



# 华南师大校友

vol.20·21

2018年第1·2期

华南师范大学  
校友会·基金会主办

仁得入

丁丑臘月司徒宏  
可羅克題



P12

## 司徒宏

香港宏德发展集团、海坚有限公司执行  
董事长、华南师范大学香港校友会  
名誉会长



1933-2018

庆徽释义

庆徽以华南师范大学英译名缩写“SCNU”为核心要素，组成阿拉伯数字“85”。左边的S、C组成“8”，右边的N、U组成“5”并以“1933——2018”标示，清晰表达了华南师范大学建校八十五周年的时间跨越。

主体图形色彩采用红、黄、绿、蓝四色，烘托出校庆喜庆、活力、激情、开放的气氛。主线图形的线条用书法飞白的效果表现，起势自四面八方，笔力刚健遒劲，展现了华南始发大学建校85周年俊彦群集、英才辈出的办学成就。

华南师大校友

SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY ALUMNI

2018年 | 第1\2期  
总第二十\二十一期

- 顾问 朱孔军 王恩科 刁振强 黄兆团
- 沈文淮 肖化 吴坚 何景陶 马卫华
- 编委会主任 吴坚
- 委员 (按姓名笔划顺序) 王岩 刘剑文
- 张卫 林伟涛 胡庭胜 蓝其强 熊健文
- 主编 王伟民
- 执行主编 曾凤玲
- 副主编 骆立骞 王丰 吴小绒 李志明
- 文字编辑 郑志荣 郑海榕
- 助理编辑 潘柳桐 梁悦 依丽米努尔·依里哈木 李印心 官小培
- 刊名题字 张桂光
- 视觉包装 广州龙之文化发展有限公司
- 电子邮箱 379544265@qq.com
- 网址 http://xy.scnu.edu.cn/
- 视觉包装 广州龙之文化发展有限公司



华南师范大学校友总会  
微信公众号

# 华南师范大学 85周年校庆公告

**菁莪乐育，春华秋实。**2018年11月10日，华南师范大学将迎来八十五周年华诞。在此，谨向长期以来关心、支持学校建设与发展的各级领导、社会各界人士及情系母校的海内外校友致以衷心的感谢和诚挚的问候！

**峥嵘岁月，薪火相传。**华南师范大学始建于1933年，历经广东省立勤勤大学师范学院、广东省立教育学院、广东省立文理学院、华南师范学院、广东师范学院等发展阶段，1982年改为华南师范大学。办学八十五载，历经沧桑，弦歌不辍，华南师范大学始终践行“艰苦奋斗、严谨治学、求实创新、为人师表”的校训，积极主动抢抓机遇，以内涵发展、提升质量为核心，深化改革，开拓奋进，已发展成为一所教师教育特色鲜明、学科门类齐全、三校区协调发展的高水平综合性师范大学。

**明德在心，笃行于道。**华南师范大学始终坚持社会主义办学方向，坚持以推动民族振兴、国家发展和社会进步为己任，充分发挥人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作的作用，践行大学使命。改革开放40年以来，学校立足广东、面向港澳、辐射东南亚、走向世界，致力于培养卓越教师、推动区域教育发展、引领中国南方教师教育，培养了四十余万英才俊彦，为国家特别是广东经济社会发展作出重要贡献。

**追求卓越，砥砺前行。**八十五年回溯，既为承传文化精神，更为凝铸新梦想，跃升新高度。步入中国特色社会主义新时代，面向国家经济社会发展和高等教育发展的新形势，学校将扎根中国大地，矢志师范教育，追求世界一流，积极投身建设教育强国新征程，以国家一流学科建设、广东省高水平大学建设和“新师范”建设为统揽，着力突出“教师教育出特色、学科水平上台阶”两个战略重点，竭力打造人才队伍高地、科研平台高地，大力强化国际化、信息化两个关键抓手，不断深化综合领域改革，奋力推进国内一流、世界知名的高水平综合性师范大学建设！

**八十五周年华诞，盛载华师人的光荣与梦想。**回望过去，我们始终与国家和民族的命运紧密相连，与中华民族伟大复兴的历史进程同向同行；展望未来，我们将以庆祝建校85周年为契机，以“传承、共赢、分享”为主题，凝心聚力，弘扬精神，秉持“隆重、简朴、融通、务实、创新”的原则，围绕学术、校友、文化开展系列纪念庆祝活动。值兹校庆佳日，殷盼广大校友和社会各界宾朋莅临共贺，畅叙情谊，共襄盛举，广集智慧，同绘蓝图。

特此公告，敬祈周知。

华南师范大学  
2018年6月

# 目录 CONTENTS



## 刊首

01 华南师范大学 85 周年校庆公告

## 今日华师

04 校园新闻简报

## 校友风采

12 与智慧和坚韧同行 走出自己的精彩人生  
——记体育系 61 届校友、香港宏德发展集团董事长司徒宏先生



44

18 从知青到教授 岁月如歌曲曲新——记政教系 76 届校友、第三产业经济学创始人李江帆教授

24 听箏读诗，远离喧哗骚动，共享诗意生活——专访《听箏读诗》创始人、文学院 2012 届硕士生校友李峥

29 奋斗自成芳华——华南师范大学团委副书记、历史文化学院 2004 届校友周奋

33 扎根基层教育，为师行胜于言——记广东省名班主任工作室主持人、数学系 88 届校友邝杰

36 盛开在华师校园里的天山雪莲——访 2014 级校友伊力阿尔·伊利哈尔

## 名师专访

38 一念致诚迎难上，便引诗情到云端——记计算机学院副院长、“广东青年五四奖章”获得者赵淦森教授



41

41 大家好，我叫张永刚，也可以叫我“思思”

## 经典社团

44 不一样的星火，同样的征途——记华南师范大学国防教育协会



24

# 目录 CONTENTS



封面摄影：郭永密



04

## 毕业季

46 2018 届学生毕业典礼暨 2018 年学位授予仪式：近 9000 名毕业生即将踏上新征程

## 校友会新闻

48 校领导暑假赴各地探访校友  
55 华南师范大学澳门校友会举行新春团拜活动  
55 华师证券行业校友在深圳举办“分享、互助”主题交流活动  
56 “十年，别来无 young”，华师 2004 级电子商务本科 1 班毕业十周年纪念活动顺利举办



47

56 情系计机，缘聚十年 | 年级向学院献礼，共贺母校华诞  
57 深圳校友高尔夫练习交流活动简报  
57 活动回顾 | 第三届华南师大日语专业校友会奖学金颁奖仪式  
58 2017-2018 华人教育家大会在京举行，我校校友饶宗颐先生荣获“华人教育家”终身成就奖  
58 热烈祝贺我校校友潘国山博士获港委任太平绅士 MH (Medal of Honour) 荣誉勋章  
59 物理系校友任丰会长回校为华师教工摄影协会做讲座



39



11

59 华南师范大学校友会潮州分会助学金发放仪式顺利举办

## 基金会信息

60 广东省华南师范大学教育发展基金会 2018 年度接受捐赠一览表

## 校友文苑

61 我们走来  
62 母校，我们回去看您  
63 校友联谊颂（共 3 首）

## 华师掌故

64 华师掌故——芳华  
65 华师掌故——艰苦办学，自力更生  
67 华师掌故——华师人的草棚精神  
69 华师掌故——澳门办学  
70 华师掌故——心灵的探索者阮镜清  
72 华师掌故——李育中的传奇一生  
75 华师掌故——建设大学城校区

## 省委书记李希来华师调研，勉励青年做栋梁之才

5月3日，在“五四”青年节即将来临之际，省委书记李希来到广州大学城，深入华南理工大学、华南师范大学，就学习贯彻习近平总书记参加十三届全国人大一次会议广东代表团审议时重要讲话和5月2日在北京大学考察时重要讲话精神进行调研。省领导任学锋、江凌、黄宁生参加调研。

李希强调，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持正确政治方向，坚持立德树人，努力建设中国特色世界一流大学。要择天下英才而用之，大力引进高层次研发人才，着力攻克关键核心技术，抢占科技创新制高点。

调研期间，李希参观创新创业项目实物展示，考察学生课外实践创新基地建设情况，观摩“时代在召唤，我们在行动”学生主题党日活动和“我的中国‘芯’，青年人的使命与担当”座谈活动，并与青年师生深入交流。



作者/通讯员：南方日报 来源：新闻中心



## 校长王恩科应邀出席部省共建在粤“双一流”高校协议签约仪式

6月12日，教育部与广东省在深圳签署《关于共同加快推进世界一流大学和一流学科建设的协议》，教育部部长陈宝生、省长马兴瑞共同签署协议，省委书记李希见证签约，校长王恩科应邀出席签约仪式。

根据协议，在巩固以往重点共建成果的基础上，教育部和广东省政府将共同推进中山大学、华南理工大学加快建成世界一流大学，共同推进华南师范大学等3所高校加快建成世界一流学科，为广东实施创新驱动发展战略、推动国家科技产业创新中心和粤港澳大湾区建设、奋力实现“四个走在全国前列”提供人才、科技和智力支撑。

作者/通讯员：周合兵 来源：发展规划处

## 王东副市长率队到我校考察调研

5月22日，广州市副市长王东率队到华南师范大学考察调研，市科技创新委员会党组书记弓鸿午、市教育局副局长华山鹰、市工业和信息化委副巡视员叶小强、市国土规划委副主任林隼、开发区管委会党工委委员、副主任孙学伟陪同调研。华南师范大学校长王恩科、副校长何景陶、副校长马卫华及相关职能部门和学院负责人等参与了调研接待活动。王东对华南师范大学的学科建设水平及创新自主研发的浓厚氛围给予了充分肯定。王东希望广州市和华师进一步加强全面合作，让华师更多、更广、更好地融入和促进广州经济、社会和科技发展。

作者/通讯员：涂婷婷 周莹 来源：华南先进光电子研究院、科技处

## 我校与广州市教育局签署战略合作框架协议

4月18日，我校与广州市教育局签署了战略合作框架协议，签约仪式在广州市教育局举行。广州市教育局党组书记、局长樊群，党组成员、主任督学谷忠鹏以及教育局办公室、规划建设处、师资工作处、高等教育处等部处负责人；我校党委书记朱孔军，校长王恩科以及党办校办、科技处、社会服务处、基础教育培训与研究院相关负责人出席了签约仪式。

王恩科与樊群代表双方签署了协议。双方将按照“共谋发展、优势互补、互惠互利、实现共赢”的原则，发挥各自优势，在政策咨询、教育改革、人才培养、师资培训、合作办学等多领域开展合作。协议的签署，将有力推动市、校深度对接，共同促进我校与广州市教育系统协同发展。

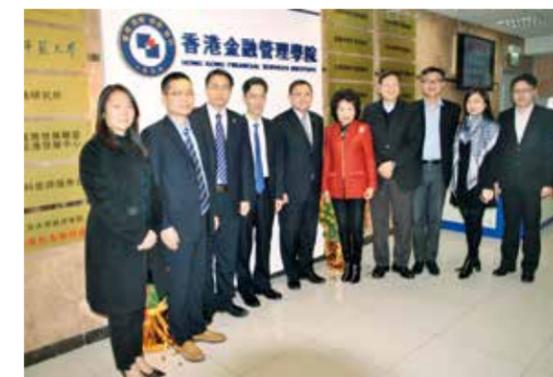


作者/通讯员：王丰 来源：党办校办

## 我校与澳门大学签署合作备忘录

8月23日，澳门大学校长宋永华、研究服务及知识转移办公室主任杨志新、全球事务部大中华地区合作及项目拓展事务主管戴美仪等一行三人到访华师。我校党委书记朱孔军、校长王恩科会见了澳门大学一行，相关部处和学院的负责人出席了会谈。

会议上，王恩科与宋永华签署了两校合作备忘录，确定了两校的交流与合作关系。接下来，两校将在合作科研、教师交流、学生交流等方面进一步推进交流与合作。



## 王恩科校长率团访问香港

2月27日至3月1日，应京港学术交流中心邀请，校长王恩科一行4人赴港访问。

在港期间，王恩科率团参加了国学大师饶宗颐先生追思会，访问了香港金融管理学院、京港学术交流中心和田家炳基金会，并探访了部分在港校友。王恩科分别与香港金融管理学院董事长王中英、京港学术交流中心总裁李乃尧、田家炳基金会总干事戴大为等举行了会谈，主要就学校在港开办学历学位教育、两地合作开展教育培训和引进高层次人才等问题进行了深入交流，进一步加强了我校与香港教育机构的交流与合作，扩大了影响力。

学校党办校办主任刘剑文、校友办主任王伟民等随团出访。

作者/通讯员：林杰 来源：党办校办



作者/通讯员：陈晓玲 黄欣丽 来源：港澳台事务办公室

## 全国首创！华师成立教师教育学部

7月12日，华南师范大学教师教育学部、粤港澳大湾区教师教育学院揭牌仪式暨教师教育高峰论坛在石牌校区召开。

教育部教师工作司副司长黄伟指出，华南师范大学是广东教师教育排头兵，引领南方教师教育创新发展，为广东创建教育强省，建设南方教育高地作出了重要贡献。省教育厅副厅长邢锋指出，作为南方教师教育的排头兵，在广东教育事业发展的新进程中，华南师范大学切实做到、也做好了表率作用。今天，华南师范大学教师教育学部、粤港澳大湾区教师教育学院挂牌成立，是对广东“新师范”战略的精准回应和延伸，也是在探索深化湾区合作中，下出的一着“先手棋”。



作者/通讯员：李悦 陈琳 来源：新闻中心

## 我校联合华中师大、西安电子科大赴中山洽谈教育大数据产业合作

为贯彻落实创新驱动发展战略，紧密对接粤港澳大湾区发展战略，积极推动学校与中山市在粤港澳大湾区教育大数据研究院和产业园等方面开展深度合作，8月2日，我校校长王恩科、西安电子科技大学校长杨宗凯及华中师范大学有关领导带队赴中山市政府就教育大数据产业合作进行交流。中山市市长焦兰生、副市长徐小莉会见了三校有关人员。我校副校长马卫华及党办校办、人事处、科技处、教育信息技术学院有关人员参加了会议。

作者/通讯员：蒋林浩 来源：科技处

## 华南师范大学创建国家级教师教育创新实验区项目正式启动并开展系列活动

近日，我校与广州、中山、东莞、汕尾四地协同创建国家级教师教育创新实验区（以下简称“实验区”）正式签约并启动，这标志着我校“新师范”行动计划之国家教师教育创新实验区创建项目正式迈开步伐。教育部教师工作司副司长黄伟，国家教育咨询委员会委员、北京明远教育书院名誉院长、中国教育学会荣誉会长顾明远先生，广东省教育厅副厅长邢锋出席仪式并讲话，校长王恩科致欢迎辞并作为项目总负责人与广州市教育局副局长华山鹰，中山市教育和体育局局长李嘉颖，东莞市教育局局长梁凤鸣，汕尾市教育局局长罗少航共同签约并举行了启动仪式。启动仪式由教师教育学部常务副部长王红主持。



来源：教师教育学部 编辑：郑宇云

## 华南师大合作创办附属公立学校落户黄埔

8月29日，黄埔区政府、华南师范大学、广州市暹岗大有投资有限公司举行三方签约仪式，将在暹岗社区旧村改造地块，合作共建“华南师范大学附属黄埔实验学校”、“华南师范大学附属黄埔实验学校幼儿园”。这是华南师范大学在黄埔区合作创办的第三个基础教育项目，也是其在广州市率先落户的公立合作办学项目。

作者/通讯员：李国霖 来源：社会服务处 教育发展中心

## 我校将与马来西亚槟州独中教育基金会共建研究生教学点

9月10日，马来西亚槟州独中教育基金会代表团一行11人到我校进行访问交流，并与我校签署合作协议，将在马来西亚槟州合作共建“华南师范大学研究生教学点”，招收在职兼读制研究生，为槟州华文学校培养专业化高素质的教师和管理人员。这是华南师范大学与外国教育机构合作创办的第一个国外研究生教学点，也是第一个走出国门办学的研究生国际合作项目。



作者/通讯员：王健 来源：研究生院 编辑：杨柳青

## 华南师范大学3人入选2017年度“长江学者奖励计划”

日前，教育部印发了《2017年度“长江学者奖励计划”入选名单》，华南师范大学共有3人入选，其中生命科学学院阳成伟教授、心理学院王穗莘教授获聘长江学者特聘教授，文学院段吉方教授获聘青年学者。

来源：人事处

## 我校新增一批博士与硕士的学位授权点

日前，国务院学位委员会正式下达《国务院学位委员会关于下达2017年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》，我校新增9个学位授权点，其中博士一级学科授权点4个（外国语言文学、软件工程、音乐与舞蹈学、电子科学与技术）、硕士一级学科授权点1个（材料科学与工程）、专业学位授权类别4个（社会工作、出版、国际商务、会计）。为此，我校的研究生教育取得了新的发展，目前共有20个博士一级学位授权点（19个博士一级学位点、1个博士专业学位点），51个硕士一级学位授权点（33个硕士一级学位点、18个硕士专业学位点），学科建设和人才培养平台日益完善，为我校的高水平大学及双一流学科的建设奠定了良好基础。

作者/通讯员：陈梦如 来源：研究生院

## 我校2018年获批5名珠江学者特聘教授，5名青年珠江学者，1名珠江学者讲座教授

近日，广东省教育厅公布了2018年广东省高等学校珠江学者岗位计划设岗学科和聘任人选名单，我校在高等教育学等9个学科新设置了珠江学者岗位，孟明、段锐、魏国新、蒋运承、费继锋5人获批珠江学者特聘教授，刘升建、姜小芳、陈伟强、樊贞、邹为5人获批青年珠江学者，孙伟伟获批为珠江学者讲座教授。

我校今年获批的珠江学者特聘教授数量占全省六分之一，获批的珠江学者特聘教授、青年珠江学者、珠江学者讲座教授数量省属本科高校第一，全省本科高校第二，仅次于中山大学。

来源：人事处 编辑：郑宇云

## 我校获批28项国家社科基金项目、24项教育部人文社科项目

近来，2018年国家社科基金项目和教育部人文社科项目评审结果已陆续公布。除国家社科基金重大招标项目等项目正在评审外，截止目前，我校共获批国家社科基金项目28项，包括国家社科基金年度项目20项、青年项目1项、教育学项目3项、艺术学项目1项、后期资助项目3项。国家社科基金年度项目20项，在全国高校中并列排名第17，比2017年增长53.8%，其中重点项目3项，全国高校并列排名第8。此外，教育部人文社科项目目前共获批24项，其中规划项目21项，全国高校并列排名第13。

来源：社科处 编辑：李宁

## 华师首个诺奖得主坐镇的国际联合实验室落地

5月6日, 华南师范大学校长王恩科教授与荷兰格罗宁根大学校长 Sibrand Poppema (西布兰德·波佩玛) 教授, 于华南先进光电子研究院签署校际之间的合作协议。在此框架下, 以格罗宁根大学教授, 2016年诺贝尔化学奖得主 Bernard L. Feringa (伯纳德·L. 费林加) 为代表的国内外顶尖科学家, 在华师组建了华南师范大学-格罗宁根大学分子科学与显示技术国际联合实验室 (SCNU-UG International Joint Laboratory of Molecular Science and Displays, 简称 MSD)。

**作者/通讯员:** 许曼玲 曾芷滢 黄庚荣 叶嘉明 **来源:** 新闻中心

## 我校成功加入 LHCb 实验国际合作组

6月11-15日, 第88届 LHCb (Large Hadron Collider beauty) 实验国际合作组会在欧洲核子研究中心召开。在合作组成员理事会上, 我校获得各国际合作单位的全票支持, 成功加入 LHCb 实验国际合作组, 成为继清华大学、华中师范大学、中国科学院大学、武汉大学、中科院高能物理研究所之后第6个加入该合作组的国内单位。由李衡讷等三位教师组成的我校 LHCb 课题组将利用 LHCb 质子对撞和重离子对撞数据开展电弱物理测量和簇射内部结构测量等物理课题研究, 参加 LHCb 探测器的量能器升级改造任务, 以及为该合作组在中国的计算机资源建设贡献力量。

**作者/通讯员:** 王丰 **来源:** 党校校办

## 生科院相辉教授在 Nature 子刊 Nature Ecology and Evolution 发表重要成果

7月2日, 《Nature》子刊《Nature Ecology and Evolution》(自然生态学与进化) 在线发表了华南师范大学生命科学学院相辉教授题为“The evolutionary road from wild moth to domestic silkworm (从野蚕到家蚕的进化之路)”的研究论文。该研究成果得到科技部“973计划”项目、国家自然科学基金委等项目的资助。

**来源:** 生命科学学院

## 李胜教授团队在 Nature Communications 上发表重要研究成果

3月20日, 国际著名期刊 Nature Communications (自然通讯) 发表了我校生命科学学院和昆虫科学与技术研究所李胜教授团队与中科院上海植物生理生态研究所詹帅研究员等合作完成的研究论文“The genomic and functional landscapes of developmental plasticity in the American cockroach” (美洲大蠊发育可塑性的基因组与功能诠释)。同期, Nature Communications 把该研究成果作为 Research Highlight 重点推出。

**作者/通讯员:** 任充华 **来源:** 新闻中心 生命科学学院

## 心理学院张喜淋获重大研究进展首次证实额下联合皮层是人类基于特征注意的空间整体效应的调控中枢

6月25日, 我校心理学院青年拔尖人才张喜淋博士以第一及通讯作者身份在 PLoS Biology (五年影响因子: 10.206) 在线发表了题为“The role of inferior frontal junction in controlling the spatially global effect of feature-based attention in human visual areas”的研究论文。该论文首次证实了额下联合皮层 (Inferior frontal junction, IFJ) 是人类基于特征注意 (feature-based attention) 的空间整体效应 (spatially global effect) 的调控中枢。

**作者/通讯员:** 张喜淋 **来源:** 心理学院

## 光电子材料与技术研究所江丰研究员课题组在国际化学会权威期刊发表重要研究成果

近日, 我校“青年拔尖人才”江丰研究员课题组在美国化学会权威期刊《ACS Energy Letters》(影响因子 12.277) 以及《Advanced Materials》子刊《Solar RRL》上发表一系列重要研究成果, 我校均为唯一通讯/第一单位。

我校2017级硕士研究生黄定旺是论文的第一作者, 2017级硕士研究生王康, 喻乐为论文共同作者, 江丰研究员是论文通讯作者, 这是我校首次在《ACS Energy Letters》上发表论文。

**来源:** 光电子材料与技术研究所

## 环境研究院应光国教授团队最新成果在国际环境领域顶级期刊 Environmental Science & Technology 发表

华南师范大学环境研究院应光国教授团队史文俊博士在国际环境领域顶级期刊《Environmental Science & Technology》上发表研究文章“Dydrogesterone Causes Male Bias and Accelerates Sperm Maturation in Zebrafish (Danio rerio)”, 该研究首次发现合成孕激素去氢孕酮长期暴露可以导致斑马鱼雄性化。

**作者/通讯员:** 孙怡苑 **来源:** 环境研究院

## 地理科学学院胡中民在 Ecology Letters 发表研究论文

继两月前在 Global Change Biology (IF=8.997) 发表文章后, 地理科学学院胡中民研究员近日又与合作者在 Ecology Letters 发表题为“Shifts in the dynamics of productivity signal ecosystem state transitions at the biome scale”的研究论文 (https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/ele.13126)。本项目受到国家重

## 生科院昆虫所任充华博士后在 Trends in Biotechnology 上发表综述文章

8月19日, 我校生命科学学院和昆虫科学与技术研究所李胜教授团队任充华博士后作为第一作者在国际著名期刊 Trends in Biotechnology 上发表综述文章“Strategies for the enrichment and selection of genetically modified cells” (阳性基因编辑细胞的富集及筛选策略), 我校生命科学学院为第一署名单位。

**来源:** 生命科学学院

## 周国富教授团队青年拔尖人才羣理在《Energy & Environmental Science》刊发原创性学术论文

近日, 我校华南先进光电子研究院周国富教授团队青年拔尖人才羣理副教授在有机太阳能电池研究方面屡获重大突破, 并在国际顶级期刊《Energy & Environmental Science》(影响因子 30.067) 发表题为《Ternary Non-Fullerene Polymer Solar Cells with 13.51% Efficiency and a Record-High Fill Factor of 78.13%》(DOI:10.1039/C8EE01564C) 论文。羣理副教授为论文第一作者和通讯作者, 周国富教授为共同通讯作者, 华南师范大学为第一单位。这是我校首次以第一单位在影响因子大于30的国际顶级期刊上发表原创性学术论文, 并作为封底论文刊登, 是我校在自然科学研究上的又一历史性突破。

