习中，2022级心理健康教育专业的50名硕士研究生分别前往珠三角（42人）、汕尾（5人）、台山（2人）、贵州（1人）等地实习。其中，汕尾、台山与贵州的实习属根据学校要求提前支援欠发达地区的心育工作，除贵州地区需要持续进行一年的支教，其他本学期支援欠发达地区心育工作的同学可以在第二学期选择到珠三角地区实习。

在实习开始前，学院召开了实习动员大会，组织参加本次实习的全体指导老师与实习生进行了深入交流与相关培训，确保每一位学生明确本次实习的任务与要求。在本次动员会上，研究生办公室主任孙广宇老师主持会议，学院主管研究生工作副院长王瑞明致辞强调了校外实践工作对教育硕士人才培养的重要性，心理健康教育专业负责人黄喜珊和陈启山对实习任务作了具体部署，应用心理学专业负责人陈彩琦对参加本次统编实习的应心专业学生强调了实习期间的注意事项。实习学校指导老师李之宁（华南师范大学附属中学）、林少惠（广州市执信中学）、王伟琼（广州市育才学校）代表实习学校分别对实习工作做了介绍。往届实习生林冬梅、李萍向本届实习生详细介绍了个人的实习经验。

以下通过图片对本次实习的工作进行简要回顾（各实习学校排名不分前后，因有些学校没有提供图片，这里仅为部分照片）。



图 1： 实习动员会上学院领导与指导老师们



图 2： 华南师范大学附属中学的心健实习生与指导老师们（图中有其他实习生）



图 3： 赴汕尾的心健实习生与指导老师



图 4：广东省实验中学的心健实习生与指导老师们



图 5：广州市育才中学的心健实习生与指导老师们（图中有其他实习生）



图 6：广州市执信中学的心健实习生与指导老师们（图中有其他实习生）



图7：台山市台师高级中学的两位心健实习生



图8：心理学院赴贵州台江支教服务队（左二和左三分别为研二和研一的心健实习生）



图9：佛山市南海区石门中学的心健实习生与指导老师（左一为心健实习生）



图 10：佛山市南海区艺术高中的心健实习生与指导老师们（左四为心健实习生）

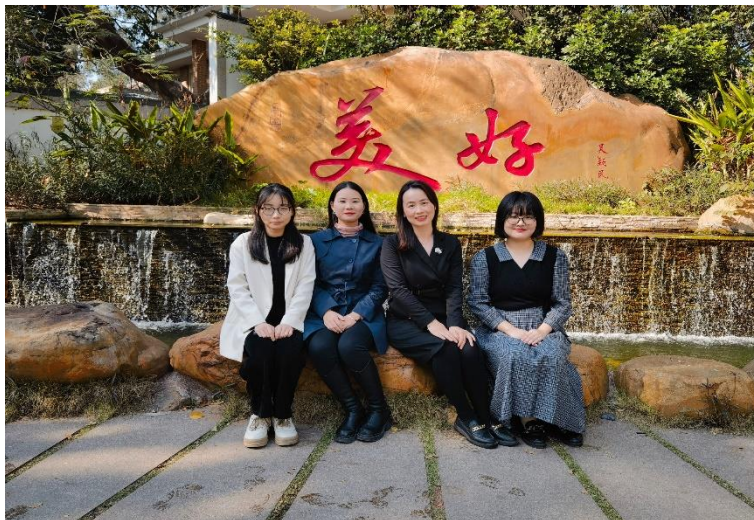


图 11：华南师范大学附属小学的实习生与指导老师们（右一为心健实习生）



图 12：黄喜珊老师到广东省实验中学听课并与实习生进行课后点评



图 13：刘小凤老师到佛山市南海区艺术高中听课并与实习生进行课后点评

本次为期三个多月的实习至此圆满结束。在实习期间，实习生们在心理学院和实习学校指导老师的指导下，亲身参与了真实的心理健康教育课程设计与实施工作，同时对班主任工作、教研活动以及心理咨询等相关专业实践有了深入体会。通过与珠三角地区实习学校老师们的深入交流和研讨，更是学习到心理健康教育工作的先进理念和技术。通过本次教育实践，学生们对于之前所学的心理健康教育理论也有了更为深入的理解和感悟，在师德、心理课程设计与实施、听课评课等师范专业技能各方面素质得到很大提升，这些宝贵的经验将为他们接下顺利开展第二学期的支教实习工作打下良好基础。

撰稿：林妮娜

审核：黄喜珊、陈启山、王瑞明