**作者/通讯员:** 羣理 邓秋霞 **来源:** 华南先进光电子研究院

## 生科院学子再获大北农集团奖助20万

4月13日,由华南师范大学生命科学学院与大北农神爽水产科技集团联合举办的“华南师范大学大北农神爽水产科技集团科研励志奖助学金”颁奖仪式在生命科学学院举行,共表彰2017年度获得大北农奖助学金52人,其中30名本科生(3000元/人)、22名硕士研究生(5000元/人),资助金额共20万元人民币。大北农神爽水产科技集团总裁、华南师范大学特聘教授易敢峰,学校研究生院、学生处相关负责人,生命科学学院院长冯启理等校企主要领导以及获奖的研究生、本科生代表参加了颁奖仪式。活动由学院党委副书记詹清光主持。

作者/通讯员:詹清光 张幸 来源:生命科学学院

## 我校研究生常方圆在第二届全国教育硕士教学技能大赛中喜获一等奖

由全国教育专业学位研究生教育指导委员会主办、华中师范大学承办的第二届全国全日制教育硕士学科教学(生物)专业教学技能大赛(决赛)于9月14-16日在武汉举行,我校选派的常方圆、何梦芹、方妍妮3名参赛选手全部进入决赛。其中,生命科学学院2017级教育硕士研究生常方圆同学在决赛中荣获一等奖,导师李韶山教授荣获优秀指导教师奖;何孟芹(导师:张松教授)荣获三等奖、方妍妮(导师:李娘辉)获优秀教学设计奖。

来源:生命科学学院

## 我校获中国大学生羽毛球超级赛亚军

5月20日,由中国大学生体育协会主办的中国大学生羽毛球超级赛在福建华侨大学落下帷幕。我校羽毛球队获得了团体总分第二名的好成绩,并获得“体育道德风尚奖”。

来源:校体委

## 华师男足勇夺2018年中国大学生五人制足球联赛广东赛区冠军

5月27日,2018年中国大学生五人制足球联赛(广东赛区)选拔赛在广州体育学院顺利闭幕。经过3天6场的激烈对抗,我校男子足球队在领队、体育科学学院副院长黄波,教练员钟远金、温健德、刘飞振老师的带领下,以六战全胜的骄人战绩勇夺冠军。

作者/通讯员:杨靓 苏婉君 来源:校体委

## 我校学子2018年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛再捧3金7银6铜

5月25日至27日,由共青团广东省委、广东省教育厅、广东省人社厅、广东省科技厅、广东省科协、广东省学联主办的2018年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛在华南理工大学顺利举行。本次大赛共有来自128所高校的1594份作品参赛,经过初赛及复赛,共有97所高校的442份作品进入终审决赛。经过现场展示、秘密答辩等环节的激烈角逐,我校在2018年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛中再捧3金7银6铜。

作者/通讯员:张思慧 来源:校团委

## 我校成功举办2018年“粤台学子中华情”创新创业交流活动

2018年7月22日,为期8天的“粤台学子中华情”创新创业交流活动在广州落下帷幕。此次活动由广东海外联谊会主办,中山大学、暨南大学、广州中医药大学、华南师范大学以及广东省台联、省黄埔军校同学会协办。2018年“粤台学子中华情”创新创业交流活动以创新创业为主轴,结合南粤人文、经济、科技,吸引了高雄中山大学、高雄师范大学、龙华科技大学等30余所岛内高校的65名台湾学生和粤高校就读的36位广东大学生。我校作为协办高校在活动中获得“优秀组织奖”荣誉。

作者/通讯员:曹慧玲 卢渠 郑敏 来源:新闻中心

## 我校武术队在2018中国大学生武术套路锦标赛斩获4金2银5铜

8月2日,由中国大学生体育协会主办的2018年中国大学生武术套路锦标赛在湖南工学院落下帷幕。在体育科学学院副院长黄波、领队刘飞振、教练牛晓梅老师、马晟老师的带领下,经过四天激烈的比赛,我校健儿斩获四金二银五铜的优异成绩,共取得了31项前八名的可喜成绩。

作者/通讯员:谭泳珊 苏婉君 来源:校体委



## 中国工程院院士麦康森受聘我校

10月8日,中国工程院院士、中国海洋大学水产学院名誉院长、国际鱼类营养学术委员会委员麦康森教授受聘仪式在华南师范大学石牌校区举行。校党委书记朱孔军、科技处处长聂瑞华、生命科学学院院长冯启理、院党委书记黄荣晓及生命科学学院近200名师生出席仪式。仪式由副校长沈文淮主持。

麦康森院士受聘为我校双聘院士,筹备成立现代水产养殖科学与工程研究院,以此提升我校水产学科的建设水准,带动整个生物学科的发展,搭建一个更高更大的平台,加快高水平学科建设。麦康森院士表示自己非常荣幸能加盟华南师范大学,并对过去四十余年水产研究在我国发展的历史与各个阶段进行了精简的总结与展望。同时,他也表示出了自己对在华师工作的期待。



作者/通讯员:马致远 房煜崑 戴玉玲 来源:生命科学学院

## 华师学子陈巧珠入选中国国家女子足球队

为积极备战2019年世界杯、2020年奥运会等国际大赛,中国国家女子足球队将于9月26日至10月9日参加在重庆永川举行的国际女足邀请赛。我校体育科学学院2018级学生陈巧珠将代表中国队参加本次比赛。她是广东省女足代表队的队员,国家运动健将,于今年9月正式入选中国国家女子足球队。



作者/通讯员:周韵诗 苏婉君 来源:校体委

(本栏目新闻来源于华师校园网 编辑 郑宇云 杨柳青)

# 与智慧和坚韧同行 走出自己的精彩人生

——记体育系61届校友、香港宏德发展集团董事长司徒宏先生

采访人 / 曾敏怡

香港宏德发展集团、海坚有限公司执行董事长、  
华南师范大学香港校友会名誉会长司徒宏



登高狮子山，俯瞰香港岛，香港这一座繁华都市的魅力景象一览无遗，在大自然的包围下顾盼生辉，星光熠熠。在这一个饱受苦难亦能浴火重生，历经沧桑也能焕发出无尽生命力的地方，我们的主人公司徒宏先生用他的智慧果敢和坚韧不拔写就了平凡而传奇的一生。

## 司徒宏

先生，是香港宏德发展集团、平德置业有限公司、海坚有限公司执行董事长，也是亚洲知识管理学院院士。除了在自己公司任职，他同时身兼多项公职，为香港房地产协会副会长及创会人之一、香港中华总商会资深会员、香港工业商会资深会员、香港房地产协会副会长、油塘湾海湾重建重大项目召集人、广州华南师范大学香港校友会名誉会长、香港司徒氏宗亲会会长、广州培英中学校友会名誉会长、广州真光中学校友会名誉会长、香岛中学校友会名誉会长、世界薛司徒凤伦联谊会永远荣誉会长、香港少年警讯观塘分区荣誉会长、香港董事学会资深会员及资深董事。成就无数荣誉和头衔的背后，是他那能快速适应时代变化的强大心脏，是他年复一年，日复一日的辛勤工作，更是他八十多年如一日的爱国爱港的热情。让我们一同走进他的人生故事——

### 战乱童年多劫难，一腔热血立大志

1941年风雨飘摇的香港，在经历了18天的负隅顽抗后，被迫迎来三年零八个月黑暗的日占时期。满目疮痍的街区，匮乏的物资，颓丧的人群，都在宣告着香港岛的沦陷。在十个兄弟姐妹中排行第九的司徒宏先生当时的年纪还不满五岁，正是受人宠爱的年龄，却因为战乱，被迫提前结束自己无忧无虑的童年，为家中的生计奔走。大部分亲人都战乱中匆忙逃难到内地，十个兄弟姐妹中，只有一个姐姐，一个哥哥，一个妹妹及司徒宏先生与父母一同留在香港没能离开。父亲被迫停业，

全家人没有任何经济来源，最后只能冒着被处死生命危险在街头巷尾做起小买卖。由长兄奔走于中港两地，从内地买进咸菜、豆豉等基本生活物资回港销售，而不满五岁的司徒宏则带着一岁的妹妹沿街叫卖帮父母分忧。

这样的艰苦日子持续了一段时间后，局势越来越不明朗了。街上卫生条件恶劣，日军故意放出来的苍蝇老鼠蟑螂布满市集，绝望的环境往往孕育着绝望的人。又一次和母亲在街上叫卖豆豉，密布的苍蝇黏在豆豉上几乎分不清二者。一个饿急了年轻人跑到摊位前，一把抓起豆豉不顾一切上手就吃。粗鲁的行动之下，是人的体面、人的尊严被战争无情践踏。司徒宏的妈妈见此惨状，善良地让他吃饱了才离开。但自此之后，妈妈选择不再让孩子跟着自己沿街叫卖，让孩子回避了战争的残忍。当是时，香港各地饿殍遍野，街头巷尾躺着再也见不到第二天太阳的难民。杀人越货更是家常便饭，人食人的惨剧也时有发生。不仅如此，战争还真实地带走了自己亲人的生命——长兄在中港用水路运送货物时被盟军炸死了。童年的战火纷飞，国难当头并没有吓倒司徒宏先生，反而激起了他一腔爱国心，也造就了他自强不息的性格。

在二哥的秘密行动影响下，年幼的司徒宏萌生了立志报国的念头。他的二哥司徒（英）辉先生也是著名的爱国爱港人士，建国后曾任中国人民政治协商会议第五、六、七、八届全国委员会委员。当时的二哥与几名同学将一台电报机藏于家中，并叮嘱司徒宏不要乱动，也不能告诉任何人。一直到解放后，司徒宏

才明白这是地下情报工作，负责给抗日行动传递情报。神秘的行动让当时年少无知的孩子感受到这场对抗活动的奥妙。

这些经历激励着他不断思考什么是正义，什么是爱国，在那些悲惨的岁月里，他曾无数次追问为什么，为什么中国人在自己的土地上要给外国人卑躬屈膝，也曾哀叹这片土地留下的血与泪，更立下大志，要为社会、国家出一分力，做一份贡献。

### 潜心向学赴内地，三次启蒙开灵窍

痛苦黑暗的日占时期随着战争的结束成为过去，战火过后的香港开始重整旗鼓。小学五年级时，司徒宏先生转学到香岛中学的小学部，这成为了他人生中第一个重要的转折点。在这里，他不仅开始实践他的爱国事业，也遇到了人生中第一位恩师——李丽珠老师。

1946年，年仅10岁的司徒宏走进了香岛中学，第一次在这里接受了爱国教育的启蒙，“国家、民族，这些名词由我最敬爱的恩师，李丽珠班主任所启蒙，在她身上我感到了人间有爱，是她改变了我的一生，带我走上光明的人生历程。”

为什么说李丽珠老师改变了他的一生？原来小时候的司徒宏十分好动，过度活跃的他常常令家长老师感到头痛，更因此经历了多次的转学。但当时的班主任李丽珠老师在接手司徒宏先生后，并没有一味地训斥指责他的好动，而是十分有耐心地教导司徒宏先生，并通过家访发掘了他的优点，让严厉的父母对自己的孩子产生了认同和信心。得到老师关爱的司徒宏先生深受感动，

并第一次主动爱上读书学习，成绩也节节提升。在采访期间，司徒宏先生对自己亲师的推崇备至，也展现了他尊师重教的一面。

除了恩师，来自同龄学友的正向影响也效果卓绝。当时的香岛中学犹如大家庭，团结友好，上下拧成一股绳，大家积极主动参与到“抗美援朝”“建设祖国”的爱国行动。司徒先生也不例外，他的努力还在日后得到了社会的认同，与香港前特首董建华、前律政司司长梁爱诗一同登上《香港经济日报》的“左校名人录”。当时，他的好同学姜永明、陈兆宽的英雄形象大大推进了他追求真理和未来的理想。受其感召，他抱着一股热爱祖国和追求理想的热情，加之性格独立果断，即使在家人的坚决反对下，也坚持选择回内地读书，希望能光复中华、壮大国力。小小年纪下这样的决定并不容易，但他却能选择放弃舒适的生活，走向一条人迹更为罕见的不平凡的道路。

十四岁的司徒宏初到广州，远离家人、朋友，独自一人从香港来到内地这样一个全然陌生且截然不同的环境读书生活已是十分不容易。原本想寄住在舅母家接受她的照顾，却因为特殊原因，最终还是一个人寄宿在学校里。生活上的艰难、物资上的匮乏、情感上的空虚，种种压力压在司徒先生的身上，但即便如此，他也没有轻易退缩，而是选择坚持适应环境。

在他心中，教忠中学（现广州十三中学）是他在内地读书的第一个站，而这个站给予他的温暖、关怀、希望和目标是他在广州的最大源动力。多得老师的关怀备至，让他不因每年假期回到香港而动摇他的意志力，在繁华的物质生活中依旧



司徒宏（右三）回母校参加同学聚会

坚守本心。当时任教的邱惠琳老师（历届广东省模范教师）对司徒先生而言，是真正的师者风范。她认真准备每一堂课，关心爱戴每一位学生，对待学生都是一视同仁，从未在课堂上强调司徒先生是来自香港的同学，也不会偏袒或特别照顾他。知道司徒先生在语文学科还有待提高的事实后，她给了他许多机会训练写作能力，引导他的写作思维，细心批改他的作文并给予详尽的评语，还多次让他在课上用普通话朗读自己的作文，这都极大鼓舞他学习语文的兴趣和热情，也为日后深厚的语文功力打下良好的基础。不仅如此，跟随邱老师学习了中国浩瀚的英雄人物群像后，他的内心也开始憧憬英雄，渴望成为英雄，这对他未来五十年的人生都有着重要的指向作用。他坦言道：“我人生第二次启蒙是来自我的班主任和语文老师邱惠琳老师。”

由于两地学制和课程不同，除了语文，司徒先生在英语、数理化学科上都有着出色的成绩，原来在香港不显眼的实力在内地成为了名符其实的“学霸”。不仅如此，司徒先生内心深知赴内地学习是自己找寻的人生道路，绝不能畏难退回

香港，立志要拿到好成绩后回报老师的栽培和父母对自己的爱，因此，在学业上更加用功。他入学时成绩并不理想，但到毕业会考时，他的各科成绩平均分都已经超过八十分，数理化分数更是接近满分，顺利升读广州真光中学。

除了学习，司徒先生在体育方面也展露了他的天赋。一次很偶然的机会，他参加了初中学校的运动会，过往十几年未能展现的运动潜质一下子爆发出来。他的短距离100米跑出了12秒的优异成绩，跳高也拿到了1.65米的好成绩，而后还被选入广州市田径队接受训练，并代表广州出席广东省运动会。正是在这期间，他遇见了他的第三位恩师——李顾三教授。

说起这位恩师，司徒先生可谓百感交集。李顾三教授是华南师范学院（华南师范大学前身）的体育系教授。他为人谦厚，曾留学德国，关爱学生无微不至。高考前夕，司徒先生本来意欲选择天津南开大学等工科专业进行学习。没想到最终是被华南师范学院录取。云里雾里的司徒先生在毕业之后留校做助教时，李顾三教授才道出了真相。原来司徒先生高中三年级时，李顾三



司徒宏（中）回母校访问

教授就已经看中了司徒先生并暗中选取了他做了自己的学生，就连毕业留校当老师也是李顾三教授对司徒先生的安排之一。错有错着，能来到华南师范学院，司徒先生亦十分感激，因为当时能升入大学的人数寥寥无几。入学之后，司徒先生还被老师看中，被推选为校学生会主席。深知自己的能力未必能应付过来，司徒先生还是推辞了这份厚爱，转而在大一时担任了体育系学生会的副主席。尽管读书期间多数时间在外参加比赛，但心中对学院仍有一份挂念。读书时期，司徒先生十分珍惜每一个机会，每天都抓紧时间不停练习。因为常年刻苦练习，无惧骄阳当空，赤膊上阵，日复一日，使得皮肤黝黑，所以同学们都戏称他为“朱古力王（宏）”。可见当时的司徒先生训练有多用功。大学期间，他代表广东省田径队，出席多次全国性比赛，并获得多个分区赛的名次和“国家一级运动员”的称号。

从让家长老师头疼、几度转学的“另类”学生到品学兼优的好大哥，司徒先生的变化不可谓不大，而这也是三位启蒙老师给他的信心与支持，支撑着他走向更好的自己，更

好的未来。

### 多才多艺体育人，数理人生技术控

毕业后留任助教时，司徒先生担任了一年级班主任和四年级田径课的教学。当时物资匮乏，来上大学的学生不少都是家境清寒的农村孩子，司徒先生亦是慷慨解囊，给予学生实质性的帮助，还耐心开导他们。至今，司徒先生任教的那一届学生见了司徒先生都亲切地叫道“司徒老师”。虽然任教时间不长，但是司徒先生的师者魅力还是给学生留下深刻的印象。

司徒先生在任教期间还积极推动“电化教室”的建设。在那个年代，能够提出开展电化教育是一个颇具开创性的教学革新。这个想法源于司徒先生在教学实践中遇见的问题。在田径教学期间，他发现讲解和说明一些运动力学时，总是只能停留在抽象地讲解或尽量以自己运动成绩较优的亮点做出示范。但若更准确地要进行演绎，向国际世界级的体育理论推进，光靠口头的讲解是不够的，必然需要更多的技术支撑和理论研究。每年暑假司徒先生都会回港，在那里，他接

触到各种影、音、视等新型科技产品，他认识到可以将这些新产品应用于教学，将摄影、电影和音响等结合起来，创办“电化教室”，提升教学品质，更能助推中国体育更高更快地发展。于是他开始向领导反映他的理论和计划。在得到学校的支持及（外汇）拨款后，他购入了一批摄影器材、投影仪和录音机，并自行设计暗房，从拍摄到冲印，都是他一个人认真钻研，欲从中解开人体运动重心（多元重心变化）轨迹之谜。司徒先生相信通过这些先进技术，能更好地帮助研究者分辨清楚运动员重心转移的路线，了解运动员的身体姿势和用力点的变化，为此自行研究发明特殊的拍照方法以取得破解拍摄盲点的技术。在当时，这样的视野与设计都是难能可贵的。

在华南师范学院担任助教不久后，司徒先生就被调到广州体院任教。因此也有更多的时间来研究“电化教育”，并且还在工作之外兼任起特约体育摄影记者。他曾拍摄过捷克、苏联体操队表演和日本魔女对中国女排的对抗赛。期间，他的摄影作品《双持不下》被羊城晚报刊登出来，引起读者极大的共鸣，这深深鼓舞了司徒先生。谈起他这幅作品，他是又喜爱又惋惜。喜爱的是他当时的拍摄正正反映了中国人当年的精神面貌，顽强拼搏绝不放弃，中国女排终有一天将登顶巅峰。惋惜的是这幅作品在几次搬迁之后，不幸遗失了。

在采访当中，深深感受到司徒先生的多才多艺，真可谓“干一行专一行”，做什么事情都能竭尽全力，做到更好。不仅如此，在交谈和行事上都能看出司徒先生严谨认真的态度，这种无形的人格魅力也

带动了周边的人向他看齐学习。可以说，司徒先生身上既有体育男孩的阳光帅气，又有理科学子的严谨细致，独特的人格魅力如同聚光灯，温暖地照亮身边人。

## 跨行跨界跨语言，自强不息报国心

1964年，司徒先生迎来了生命中第二个重要的转折点。正当他享受着研究生活时，他收到了来自家里人的信件。在家族的强烈要求和父母的严令下，司徒先生唯有回到香港帮忙打理起家族生意。当时父亲司徒浩正运营着修船厂，家族企业亦蓬勃发展，需要更多人手协助。这对于司徒先生无疑是一个大牺牲，放下了国内多年来积累的人际关系和刚起步的科研，从体育人摇身一变，成为采购员、管理者、工程师，其中的曲折和汗水，更是三言两笔难以说清。

走进家族企业面对的第一难关并不是我们预想的工程技术，竟然是英语。司徒先生虽然少时是在香港学习，但青年时期在内地所接受的外语教育比较侧重于俄语。因此，回到香港之后，司徒先生不得不为英语花上大量时间。而在重拾英语的过程中，他也大量翻阅船业相关文献作为学习材料，既学习了英语又吸收了先进的船业知识，并借此机会为企业打造了第一个图书馆。这样的学习，可谓一举三得。当时的他，虽然没有专门修读造船学系，但在整理和创立修造船技术资料图书馆期间，对造船机械工程的知识的热爱，默默地根植在他骨子里。记忆中，他在家族船厂工作初期三四年之间，由材料采购员身份，投入香港五金供应市场的金属买卖，将香港的金属铜，现货大量低价收购，高价售出，为家族赢得第一桶金。而这个理念正是在内地学习（垄断法）控制市场得来的知识，他笑言道这是多亏学习了马克思的政治经济学。

当时的香港造船业普遍只能建造小型船，未能在造船的设计和建造得到新的突破，有时接收到来自外国或内地的订单也未必能满足客户的需求。面对如此困境，司徒先生决定“师夷长技”，前往日本学习设计和造船工程技术，帮助企业寻求新的突破。在得到兄长的认可后，他于1971年获得亚洲著名的造船顾问公司——海洋技术顾问有限公司录取，以监督的身份前往日本学习深造，在监造期间还边工作边学习日语。当年的日本属于世界“造船王国”，无论是规模、方法、工艺、质量控制和管理，都给司徒先生带来巨大的冲击。9个月的监造生活，让他对造船技术有了全新的认识，了解他们的设计、开发及生产过程，并取得了日本生厂商的信任，

获得港澳独家销售代理权。不仅如此，在日本学习的期间，他还有幸进入到“禁区”——工害区。在工害区中，他能一览日本造船工业大大小小工业意外及生产规划上严重出错的案例，也使得他能在警惕之余吸取这些宝贵经验，尽可能严谨细致，减少可避免的人为错误。正因如此，往后经过司徒先生着手的所有工程，无论在造船抑或是路上结构工程的设计、规划、生产及兴建等工序上，他都事事亲自监控，确保工程又好又快圆满完成，获得了许多用户及行家的肯定及认同。

学成回港后，司徒先生便下定决心，大刀阔斧地进行改革。正巧在这时，接到了来自招商局的造船机会。面对特殊的要求和任务，司徒先生二话不说，立即开工，发挥了学到的先进技术，设计和制造出一批批港口及远洋使用的船只。正如国内政府要求，需要设计和建造出多艘大马力、多用途、全天候无限航区的远洋救助船。司徒先生连同他的工作团队（包括日本、欧洲的资深工程师一起）经过详密的设计和讨论，船只已具备了当时世界最为先进的设计和科技设备——先进的导航设备、全自动化装置应有尽有，更有水下切割、水下焊接、防爆、消防、自卫、功能等。任何船只及远洋轮在中国沿海区域遇上海难，远洋救助船都可进行抢救、打捞、供电等工作。这批船成功完成后由招商局转交交通部使用，为后来的开放政策、内地沿海的港口建设、远洋航运发展起到了巨大的作用。

往后一批批先进的运输船为中国的开放政策打开了新的航行之路。除此之外，司徒先生还积极充当中间人角色，将先进的船只设计和建造技术引入中国。当时的大连造船厂就通过技术合作，成功引入巨轮船艏破浪设计建造和「Z Peller」全回转推进器系统技术，并透过招商局曾给司徒先生发来口头表扬。“能够为国家做出贡献，是我本人一生中的幸运，是国家、民族、家族给予本人的光荣。我对英雄的欲望已经达到了。老师教导我们要将荣誉让给别人，将困难留给自己，因此我将再次潜造，做一颗永不磨损的螺丝钉。”司徒先生如是说。

在他的身上烙印着五六十年代艰苦奋斗、无私奉献的光辉品质，“为人民服务”就是他内心最坚定的信念。他的一生，都在主动挑战困难、挑战人生，尽力挖掘和发挥自己的潜能，让自己获得精彩、充实。在攻破自己设立的一个又一个或远或近的目标后，他坚信一定会创造出灿烂的人生。

## “另类”人生不停止，吾可言此生无悔

在采访期间，他常说自己走的是“另类”的人生。虽然没办法选择自己的出身，但在选择人生的每一步时，他都尽自己所能，走出只属于自己的道路。内地就读是如此，去日本深造亦是如此，热心公益与教育更是如此。或许是受家风的影响，司徒先生秉承着司徒氏的族训——“教以人伦”，一直在为教育事业尽自己的一份力量，大力支持开平市教伦中学的建设。不仅如此，他还对校友工作与文化建设都有很深的认同感。他认为“取之社会，用之社会”，回馈母校是非常重要的事情。本人也身体力行，长期支持各母校校友会工作，也乐意赞助奖学金给予成绩卓越的毕业生，用以回馈社会。在家族的文化传承上，司徒先生也以自己的方式做出了重要的成就。为了筹备组织2017年第十届世界薛·司徒凤伦联谊大会，司徒先生经过长达十年的酝酿，长时间的探讨、收集有关证据、查询、探访等手段，编着了《开平赤坎薛·司徒两姓渊源史考》。在公务如此繁忙的时候，依旧能践行族人、叔、伯父对他的期望，靠的就是“会

必决，决心行，行必果，果必勇，勇必慎”的处事风格。

尽管已至耄耋之年，司徒先生依旧坚持每天上班，处理大大小小的会议事务。每天马不停蹄努力学习。虽然比起年轻时是吃力许多，但他认为能和一群年轻人拓展拼搏未来才是焕发青春的重要方式。他说道：“我的生活就是工作，工作就是我的生活。两者相互糅合成我的人生，分不开，亦不必分开。”

在母校85周年校庆之际，司徒先生祝福母校“世界有华师、华师有世界”。他也给亲爱的师弟师妹们一点寄语：“一日华师人，终生华师魂”，“学会感恩，肩负社会发展民族复兴的使命，做一颗永不磨损的螺丝钉。”

采访司徒先生，就像在读一本怎么也读不完的书。他的身上闪烁着无数璀璨的点点星光，照亮了身边所有的人，鼓舞着所有认识他的人。希望通过这一次的采访，让更多的校友认识司徒先生，学习司徒先生。衷心祝愿先生身体健康，如同北极星，成为我们不断前进的方向。



王恩科校长给司徒宏先生（右）颁发聘书

# 从知青到教授 岁月如歌曲曲新

——记政教系76届校友、第三产业经济学创始人李江帆教授

供稿 / 甘小丹



**李江帆**教授，第三产业经济学创始人，我国第三产业研究领军人物，中国经济学最高学术奖——孙冶方经济科学奖、“影响新中国经济建设60年的100位经济学家”称号获得者。历任华南师范大学教授、博士生导师、经济研究所所长，后调任中山大学特聘教授，管理学院教授、博士生导师、中山大学中国第三产业研究中心主任。获广东省优秀中青年专家、广东省突出贡献专家、广东省（12位）优秀中青年社会科学家等称号。出版《第三产业经济学》《加快发展我国生产服务业研究》等论著，共约1160多万字。主持国家社科规划“八五”“九五”重点项目、教育部重大课题攻关项目等共70项。应国务院秘书长邀请，赴中南海商讨中国第三产业发展大计，研究成果被中共中央、国务院加快发展我国第三产业的决定采用，对推动我国第三产业发展产生积极影响。从教40年来，培养了大批经济学优秀人才，其中博士后3人，博士56人，硕士116人。

他面对人生逆境，坚忍不拔，自强不息，终入大学学术殿堂。他把握时代脉搏，迎难而上，刻苦钻研，敲开了第三产业经济学的大门。他肩负教育重任，因材施教，授之以渔，为我国经济领域培养了大批优秀人才。他，就是李江帆教授。



李江帆领取孙冶方经济科学著作奖（右起：薛暮桥、马洪、陈岱孙、刘国光、孙尚清、张卓元、李江帆 1991.6 北京）

## 一、求学问·玉经琢磨多成器

1951年，李江帆出生于广东台山一个教师家庭。清贫的家境促使他从小养成了很强的自立能力，懂得要设法为家里分担困难。而良好的家庭教育培养了他爱学习、好钻研的习惯。从小学到初中，他一直任班长，刻苦学习，成绩名列前茅，连年被评为三好学生，一心向着“又红又专”的方向前进。

然而，时代的洪流裹挟着每一个人，向着未曾预料的方向前行。1966年他读初中二年级时，文化大革命爆发，学校停课。李江帆因“家庭出身”问题和“不赞成对班主任上纲上线的批判，被排斥、受打击，深感委屈。经历了人生的大挫折、体验到政治气候的严峻，实际只读了两年初中的他渴求知识，在1968年初中“毕业”后希望升学深造，但极左阴影打碎了他的求学梦。

1968年，李江帆被卷入上山下乡知识青年的行列，到都斛公社圆美大队插队。他住在阴暗潮湿的小屋里，与离床仅三、四米的耕牛为伍；第一次学犁田时不会扛犁，冰凉的犁尖差点把他的腰腹刺伤；在一望无际的围田里劳作，咸淡相混的黄浊饮用水和毒蚊，弄得他眼睛发炎、发肿。恶劣的环境、艰苦的劳动、微薄的收入，使他深深体验到当知青的艰难。

李江帆并没有被困难所击溃。他虚心接受贫下中农的“再教育”，知难而上，熟练掌握了农活技巧。他老老实实响应上级号召，留在农村过下后的第一个“革命化春节”。工余时间，他常为社员们装修电灯、收扩音机、广播喇叭。辛勤劳动的汗水使他博得干部和群众的一致好评。1969年秋，他在保留插队知青身份的条件下，被推荐到都斛中学读高中，幸运地成为全公社数百名下乡知青中的三个特例之一。他梦寐以求的升学愿望，没想到就这样在下乡插队时实现了。

李江帆十分珍惜这来之不易的读书机会，怀着对乡亲们的感激之情，发愤图强，用功学习。他被选为学生排长（教学班改称排），各科成绩一直在全校遥遥领先。他认真学习哲学、用哲学，联系学习、劳动、工作和世界观改造，写了不少笔记。他更感兴趣的是高中数理化新知识，这为他后来成功通过大学考试奠定了基础。同时，他并没有忘记知青身份，每逢农忙假、周末、节假日、寒暑假，都回到生产队干活。连星期天下午，他也在干完了晚工后，才摸黑走回6公里外的学校。全年统计，“脱产”读高中的他，挣的工分居然比全队所有“不脱产”的知青都多。

1971年，李江帆高中毕业后被安排到大队粮食加工厂工作，数月后被指定兼任园美小学耕读班教师。他想方



李江帆教授在纽约“服务科学管理与工程”国际研讨会上演讲介绍中山大学中国第三产业研究中心服务经济与管理的研究与教学(2006)

设法教好一群学龄前儿童，受到群众欢迎，获得先进教师的荣誉，出席台山县教师大会。1972年秋，他被抽调到响水潭水库管理大队民工伙食财务，兼任炊事员。期间，他在水库工地上意外摔伤，导致左手臂关节脱臼和撕脱性骨折，被送往医院。在台城疗伤后，手臂仍无法完全伸直，对此他不由得有些担心，但想起工地上无人管账时更为担忧。于是，他在手臂还无法完全康复时，谢绝了亲人的挽留后立刻赶回工地，一边工作，一边在附近乡村寻医问药。

1970年初，我国部分恢复了大学招生，采取推荐和选拔相结合的办法，招收大学工农兵学员（大学生）。虽然李江帆的文化科学知识完全可以达到大学的入学要求，但在那个“唯成分论”横行的年代，“家庭出身问题”犹如一座似乎不可逾越的大山，横跨在他的求学之路上。他清楚自己很难通过这种百里挑一、甚至是千里挑一的“推荐”与“选拔”关。上大学只是他心中一个遥不可及的美丽梦想。

没想到在1973年，李江帆的人生道路出现了重大转机。下乡五年来，他在五次工种变动中显露出的千一行、爱一行、专一行的适应能力，不辞劳



李江帆教授与他在华南师大经济研究所指导的硕士研究生(1997)

苦以自己的知识为农民群众服务的心愿，在普及农村初等教育工作中表现的热情，加之在水库工地上意外受伤后仍带伤坚守岗位所体现的责任心，使他获得广泛赞誉。1973年6月，他被评为都斛公社优秀上山下乡知青标兵。他在公社知青经验交流会上的发言录音，通过有线广播传到全

公社千家万户。李江帆意识到，这可能是他有机会被推荐上大学的“前奏曲”，便马上抓紧时间，开始复习功课。

1973年，在周总理的提议下，大学工农兵学员的选拔恢复了全面统考。恰好在1972年，毛主席送给下乡知青家长李庆霖300元以“聊补无米之炊”。这成了大大提高下乡知青在上大学竞争中之地位的“尚方宝剑”。上级规定：各公社推荐读大学候选名单中，下乡知青必须“单列”。这就避免了下乡知青在与当地青年的竞争中处于不利地位。1973年夏天，公社公布推荐上大学的候选人，李江帆的名字赫然在列。他在中小学阶段打下的扎实文化基础，奏响了他敲开高等学府大门的“主旋律”。经考场上一番较量，他一举夺得台山县选拔工农兵学员文化考试第一名。

无巧不成书。考试成绩出来后，李江帆被评为台山县先进知青的事迹恰好在县展览馆开始展出。县团委和县招生办负责人参观了预展，得知李江帆就是在全县选拔工农兵学员文化考试中得了第一名的年青人后，频频点头称许。一夜之间，李江帆成了台山“又红又专”的新闻人物。在天时、地利、人和的有利条件下，他这个本与大学无缘的准“黑七类子女”，被选拔到大学殿堂深造，在广东师范学院（今华南师范大学）政史系学习，实现了人生道路上的第一次飞跃。

李江帆就读大学的1973至1976年，正是文革非常触目惊心的时期。甚嚣尘上的极左思潮，使他感到非常压抑。但他毕竟有机会系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义理论等。开门办学，使他广泛接触了社会；山区和珠江三角洲的社会调查和理论学习辅导，增长了他的才干，开阔了他的视野。他学写经济学论文，初尝小说和论文在报刊上发表、手写字变印刷体的喜悦。

在当时打开校门办大学、不只是在书斋里读书的“开门办学”中，李江帆深入基层调研，与群众一起劳动，有时还要提出工作指导意见。他在工厂里与工人一起织布，在生产队中与农民一起抗旱，为上百名群众上理论辅导课。这段宝贵的经历使他开阔视野，得到锻炼，积累了社会工作经验，为日后从事经济研究和教学打下了坚实基础。

谈起求学之路上的坎坷与不易，李教授感慨万千。他回忆道，在自己的人生道路上确实出现过数次有助于他走向成功的难得机遇：下乡插队时，他获得以知青身份读高中的机会，打下了日后考大学的知识基础；刚好在全国重视改善知青待遇的氛围、选拔工农兵学员恢复统考的时机中被推荐读大学，因而有资格在考试中展示自己的实力；考场上的成功与展览中的荣誉恰好同步出现，使他得以顺

利通过工农兵学员选拔的难关。

如果没有后来出现的种种机遇，李江帆似乎无法跨越命运为他设下的种种阻碍。然而当我们回顾他的求学之路时会发现，在这些令人称羨的幸运背后，是他多于常人所付出的努力。无论身处何方，他从未停下那追求目标的步伐，不断提升自我。正是因为如此，当机遇来临之时，他早已做好了准备，一举实现人生的飞跃。

## 二、做研究·无限风光在险峰

大学毕业后，李江帆被分配到佛山地区师范学校任政治教师。在理论学习和实践中积累的经验，使他很快就适应新的岗位。通俗易懂、深入浅出的教学使他获得了学生们的一致好评。同时，他也未停下追求知识的脚步，工作之余坚持自我进修。从1978年起，几乎每个周末他都坐公交车或骑单车30多公里，回到母校参加教师进修班。得益于这一年多对哲学、政治经济学原著的进修学习，他的理论素质和工作能力得到了长足的提高。

1978年，全国研究生恢复招生。次年，母校传来消息，黄家驹老师希望他报考政治经济学硕士研究生。得知消息后的他为之振奋，迅速制定了工作、复习两不误的详细计划，几乎把每一分钟都利用到了极致。功夫不负有心人。1979年秋他以总分第一的成绩，考取了华南师院政治经济学专业硕士研究生，开始了他人生的第二次飞跃。

李江帆对第三产业经济学的研究之旅，始于硕士研究生时期，经历了困惑、启迪、升华的“三部曲”。当时教师、医生和服务业人员等“非物质生产劳动者”，被看成是靠“物质生产部门”的布施而活，动辄被指责“吃农民的饭，穿工人的衣”，但“一不会种田，二不会做工”。对此，他虽持异议，但又难以用传统经济学理论来批驳它。由此产生的种种困惑促使他寻找问题的答案。

为此，李江帆研究了大量文献资料，在经典著作中得到了启迪。马克思关于“服务形式消费品”的论述，以及西方经济学中把物品(goods)和服务(services)的并列分析，使他感到豁然开朗，打开了全新的思路。正是在这基础之上，他的思想产生升华：传统政治经济学理论将产品概念局限于物品的范围，否认“非物质生产劳动者”生产产品，这是上述谬论得以流行的理论渊源。李江帆意识到，要正确认识第三产业的社会地位，关键在于突破传统的产品观念，将非实物形态的劳动成果也纳入社会产品的范围。

既然在纷繁复杂的经济现象中发现了经济学的“处女地”，李江帆决定进行“开荒拓土”，开始第三产业研究。然而在当时，中国经济学界对第三产业理论持否定和批判

态度，认为“非生产人员”比重大是帝国主义腐朽的表现。面对一片反对声，他发现自己正与一个传统的经济学体系作战。由于中国第三产业研究的长期空白，他没有多少可资借鉴的相关文献。除了与统治中国经济学界的流行论点交锋之外，作为一个深受传统政治经济学体系和理论观点影响的学者，李江帆还得先“战胜”自己，和头脑里“先入为主”并一度占据稳固阵地的传统观念和思维方式搏斗。

面对传统经济学的顽固堡垒，李江帆迎难而上。1981年，他利用两个月的时间北上访学，带着硕士论文研究大纲，到北京、长春、重庆、武汉、上海等地拜访专家学者，听取了来自各方的正面、反面和侧面意见。他深入钻研《马克思恩格斯全集》第26、46、47卷，广泛阅读相关中外资料，写了大量读书笔记，在此基础上进行了深入研究。

行万里路，读万卷书。李江帆对第三产业的研究成果，凝聚在1982年完成的《论服务消费品》中。他在这8万多字的硕士论文中建立了服务产品理论。其主要部分于1984年以《服务消费品的使用价值与价值》为题在《中国社会科学》中、英文本上问世，打破了广东学者未在该刊物上发表学术论文的记录，成为他1986年晋升副教授的代表作。

如果说1982年的《论服务消费品》论文是他第三产业经济学研究的基石，那么1988年完成的《第三产业经济学》专著，则是他创立第三产业经济学的里程碑成果。1985年起，李教授在繁忙的教学和行政工作之余，进行了寒暑三载的攻关。最终，42万字的《第三产业经济学》在1988年6月4日凌晨脱稿。中国社科院学部委员张卓元指出：这本专著以“崭新的结构、清新的学术观点、严密的科学论证和自成一派的理论逻辑，在我国经济研究领域开拓了第三产业经济学。”“它不仅对我国第三产业的发展产生着积极的影响，而且对我国经济科学的建设起着有益的推动作用。”正因如此，该书广受关注和好评，1991年荣获中国经济学最高学术奖——孙冶方经济科学奖。

李教授的第三产业研究成果，得到国家决策部门的关注与重视。1992年，他应时任国务院秘书长的罗干邀请，两次赴北京中南海商讨中国第三产业发展大计。中共中央、国务院关于加快发展我国第三产业的决定，吸取了他的第三产业研究成果。

从硕士时代起，李江帆的研究生涯已经历了四十个春秋。他笔耕不辍，著作等身，1980至2018年间发表论文404篇，著作8本，主编专著20本，共1100多万字。他主持国家级、省级等课题项目共70项，多次参与

地方政府发展第三产业的战略研究、咨询与培训，1989、1996年赴英国雷丁大学和剑桥大学、美国哈佛大学任高级访问学者，2003年在新加坡国立大学任访问研究员，历任广东省高校政治经济学重点学科带头人、华南师范大学“211工程”“市场经济与第三产业的发展”重点建设项目带头人、中山大学“985工程”服务经济与管理项目首席专家、教育部哲学社会科学重大课题攻关项目“加快发展我国生产服务业研究”首席专家等重要学术职务。第三产业研究的辛勤耕耘让他收获了“广东省突出贡献专家”“广东省优秀中青年专家”“广东省优秀中青年社会科学家”“影响新中国经济建设60年的100位经济学家”等诸多殊荣。

如果把学术研究比作是一次次攀登峻岭的挑战，那么李江帆开始探索时的第三产业便是群山中最为险峻的山峰。当众人还在抬头仰望这险峰时，他早已勇敢攀登于崎岖小路之间，最终成功登顶，看到了重重险峰中最为美丽的风光。凭着高瞻远瞩的意识、发奋图强的精神与严谨求实的态度，他在中国第三产业理论发展史上画下了最为浓墨重彩的一笔。

### 三、育人才·令公桃李满天下

李教授不仅是一名勇于创新的出色经济学家，还是一名“传道授业解惑”的优秀教师，曾获教育部宝钢优秀教师奖。他说，当老师对他而言是一件很自然的事情，不用刻意去选择。李江帆几乎大半辈子都与“老师”紧密联系在一起。他出生于教师家庭，下乡当知青时当过耕读班老师，后来在师范学院读大学，毕业后被分配到师范学校任教，攻读研究生也是在师范大学，研究生毕业后留校任教，当上了“老师的老师”。

从教40余年，李教授在教书育人中倾注大量心血，培养了一大批德才兼备的优秀人才。他将“授之以鱼”与“授之以渔”相结合，把治学经验毫无保留地传授给学生。他自2000年起开始研制多媒体课件，为此花费了大量的精力。他精心制作的课件内容丰富、形式生动，得到学生们的广泛欢迎，获得很好的教学效果，“第三产业与现代服务业的发展”多媒体课件，被中宣部选为全国干部培训精品课程。他重视以科研实践带动人才培养，经常带领学生参加科研调查、案例分析和专题研究等学术活动。这种科研实践与教学环节的有机结合，大大提高了学生的分析、解决问题的能力。此外，他还十分重视论文写作基本功的训练。从学位论文的开题、修改到定稿，他都一丝不苟地对待，逐字逐句地修改学生的论文。他在严格要求学生的同时，

也从不吝嗇自己的表扬与鼓励。在他的耐心指导下，学生在语言表达、写作逻辑等方面取得了长足的进步。

除了科研教学，李教授还十分强调对学生进行全面的素质教育。他指导研究生的第一课，就是“研究生做学问与做人”讲座。他以正反案例、个人现身说法的方式，对学生进行社会道德、职业道德和学术道德教育。他朴实无华、不讲空话和套话的讲座引起博士生和硕士生的共鸣，让他们懂得不仅要会做学问，更要会做人，做受社会欢迎、综合素质高、德才兼备的人。

李教授“授之以渔”的教学方法与全面的素质教育，使学生们得到了长足的进步。而他严谨治学的态度和为人处事的原则，给学生们树立了做人和做学问的榜样，深受学生尊敬和爱戴。他在华南师大培养的的第一个博士李冠霖曾写道：“从学术道德文章，到为人处世，待人接物，言谈举止，导师对我的要求都是那么的一丝不苟。他批改我的文章时，常常要我坐在他身旁，边改边说文章的毛病出在哪里。”许多曾聆听李教授教导的学生发出了这样的心声：“我作为您曾经教诲过的学生，深深感谢您传授给我

们的专业知识和为人之道。”

李教授至今仍珍藏着许多与学生相聚的照片，既有共同参加课题调查、学术会议的留影，也有历年来师生大聚会的合照。翻开厚重的相册，他对每张相片背后的故事都如数家珍，忆起了与学生们通力合作以完成课题的日日夜夜。他笑称，他主持教育部重大课题研究，从2011年立项到2017年完成，自己年长了六岁，变成了“资深”教授，也欣喜地发现，同学们的职称在这六年课题研究中也“长大”了。我们从中看到了师生关系最完美的状态——同心合力，亲密无间，共同进步。如今他的学生成才了，在各个领域作出了令人称道的贡献，他为此感到十分欣慰。

从大学的“峥嵘岁月”、研究生的“成长岁月”、投入工作的“奋斗岁月”，再到卓有成就的“辉煌岁月”，如今李教授正在享受着金秋般的“休闲岁月”。我们聆听他讲人生道路上的经历时，犹如阅读一本催人奋进的小说。篇章之间，既有面对人生曲折时的奋发图强，也有抓住难得机遇后的人生飞跃。他的学术精神令人动容，他的高尚师德使人敬仰，他的治学经验激励着后来者奋进。



李江帆教授带博士硕士生考察长鹿农庄发展旅游业经验 (2009)

# 听箏读诗，远离喧哗骚动，共享诗意生活

## ——专访《听箏读诗》创始人、文学院2012届硕士毕业生校友李峥

本刊记者 / 曾凤玲



央视的“诗词大会”吸引了无数喜爱诗词的文学爱好者，可是每一季“诗词大会”有开幕也有落幕，如果新媒体上也有一个永不落幕的诗词学习和欣赏平台该有多好？机会来了，自媒体“听箏读诗”，你在微信公众号和腾讯、搜狗、土豆、优酷等视频网站上都能看到。“听箏读诗”的粉丝加起来已达数十万。

“听箏读诗”自媒体的创始人李峥，就是我校文学院2012届硕士研究生校友。现居北京的李峥，与母校保持着密切的联系，她多次回校参加活动，担任主讲嘉宾，与学弟学妹分享成长和创业经历。李峥对校友工作也很支持，曾应《华南师大校友》之邀请，采访北京校友。85周年校庆前夕，《华南师大校友》杂志专访了李峥。

**本刊：**你自大学到研究生在华师度过了七年的学生生活，是一个学习成绩优秀，文艺才华出众、具有领导能力的学生，毕业后到了北京一家国家级媒体做新闻记者。这段成长历程大家有比较多的了解，我们这次对你的专访主要集中于你创办的自媒体“听箏读诗”和你的散文集《指尖舞与玫瑰花瓣的眼》。你是怎样想到创办的“听箏读诗”？据你了解做诗词节目的自媒体有多少？“听箏读诗”的特点和优势是什么？

**李峥：**“听箏读诗”不是突发

奇想，也不是偶然事件。在我心中，音乐和文学作品关乎人类生命、能够抚慰心灵。如您所知，我自幼习箏，大学入读华师中文系。毕业后我来到北京，就职于国家级新闻媒体单位。当时，我身边积极进取的年轻人生活节奏都异常快，脚步都很匆忙……我看到了不少焦虑的脸庞和一颗颗焦躁的心，于是萌生出做“听箏读诗”文化沙龙和读书会的想法。

这件事情的旨意，就是让许多大都会生活的青年能够找到自洽的相处方式，分享阅读的体验，聆听内心的声音，使身边赶路的灵魂不要太过慌

张。按照我们的说法，就是发现生活之美，唤醒古典诗心。

随着国家大环境的发展变化，做诗词的节目雨后春笋般生长出来。据我了解，做诗词节目的自媒体有一大批呢。“听箏读诗”的特点就是垂直深耕古箏与诗词文学的内容。

“听箏读诗”这件事情的优势在于，这件美好的小事一直伴随着大家一同成长，并从一开始就本着利他的态度。其优势在于不追随一时、一事、一地，相比于我过往从事的“新闻工作”而言，这件事有更长久的意义。

**本刊：**“听箏读诗”的听众和粉

丝是怎样增加起来的？最初的时候是多少？最近是多少？中间有没有反复是不是一直在增加？被成千上万的读者关注和追踪，有没有觉得亚历山大？

**李峥：**“听箏读诗”的不少粉丝是从线上和线下两个途径增长起来的。

线下，我们定期举办读书会、沙龙、话剧、公益课等活动。

线上，互联网内容的创作，包括音视频和网络文章等。

最开始，也只是家人和身边朋友关注吧，从0到1000人关注的过程

我用了差不多半年呢。目前也累计到几十万用户了。中间我也被凤凰卫视的节目追踪报道，拍摄成了《凤凰大视野》纪录片。有时候，来自粉丝的关爱可能真是压力，不过这些压力也都可以正向地转化为动力嘛。

做一件美好的事情，总是幸福和温暖的。我也期待这样的温暖和幸福能够传递给更多人。

**本刊：**你目前所选择的古典诗词与古筝都是属于阳春白雪的比较高雅的艺术，相对来说比较小众。与一个自媒体通常追求的目标和效益会不会发生冲突？你通过什么办法保持内容的质量，坚持自己的标准？

**李峥：**坦白来说吧，从一开始我要做这件事，就有很多不同的声音。不仅是家人朋友会质问我，就连一些合作伙伴也会来关心我，问我到如何才能挣钱盈利。于是，我开始逼迫着自己努力想明白什么是商业模式、如何能有营收和利润……这是过去的我完全不敢想象的。

实事求是，关心诗歌、文学和音乐的人真是小众。在互联网内容产业的大浪潮之下，坚持做小众其实特别不讨巧。不过，也正是这样的笨拙、不讨巧才会让我和团队保持一颗初心。在经济浪潮翻涌的时代里，不为大浪所趋，保持原有的调性和滋味。

**本刊：**新媒体的特点是适合互动，在“听箏读诗”的互动环节，我们看到了一些名人参与，有没有考虑更多层次更大范围的互动，比如把请听众参加进来，加入一些像“星光大道”和“诗词大会”的元素？或者把少儿培训加入进来？

**李峥：**把“听箏读诗”加入“星光大道”和“诗词大会”的元素吗？好建议啊。只是，如何巧妙结合，着实得花些功夫呢。

“少儿培训”这件事，我有话说。我是华师毕业的师范生，目前我也在中国传媒大学任教。这几年来，我一直投入在教育第一线。教育，是我真正要做的事情。“少儿培训”或者“儿童诗教”，我们肯定要做。只是做法和目前市面上的有所不同。

“培训”往往是有“功利性”的目的，而“诗”“美育”如何“功利化”？恐怕这个问题，从蔡元培先生提出“美育代宗教”的时候就已经横亘在教育工作者面前了。

百年来，我们往前推进了多少呢？值得深思。如今互联网的创业团队，会呈现比较多新颖的做法，重新命名做内容的事业为“内容产业”。我想，我们未来要做的事情，就是如何让更多的人开心又舒服地去阅读、去学习知识、接受艺术。因为，“学海无涯苦作舟”的教育，让太多的年轻人望而却步了。

**本刊：**从工作内容看，你讲课，直播，线下活动，马不停蹄，觉得累吗？是靠什么保持自己的热情的？

**李峥：**多多谢谢您的关心。讲课、直播、写作、线下活动等，我都有热情。我的内心知道自己在做热爱的事业，偶尔身体疲乏，休息一下也就好了。其实我并没有刻意保持热情，这些事本就是热爱的事啊。

身边的朋友会说我像个“永动机”；不过，对我而言，这就是常态啊。

说自己往往词不达意，还是举个例子，说我十分敬爱的一位老师吧。她是90多岁高龄的国学大家——叶嘉莹先生，她讲课时一站就是几个小时，滔滔不绝。我曾在2016年的夏天，一边聆听她的课，一边在台下擦眼泪。当时我太感动了，叶先生太敬业了。如果你问她“累不累”？她会回答：“我如果不好好讲课，不是对不起学生，而恐怕是对不起李白、杜

甫、李商隐……”

我比较幸运，十几岁的时候就通过电视节目聆听她讲课。叶先生说，“诗之为用，就是使读诗之人，有一颗生生不已的、赋予兴发感动的、不死的心。”在尘世，存一颗鲜活跳动的赤子之心，多重要啊。

我生活在互联网时代里，众声喧哗，聆听到的声音自然比较多。偶尔，也会有累了、乏了的时候，但是想想人生多艰的叶先生，经过战乱与白色恐怖，经过亲人离散与去国怀乡等等，她依然在讲台上传道、授业。

相较之下，我的一点点小委屈、小痛苦也就不值一提了。

**本刊：**从你个人的兴趣爱好来看真是文武全才，芭蕾，朗诵，写作，古筝，模特，这些才能在自媒体工作中怎么体现的？

**李峥：**您谬赞了。书画、写作、古筝、芭蕾……我都爱。从小就爱，从没改变。

我至今记得5岁时第一次去池塘里洗刷毛笔，不慎跌落水池，险些溺水；我记得6岁时第一次举办书画展时的激动；我也还记得刚上小学，第一次听到公园里老爷爷弹奏古筝时，双腿瞬间凝固的情形……

如今，每当生活遇不如意，我就会写写画画、弹奏一曲。或，安定下来，看看宋代范宽的画，看看大山大水前那不值一提的小小的人……许多事，自然就冲淡了，和缓了，不太在意了。

您的问题是，这些所有的热爱如何体现在自媒体当中？

很抱歉，我并没有把全部自己的思考都变成自媒体的内容。人的思考维度之多、之复杂，并不是一个文化自媒体能涵盖的。好在，我认为写作是一次次的自我书写与表达。有时候，很多粉丝会抱怨：箏箏老师，怎么不

直播旅行的内容啊？箏箏老师，怎么不直播读书啊？

我尽心尽力，把出国的几次旅行都直播了，也甄选了几本好书为粉丝直播阅读了。

偶尔我也会想，我们所倡导的，就是让更多人去阅读、去行走，暂时离开拥挤、逼仄的大都会，去聆听田间蛙叫蝉鸣，去细嗅一朵花的香气……这些体悟千金不换，需要自己去感受啊。纵使直播出来，怕也只是我的体验，不可替代啊。

天地之间有大美，而许多人置身风景中，却常常忙碌得看不见风景。

**本刊：**谢谢你赠与的《指尖舞与玫瑰花瓣的眼》，暑假期间认真拜读过。想问问书名是怎样取出来的？这本散文集中并没有一篇文章是这个题目。指尖是指弹古筝的手指和键盘上写作的手指在跳舞吗？玫瑰花瓣的眼是说眼里看到的是美好的世界吗？

**李峥：**谢谢您的细心阅读，认真阅读的人是值得我尊敬的。感恩！

很多读者会告诉我：这本书的名字太美了。我也笑着感谢。之后谈话中止。您是第一位把《指尖舞与玫瑰花瓣的眼》做具体解读的人。

这是我的第一本散文集，多半写于不更事的二十几岁。承蒙大家的不弃，让我第一本散文集顺利问世。许多感念在心。

“指尖舞”其实是我自己命名的舞蹈。芭蕾，人们会叫“足尖舞”嘛。指尖舞，是一字一句的书写、是一曲一曲的弹奏。命名它，是想呈现这两种创造性工作的生命力。尼采说，不起舞的日子都是对生命的辜负。我们抚弦而歌，我们字斟句酌，这都是对生命的交待啊。

“玫瑰花瓣的眼”也是内在的洞察和向内寻找的力量。我相信“草木有本心”，我也相信万物生而有翼，只是人们屈服于挤压着的生活现实而不能抽离，忘却了那末震颤的双翼。我想，我能做的，就是用自己的文字、声音，去唤醒更多的人，向内的知觉和寻找的力量。

您的解读——眼里看到美好的世界，自然也是十分美好的解读，谢谢您！

**本刊：**你这本散文集收集的是什么时候写作的散文？你最喜欢哪几篇？对你影响最深的人和事有些？

**李峥：**这本散文集基本创作于2012年至2016年。几乎都是稚嫩的文字，自己翻看时偶尔会脸红。目前我在写一本解读诗词的书，新书名叫《美人如玉》，可能更能代表如今的我吧。



坦白说，二十几岁的年纪，总会故作坚强，就算被生活折腾得已经毫无喘息之力，也会笑着仰起头说：我挺好！没事儿！不过，我并不为那个青涩、稚嫩的自己担心。谁的青春不青涩、不稚嫩呢？

这本书的封面，是我画的油画作品。从5岁开始，我就和绘画产生了某种不解之缘，一直到大学，我还时常去美院溜达，和美院的国、油、版、雕系的同学们称兄道弟，混迹美院、音乐学院蹭听各类课程……

绘画和文学、舞蹈、音乐一样，是上天给人类留下的巨大宝藏。只是，有时候，人们太忙碌于争夺GDP，忘记了这笔唾手可得的“巨款”。在这幅画中，我专门为芭蕾舞者们穿上了“红舞鞋”。我想每一位追梦者，都应该会像是那个穿上了红舞鞋的芭蕾舞演员，为自己的舞台挥洒汗水、旋转不停……

要说对我自己影响最大的，是当中一篇《花神咖啡馆里的苦与甜》，写我独自在巴黎街头游荡。经历很美好，偶遇也异常美好。我还记得，那天我和巴黎友人相约在花神咖啡馆见面，他指给我看，哪个座位是萨特、波伏娃、海明威坐过的。你知道，作为文青，当时的我是难以自控的兴奋。那天晚上，我在回程的路上看艾伦·金斯波格的诗时，看着看着就流泪了。

其实，我会相信，这一世的诸多相遇，大概都是久别重逢。

**本刊：**你的听众和读者里面有没有统计过有多少华师校友？你希望有更多的校友做你的粉丝吗？你最想对华师校友说点什么？

**李峥：**哈哈，目前我还没有统计过听众和读者里华师校友的人数啊。

我当然期待校友们的关注和支持啊。

《指尖舞与玫瑰花瓣的眼》这本书问世之后，我先后在母校做了两场分享会，一场针对本科生、一场针对研究生。我下一本新书将会于2019年初问世，名字叫做《美人如玉》，写的是从先秦到两汉时期，诗词背后的“美人”。

最想对校友们说：我们爱母校，也爱那时我们的青春年少……作为华师人，我们要谨记母校“艰苦奋斗、严谨治学、求实创新、为人师表”的教诲，认真做好当下之事、当下之业，不枉那些年我们在母校做过的梦呐。

**本刊：**随着社会的发展和进步，面对人们的追求更加多样、思想更加多元、体验更加易变、参与更加自觉等特点，“听箏读诗”的表现内容和形式将如何适应或应对？

**李峥：**社会发展和进步越快，现代化进程越猛烈，人们就会越是对内心的自省与表达有深切的认知。

消费的易变，是在于具体的形式上，而形式背后的逻辑则不尽然。作为消费者，我会变着花样、换着品牌地去吃甜品，却始终不渝地坚持着寻找“至好味”的食物。我想，作为创业者，得能看到现象本后的一些本质性的问题和逻辑。这就要求创业者有很强的综合能力：管理能力、预判能力、市场分析能力、专业能力等。

回到我们自己，“听箏”“读诗”是如此具体的两个动作。其实，我们倡导的美学宗旨，远不止是这两个动作而已。

计划中，我们也会做一家体现自己美学宗旨的文化空间。预计是2019年秋天问世，期待到时候这个空间可以作为“文化+”的一个独立品牌，为更多人的生活与学习添加气息和滋味。对了，还要说的是，这间空间顺利开业后，如果遇到华师校友，就会享受“校友绿色通道”的特待遇啦！作为小小创业者，能为母校和校友做点实事，是十分幸福和满足的。

**本刊：**谢谢你的真诚分享和邀请，作为一个华师人，很为你感到骄傲。希望有更多的华师校友与你一起听箏读诗，远离喧哗骚动，共享诗意生活。



## 奋斗自成芳华 ——华南师范大学团委副书记、历史文化学院2004届校友周奋

文 / 华南师大历史团委学艺部



- 师者，所以传道 ——
- 兄者，所以护航 ——
- 友者，所以善爱 ——
- 学贵得师，亦贵得友 ——
- 周奋老师，师者、兄者、友者也 ——

**【个人简历】**  
2004年7月至2018年6月，华南师范大学历史文化学院辅导员

2018年6月至今，华南师范大学团委副书记

**【任教课程】**  
思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、历史题材作品的史实辨析、学生干部能力素质培养、职业素质实训与就业指导

**【荣誉奖项】**  
广东高校辅导员职业能力大赛特等奖  
广东省优秀党务工作者  
广东省高校学生工作先进个人  
广东高校辅导员年度人物、最受学生欢迎辅导员  
全国高校辅导员职业能力大赛复赛一等奖、决赛优秀奖  
全国高校辅导员年度人物入围奖

### 一、欲攀高峰，勤而行之

采访一开始，周老师就和我们分享了他大学选择师范院校的原因。周老师说做老师是他从小的职业理想，他小时候就喜欢玩扮演老师的游戏，自己摆起小玩具，模拟起课堂，给他的“小伙伴们”上课。高考填志愿时，周老师报的全都是师范院校。最后他也如愿以偿地进入了他所填的第一志愿——华南师范大学。

周老师读大学时，专业课曾得过满分的成绩。当我们问起他学习的“秘诀”时，周老师坦言好成绩的取得并没有什么捷径，需要的是勤奋与专注。读书时，他晚上喜欢到西楼去自习（在现在的研究生院楼和计算机学院楼之间原本有两栋建筑，在东侧的叫东楼，在西侧的叫西楼），因为西楼关门时间比较晚，他就常常在那里自习到关门为止。

学习不仅需要勤奋，也要讲究方式方法。那时多媒体教学尚未普及，在上课时周老师会认真做好课堂笔记，结合他的课前预习，把握好老师的讲课重点，并在课后及时整理。

周老师要求自己上课要坐在前三排，一来是看得清、听得细，二来在老师眼皮底下听课，也是给自己学习增加点“压力”。周老师平时会制定好学习计划，在复习阶段也是如此，这样的学习有条不紊，效率更高。

周老师提到，工作以后会面临各种任务和压力，但读书时学生的首要任务就是学习，周老师因此也劝诫同学们要珍惜现在的读书机会，因为毕业以后再回到课堂学习的机会就很少了，哪怕有机会，也很难做到像读书期间的全情投入。

### 二、不弃功于寸阴

说到学生工作和社会实践的时候，周老师认为，大学生在学好文化知识的同时，适当做一些学生工作和参与社会实践，也是很有必要的。因为同学们总是要踏入社会的，在校期间通过参与一些有益的课外活动，开拓自己的视野，提前了解和接触社会，提高为



日虚掷掉的光阴全数注销，没有分秒可以转到明天，你也不能提前预支片刻。如果你没能合理地使用这些时间存款，损失只有你自己来承担。

有的同学会说时间不够用，或者把成绩不好归结于学生工作，认为工作影响了学习。周老师认为究其原因还在于他们没有把时间安排好，没有处理好学习和工作的关系。如果该学习的时候不学习，再聪明的人也成不了学霸。一名优秀大学生，就要做到学习的时候比谁都认真，工作的时候比谁都努力，玩的时候比谁都玩得尽兴。

### 三、矢志不渝，幸为华师人

当被问到当年是怎么做出自己的职业选择时，周老师说，读书时就希望日后能在高校做辅导员，而这个想法很大部分是受到自己大学辅导员的影响。周老师谈到他大学时候的老师给予他的指导和帮助，他很崇拜自己的老师，希望自己也能向他们一样优秀。

周老师讲到他大四时候的求职经历。

曾经有一所高校来华师招聘，负责招聘的老师面试了一个上午都没有找到合适的人选。因为招聘岗位需求的专业不是历史学，周老师当时并没有参加应聘，就协助学院接待了用人单位，给那位招聘的老师留下了深刻的印象，并获得了一次“特殊”的面试机会。

当招聘的老师问到是否熟悉工作内容时，周老师坦诚地回答：“现在我不是很懂，但是我可以学习。”周老师就这次经历说道，当你遇到不懂的事情时，不必过于担心，你要做的就是主动地去学习。大学生缺少社会经验和阅历，但是年轻就

是最大的资本，不懂就去学，这首先是一个态度问题，然后才是能力问题。

除了上述经历，也有其他一些单位曾向周老师表达过拟录用的意向，但周老师还是选择参加了最期盼的华师辅导员招聘，“作为一名华师人，我觉得能够留在自己的学校是一件很幸福的事。”后来周老师通过了华师的招聘考核，也十分珍惜这份心中渴盼已久的工作。

### 四、不负韶华，砥砺前行

当我们问起老师在华师读大学时的故事，周老师不禁回忆起了往事。

周老师感触颇深的是当年读书时通讯条件的落后。周老师刚入学时，宿舍还没有安装电话，如今人手一部的手机，在当年更是遥不可及的东西。当年的网络条件也不发达，QQ并未流行，更没有微博、微信。说到信息传递和活动宣传，周老师说那时候主要依靠口传布置，利用课间休息时间宣传，或者下宿舍派发传单。如果要通知某位同学参加会议或工作，却又一时无法见面，就会通过写纸条留言，或者请同宿舍同学代为转告。让周老师特别感慨的是，尽管当年通讯条件不发达，但同学们之间的交流依然十分密切，感情也十分亲密。

不说不知道，周老师读大学那会儿，一课正在重建，同学们上课地点除了各自的院系大楼，主要是去二课、三课和四课，以及东楼和西楼。二课就是现在的研究生院楼，三课在现在教信学院楼后面；四课前身是学校的旧图书馆，现在是网络学院楼。

周老师提到华师在不断地发展，他读书时，华师是国家“211”

工程重点建设大学，现在学校成为省部共建高校，进入广东省高水平大学整体建设高校行列和国家“世界一流学科”建设行列。周老师还提到，我们学院以前叫历史系，2005年的时候成立了历史文化学院。这些年学院的学科体系、教学科研也在不停地发展，同学们现在的学习环境比以前好很多，所以大家更该勤奋学习，珍惜现有的资源。

### 五、不驰于空想，不鹜于虚声

提到获得“2017年广东高校辅导员年度人物”以及“最受学生欢迎辅导员”这两个奖项的时候，周老师显得很平淡。他说没有必要把奖项看得太过重要，从他的角度来看，荣誉的取得更像是一种激励，鞭策他更好地去开展各项工作。

周老师担任历史文化学院学院

团委书记期间，在工作上一一直坚持高标准、严要求。不管是学生干部的工作思路，还是工作方法，他都亲自指导。哪怕是学生起草的活动方案和编辑的公众号文章，他也会批注修改，小到语句表达、标点符号，甚至字体行距的错误，他都一一指出。他认为，严格要求是对同学们的负责。如果工作没做好，却不指出其错误，其实是在害学生。学生干部如果只是听到表扬和肯定，却不知道问题和缺点在哪里，是很难提升与进步的。

严格的要求让学生们一开始也有了不小压力，但是却也铸就了他们一种精益求精的品格。事实上，周老师很多学生毕业后到了工作岗位，发现读书时的“苛刻标准”让他们形成了良好的工作习惯，在遇到困难时也能得心应手地解决，不



人处事的能力，对自己今后的发展是很有帮助的。

并且，周老师认为，学习和工作两者并不冲突，学习也好，工作也好，是可以兼顾得来的。读大学时，周老师担任过兼职班主任、校团委办公室执行主任等职务，还是学院艺术团的队长、历史瞭望社的成员，也在班里做过团支书，但他的成绩并没有受到影响。不仅如此，他还修读了汉语言文学的双学位。

周老师认为学习、工作、休息、娱乐都是生活的组成部分，每个人都分配好各部分的比重。时间是固定的，关键在于你怎么去合理规划与安排。他笑称自己大二以后的周末就没有睡懒觉的机会了，因为每个周末都要参加辅修和双学位班

的学习，就连看电影和逛街的时间都少了很多。

周老师在讲到时间管理的时候，特意分享了一个“时间银行”的故事。

#### ● 时间银行

如果有一个银行，每天向你发放86400元钱，但你必须当天用完，余额不能结转到明天，也不可以转存，如果你用不完，到了晚上零点就会自动帮你清零。在这种情况下你会怎么做？最好的办法就是每天不留分文地全数花完。

事实上，我们每个人都有这样一个银行，它的名字是“时间”。每天我们的“时间银行”会为每个人在账户里自动存入86400秒，一到晚上零点，它也会自动把你当

由感慨得益于在校期间受到的指导。

另一方面，周老师却从不给学生在工作评比中下任务指标。正如他和学生所言，工作重在平时，注重的是过程尽心尽力去做到最好。至于成绩，你努力了，水到渠成；你付出了，结果要是不尽如人意也无怨无悔。当然，结果也从来没让人失望过。周老师担任院学生会指导老师期间，院学生会一直蝉联学校“红旗学生会”，担任院团委书记和历史瞭望社指导老师以来，院团委和历史瞭望社更是荣获了广东省“五四红旗团委”和广东省“优秀学生社团”的称号。

## 六、不忘初心，阳光时刻在线

从带第一届学生到如今，细数一下会发现 2017 级是周老师带的第七届学生。在周老师看来，做辅导员是一件很幸福的事，“辅导员工作不是一份作业，也不仅仅是我的职业，更是我要投入情感和精力的事业。”

周老师认为，要做好一件事首先得喜欢这件事，不嫌苦，不怕累。他就很喜欢辅导员这份工作，“选择我喜欢的，喜欢我选择的。”同学们参加暑期社会实践“三下乡”活动，有的地方条件不是很好，晚上睡觉时要把课室的书桌拼起来当床板，周老师就跟同学们一起睡在书桌上，与同学们同甘共苦。

其次得用心去做好这件事。经常有人称辅导员是保姆和消防员，还有人用“两眼一睁忙到熄灯，两眼一闭时刻警惕”来形容辅导员的工作，这也说明了辅导员工作要细心细致。有一天晚上十一点多，学生宿舍已经关门。周老师留意到有同学发朋友圈，说自己把钱包落在学校草坪里，由于宿舍关门了无法出去寻找的事情。周老师私聊了这位同学，了解情况之后便去到草坪里为这位学生找到了钱包。事情虽小，却让学学生倍感温暖，这也是辅导员工作的价值体现。

《普通高等学校辅导员队伍建设规定》提出，辅导员应当努力成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友，这也是周老师追求的目标。工作上的严要求，生活里和同学们打成一片。周老师和同学们的关系一直都很好，闲聊的时候，他会在群上和同学们斗表情包玩得不亦乐乎，也会到宿舍和同学们一起玩起狼人杀等游戏。假期的时候，一起去看电影、唱 K，他还会带着学生去旅游，领略不同风景，品尝各地美食。这类和同学们相处的趣事还有不少。因为平易近

人，他的学生都会亲切地称呼他为“奋哥”。

做辅导员这么多年，虽然身份上是老师，但周老师说他从同学们的身上也学到了不少东西。在他看来，教学相长，同学们也可以做他的老师，弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻。“有的同学弹琴很厉害、打球很厉害，或者玩某个游戏很厉害，那他们就是我这方面的老师。”

周老师的微信名是“阳光在线”，他认为自己不管多苦多累，都不能把负面情绪带给同学们，不然对同学们产生不好的影响。所以要时刻阳光在线，给学生们传递正能量。他认为做辅导员经常和同学们在一起，所以可以一直保持年轻的心态。做事方式可以沉稳持重，但一定要保持年轻心态，才能胸有成竹，如沐春风。

## 七、青春无问西东，岁月自成芳华

周老师开设的课程经常爆满，更有不少没选到课的同学慕名前来旁听学习。这个学期他开设的“职业素质实训与就业指导课”也成了公选课的热门课程。

说到给同学们的就业建议，周老师说，一方面要了解相关政策和当前就业形势，合理定位，重点出击。另一方面，同学们更要充分利用大学四年的时间，提高自己各方面的能力和综合素质，包括学好专业知识，练就过硬本领，精通职业技能，提高业务水平等等。大学要做好规划，并朝着目标去努力，这样的大学生活才会充实而有意义。反之，不做好规划，就会像只无头苍蝇，永远不知道自己应该做什么。

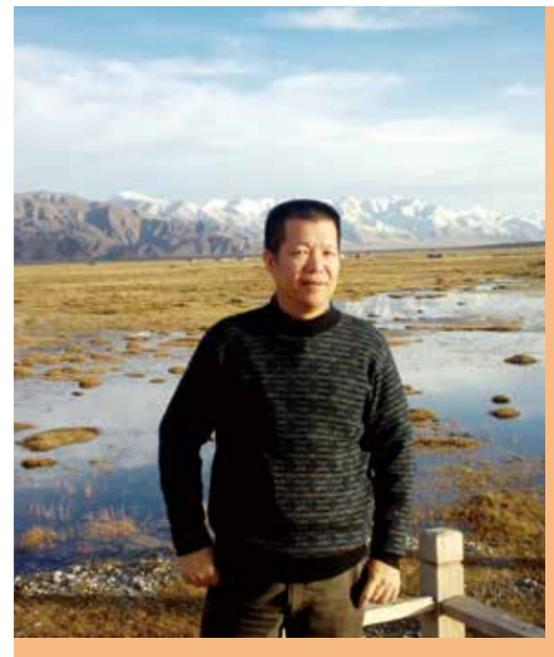
年轻的时候就应该去奋斗，去努力，这样将来才会有美好的事情发生。周老师提到有些同学可能会说自己付出了却没有成果，其实付出了就会有收获，只不过有时来得晚一些，又或者是潜移默化的作用，一时看不到而已。但是不付出就肯定没有收获，这是毋庸置疑的。“青春无问西东，岁月自成芳华”，幸福是奋斗出来的，想以后轻松，那现在就要加把劲。明天的你，一定会感激今天努力拼搏的自己。

以桃以李作春风  
生晖生色琢玲珑  
为师为友益辅仁  
本新本细寒暑中  
以生为本，是他的工作理念

# 扎根基层教育，为师行胜于言

## ——记广东省名班主任工作室主持人、数学系88届校友邝杰

本刊记者 / 梁悦



周六的广东肇庆中学，不如上学日时般热闹，不少师生已回家，但依旧有老师在学校新疆部的办公室里值班，其中一人便是邝杰。

推开肇中新疆部办公室的门，正看到邝杰坐在自己的电脑桌前，他衣服朴素干净，颇具亲和力；精神面貌很好，声音响亮敦厚，只是看到有人到访显得有些拘束。初听到自己要被采访的消息，邝杰有些难为情，“我并不是全日制本科毕业的华师学生，而是1983年从肇庆师范学院毕业出来工作之后，在1985年考的华师数学系函授教育。”到今年他已经做了35年老师，一边工作一边深造更加难能可贵，采访的过程中，我们被邝老师的教学经历深深吸引，也被他的精神世界深深感动。

## 为师之路，无心插柳柳成荫

谈起在华师读书的日子，邝杰直言时间的流逝已让记忆变得有些模糊。和每天待在学校读书的方式不

同，当时的函授教育将学习时间分开三年，每次学习时间为半个月左右，有特定的上课考试时间，多安排在寒暑假，而上课地点也不固定是华师本部校区，甚至会是其他学校。“反倒是工作以后，我通过其他渠道，例如参加骨干数学教师培训、高考改卷等，接触华师更多。这点上，我对饭堂比较有印象，菜式很丰富。”说到饭堂，邝杰笑了笑，很认可华师的“华南吃饭大学”称号。

八十年代的广东一如现在有着志愿填报机制，邝杰原本是本科生，但因为志愿的录取情况不理想，后来便调剂到了专科学校，他至今仍觉得十分遗憾。“当时自己心情很低落，如果起初心选择做老师，或许还能录取到华师。”邝杰表示从小并没有考虑当老师，这与他的自我评价有关，“我这个人比较内向，不擅长与人交流，所以我觉得自己不适合做老师，而且那时做老师的待遇也不是很好，大部分人不想当老师，因此我会有随大流的心态。”

为什么最终会成为老师？邝杰用“上天的安排”来概括这个选择，他认为自己虽然不是能说会道的人，但却很享受与学生交流的状态，感到十分自在。“我原本不愿意做老师，但是坚持下来，慢慢摸索到了一些门道，做起来得心应手，自然就热爱这份职业并在工作上取得了一定成绩。”于是，邝杰一做老师便是35年，现在的他早已成为了中学数学特级教师，更是第一批广东省名班主任工作室主持人。曾经有跳槽的机会摆在邝杰面前，但是因为学校当时在教学方面有需要，极力挽留他，回顾往事，邝杰认为选择继续当老师是更好、更正确的选择。而如今，邝杰老师是学校的“明星老师”，学生们都亲切地称他为“邝爸爸”。

## 做民族教育的夯实者

在带完2012届高三毕业班后，邝杰来到了新疆部当主任。由于工作性质较特殊，邝杰需要全身心投入到新疆班的教育管理中，负责新疆学生的衣食住行等方面。在他眼中，新疆学生可爱纯真，但由于

离家千里，没有父母在身边，心理上有些波动，担心别人会怎么看自己。新疆学生除了暑假回家，其他时间都留在学校，因此邝杰认为在新疆部做学生管理工作会相对困难。“平时新疆学生参加活动、社会实践或购物，我都需要带队出去。每年除夕夜，我都会留在学校和学生一起度过。”邝杰老师已经连续9年在春节期间，接待了超过100个新疆班学生回家过年，让新疆学子在千里之外依然感受到家的温暖。

由于学生管理工作做得出色，邝杰被选拔为广东省名班主任工作室主持人，身兼新疆部主任身份的他得到了广东省教育厅的支持，在新疆喀什地区的疏县主持设立了班主任工作室分站，帮助当地的班主任在专业上的成长，该工作室的新疆分站在全国范围内实属首创。

在民族教育的道路上，虽有困难，但更多的还是温暖与感动，对于邝杰来说，难忘的事情如星辰，不知挑哪件来分享。“2016年3月的一天，我因为长期劳累导致颈椎神经受到压迫，引起脑动脉供血不足而出现眩晕的症状，我在头晕症状还没有彻底消失的情况下，就只能坐在椅子上、扶着黑板为高二新疆班的孩子们上课。在整堂课中，阿力木江同学一直站在我旁边，关注着我的状态，并在上课过程中帮我擦黑板。”这件事情一直让邝杰感到十分暖心。此外，邝杰还回忆起去新疆家访的日子，学生一看到老师的到来就表现得十分激动，而家长们也很热情地款待客人。

在学校待得最久的人其实是老师，他们迎来新生的同时，也会送走一届又一届的学生，不仅学生有母校情怀，而且老师也会对学生心生留恋。在与14届新疆学生离别

时，邝杰由于有其他工作任务无法送学生们上火车。据邝老师描述，学生们在当天晚上坐车去广州，但他中午就要离开，临走之前，大家互相拥抱并流下了真挚的眼泪，彼此依依不舍，场面感人。此外，邝杰还引申一种现象，即新的学生初来乍到，还没和老师建立深厚的友情时，有可能会在课堂上听到老师将他们与以前的学生进行比较，对此，邝杰老师透露了他的真实想法，很多时候并不是学生的问题，而是老师的内心感受存在落差，因为他已经和原来的学生很熟悉，甚至默认了他们的缺点，因此老师们便想以更高的标准来要求新的学生，很多老师都会存在有这样的想法。

来到新疆部后，对孩子们上心的邝杰变得更繁忙，不仅经常到新疆学生宿舍了解情况，而且每天中午饭后都会先回办公室，看是否有学生来找他，因此学生们一遇到问题，总会第一时间想到邝老师，主动和他谈心。但在谈及工作与家庭之间的平衡时，邝杰语速慢了下来，仿佛陷入了沉思，他承认在陪家人方面上有所欠缺，“陪伴家人的时间确实比较少，因为很多时候是工作需要，但他们能理解我。”

### “积极的无为”的教育理念

作为广东省名班主任，邝杰老师工作特色明显，多年的班主任工作磨砺使他形成了自己独有的教育风格，在其个人简历上，“积极的无为”的教育理念十分引人注目。“‘积极的无为’大致意思就是让学生做自我管理，即我提倡的“自悟教育”，它不是不作为，而是要充分地调动学生自己的积极性，让学生自己从方方面面去反思、感悟，修正自己的行为 and 日常规范。通过

这样的方式，让学生发自内心认为‘我要读书’、‘我要学习’、‘我要遵守纪律’，而不是因为害怕老师和家长的批评才去做。”

运用这样的方式管理班级，邝杰表示班级一开始可能会有些乱，因为他会放手让学生自己管理事情，但把握放手的“度”很重要，一旦管得不够严，一些学生就容易产生松懈的心理，“我会通过一些事例，让他们自己去感悟道理，自己从错误中有反思，有反思后会意识到自己的问题，去处理问题。你自愿去做会做得很好，但是有人强迫你去做，就不会做得那么好，或者说会用应付的方式去做。”邝杰通过家长关孩子在房间里复习的情况来诠释他的理念，即一旦监督者走开，孩子就容易会偷偷地去玩手机，或者做其他事情。因此，邝杰希望通过自己的教育，孩子能发自内心地进行自我管理，这样出来的成效会比使用强迫的手段要好。

初听到“积极的无为”这个词，容易让人联想到道家思想，但邝杰老师坦然平时很少看这方面的书，这个理念的凝练却是由他的学生在作文中提出来的。

“我不是一开始就能提出这个理念，它的提出十分偶然。十几年前，我的一位学生写了一篇作文，在里面讲到了我的教育方式。”说着，邝杰老师直接将那段话背了出来，又在电脑上找出了原文：“……我遇到了一个非常好的班主任，对比起那种严格军队式的管理办法，我更喜欢他那种积极的无为。既集合了道家的无为而治，又结合了儒家的积极思想，让我们在一种较为轻松、愉快的氛围下学习。我的心像少了把枷锁，像是跑得更快、走得更远……”

虽在教育工作上取得了一些成绩，但是邝杰并不满足现状，认为自己还有很多东西需要进一步优化、完善，“比如说这个自悟教育理念，它现在还不成熟，还需要一个过程去完善，需要不断去探索和研究，才能做得更好。”

### 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行

邝杰所学的专业是数学师范，但他认为在工作中遇到的许多具体问题在读书年代都是没有的，“你需要在实践中去体会、积累和反思，慢慢形成自己的理解。”

在日常生活中，邝杰经常通过阅读专业书刊杂志、向有经验的同事请教、参加各类专业培训等方式来提升自己的专业技能。自从开始工作以来，他参加过广东省中学数学骨干教师培训班、广东省名班主任培养对象培训班、肇庆市高中骨干教师华东师范大学培训班、内地高中新疆班管理干部培训班等几十个学习班的培训学习，使自己的教育教学管理水平得到不断提高。

步入社会，每个人都会面临工作压力，邝杰也不例外，而且压力来源于多个方面，他表示作为一个科任老师，有时在教学上花了很多心思，但是学生不一定很配合，所以成绩难以提高；作为一个班主任，在学生升学情况、班级纪律等方面都存在压力；作为一个名班主任工作室主持人，会与老师在学习工作任务的协调上产生问题。“我现在既是老师，也是管理人员，包括负责学生的人身安全、政治安全等方面，新疆班会有一些敏感的话题，我会担心他们出事。总的来讲，在重点中学做老师的压力还挺大，这个要看自己怎么去缓解。我会选择

去参加活动和体育锻炼、听音乐或用自我暗示法来放松和鼓励自己，相信问题总有办法去解决。”

随着时代的发展，社会对中学老师提出了更高的要求，回顾自己的教学历程，邝杰老师给我们分享了他当中学老师的一些心得。邝杰认为一位负责的老师最应该要有“不怕苦不怕累”的精神，要努力往优秀靠拢，在专业上有更深入的研究，拥有扎实的专业知识；肯花时间在学生和教学上，形成自己的教学风格和教学理念，这样才有机会成为优秀的老师。此外，邝杰老师强调所有的前提应该是爱学生。从教以来，邝杰感悟最深的是：家长把孩子交给他，他便要尽自己最大努力教好学生，担负起教育好学生的责任；一定要努力成长，只有成长为更有专业能力、更有价值的人，才能做好自己希望做的事情。与此同时，邝杰也在教学过程中更深刻地意识到人是平等的，每个人都有优缺点，都会在不断的起伏中慢慢成长起来，“从某种角度来说，学生也是老师的老师，老师和学生会

班级的教育教学过程中一同成长。”

邝杰认为教育是没有止境的，作为老师应该要不断学习、不断更新理念和方法，这是最基本的要求，若想达到优秀就要做得更好。问起对自己的评价，他毫不犹豫地：“我并没有百分百做到，我才做到一半。”这便是邝杰的教学态度。

● 后记：这是我第一篇校友采访，因为我是从广东肇庆中学毕业的，所以邝杰老师既是我的校友，又是我的高中老师。虽然邝杰老师没有教过我，但是对于我来说，他的一言一行充满了亲切感。不同于以往的师生交流，现在我以校友身份探访老师，既觉得时光匆匆，自己真的长大了，同时听到了老师的真心话，感受到老师这个群体总在背后默默付出很多。由于曾经的我也有过对老师的不理解，因而这次采访让我明白到要站在别人的角度去思考问题，才会更深刻地懂得一些事情。岁月不易，但愿我的老师们身体健康，在三尺讲台上继续书写他们的芳华。



# 盛开在华师校园里的天山雪莲

## ——访2014级校友伊力亚尔·伊利哈尔

本刊记者 / 依丽米努尔·依里哈木



伊力亚尔·伊利哈尔，华南师范大学政治与行政学院2014级本科生，曾任共青团华南师范大学委员会组织部副部长，学生工作部（处）助理，雪莲社首届副社长，第五期青年马克思主义者培训班班委，年级常委、班级班长等职务。连续两年赴四川省三台县志愿服务，作为队长回访留守儿童与敬老院，组织开展暑期乡村少年宫、广场舞等活动。多次参加广东省文艺比赛，曾获得“校园舞星”等称号。曾获得国家励志奖学金、华南师范大学雪莲奖学金，2017年10月以第一名成绩获得华南师范大学

免试攻读思政人才专项硕士学位研究生资格，并于2017年获得“广东大学生年度人物”称号。

### 怀揣梦想，砥砺前行

还记得初见伊力亚尔师兄是在学校组织的少数民族晚会中，他身着民族服饰欢快轻盈地跳着民族舞蹈。台下的人无一不为之震撼，其中最让人为之动容的是他朝阳般灿烂的笑容，随着音乐不停舞动的舞步，他的笑容也从来没有停止，用和蔼亲切形容他最为贴切。

从深居祖国内陆的新疆跋涉三千多公里来到东南沿海的广东，

从怀揣梦想到梦想成真，伊力亚尔师兄在一步步地用自己的奋斗书写一个个斗志昂扬的故事。

还在上预科时伊力亚尔师兄就早已按捺不住自己的心情，迫切想要考上华南师范大学。经过多种渠道查询了华南师范大学的相关信息，伊力亚尔师兄说道：“预科那年通过很多渠道去了解华师，可以看出自己已经很迫不及待想要来华师了，当初不怎么会玩微信，就用贴吧到处搜，了解到了学校的情况后更加迫不及待了，因为即将要来到新的环境一切都是新的开始，还会有新的目标和新的挑战”。

伊力亚尔师兄提及自己刚来广州时的感受说道：“一切都是新的，新的环境、新的人、新的开始，终于来到自己梦寐以求的地方，这些都给我了一定的斗志，觉得自己也要成为一个‘全新的人’”。他在讲述自己的亲身感受的同时两眼时不时的闪烁着耀眼的光芒，仿佛他眼里含着星辰，也包含着他的所有期待与愿望。

### 跌打滚爬，毫不言弃

来到华南师范大学后的伊力亚尔师兄将自己想法付诸于实践，他热衷于社会实践、踊跃参加志愿服务。多次亲身参加学校组织的三下乡活动，面对种种困难也毫不言弃，回忆到三下乡时的经历伊力亚尔师兄说道：“三下乡是至今为止让我印象最深的一件事，第一年下乡是

跟师兄师姐一起去的，当时自己其实也没想去三下乡，但是当我听到里边的趣事便憧憬不已就想去参加了。当时三下乡的地方是四川抗震救灾建立的救援服务基地，我一直坚持下来，队伍的感情都很好。那时我发现离开校园后，我们这一批人不管有多累、多苦、条件多恶劣都在一起坚持到底，大家的这种精神就很难能可贵，可能三下乡的这种体会造就了我后来遇事不退缩的精神。每天看着小孩子们的成长也会觉得自己很有成就感，这正是我自己从事教育事业的原因之一。第二年是我自己组队去三下乡的，通过自己的努力去组织一批人做好一件事，这些事给我终生难忘的回忆。还有在暑假第一次作为指导老师带领新疆生去广东梅州三下乡，这次也是很累但是非常开心，这些都成为了我最值得珍藏的回忆”。因为伊力亚尔师兄的三下乡经历造就了如今坚强不屈的他，雄健、勇敢、魅力、成熟仿佛成为了他的代名词。

听师兄讲大学经历仿若正在听一个个多姿多彩的故事，鲜活的人物形象不断在眼前浮现。他带领的团队在2016年11月获得我校“优秀团队”的称号、暑期社会实践“先进个人”称号、文化产品《美术作品展》获得“优秀实践成果”称号，视频作品《仲夏童梦》获得“追影三下乡”暑期社会实践“优秀视频作品”称号。并且在学校成立以新疆少数民族学生为主的社团——雪莲社中他担任首任副社长，通过一系列的活动帮助全校近200名同学融入大学生活，激发自己潜能。

伊力亚尔多才多艺，在广东省“天山映珠水，大爱铸中华”文艺汇演中获得一等奖，在华南师范大

学校园舞蹈大赛总决赛中荣获“校园舞星”称号。他学习刻苦，曾获得国家励志奖学金、华南师范大学雪莲奖学金一等奖、二等奖，并在2017年10月以第一名成绩保送华南师大研究生。他每一个生动的故事仿佛带着耀眼夺目的光环，在华南师范大学的空中不停的闪耀，在无数华师学子心目中熠熠发光。

### 忠告后辈，追梦人生

“大学是一个充满魔力的地方，上大学不仅要在学业上提升自己，更要挖掘自己其他许多方面的潜力。我们身边有很多能够引路的人，要善于向他们学习。其实大学四年在各个方面都会有不同程度的成长，因为我自己喜欢学生工作所以从来没有放弃过，这过程中吃过苦也受过累，但凭着自己炽热的情一直坚持了下来，可能我并不是最优秀的人却是坚持到了最后的那个人”，伊力亚尔师兄如

是说。或许成功也正如陀思妥耶夫斯基所说，“凡是新的事情在起头总是这样一来的，起初热心的人很多，而不久就冷淡下去，撒手不做了，因为他已经明白，不经过一番苦工是做不成的，而只有想做的人，才忍得过这番痛苦。”我想伊力亚尔师兄是凭借自己的信念，忍得了无数痛苦才获得现在的成就。

伊力亚尔师兄正在通过自己的不懈努力，书写人生的新篇章，他谦虚的说道：

“我并不觉得自己足够优秀，我深怕自己做的不够好，便想要通过自己的努力去达到更高的目标，我认为有几件事在大学期间是一定要做的，第一、要努力发掘自己的潜力，并且努力去做一件事，坚持并获取多种资源。大学其实就是不断地获取资源不断充实自己的地方，如果自己想要的东西，就要通过自己的努力去尝试，这过程虽然痛苦也比较累，但是乐在其中。第二、不要做特别坚强的人，大学里的每个人可能都有很多压力，该坚持的时候就坚持，偶尔也要适当发泄一下，去任性一次，洒脱一点，因为这些将会成为以后回想起大学生活时让人心生触动的经历。”

他是伊力亚尔·伊利哈尔，跨越三千多公里从新疆跋涉来到广州，将梦想付诸于实践的“天山雪莲”。他盛开在广袤的南粤大地上，傲然地挺立在华师的校园里。



# 一念致诚迎难上，便引诗情到云端

——记计算机学院副院长、  
“广东青年五四奖章”获得者赵淦森教授

本刊记者 / 潘柳桐



赵淦森，2010年由华南师范大学作为优秀人才引进，现任华南师范大学教授、计算机学院副院长、广东省服务计算工程中心副主任、广州市云计算安全与测评技术重点实验室主任。关于他，你只要随手一搜，便会发现满屏的报道都在记叙着这位“男神”身上的传奇色彩，如“从‘放牛娃’到海归博士”“唯一的青年科研人员”“云计算从0到1”“三年时间从讲师成为正教授”……一个个熠熠发光的标签让人敬佩不已！

而这传奇的背后正是十年如一日地勤勉做研究的执着，从这一次采访的接触中也可感知一二。那是教师节的次日凌晨，赵淦森教授发来邮件，时间显示为1:50。虽然在此以前，诸篇报道让我知道他是一个“每天不足5小时睡眠，每周工作超100小时”这样不折不扣的工作狂，但收到邮件的时候我仍切实地感到一阵意外——想象他一如既往地早晨忙活到夜深，又再抽出宝贵的休息时间一字一句地回复，心里又平添几分敬意。

## 从零开始，没有后路

赵淦森的成长之路，可以说是教科书级别的励志“通关”之旅。他出身于东莞一个贫困农民家庭，小学时，每天需要协助家里完成农活。在当时的环境下，赵淦森离英语学习甚远，以至于到了高中，他被同桌嘲弄说，连某一课文的单词都不认得。这番刺激让他决心超越同桌。那个学期，他把新概念英语的两册书背完，其中一册的96篇课文被“横扫”的同时，该册书也被他“翻得散掉了”。同时，他还把全班人的英语辅导书一个学期内全做完。高强度的英语训练极大提升了他的语感，后来，他的英语成绩冲到了年级前列。英语学习的“逆袭”助他托福除了听力，其他全部满分。不仅如此，他“玩”够物理考试满分，还和同学变着花样“玩”如何考精准的分，赌注是一个月的早餐。作为学习的“高级玩家”，他说：“很多事情并不是你比别人聪明，就我而言，还是靠勤奋。”

高考后，赵淦森“阴差阳错”地报读了中山大学计算机专业。进中大之前他很少接触计算机，自此，拼命学习又因时间不够而头疼似乎成了赵淦森大学生活里的常态。直至大三，他才开始赶上同学并在研究生阶段超越。回忆大学，赵淦森说：“你要有勇气强迫自己从零开始。”

在英国读博，于他而言又是一次“从零开始”。没有朋友，工作忙碌，他曾试过一个月没跟人说话，吃一个月的饼干；为了省钱，买个睡袋睡在别人宿舍地板上。接近一年的“冷板凳”生活，给了他很大的磨砺，他说：“我

没有太多后路，选择了之后你不能再回头。”

在赵淦森看来，这成长的每一步，都是从零开始，这恰恰是成长的魅力所在。“我们是从最草根的阶层一步步往上走，我们的科研也是从零做起的。这条路不容易，但路在脚下，你走就可能通，不走就可能不通。希望大家坚持理想刻苦地走下去。”赵淦森说。

赵淦森教授是国内研究云计算和大数据的先行者。2008年，当30岁的赵淦森从英国回到国内的时候，“云计算”还是个陌生的概念，在华南地区，基础几乎为零，很少人和它打过交道。“大家都觉得很虚”，同行不解为何他花费那么多时间却还没做出东西。然而，赵淦森却清楚，这是科研前沿，也是自己未来主攻的方向。事实再次证明，眼光、能力和勤奋能把“零”变成“无限”。在不到三年的时间内，赵淦森协助华南师范大学从零开始建设，获得在云计算以及大数据方面在华南地区明显突出的科研优势和成绩。

## “云计算是最佳的技术路线，没有之一”

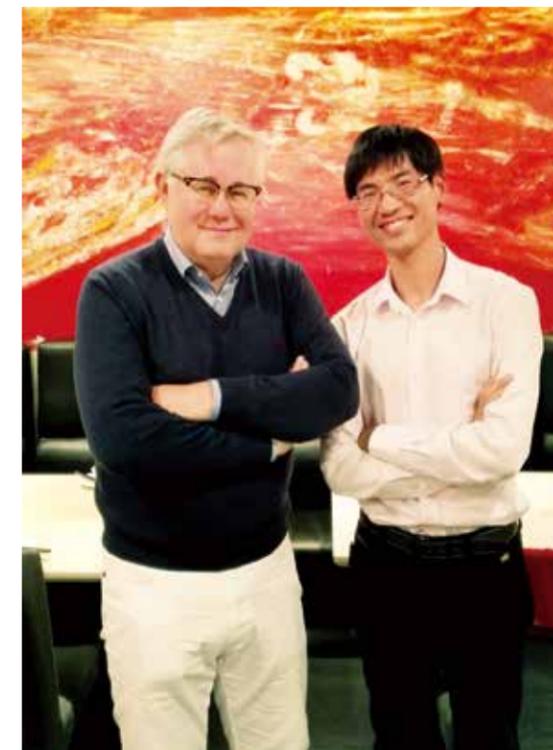
谈及这么多年来一直坚持云计算的原因，他笑着说：“这就是我们这种理工男的这种执着了。就是看好了一个技术，我们就很执着，怎么掰都掰不过来的，这算是搞科学的人的一种执着吧。从一个更高的层面去理解现在这个社会发展的需求，联系现在科技进步的实在内涵是什么，这个社会需要云计算。”

如今，“云计算”已成为人们挂在嘴上的“时髦词”，然而它究竟是一朵什么样的云，它将给当下和未来带来什么变化，很多人却说不清。自诩“华南地区公开讲云计算讲得最多”的赵淦森经常用比喻来说明问题，这个工科概念在他的描述中变得有趣、浪漫，富有诗意。

什么是云计算呢？“云就是不管你走到哪里，你抬头就能看到它，只要你需要，它一定会在你身边。”赵淦森通俗地说：“说白了，我们以前就等于是要带个移动硬盘。但现在呢就相当于把移动硬盘放在网络上，实际上你有网络就可以用这个移动硬盘。那就说等于把这个能力跟资源互联网化和服务化，你就不需要再带着这种物理的媒介到处走。以前我们用的这种电脑，服务器用的时候就是一人一台服务器。但有了云计算，可以三个人用一台服务器，每人给你三分之一。”

说到大数据，他又打了个比喻：“把数据比作钱。就像钱原先放在自己口袋，现在放在别人口袋，当下要解决的是怎样让这笔钱放在别人的口袋中，还能够按照自己的意愿花销或者存储。”

在美国“棱镜”事件发生之时，赵淦森已研发出信息安全高新技术——用户将数据存在服务器会加密一次，传输时



再加密一次，然而当用户使用这些经过两次加密的数据时却只需要一组密码即可打开。赵淦森形容：“等于用一把钥匙打开两把锁。”

如今，华师的云计算部分研究已走在华南其他高校前面，协助了多家上市企业完成安全可控的云计算系列产品的研发和提升，多家企业的云计算产品中包含了赵淦森及团队的研究成果。对云计算未来发展的预期，赵淦森说：“我的预期就是像现在的灯一样，只要有灯照亮的地方，就应该有云计算。”



谈到云计算在高校建设中的应用，赵淦森认为：“高校自身的信息化建设、智慧校园、智慧课堂等，都是需要有良好的信息基础设施和平台支撑。云计算目前应该来说是最佳的技术路线，没有之一。”

### 亦师亦友，匠心独运

除了科研，在教学工作方面，赵淦森也是一名认真负责、用心良苦的教师，他与学生之间也有不少难忘的故事，可圈可点。赵淦森谈到：“有一个男研究生做毕业论文的时候，在最后的3个月，我基本每周要跟他讨论三次，每次都对他的论文提出很多的修改意见和很高的质量要求。他每次都是听得两眼泪汪汪的。”有一次，

赵淦森看他讨论后情绪特别低落，估计是因为持续的高要求和持续的修改意见，使得他有点沮丧和看不到希望。“感觉他觉得自己的论文没有通过的可能性了，其实他的论文在那个时候已经很不错了，只是我们对他有更加高的要求而已。”赵淦森补充道。后来赵淦森给他发了一个短信，简单的四个字：你还好吗？“结果我的学生很快就给我回复：老师，我还好。请您坚持，我会Hold住自己的。我看了他的回复后，马上泪奔。”赵淦森感慨地说着。

“严谨治学，为人师表”是华师的校训，也是每一个华师人的行为准则。谈到大学老师的定位，赵淦森表示：“一个大学老师代表了在科学技

术或者理论领域的一个高层次水平的角色。作为老师，第一就要做到在科技工作上要达到一定的水平。第二，作为一个老师要为人师表，要在自身修养等各方面以身作则。第三，老师的角色就是培养学生，培养好的学生：学习好、品行好、成绩好、思想好。最后一个就是要有感染力和引导力，带人走路，带着大家往国家、往社会认可的一个方向去走。”

赵淦森对科研的执着精神感染着学生，也以严格的要求和匠心独运的教学方式培养出一批批科研新秀。在他看来，在学术研究方面，大学生在大学期间要培养的最重要的东西莫过于学生的自我学习能力和批判性思维。“自我学习能力保证了我们能够在前人的基础上不断地提升自我，不断地学习新的知识。而批判性思维是保证了我们能够突破传统的条条框框追求自己的创新，也保证了我们能够以科学严谨的态度来看待一切问题。”他说道。

华师是赵淦森科研的基地，同时也见证了他和众多学生的共同岁月。今年适逢华师校庆85周年，赵淦森寄语道：“学校新一届的领导班子对学校未来的发展定位更加地科学，也更加地高标准。同时，我们也看到学校整体的执行力和活力在不断增强。我对学校的高水平发展充满信心，特别是在基础研究和国际化方面。”

如果说探索云计算是一条西天取经路，那么赵淦森就是那个坚定的前行者。迎熹微晨光，踏征夫前路，为理想、为国家、为人类的未来，上下求索，精益求精。“只要有灯的地方，就有云计算。”这一天会离我们越来越远。这正是：

一念虔诚迎难上，便引诗情到云端；  
匠心耕耘育桃李，秋兰为佩系家国。



枯燥的原理文字，课堂上沉闷无力的氛围是大多数人对马原课的印象；然而，却有这样一位老师，在马原课上获得了满堂喝彩。“大家好，我叫张永刚，很多同学在路上遇到我的时候会喊我茅老师、蒋老师，还有同学喊我‘马老师’，不如这样，下次你们遇到我的时候叫我‘思思’（教授马克思主义的思政老师）吧，还好听些。”课堂上，张永刚一开始就展现了他诙谐幽默的教学风格。

### 上课，于我是一种绽放

“风趣幽默又不失马原这门课应有的深度”，这是学生对张永刚马原课堂的普遍的评价。旁人认为枯燥难懂的马克思主义原理，在张永刚的讲述下转换成了浅显有趣的故事，博得学生们的满堂喝彩。“活的课堂”，便是张永刚的教学特点。

“活”是有原因的。本科时，公共政治课老师董强“情境创设”的教学方法深深触动了张永刚，“董老师激发了我的哲学兴趣，那也是我初对情境教育法的初步感知。”张永刚回忆，哲学的学习就恰似爬山，由易入难，只有到山顶后蓦然回首，才能感受到“那人却在灯火阑珊处”的惊喜。带着老师的情境引导产生的感触，张永刚在平时作业《寻找灯火阑珊处》中阐述哲学学习的过程。“当时老师给了我100分”，这对他来说，不仅是一种激励，更是一种指引。

除了恩师外，张永刚一直想感谢的，是学生。最初，张永刚教的是近代史，为了让学生拓展视野，他上课时旁征博引、拓展延伸，力求历史的深度。而得到的反馈却是学生认为课堂枯燥刻板，甚至难以认真听下去。因此，惯于从主观找因的张永刚开始调整教学思路，尝试用有趣的例子、通俗的语言来达到教学目的。

“学生的反馈让我找到了那条相对正确的路，一个眼神、作业都是对我的肯定。所谓‘教学相长’，在这个过程中，我和学生是一起成长的”。最终，张永刚在课堂中把自己塑造成“会讲故事的人”，尽量摆脱“教条”知识传递者的刻板身份。

恰如麦金太尔“理论叙事”的观念，张永刚在教学上不断探索，改进，根据学生的听课状态调整教



学方法。他用激情点燃课堂，让自己、让知识在课堂上得到完美绽放。

### 工作，应该是充满希望的

讲台上绽放自如的张永刚，在登上讲台之前却有一段艰难的岁月。在与张永刚的谈话中，他传达得最多的就是“我始终认为自己和其他人不一样。”对于张永刚而言，没有办法和身边环境和解是小时候最大的挣扎。

幼年在老家山东德州市艰辛的务农生活让他早早地明白，这不是他想要的生活。对他而言，只有读书才能找到突破周边环境的出口。然而，当去往学校的同行者越来越少，当面临着巨大的现实压力，他不得不辍学打工。

忆起打工的往事，张永刚感叹到：“厂子里没有意义的工作，对未来看不到希望。”因为特别想改变，因为不甘向命运轻易低头，几经周折后，他又重新踏上求学之路。读完本科的他，毕业后在一所本科院校当辅导员。以为生活可以就此和解，但环境又给张永刚带来了极大的不适。“不想把学生当做机器，当做被管理者来看待。”张永刚直言自己不能适应这样的生活，却几经犹豫，不能决断是否离开。

那年，正是“快乐男生”热播的时候，陈楚生等人的事迹让张永刚备受触动。他决定给自己一个机会，

他对自己说：“张永刚，再去闯闯吧。”于是他再次辞职，参加考研，寻找自己的希望。最终，张永刚考上了华南师范大学的研究生，后在中山大学读博。

对张永刚来说，从事一份能看到希望的工作，才是极具诱惑力的事情。而教师，正是这样的一份工作。“中学的时候我便对老师这一职业产生了浓厚的兴趣，我觉得这是一份很有希望的职业。”对教师的兴趣，再加上“人越多，表现越好”的独特个性，张永刚博士毕业后最终选择了回华师当一名大学老师。对他而言，讲台，那儿才是真正的舞台。

### 我心中的马克思，是活着的

中大读博毕业后，张永刚得到了来之不易的去华师教书的机会。作为一名讲授马克思主义原理的老师，张永刚极其不喜欢学生死记硬背马克思主义的内容。每当看到图书馆中吃力地磕磕巴巴地背诵马克思主义原理的学生时，他都哭笑不得。他心中的马克思，不是迫使学生沦陷在教条主义中的独裁者，而是一个闪烁着思想光芒的活生生的人物。

“立足于当下的时代重新理解马克思，而不是只学习他们的结论，将其变成教条式的马克思主义。”这是张永刚希望马原课堂上的学生真正能学到的。于他而言，学习马克思主义，方法大于结论。也正因为如此，张永



刚能将枯燥的马原课堂变成学生最喜欢的课堂。这其中的转变，除了因为张永刚有趣的教学风格的影响之外，他对马克思主义的独特理解也使学生受益匪浅。“张老师的课堂上其实是有很多干货的。”他的一位学生说到。

“带领学生去理解‘活的马克思’，我觉得我还没有做到。”张永刚坦言。尽管执教多年，他也未敢说自已理解透了马克思。因此在教学中，张永刚提倡科林伍德原则，引导学生最大限度地融入到思想家的思想脉络中，从他们的角度来理解、思考问题。尽量让学生“回到马克思”，身处马克思的时代理解马克思主义，理解“活的马克思”，这是张永刚一直致力的事情。

### 教师，是带有神圣感的职业

无论是风趣的教学风格，还是对马克思主义的独特见解，张永刚都对教师这一职业怀着崇高的神圣感。也正因为如此，他于2016年获得最受学生喜爱的公共课老师第2名、2018年获最受学生喜爱的公共课老师第1名，获得了“最师”的称号。

“我把‘最师’看得很重，很高”，俗语说“金杯银杯不如口碑”。感动之余，压力随之而来。生怕辜负大家，生怕自己懈怠，失去热情。生怕自己固守眼前，不思进取。他思考自己能给学生带来些什么，在课程结束后又能给学生留下些什么，以后要如何做才能够真正“配享”

这份信任，不辜负学生的鼓励。

张永刚给自己定位一直是“亦师亦友”，既要有为人师的标尺，又要能够给学生朋友般的关怀、帮助。校学生会收集获奖评价，学生的反馈是“像爸爸一样”，既有“刚哥”活力又有父亲的温暖和用心。多年教学中，最欣慰自豪的也是自己当初说的一些话能够成为学生在困境中铭记的箴言，“每次看他们发来的邮件，都很惊讶他们把我当时说过的话记得那么清楚”，那是一种为人师者为人引路的自豪和神圣感。

对于雅斯贝尔斯提到的“教育是一片云推动另一片云，一棵树摇动另一棵树，一个灵魂召唤另一个灵魂。”他深表赞同。一位唤醒者除了上面提到的“会讲故事”，同样还应该是一个心灵启发者。告别说教，摆脱固有模式，如同苏格拉底倡导的“精神助产术”，让学生真正参与起来，以此有效地激发学生的思考活动，促使其积极主动地去寻找正确答案。也正如雅斯贝尔斯说的：一个灵魂召唤另一个灵魂。

张永刚身上闪烁着“为人师表”的灵魂，对于现在的教学，他也在探索着一条改变之路，找寻一个突破口，在内容、方法、手段上提升。以新鲜的、充满活力的姿态来面对学生，警惕体系陈旧、职业倦怠等将来可能出现的问题，“做好一个真正的老师”，做好一位唤醒者。

供稿/ 晚安华师



## 不一样的星火，同一样的征途 ——记华南师范大学国防教育协会

本刊记者/李印心 官小培

**相** 比起华师其他大大小小的社团，国协是一个在大多数人眼里很拉风很神秘的存在。“国防教育协会”“国防”这样的字眼，总是让人往《战狼》的方向浮想联翩。为了了解这个非常热血的社团，记者专门采访了华南师范大学国防教育协会的前会长，现华南师范大学经济管理学院2015级的张汉彬师兄，一起来揭秘这个“不一样的星火”。

### 国协的缘起

华南师范大学国防教育协会是在学生工作处、人民武装部、校团委指导下的群众性学生社团组织，成立于2008年。“在国家高度重视国防教育的背景之下，我们社团指导老师就想着成立一个国防教育协会，于是就联系了两三个国

防生和有相关军事爱好的学生，负责筹划成立协会，在第一届师兄师姐的努力下，协会就慢慢成立并发展起来。”张师兄笑着对记者说道，“所以国防教育协会其实就是老师和学生共同促成建立起来的一个协会。”

### 国防教育≠军事社团

一听到国防教育协会这个名字很多人也许会一下子被前面的“国防”二字吸引，但其实社团更加侧重的是“国防知识与意识的宣传教育”，主要是在广大学生中开展以爱国主义教育为核心的形式多样的国防教育活动，而不是一般人所想象的“纯军事爱好者的天地”。“我们属于人民武装部指导的一个社团组织。”张师兄这样告诉记者，“例如参观虎门销烟纪念馆，上井冈山的活动，参观军营，征兵相关的活

动，武装部会组织我们前往参观学习，也会对我们协会主办的一些活动做一些指导。”

除了师兄告诉记者，国防教育协会每年还会有一些精品的特色活动，如新生入学军训中的真人CS，面向全校的定向越野、徒步拉练和国防知识竞赛，还有12.13南京大屠杀死难者公祭日活动，清明祭奠烈士陵园活动，星辰队的暑期三下乡等等。针对不同的人群和时间开展丰富多彩的一系列活动，从而更好地宣传国防安全教育，让国防意识深入人心。

### 不一样的国协 同一样的压力

国防教育协会看起来很神秘和高大上，但是作为一个学生社团，其实在发展的时候也会面对和普通社团一样的压力。而且和其他兴趣类社团相比，国防教育协会的活动

有时候会因为过于严肃比较难调动起大家的积极性，或是在举办过程中因经费和物资问题面临着种种的困难。比如真人CS活动当初就面临着这样的窘境，活动刚开始的时候，由于没有相关的物资装备，一度处于停滞的状态，“刚开始的时候我们没有装备，而且装备租借特别贵。在刚开始的时候，经费还没有申请通过，但是我们认为这个活动很有意义。所以我们协会顶着很可能接下来也申请不到经费的压力办下来了。当时的七届部长层们还顶着挺大的压力去举办这么一个比赛的，因为是首创的活动，而且经费与物资都面临着很多的问题，所以整个活动办下来，走了很多弯路，经历了许多挫折。”

经费问题是每一个社团运行的一大难题，但是当时的会长还是决定带领着社团成员承办下来，“这个活动当时觉得真的是比较有意义。首先，2015年的时候协会的活动不是很多，学生的参与度不高，2015年又是抗战胜利70周年，真人CS活动就是以抗战为主题的，举办起来有抗战纪念的意义。而且，现在大学生的户外运动比较少，这个活动举办起来也有提高学生体质的意义。”抱着这样的想法，活动顺利进行，“2015年举办的时候是几个大学联办。华师的石牌校区和大学城校区初赛报名了九十多支队伍，每支队伍六人，一共五百六十多人。因为报名的人数特别多，所以我们很快就截止了报名。当时的决赛是在华农进行的。第二届华师就拿了活动的主导权，在华师举办了决赛，也是五校联办。”

而这次的成功也让国协越战越勇，“我们第七届成员举办了这个活动之后，觉得反响不错，当时的

部长层觉得可以适用于军训。于是就写了具体的提案和经费申请提交给老师，最终促成了真人CS的装备的购买。”所以就有了2016级新生军训时的真人CS活动。

### 立足国防 铭记历史

在被问及最能体现国防教育协会宗旨的活动时，张师兄略作思考，就明白地告诉记者，“是12.13南京大屠杀死难者公祭日烛光祭”。

国防教育协会的宗旨就是“立足国防，放眼全球；服务他人，提升自我”。当记者问张师兄协会活动如何体现“服务”这个宗旨，他叙述了自己的理解，“国防教育协会主要就是对学生进行国防教育。我认为这个活动最能体现我们的宗旨。我理解的“服务”就是通过活动提升学生的爱国意识。比方说南京大屠杀死难者公祭日活动（烛光祭），这个活动基本上从第六届开始每一届都会举办相关的活动，也会遇到一些困难。例如，有时候会因安全问题活动申请优点困难。所以我们协会第一次举办因场地申请不成功，所以是在（华师）天桥举办的。当时在天桥举办时，参加的人数也是可以的，虽然没有现在在楠园开展的时候多。”

对烛光祭活动，张师兄补充道，“（现在）白天，我们在楠园摆摊，

向学生们宣传有这个活动，公众号也会推出相关内容，在摆摊的时候我们会让学生签一些明信片。去年我们还有用投影仪在楠园投放纪录片。”虽然过程繁琐，但是看到来来往往的学生认真地参加活动，怀念以及书写对于历史的铭记和悼念，心里很是欣慰，因为这就是国防教育协会存在的意义和初衷。

### 征途漫漫 国协之途

“国防教育协会看上去又红又专，很多不是很了解的人会把它当成一个军迷性质的军事爱好组织，这样的误解导致我们在招新和举办一些活动的时候没有达到我们想要的预期。”

“有些我们开展的活动，虽然武装部老师的大力支持，但是国防教育协会的活动，有时候很宽泛有时候又很窄，我们很难定义所要开展的活动，所以需要我们去摸索。而且还要想方设法突出活动的意义，提高大家的兴趣，做好一个活动的种种准备，这都是我们一步一步去思考的。”

国协有着与其他社团不一样的责任与使命，也有与其他社团一样的成长与烦恼。不一样的星火，却是同样的征途。我们相信，国协漫漫，征途遥遥，光荣在于平淡，而艰巨在于漫长，任重而道远。





## 2018届学生毕业典礼暨2018年学位授予仪式：近9000名毕业生即将踏上新征程

作者·通讯员 / 陈华政 来源 / 学生工作部(处)、研究生工作部(处) 编辑 / 杨柳青

“毕业了,开心吗?”“祝贺你!”“工作还是读研啊?”毕业典礼现场,校长王恩科的暖心问候在2018届毕业生心中激起阵阵涟漪。

2018年6月21日-25日,我校2018届学生毕业典礼暨2018年学位授予仪式在石碑、大学城和南海校区举行。华南师范大学学位评定委员会主席、校长王恩科教授出席典礼,为每位学位获得者拨穗,颁授学位证书。副校长胡钦太、朱竑、沈文淮、肖化、马卫华,校学术委员会副主任委员顾凤龙、卢晓中主持典礼,各学院党委书记、副书记、教授代表、校友代表、辅导员及2018届毕业生参加了典礼。

王恩科首先代表学校热烈祝贺毕业生圆满完成学业,踏上人生新旅途,并对毕业生提出了殷切希望,勉励同学们要立鸿鹄志,做有家国情怀的时代青年,把个人理想主动融入国家发展大业,努力肩负国家赋

予青年人的神圣使命和担当;勉励同学们要练真本领,做锐意创新的时代青年,为社会发展、时代进步贡献“华师智慧”;勉励同学们要修身律己,做引领风气的时代青年,秉承学校“为人师表”的校训,用自身的道义担当感染和影响身边每一个人,引领社会风气之先。

每一位毕业生都是母校牵挂的游子,在毕业典礼现场,邀请了各行业校友代表出席,既有一线教师,又有创业先锋;既有名校校长,又有企业高管、传媒人士……校友代表跟毕业生们分享自己的成长故事,表达对母校的感激之情,对即将踏上新征程的师弟师妹们寄语希望,希望同学们跳出“小我”之局限,登上“大我”之高台,拨云见月,鹏程万里!

在5天的时间里,王恩科为近9000名学士、硕士、博士毕业生拨穗、颁发学位证书。

“最开心的是校长还喊出我的名字:‘毕业快乐,

祝贺你,黄海燕!’大学付出越多的努力,毕业时会越有仪式感。看着校长为每一位毕业生拨穗,就像看到大学的努力一一兑现,一切的努力都很值得。”地理科学学院黄海燕开心地跟大家分享拨穗的那一刻。

在法学院优秀毕业生张幸芙看来,今年的毕业典礼非常有仪式感,“今天能和校长握手、拥抱,让我觉得自己是被母校祝福的学生,未来路上我会一直记得这份仪式感,常回华师看看。”政治与行政学院李望旭则说道,“真的超级期待毕业典礼!在排队轮候自己上场的时候,觉得很不可思议。前面是长长的队伍,我们一步步前进,大学四年的朝朝暮暮在眼前不断闪过。真的非常感谢学校一系列的毕业策划。毕业的仪式感赋予了我们前进的动力,让我们感受到了浓厚的关爱与情怀。”与校长握手拥抱,得到母校最真心的祝福,是2018届毕业生一生中珍贵的回忆。

在“浇灌红花数十年,培育英才万万千”的嘹亮歌声中,我校2018届本科生毕业典礼暨2018年学位授予仪式的圆满礼成。

据悉,为营造浓厚的毕业氛围,欢送毕业生离校。今年我校首次制作印有每位毕业生名字的毕业生名录墙,精心制作百名优秀毕业本科生形象墙、百名优秀毕业研究生风采墙、毕业生电子相册,记录同学的芳华岁月。录制毕业生代表诗歌朗诵视频,为远行的孩子送上母校的祝福。正如毕业生名录墙上所写,“每一位毕业生,都是母校的孩子”,愿2018届毕业生出走半生,归来仍是少年!



## 校领导暑假赴各地探访校友

来源 / 由各走访组工作人员及各地校友分会提供

今年是华南师范大学 85 周年校庆，暑假期间，学校党政领导赴各地看望、慰问华师校友，通报学校 85 周年校庆准备工作，并探访华师校友企业，商讨校企合作项目，促进学校与校友企业的共同发展。同时，校领导们也坚守在学校大本营，欢迎、接待返校的各地校友们。

### 朱孔军书记探访柯宗庆校友

8 月 1 日，朱孔军书记一行探访 1981 届物理系校友柯宗庆董事长，并参观蓝盾股份有限公司。陪同朱孔军书记看望柯宗庆校友，还有马卫华副校长、教育信息技术学院黄慕雄院长和叶欣书记。



况与 85 周年校庆安排，诚邀柯宗庆校友参与学校理事会工作，大力

柯宗庆董事长对母校领导的来访表示欢迎，同时向朱孔军书记介绍了蓝盾股份有限公司的发展历史及其所取得的成绩，并希望蓝盾能与学校进行多方面的合作。朱孔军书记感谢柯宗庆董事长对母校工作的关注与支持，并通报学校发展现

支持学校建设与事业发展。

蓝盾股份是中国信息安全行业的领军企业，公司成立于 1999 年，并于 2012 年 3 月 15 日在深交所创业板上市，股票代码：300297。公司构建了以安全产品为基础，覆盖安全方案、安全服务、安全运营的完整业务生态，为各大行业客户提供一站式的信息安全整体解决方案。经过十多年的探索和积累，蓝盾股份已掌握了信息安全领域内的主要核心技术，并实现了全线安全产品的人工智能化，且先后承担和实施了包括公安部科技攻关项目在内的数十项国家级、部级、省市级的重点信息安全科研项目，并为公安部等部委制定行业技术标准发挥了重要作用。

### 王恩科校长一行参访杨晓辉校友企业泰盈集团

7 月 19 日，校长王恩科在校办副主任王丰、校友办主任王伟民和蔡一珍老师的陪同下，探访历史系校友杨晓辉董事长，参观泰盈集团，并展开座谈交流。

杨晓辉董事长首先向学校领导介绍泰盈集团 24 年的发展历程、业务概况、管理模式、企业文化及发展战略等基本情况，重点汇



### 沈文淮副校长出席林桂榛校友向母校捐赠文物仪式

7 月 21 日，政法系 98 届校友曲阜师范大学孔子文化研究院研究员林桂榛教授向母校捐赠文物仪式在石牌校区举行。此次捐出的个人藏品包括广东省立勤勤师范创校纪念章、广东省立勤勤师范校徽（学生），以及广州市立师范学校、广东省立勤勤大学、广东省立文理学院、华南师范学院以及南方大学相关资料 20 余件。



捐赠仪式上，副校长沈文淮代表学校致谢林桂榛校友的捐赠义举并为他颁发《捐赠证书》，档案馆馆长柯友良代表学校接受捐赠。政

治与行政学院院长胡泽洪、马克思主义学院院长陈金龙，校友工作办相关负责人、回校的政法系 98 届校友和部分教师共同见证了此次捐赠活动。



### 王恩科校长探访澳门校友

7 月 26 日，王恩科校长前往澳门探访澳门校友，澳门劳工子弟学校校长唐志坚、澳门中华教育会副会长李沛霖和副理事长郑杰钊、业余进修中心校长黄进、华师澳门校友会监事长李守球、华师澳门教育专业同学会理事长雷敏仪、华师澳门中文专业同学会理事长林均池等华师澳门校友会骨干及校友代表参加了座谈。

澳门校友代表向王恩科校长汇报了澳门校友会的日常活动情况与发展规划，着重提到将于 10 月底举办澳门校友祝贺母校生日活动的有关安排，并邀请王恩科校长届时出席。随后，王恩科校长通报华师近年的发展情况和校庆安排，感谢澳门校友们对母校在澳门办学工作的大力支持，特别提到学校将加强推进华师粤港澳大湾区教育事业工作，希望校友们继续给予支持；期望澳门校友常回母校看看，多与母校联系，继续支持母校发展。

报了集团所投资开发的房地产项目的总体情况、规划理念，项目愿景等。王恩科校长介绍学校近年招生改革、学科建设、师资队伍建设及学校整体发展，尤其是奋力进入国家“双一流”大学建设行列的情况。王恩科校长表示，2018 年是华南师大建校 85 周年，希望更多的校友关注学校发展。期后，王恩科校长向杨晓辉董事长授予华南师范大学校徽纪念牌。



### 王恩科校长一行探访深圳校友会

8月1日，王恩科校长一行前往深圳参加深圳校友会座谈会，介绍母校近况，表达母校对校友深切的关怀，并听取深圳校友会校友工作情况汇报，共商发展计划。座谈过程融洽、务实，在多个方面取得建设性进展；王恩科校长对深圳

校友会工作给予了充分的肯定与鼓励，心系毕业校友之情令人感动。

座谈会圆满结束后，深圳校友会会长陈俊萍陪同校领导拜访戴北方（深圳市政协党组书记、主席）和陈彪（深圳市政府党组成员）校友。

随后，王恩科校长还探访了校友企业广东瑞霆律师事务所，并就建立华南师范大学法学教学实践基地、华南师范大学律师学院瑞霆分院、进行法学实务课题科研合作等达成共识并同意马上进入实质性操作。



### 刁振强副书记带队探访新疆校友

8月1日至10日，由校党委副书记、纪委书记刁振强带队，相关部处、学院领导和老师组成的20人家访团赴新疆开展了为期10天的家访活动，并在阿克苏二中、喀什地区开展校友座谈会，了解校友近况，关心华师人在新疆的发展，倾听校友对学校新疆少数民族学生教育管理工作的建议。

在认真听取校友对学校的意见建议后，刁振强代表校党委书记朱



### 胡钦太副校长探访王汉强校友

8月7日，胡钦太副校长带队探访华师数学系校友王汉强董事长，并参观校友企业清平集团。

王汉强董事长欢迎母校老师的到来。在座谈会上，王汉强董事长向胡钦太副校长介绍了清平集团的

发展与规划，并就校企合作方面进行深入的交流。胡钦太副校长感谢王汉强董事长对母校工作的关注与支持，并通报学校发展现况与校庆安排，诚邀王汉强校友参与学校理事会工作，期待能在人才培养与科

研项目等方面进行合作。

广州市清平集团有限公司以中药材市场经营管理、房地产开发、医药物流为主营业务，具有丰富的市场运作能力和先进的科学管理经验、是实力雄厚的现代化企业集团。



孔军、校长王恩科向新疆校友表示问候，对在校和即将入学的同学表示关切，并寄语新疆学子“与时

同行，与国家和社会发展同呼吸共命运，在时代的发展大潮中找准自己的位置而有所作为。每位同学都

是新疆的代言人，是国家的未来，以个人之力改变他人，服务社会，为祖国贡献一份力量。”



### 王恩科校长赴武汉看望湖北校友

8月15日，王恩科校长赴武汉看望湖北校友，并与校友们一起商量筹备成立华南师范大学湖北校友分会等相关工作。湖北通山赛钻石英建材有限公司董事长贺洁、湖



北工业大学党委副书记蔡光兴、华中师范大学国际文化交流学院院长佐斌等部分校友代表以及华师校友办王伟民主任、蔡一珍老师参加了座谈。

经过初步商定，推荐了第一届湖北校友分会组织架构的名单——

由贺洁担任会长、蔡光兴担任顾问、佐斌担任副会长、黄东斌担任秘书长、张俐担任副秘书长。湖北校友代表们都表示，将会积极抓紧筹备工作，尽早成立湖北分会，迎接母校85周年校庆。



### 吴坚副校长带队赴海南看望校友

8月14日至17日，吴坚副校长一行四人赴海南看望、走访校友，并访问校友企业。期间，与海南校友会会长、执行会长、副会长、秘书长等校友会骨干举行了座谈；吴坚副校长在向海南校友传达母校真挚问候的同时，也希望校友能常回校看看，为母校的发展献言献策。校友们对母校的关心和探访表示衷



心感谢，并示意将尽全力支持今年85周年校庆和母校未来的发展。

在海南走访期间，应海南校友会会长、中共十八大代表、海南省人大代表、海南现代科技集团党委书记、董事长邢治川邀请，在海南校友会副会长、海一投资集团有限公司副总经理陈拔，海南校友会秘书长符永雄等校友的陪同下，吴坚副校长一行访问了位于海南文昌航天现代城的海南现代科技集团。

海南现代科技集团创立于1988年，经过30年的拼搏进取，逐步发展形成以新兴科技创新为主导，集信息科技、产业投资、文旅服务、产业地产为一体的多元化企业集团。公司拥有员工5000余人，总资产突破百亿元，2017年获评“海南省企业100强”企业，名列前20位。

### 马卫华副校长接待北师大校友会来访

8月17日，马卫华副校长在学校接待了北京师范大学校友会陈光巨副会长一行，并展开座谈；双方就师范大学校友会发展中所面临的共同挑战及困难进行了探讨，并希望通过定期沟通、合作交流等方式促进两校校友工作的共同进步。校友办、基金办王伟民主任等参加了座谈。



### 黄兆团副书记出席华师校友会阳江分会换届大会

8月18日，阳江校友会分会第六届理事会换届大会在阳江市举行。华师党委副书记黄兆团、校友办主任王伟民、蔡一珍老师及70多位阳江校友参加了本次大会。根据会议议程，表决通过了第六届理事会名单，产生了新一任会长、常务副会长、副会长、秘书长等职务，梁华森当选为新一任会长。

大会上，黄副书记充分肯定了阳江校友会的工作，对新当选的领导班子表示祝贺，并祝愿阳江分会进一步凝聚在阳江生活与工作的华师大校友，为构建和谐阳江，为阳江市的发展作出贡献；此外，还在换届大会上介绍了华师的发展状况并邀请阳江校友返校参与母校85周年校庆活动，分享华诞喜悦，寻觅当年的足迹。



### 吴坚副校长带队探访湛江、茂名校友

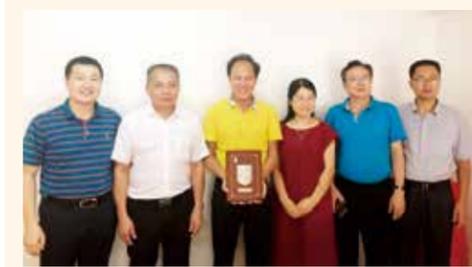
8月24日至27日，吴坚副校长、校友工作办、党委办公室、校长办公室、外国语言文学学院工作人员等一行四人赴湛江、茂名走访看望校友，并参观了校友企业。

吴坚一行先后在湛江、茂名与当地校友会会长、副会长、秘书长等校友会骨干和校友代表举行了座谈，并就85周年校庆筹备、合作办学、筹建学校董事会以及教师教育、人才培养、学科建设、国际交流合作、学生实习等方面进行了深入探讨与交流。

期间，吴坚还与茂名市教育局党组书记、局长罗欣荣校友就粤西地区教育发展不平衡的问题，在教师培训、能力培训与提升、跟岗实习等方面进行了亲切交谈，罗局长希望与母校实行精准教育对接、精准育人，开展多种形式的合作，服务基础教育、促进教育均衡。



吴坚一行还参观了茂名校友会副会长、华师82级数学系校友简伟业的企业——广东茂名伟业罗非鱼良种场（国家级）。随后在广东石油化工学院宣传部部长黎齐英，组织部部长陈龙彪、副部长张海明等校友陪同下参观了广东石油化工学院西城校区、广东茂名幼儿师范专科学校。



### 胡钦太副校长带队赴香港交流调研

8月28日至30日，胡钦太副校长一行赴香港交流调研，并访问了香港中联办、京港学术交流中心、香港教育研究发展中心、香港教育局、紫荆杂志社等机构，与相关人员进行了深入交流，对香港教师教育基本情况、香港教育机构在教师教育方面的合作意向以及华师在香港办附属学校等内容进行了调研，对学校粤港澳大湾区教师教育学院的发展方向有了更清晰的定位和规划。

胡钦太副校长与香港大学高为元副校长等人会谈，交流了两校开展校际合作项目事宜。



并同时到访了设在该校内的饶宗颐学术馆，向饶老先生家人转交了2017-2018华人教育家大会“华人教育家”终身成就奖的奖杯。在港期间，胡钦太副校长还与

香港校友代表亲切会面，商讨学校85周年校庆校友活动事宜。教务处熊建文处长、教育评估研究院王红院长、校友办王伟民主任、港澳台办傅玮主任科员随团访问。

### 马卫华副校长带队赴汕尾、惠州看望校友

近日，我校副校长马卫华带队赴汕尾、惠州看望走访校友，传达母校关心，凝聚校友共识，探讨基础教育服务和产学研的合作与交流。校工会主席徐颂军，社科处处长刘志铭，校友办基金办副主任吴小绒一同走访。

在汕尾校友分会会长陈坎等校友的陪同下，马卫华还参观走访了华南师大附中汕尾学校、汕尾市国泰食品有限公司以及海丰梅陇镇梅星村委会主任、校友林雄文创办的相关企业，就服务基础教育、扩大人才交流、加强科研成果转化等方面达成了合作共识。

在惠州，马卫华走访了惠州学院，与部分校友代表们就筹备成立惠州校友分会等事项进一步达成了共识。

此行进一步加深了汕尾、惠州校友和母校的感情，校友们对母校的关心和探访表示衷心感谢，并表示将全力支持母校今年85周年校庆和未来的建设与发展。



### 华南师范大学澳门校友会举行新春团拜活动

供稿 / 何平



华南师范大学澳门校友会于3月10日中午在澳门帝豪轩举行“戊戌狗年联欢春茗”，40多位历届校友欢聚一堂，共庆新春佳节，交流教育心得，场面欢快热闹。中央政府驻澳门联络办公室教育与青年工作部岑嘉仪副处长、郑汉斌助理出席活动。

校友会理事长、澳门东南学校

校长杨灿基给校友们介绍一年来的会务工作以及未来的工作计划。校友会自1985年成立以来，一直坚持发扬校友互相关心、互相帮助的精神，作为法人社团，校友会参与了澳门的立法会选举和特区行政长官的选举工作，积极为教育界别的立法议员建言献策，支持澳门特区政府的施政工作，同时通过开展校

友会活动，加强澳门校友之间以及与母校之间的联系，促进母校及澳门教育事业的发展。杨灿基表示，校友会多年来得到母校和校友的支持，会务工作与时俱进，将研究开展明年的中华人民共和国成立七十周年和澳门特别行政区成立二十周年的双庆活动，并将持续加强与“荷花社”在读同学的联系。计划于今年上半年回母校参观访问，并与“荷花社”同学举办座谈会，介绍澳门教育的现状及投身教师行业所应做好的各项准备。

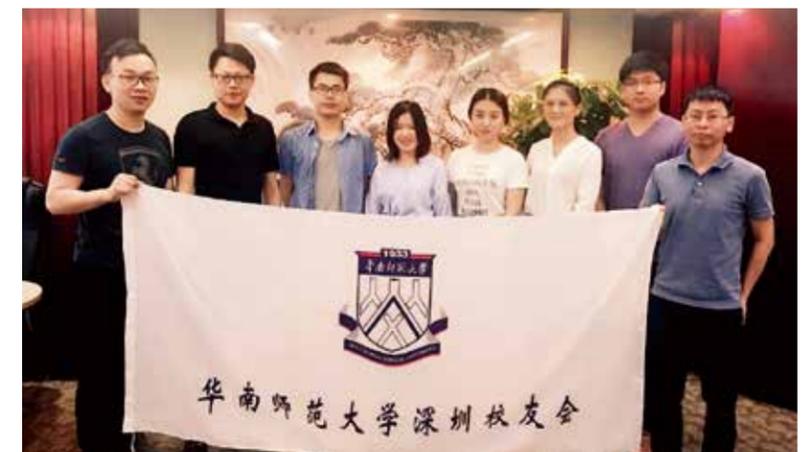
为了传承中华优秀传统文化，提高教师校友向学生传播中华优秀传统文化的意识，培养学生校友对中华优秀传统文化的兴趣，期间，进行了有关中国传统文化的有奖问答游戏，一众新老校友玩得开心，聊得高兴，增进了彼此之间的感情，加强了华南师大澳门校友的凝聚力。

### 华师证券行业校友在深圳举办“分享、互助”主题交流活动

来源 / 华南师范大学深圳校友会

近期，多名来自证券基金行业的华师校友齐聚福田区联合广场，参加由华师深圳校友会组织的“分享、互助”主题交流活动，2007级古志兴校友主持会议并做主题分享。现场，校友们介绍了各自的专业和从事的工作，并就校友们事业合作契机事宜展开了对话。

期间，校友们表示这种行业内的小范围聚会交流形式非常好，能让同专业校友做到信息互通、资源共享，加强校友们团结互助的精神。



## “十年，别来无young”， 华师2004级电子商务本科1班毕业十周年纪念活动顺利举办

供稿 / 梁钰莹 林海翠

青山在，人未老，同学情正浓；岁月增，水长流，情怀依旧深。近期，华师2004级电子商务本科1班的校友组织了“十年，别来无young”毕业十周年纪念活动，重聚华师南海校区，重温大学情谊。

活动当天，校友们相聚于华师南海校区饭堂、教室等地，参与别具意义的聚会互动，现场氛围热闹非凡。这次专业十年聚会，进一步把该班级校友紧紧扭在一起，加强了彼此沟通，增进了班级感情，加强了华师团结的集体意识，促进校园文化往积极的方面深入，为在读学生作出了正向指引。



## 情系计机，缘聚十年 | 年级向学院献礼，共贺母校华诞

供稿 / 华师计算机学院校友分会

7月28日，在华师建校85周年之际，计算机学院2008届毕业学子相约回母校，欢聚一堂，举行毕业十周年同学会，追寻往日美好，畅叙

昔日友情；期间，年级还向学院赠送“饮水思源，师恩难忘”的书法字幅，以此感谢老师、学院的恩情。此次同学会，得到了学院领导、老师和校友

会的大力支持，让这批学子们更有回家的感觉。



## 深圳校友高尔夫练习交流活动简报

供稿 / 华师深圳校友会



3月18日，阳光明媚，气候舒适，华南师大深圳校友会组织的“高尔夫练习交流活动”在德士堡高尔夫练习场圆满举行；恰好，当天是中国农历二月初二“龙抬头”的传统节日，为活动增添了积极祥和的气氛。校友们在运动之余，还进行了许多交流，从生活到工作，从工作到兴趣……交流气氛积极且温馨，加深了彼此间的校友情谊。

## 活动回顾 | 第三届华南师大日语专业校友会奖学金颁奖仪式

来源 / 华南师大日语专业校友会



6月7日，第三届华南师大日语校友会奖学金和高木奖学金颁奖仪式，在华师文科楼影视厅隆重举行。外国语言文化学院党委书记许益锋老师、副院长徐曼菲老师、副

书记杨文坤老师、工会主席李琳老师，华南师大日语专业校友会永远荣誉会长侯德富老师、顾问孙耀珠老师、会长82级校友吕庆生、副会长83级校友萧向明、副会长89

级校友丁琳、秘书长88级校友王璇、副秘书长98级校友刘玉娟以及外文学院在校生出席了本次颁奖仪式。

## 2017-2018华人教育家大会在京举行， 我校校友饶宗颐先生荣获“华人教育家”终身成就奖

来源 / 校友办



4月10日，2017-2018华人教育家大会暨“聚焦中华”教育盛典成功在北京凤凰中心举行。大会由中国侨联和凤凰卫视发起、凤凰教育和中国华侨公益基金会联合主办。横跨

全球，站在全世界的角度分享中国教育改革带来的成就，共襄世界范围内华人教育之盛举。中国侨联副主席乔卫先生，凤凰卫视执行董事、常务副行政总裁崔强先生，以及海内外优秀

的教育专家、学者共同出席了大会。

大会围绕“建设一流特色大学”、“资本对教育的整合与推动”、“教育国际化助力可持续发展”、“互联网环境下的教育新变革”等论坛话题进行了深入探讨。发布了“数字创意产业产教融合”的调研白皮书，分析华人教育对人类进步的影响力量。大会推选了首批华人优秀教育工作者，授予著名华人国学大师饶宗颐先生为“华人教育家”终身成就奖。

因饶宗颐先生是我校杰出校友，我校受饶宗颐先生的家人饶清芬女士委托，安排校友办主任王伟民参加了华人教育家大会，代表饶宗颐家属上台领奖并致感谢词。

## 热烈祝贺我校校友潘国山博士获港府委任太平绅士MH (Medal of Honour) 荣誉勋章

来源 / 校友办

新华社香港7月1日电（记者郗捷）香港特区政府1日公布2018年授勋名单，共有282人获行政长官颁授勋衔及作出嘉奖。2018年共有78位太平绅士获委任，其中41人为非官守太平绅士，37人为官守太平绅士。我校历史系84届毕业校友潘国山位列官守太平绅士榜单当中。

潘国山校友多年来不仅积极参与香港社区居民服务工作，还积极参与校友会工作，近年来还担任华南师范大学香港校友会会长，带领香港校友积极开展活动，增强了香港校友会的活力。在获悉潘国山校友获任“太平绅士”的消息后，王恩科校长发去了贺信。



## 物理系校友任丰会长回校为华师教工摄影协会做讲座

来源 / 华师教工俱乐部

6月5日，77级物理系校友、现任广东省大画幅摄影协会任丰会长回校为华师教工摄影协会做讲座，分享摄影心得，教授如何更好地留住生活与工作的美好瞬间。现场氛围十分活跃，听众们与任丰会长合影留念。



## 华南师范大学校友会潮州分会助学金发放仪式顺利举办

来源 / 凤城中英文学校



8月18日，华南师范大学校友会潮州分会在凤城中英文学校隆重举行助学金发放仪式，对今年考入华师就读本科的潮州籍14位贫困大学生发放助学金，帮助他们圆大学梦。会长余浩明同志出席并讲话，理事会主要成员参加了发放仪式。仪式由副会长兼秘书长许贵隆同志主持。发放仪式上，主席台领导和校友嘉宾向今年

考入华南师范大学的14位受助学生发放了每人3000元的助学金。据悉，潮州校友分会开展爱心助学活动已有四年。自2015年以来，在潮州工作的华师校友积极响应潮州校友分会提出的“奉献爱心，捐资助学，帮助潮籍贫困大学生圆华师梦”的倡议，并踊跃捐款。这种为困难大学生雪中送炭，为贫困家庭解难的行

为，取得良好的效果，并得到了潮州市委市政府及有关部门、社会各界的充分肯定，且被潮州市政府列入尊师重学系列活动之一。潮州校友分会负责人表示，爱心无止境，助学见真情，潮州校友分会将继续做好这项活动，以资助更多考上母校的潮籍贫困学生圆大学梦。

## 广东省华南师范大学教育发展基金会 2018年度接受捐赠一览表

(2018年1月1日至2018年9月21日) 单位: 万元

序号	捐赠方	项目名称	金额	受益单位
1	广州市清平医药物流有限公司	汉强奖学金	20	数学科学学院
2	深圳市瑞和佳源房地产开发有限公司	学校事业发展基金	200	华南师范大学
3	蓬瀛仙馆	蓬瀛仙馆助学金	14	文学院
4	北京大北农业科技集团股份有限公司	大北农励志奖学金、助学金	20	生命科学学院
5	深圳市广胜达慈善基金会	助学金	1.5	历史文化学院
6	蓝盾信息安全技术股份有限公司	蓝盾交响乐团	50	音乐学院
7	普宁市星宇房地产开发有限公司	教职工重大疾病基金	300	华南师范大学
8	广东省时代公益基金会	时代地产研究生奖学教基金	60	研究生院
9	广东金轮律师事务所	律师学院培训费	1	法学院
10	林贤东	粤港澳大湾区旅游发展研究中心专项基金	0.5	旅游管理学院
11	熊耀	粤港澳大湾区旅游发展研究中心专项基金	0.5	旅游管理学院
12	曾奕渊	粤港澳大湾区旅游发展研究中心专项基金	0.5	旅游管理学院
13	广州巨有文化发展有限公司	粤港澳大湾区旅游发展研究中心专项基金	1	旅游管理学院
14	广州顺田商贸有限公司	粤港澳大湾区旅游发展研究中心专项基金	1	旅游管理学院
15	广东高等教育出版社有限公司	粤港澳大湾区旅游发展研究中心专项基金	1	旅游管理学院
16	陈育宣	旭晟成长基金	13	地理科学学院
17	郑文姬	本科生助学金	20	学生工作部
18	建智控股集团有限公司	85周年校庆乒乓球团体友谊赛	5	基金会
19	车卫	学院办公设备	0.5	外文学院
20	吴小平	校友之家建设	3.25	外文学院
21	钱少华	校友之家建设	3.25	外文学院
22	肇庆市高新区东华投资有限公司	校庆专项基金	200	华南师范大学
23	97届中文系校友	图书经费	3	文学院
24	陈俊衡	学校事业发展基金	3	华南师范大学
25	广州唐印教育投资有限公司	学校事业发展基金	500	华南师范大学
26	其他热心校友	学校事业发展基金	201	华南师范大学

合计 1623

(华南师范大学教育发展基金会办公室制表)

# 我们走来

作者 / 朱正红

1988, 我们走来——  
无问西东, 五湖四海。  
那是激情燃烧的年代,  
我们  
芳华依依, 豪情满怀!  
漫卷诗书喜欲狂,  
刻苦攻读添能耐。

30年间, 我们一路走来——  
那是拼搏奋斗的年代。  
不同的工作岗位,  
一样的激情澎湃。  
感恩者最懂贡献,  
报效国家, 我们从不懈怠!

2018, 我们走来——  
这是喜获丰收的年代。  
年轻的同学来相会,  
把累累硕果一起采摘。  
光华为我们点赞,  
岁月为我们喝彩!  
啊,  
艳阳正当午, 映照新时代!  
再踏人生新旅程,  
我们845班学友同在;  
时光不老, 初心未改,  
我们和亲爱的祖国  
同——在

2018.05.17 夜

作者系中文系77级校友,  
原任南方报业传媒集团党委副书记兼纪委书记, 现任广东老记者协会会长

# 母校，我们回去看您

作者 / 牧野

一旬的雨  
昨晚把梦淋湿  
我看见西区的那一排白玉兰  
又铺了花瓣一地  
老师，站在校门口  
为漂泊三十载的孩子  
倒计着回家的行程

母校啊，我知道  
我们该回去了

当三十年前的大巴开出校门  
我就想着回去看您  
当我听说承载了厚重历史的  
主教学楼要拆掉重建  
我想回去看您  
当校门前的视线  
被高架路横阻  
我想回去看您  
当您跨进 211 家族  
跻身国家重点建设大学  
我想回去看您  
当广湛高铁姗姗来迟  
母校啊  
我再也抑制不住我的激动与狂躁  
我马上回去看您

三十年了，母校  
我一直都想回去看您  
我想读读阶梯课室的唐诗宋词  
我想翻翻图书馆当年的弗洛伊德  
我想尝尝学生饭堂三毛钱的梅肉青菜

我想听听西区宿舍的那把旧吉他  
是否还在弹响冲凉房的男高音  
我想摸摸三十四年前的大草坪  
您第一天烙给我们的华师印记  
学做学问，更要学做人  
我还想看一看三十年前的风雨操场  
风雨中老师为离校的我们打伞  
老师说，经历风雨可见彩虹  
老师的这一把伞啊  
还在为我们 遮风挡雨

三十年了 母校  
我和我的同学各奔东西  
为了梦 也为了生活  
我们努力拼搏 未曾放弃

三十年了 母校  
我和我的同学踏实前行  
虽历经坎坷 但拥抱快乐  
我们没有惊天动地的伟绩  
我们只是牢记您的教诲  
默默奉献 证明自己

三十年了 母校  
我和我的同学  
守望相助 不离不弃  
一年，我们用信笺诉衷情  
曾经沧海难为水  
除却巫山不是云  
十年，我们为赋新词强说愁  
戏谑红娘  
怨肥水 流向外人田

二十年，我们对时光感慨  
四十岁的美丽 还是  
四十岁的忧伤  
三十年，我们邀诗歌相聚  
一路走来 初心不改  
把欢乐带回去与您分享

三十年的历史其实很短暂  
三十年的岁月其实很漫长  
三十年没有地老天荒  
三十年又是一个地覆天翻  
母校啊 这三十年  
我和您一样敞开心扉  
感受着风云激荡  
市场经济 解放思想  
港澳回归 奥运雄光  
三峡工程见证大国重器  
一带一路彰显大国担当  
高铁动车奔驰着神州速度  
航天 潜海 中华航母再远航

母校啊 这三十年  
我也在用我的双脚  
丈量这片深情的土地  
吮吸泥土的营养芬芳  
伴鱼虾欢笑 瓜果飘香  
喜精准脱贫 幢幢楼房  
看乡村振兴 令人向往  
全面小康 何曾是梦想

母校啊 这三十年  
我也曾让我的学生

把一串元素写进高考作文  
改革 开放  
诚信 实干  
科学思维 经济共享  
我们也曾困惑迷茫  
奶粉疫苗让人不再淡定  
电信诈骗让人手忙脚乱  
假冒伪劣和豆腐渣工程结伴  
但我们看到更多的是满满的正能量  
百年洪水冲不垮钢铁长城  
天降非典伤不了华夏肌体  
512，写就多难兴邦  
学生的支支新笔又在描画  
美丽中国 绿水青山

母校，我很想借学生的笔  
为您描一幅三十年的画像  
只是 我不知道  
回去之后  
是否还能找到当年的模样

八月十八日，我要摘下三瓣白玉兰  
一瓣是您的神彩  
一瓣是老师的博爱  
一瓣是同学的情谊  
我把它们轻轻叠进心囊  
一生清香

作者系中文系80级校友，  
雷州市政协副主席

# 校友联谊颂(共3首)

作者 / 容振标

莘莘漠阳子，  
眷眷华师情。  
金秋欢聚首，  
砺志奋征程。

耕云锄月忆华师，  
斗转星挪未竟时。  
小道林间曾驻足，  
操场宿舍也吟诗。  
秉持校训彰民智，  
坚守初心荡墨池。  
鼉海正殷贤友聚，  
传薪接棒举高旗。

师大沃园，培贤铸德振兴教育；  
漠阳校友，踵事增华更上层楼。

——写于2018年8月18日华师校友会阳江分会换届日

作者系中文系77级，阳江市政协原副主席



——芳华  
华师掌故

讲述人 / 彭雪涛



参与地下工作的4位亲密战友：从左至右是曾鹭珠、张光、谢婉仪、吴懿端

我要讲述的是这四位华师女生的故事。

我与这张老照片的缘分，从十五年前讲起。2002年，我刚入职，我的第一项工作就是建立校友数据库，整理声像档案，筹备70周年校庆。当时有一位吴老师，经常造访校庆办，给我们提供了很多珍贵的史料，其中就有这张照片。

这张照片看起来岁月静好，然而背后却不是现世安稳。70周年校庆时，左三的这位谢婉仪校友已经逝去，其他三位女生合作撰写了一篇回忆文章悼念挚友，也告诉了我们这张照片背后更多故事。

这四位姑娘是高中同学。1945年，在战乱中的粤北，她们毕业了。出路何在？当时，罗定是广东的后方，相对安全。华南师大的前身——广东省立文理学院，当时也迁移在罗定。

四人商定，到罗定投考文理学院。就这样，途径粤湘桂山区，在兵荒马乱的环境里，这四个姑娘足足走了13天，终于抵达。幸运的是，她们四人都考上了文理学院。更为幸运的是，在她们考上大学没有多久，1945年8月15日，日本投降了。用她们自己的话

说，是欢天喜地地跟学校回到了广州。

然而，并没有从此展开一路坦途。师生生活依然困苦。国民党政客不但扣压教授工资、学生补贴，还要求学生以白米来抵交学费。左一的这位女生，她叫曾鹭珠，她回忆说：“我们也知抗战不容易。但抗战结束了，教授要教书，学生要读书，也得吃饭啊。”

为独吞胜利果实，国民党当局发动了全面内战。时代赋予青年人的选择是，走国民党的白专路线，还是走共产党的民主革命道路。这四位女生，在风起云涌的爱国学生运动中，也逐步成长起来。

1947年5月31日，广州高校爆发大游行，反饥饿、反内战、反迫害。国民党当局对此进行了血腥镇压。为了揭露这一暴行，中共地下组织编写了小册子《血债》，在香港印制。而负责把《血债》运回广州的，就是这

照片上的两位女生，左二的张光，和左三的谢婉仪。张光回忆，她们两人假借探亲到了香港。在尖沙咀火车站，检查员对着两大捆已包装好的《血债》，大声唱问：“这是什么？”谢婉仪爽朗而镇定地回答：“这是教科书。”于是检查员没有拆开包装就放行了。

火车行驶中途，两个荷枪的警员又来检查。其中一名警员将包装拆开一角，发现是毫无油水可措的书籍，也就放过了。火车行至广州，张光和谢婉仪迅速将两大捆《血债》从行李架上拖到车厢出口。当火车行驶到中山大学所在地石牌时，两人用力猛然一推，将两大捆《血债》推下火车。由事先约好的人在此接应。两位女生顺利完成了任务。

我想，今天的讲述无论怎么修辞，都是轻描淡写，未及当年凶险的万分之一。像这样的小故事，她们四人还有很多。1949年，她们毕业了。在毕业照中，独缺了谢婉仪。她去哪了呢？当时的说法是，她的父亲在香港急性心脏病发，要她马上过去。真实的情况是，谢婉仪被国民党当局列入了黑名单，组织为了保护她，要她立即离开学校。算起来，她们当时最

多也就20岁出头，为什么在风华正茂的年纪，甘愿去冒这么大的风险。张光回忆道：“我明知前途有艰险，但我不愿做一个贪生怕死、自私自利、坐享胜利成果的人。我感受到了‘国家兴亡、匹夫有责’的正义感召。”

十五年的时光叠影，我不敢肯定当年送来照片的吴老师就是左四吴懿端本人，还是她们的同学。吴老师

白发红颜，谈起往事侃侃而谈。她的容颜，当然已经不是当年的女生模样。但我觉得她是年青的。她们的芳华，并没有逝去，而是沉淀为华师的价值，那就是华师人的家国情怀和使命担当。她们的青春，与国家、与时代紧紧地结合在一起，她们的故事具有最打动人力量。

而我们呢，当我们老了，头发白

了，我们怎么向下一代华师人讲述我们自己的华师故事。我们的芳华是否也能沉淀为华师的价值？一代代华师人的积累，成就今日之华师，我们今日所添的一砖一瓦，也将造就明日之华师。

勿忘初心，不负芳华。我以这句话作为我的分享的结尾，也与在座各位同事共勉。



华师掌故  
——艰苦办学，自力更生

讲述人 / 罗曼

我讲述的主要是解放后1952年至1968年的华南师范学院艰苦创业的时期。

20世纪50年代，可谓是激情澎湃的年代。新中国成立后，物资匮乏，百废待兴，旧的教育体制被废除，开始了全面向苏联学习。毛主席主张教育发展要面向农村，强调广大劳动人民子弟普遍接受教育的权利，高等学校院系迎来了新一轮大调整。在这样的大时代背景下，华师的命运也发生了历史性转折。经历了几个关键时期：1951年6月，广东省文教厅向中南教育部提请将广东省文理学院加以充实，改为师范学院，以负起培养广东中等学校师资的任务。以原广东省文理学院为基础，将中山大学师范学院和华南联合大学教育系合并，华南师范学院初步确立。1952年，曾肩负着培养建国初期各战线革命干部任务

的南方大学奉命停办，华南师范学院由黄华路迁入现石牌南大校址。南大俄文系、岭南大学教育系、湖南大学史地系地理专修科等专业相继并入华南师范学院，学科种类进一步得到完善。1957年-1968年，学院力量得到进一步充实和壮大，学生规模不断扩大，教师队伍不断充实，校园建设

取得成就，成为当时华南地区规模最大的高等学校之一。

那个时期，无论对于国家和学校来说都是一穷二白。学院开创初期可谓从无到有、开荒劈岭，在那段艰苦创业的拓荒时期，不得不提起的还有前三任校长。第一任是杜国庠（任期：1952年6月-10月），他是广东澄



海人，马克思主义哲学家、历史学家。早年留学日本，回国后曾执教于北京大学等。筹建初期，身兼广东省文教厅厅长之职杜国庠，担任华南师范学院的院长，事必躬亲的他为当时学院的调整合并和筹划打下了良好的基础。第二任是陈唯实（任期：1952年10月-1957年8月），他祖籍潮汕，是著名的哲学家、教育家。1949年曾任南方大学第一副校长兼教育处长，1952年担任华南师范学院院长。第三任是王燕士（任期：1959年-1968年），他曾任广州军区宣传部长、中南军区政治部文化部长，在1957年转业后担任华南师范学院第一副院长兼党委书记，1959-1968年，担任院长。

接下来，我主要讲述陈唯实院长和王燕士院长时期的几个故事。

迁入南大校址后，校园除几栋旧平房、茅棚建筑外一片荒芜，校舍设备奇缺，物质条件甚差。解放初期的社会治安还不稳定，初建时的学校基础薄弱，学生的心情也不稳定，正是那个时候，陈唯实院长接管了过来，这位平易近人的哲学家给华师的师生留下了深刻的印象。因为师范学院生活艰苦，许多学生对进入师范学院都抱有偏见，陈唯实院长到任不久，就对全校师生做了《忠诚于党的教育事业》专题报告，强调了师范教育的重要意义。他的普通话还带着浓浓的潮汕口音，有时师生听不太明白，他还反复强调。因为条件简陋，陈院长也经常像照片这样用木凳架起来的讲台在空旷的操场上演讲，这样的演讲方式也是别具一格。在陈唯实院长的带领下，学校面貌发生了很大变化，他带领师生一起参加基建劳动，共同修盖茅棚校舍、迁移铁路、修建校门校道、移山填塘、绿化种树等。华南师范学院的第一代校门倾注了师生的心血，

校门的建筑风格也沿用至今。如今，校园里很多苍天大树也都是那段时期师生一起种植的。陈院长将“家”定位在“学校”，与师生同甘共苦，那时陈院长常常一人跑宿舍、探询教工生活、询问学生情况，校园里常常见到陈院长的身影，经常与师生“同吃、同住、同学”，师生谈起陈院长就像谈起自家往来的亲戚一样亲切，而这个“三同”也为后来华师的宝贵传统。

1958年大跃进，1959年至1961年全国性粮食短缺和饥荒，正常教学秩序被打乱，经济生活困难，供给不足，师生体质下降，那段艰苦的岁月，是王燕士院长带领师生度过了难关。

王院长非常重视师生的温饱问题，来到华南师院做的第一件事情就

是将3个半垦荒山建立成为生物试验场并改造为农场，种田种菜，圈养猪鸡，挖塘养鱼，自给自足，自力更生。经济生活困难时期，学生反映粮食不够吃、饭堂质量不高，经常饿肚子，王院长就亲自带人去食堂检查工作，想尽办法改善伙食，并且要求食堂一定要保证卫生。

那时，粮食短缺，很多师生因为营养不良造成水肿，为了能寻找一种可以充饥的食品，校园里掀起了培养小球藻的热潮。什么是小球藻？虽是小球藻，却可谓大生命，因为小球藻蛋白质含量高，食堂师傅把晒干的小球藻加进面粉中制成面制品供师生食用，患上水肿的师生不少是依靠吃小球藻慢慢痊愈的。一个不起眼的小球藻，在那个温饱难得的年代却救活了

不少人的性命。那时，校园里处处可见小球藻，先是在盆里或缸里养，但因为培养面积小，还要用尿液做肥料，学校里经常弥漫着尿臊味，让人哭笑不得。后来，学校的游泳池也用来培养小球藻。1961年3月，国家副主席董必武视察华南师范学院，他关心师生身体健康问题，还专门参观了游泳池培育小球藻情况，特别提到学院自力更生、勤俭办学、节约为国的事情。

王院长除了关心温饱问题外，还

特别重视体育锻炼和劳动。王院长刚接管华南师院时，正是华师体操队最低迷的时期，生活困难、设备简陋，体操队失去了活力，在王院长的重视和鼓励下，体操队的士气重新提振，1965年，捧回了广州高校体操团体冠军。除此之外，王院士非常重视师范教育，在他的带领下形成了很好的院风学风。师生团结一心，以苦为乐，勤奋学习，求知若渴，惜时如金。

那个激情澎湃的五六十年代，虽然艰苦，但是师生们却有着崇高的理

想追求和充实的精神世界。拓荒期三代领导人树立的自强不息、艰苦奋斗的精神已成为华师人不可磨灭的印记，烙印在每个人的心里。而这种不怕困难、开拓进取的精神也一直激励着一代又一代华师人不断前行。如今，学校的发展已日新月异，虽然办学的条件和环境没有了那个年代的艰辛，但是我们当前面临着新的形势与挑战。在新时代下，更须我们不忘初心、爱岗敬业，抓住机遇，砥砺前行！



## 华师掌故 ——华师人的草棚精神

讲述人/李茜

前面介绍了上个世纪五六十年代学校师生艰苦办学、自力更生的历史，现在我接着为大家讲述华师人那段特殊时期树立起来的草棚精神。当时，华南师范学院刚搬到原南方大学的校址。南方大学，也被戏称为“半草棚大学”，顾名思义，半个校园都是茅草棚搭建起来的校舍。因此，华南师院的师生来到这里，面对的，没有恢宏精美的校舍，只有大大小小的泥木小平房和茅草棚。

那时，提起华南师院，大家印象最深刻的，就是这批草棚校舍。竹架子、木横梁、葵叶小屋顶，这种草棚风貌在华师的地图中定格了几十年，在华师的历史上占据了重要的一席之地。

草棚教室各自成间，并保持着一一定的距离。因为草棚不隔音，如果连在一起，上课时这边读外语，那边讲古文，就会互相干扰；刮风时，全屋的茅草、竹子沙沙作响，老师要扯大

嗓门才能让后面的同学听清楚；下雨时，有的地方会漏水，老师同学们要起来挪位子以免被雨水滴到，有的学生直接就戴上斗笠穿上蓑衣，这在当时都是大家习以为常的事，课照样上，

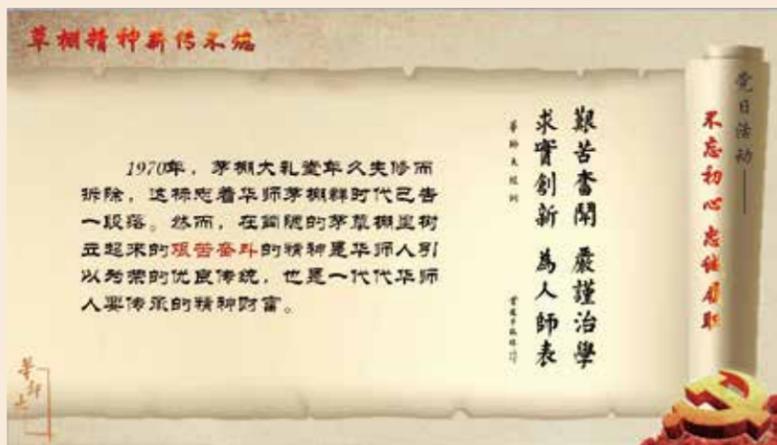


不受影响。天晴时，阳光透过缝隙洒在教室里，没有电灯，教室也很明亮。

在草棚教室上课，条件的艰苦可以想象，我们现在讲故事，脑补的画面都非常生动鲜活。当时大部分学生来自贫苦农村，很多人连对像样的鞋子都没有，有的学生便赤脚上课，一边听讲一边用脚丫拨弄地下的泥土，结果把地里的番薯都挖了出来。草棚里像这样的趣事，不在少数，在简陋的环境中，师生们苦中作乐，也照样能把生活过得有滋有味。

说到草棚群，最有代表性的就是茅棚大礼堂。这是一个巨型草棚，有半个足球场大，能容纳两三千人。这是什么概念——我们现在的行政礼堂，也就能坐六百个人。大礼堂作用很大，可以做饭堂——大家自带碗筷来吃饭，桌位是固定好的，饭菜也是分配好的，吃完还要把桌子自行搬开。可以做室内体育场——当时的大礼堂是泥土地，在一边设有一些体育器材，下雨的时候学生们可以在室内做运动。当然，它最主要的作用还是举行学校的各类重大会议、讲座、文艺表演等等。许多知名学者在这里演讲过，学生自带凳子来听讲。

当时中南局第一书记兼广东省委第一书记陶铸同志就来这里做过几次报告，最为著名的要数 1960 年 6 月 5 日，一场题为《青年人要有理想，要有高尚的精神生活》的精彩演讲。照片里记录的便是当年的场景，台下座无虚席，共有来自校内外的 2000 多名师生慕名而来。陶铸书记背后是一块黑板，写着“青年人的理想”，这并不是陶书记的手书，而是当时学校政治系的一位年轻老师写的。由于陶书记是湖南人，口音很重，在场的很多师生听不懂他演讲的内容，于是就请一名湖南老师上台去为大家把一些特别难懂的语句写出来。后来，政



治系的老师根据现场录音将讲稿整理成《理想·情操·精神生活》一文，并结集成书，这篇文章便成为了演讲课的一篇经典美文。

作报告时正处于三年经济大困难时期，国家和人民蒙受了重大的损失，有些青年苦闷、彷徨，甚至动摇了理想信念。华师校园内，也出现了不健康的情绪，一小部分青年怨天尤人，不思前进。因此，陶铸书记特意来到华师，为师生们作了一次深刻的思想指导，鼓励大家树立高尚的道德情操，不懈追求崇高的共产主义理想。这场报告，鼓舞士气，振奋人心，给了当时在物质生活极为贫乏的青年们一顿丰富的精神粮食，使大家在艰苦的环境下仍能照常学习生活，它的影响是

全国性乃至时代性的。

陶铸报告所谈的时代精神使草棚学校的现实意义凸显了出来，茅草棚大礼堂也因为这场报告被华师人赋予了一种不同寻常的象征意义，成为这个艰苦奋斗的年代的见证者。1970 年，茅棚大礼堂因年久失修而拆除，这标志着草棚时代在华师历史舞台的谢幕。然而，在草棚里孕育起来的艰苦奋斗精神，是时代赋予华师人最为宝贵的财富。我们的校训，第一句就是“艰苦奋斗”，这正是草棚精神在新时代新华师的赓续。讲述这个故事，我也是希望能鞭策自己，同时也与在座各位共勉，作为一名华师人，要不忘初心，传承发扬“艰苦奋斗”的草棚精神，忠诚履职、奋发进取。



## 华师掌故 ——澳门办学

讲述人 / 王伟民

2004 年 12 月 19 日，原国家主席胡锦涛同志在参加庆祝澳门回归五周年庆典活动之前到市民郑炳坤家作客，在得知其女儿、儿子都是华南师范大学毕业的学生后，胡锦涛同志高兴地说：“华师大是咱们国内数家名牌师范大学之一，澳门要发展、要振兴，人才是关键，有了人才，有问题好解决、好办！”这是国家领导对我校的至高褒奖，时刻让我们引以为豪。但是，大家可能不知道华师在澳门办学的历程是多么的艰辛，里面又有多少不为人知的故事……在这里我与大家分享一二。

让我们把时光坐标定位在上世纪八十年代初。那时，祖国统一大业的进程取得了重大突破，令人振奋；国家的改革开放刚刚拉开序幕不久，热火朝天；澳门经济正值腾飞之际，势头良好。然而，澳门高等教育起步慢，人才短缺。当时只有一所建于 1981 年的东亚大学（后于 1991 年改名为澳门大学），当时澳门在职教师中四分之三完全没有师范学历。因此，师资队伍成为制约澳门教育发展和人才培养的主要瓶颈。而此时，得改革开放风气浸润的华南师范大学在全国率先实行委托培养招生，多层次、多规格、多形式办学，培养各种急需人才。这种做法引起了海内外的关注，包括



澳门。

1984 年 3 月，已有 64 年历史、会员遍布澳门各类学校的澳门中华教育会派副理事长何德明、秘书长李沛霖专程来到我校，联系培训澳门在职教师一事。但这可不是想来就来的，还必须带着新华社澳门新华社和省外事部门的接洽函。当时华师管林校长、曾近义副校长和成教部赵育生主任对澳门方面的要求十分重视，认真研究。但又左右为难，毕竟这是从没做过的事情啊！经多次商讨，最后学校领导认为，在澳门即将回归祖国的关键时期，参与澳门的师资培训和人才培养，不仅是在发挥大学的育人功能和文化教育交流功能，而且是在为促进澳门回归祖国办实事，这是顺应形势发展之举，是义不容辞的历史责

任，应积极担当起来。

但随着问题也来了，如何根据澳门的实际制订教学计划、如何选用教材、澳门社会对内地高校学历证书的认可度如何、采取什么方式实施教学、怎样解决教师前往澳门办手续难的问题，这些都是急需解决的问题。困难当前，方显华师人的智慧和胆魄。学校领导发动全校力量，组建多支工作队伍，采取多种措施立即着手解决各种问题。学校决定从基础比较好的教育专业办起，组织教师加班加点编教材，抽调懂广州话的老师授课，多次跑外事部门协调签证事宜，包括到珠海开设授课点等等。在各方的支持和努力下，1985 年 3 月，华南师大教育函授课程终于在澳门正式开班了。

由于顺应历史潮流，切合澳门社

会需要，办学双方特别重视，授课教师认真负责，课程一开办就一发不可收拾，取得远超预期的实效。办学历经几个阶段：一是从单学科到多学科的过程，先后开设了“教育学”“幼儿心理与教育”“学前教育”“汉语言文学（中文）”“英语（英语教育）”“地籍测量与土地规划”“计算机科学与技术（计算机应用）”“数学教育”等8个专业。二是从低层次到高层次的过程，逐渐从专科到本科，从本科到硕士研究生，再到博士研究生的过程。三是从民间到政府的过程。澳门教育司主动提出该司为华师在澳门办学的第一协办单位，并对华师在澳门办学给予大力支持：（一）该班学员的学费由政府全额资助；（二）对华南师大学历资格表示认可；（三）凡经

过学习取得华师文凭的在职教师，均可按政府规定享受相应的经济待遇。

到2015年办学30周年时，我校在澳门共培养了本专科学生近3807人，研究生近482人，其中不乏各界精英翘楚。澳门教育暨青年局副局长郭小丽博士，澳门中华教育会原理事长兼澳门特区立法会议员唐志坚、李沛霖、何少金三人，现任副理事长、澳门劳工子弟学校校长郑杰钊，澳门圣若瑟教区中学副校长郭华邦博士，澳门华人心理分析联合会理事长柳蕴瑜等人，都是我校的校友。

我校在澳门办学具有深远、重要的意义：一是率先在澳门办学，充当开拓者和创新者；二是为澳门培养了人才，为经济发展提供动力；三是增强了澳门人（尤其是年轻人）的民族

文化认同感和国家社会认同感，为祖国的统一大业、为一国两制事业做出了积极的贡献。这点与香港对比，效果尤为明显。

华师在澳门办学的故事体现了老一辈华师人的艰苦奋斗、求实创新的精神，展示了舍我其谁、敢为人先的勇气和魄力，焕发出强烈的匹夫有责、勇于担当的爱国情怀，为我们树立了良好的榜样。走在新时代新征程中的我们，更应该坚定信念，高举旗帜，不忘初心，牢记使命，在学校党政的领导下，忠诚履职，开拓创新，为学校“一流学科”建设、高水平大学建设，为国家“一带一路”战略和中华民族伟大复兴努力奋斗，做出我们应有的贡献。

传奇的一生。

“笃志诲人，五十春秋如一日”，描述的是阮老大半个世纪在教育和心理学领域耕耘奉献的情景。在今年最新的《全国学科评估》中，我校心理学全国排名第三，位列A+，仅次于北大、北师大，有这么好的学科成绩与阮老先生大半世纪的深耕细作，打下的根基是分不开的。

阮老，是我校心理学科的“开山鼻祖”，从学校心理学科的发展可清晰窥见阮老的印迹。40年代，他从日本留学归来我校任教，把辩证唯物主义引入心理学；50年代，他在我校创立心理学科，但那时的心理学是大冷门，甚至有人认为是唯心主义的玩意儿，后来遭遇“文革”，学科发展一度停滞；1976年“文革”结束，阮老已年近八旬，但他毅然“二度出山”重返学校担任学科带头人，我校心理学科从此真正恢复并进入成长期。

初始，心理学教学中断多年，连本像样的教材都没有，甚至该开什么课程都有些迷茫，当时，整个教育系挤在一栋二层旧楼，上面是办公室，下面是会议室。既缺少实验场地，又缺少仪器设备，师生只能重复一些简单的心理实验，大家戏称心理学还停留在19世纪的“冯特时代”，也就是还停留在心理实验的“生理性”层面。虽然学生们不知道心理实验要做什么，也不知道有什么实验可做能做，但求知精神却是一流的，他们的教

材也是阮镜清组织教师现学现编的，大家捧读这样的教材也是如饥似渴。当时还是学生的莫雷记得，那阵子文化生活枯燥，对面暨大看电影，本来很想去看，但是又怕自己去了，别人比自己多学了东西，心里很矛盾。有这样的孜孜不倦的老师和求知若渴的学生，学科发展就不愁找不到突破口，凭着一腔热血，大家硬是把我校的心理学从简陋的环境逐渐发展成硕士点、博士点、国家重点学科、国家级实验教学示范中心，到今天的全国第三。

“研心析理，三千桃李尽良才”。“研心析理”意指“研究心灵分析学理”，说的是阮老在学科上的建树。从儿童心理（《儿童心理研究的新趋势》），到民族心理（《民族心理学的基本问题及其研究方法》），到经济环境心理（《经济环境对于心理发展的影响》），到关注性别（《女同学来就笨吗？》），我们可以看出阮老研究领域涉猎之广。

特别值得一提的是《广西融县苗人的文化》一文，我们知道，当年的交通很不发达，他为了调查，步行百余里，深入到苗山实地考察苗族的物质文化生活，在20多天里，收集了衣服饰纹乐器20多种，绘画20多篇，摄影10多幅。

还有《学习心理学》这本珍贵的、影响力颇大的书籍，它是阮老于抗日战争中流亡期间写的。为了发表，他不得已改文换字，拐弯抹角地写，但

仍不符合国民党政府的胃口，而被列为禁书。直至解放后，这本书才被教育部列为大学心理学的主要教学参考书，得以重见天日，价值得到发挥。但很可惜的是，阮老在“文革”期间苦心孤诣整理的《环境与心理》《民族心理学》手稿尽失，还有他平日讲授多年的讲稿也被洗劫一空，现在的人已看不到他研究成就的全貌。

“三千桃李尽良才”是他以涓涓心血育人的真实写照。1984年9月，他获批为教育心理学博士研究生导师，也是我校的第一个博导。1985年，他开始培养博士生，那时他刚好80岁，在80岁的高龄，他还培养了5名博士生，而且是高质量的培养，莫雷就是他85年招收的第一名博士生。图片展示的是莫雷的博士论文答辩。阮镜清在教坛上度过了60个春秋，即使中大、厦大校长曾多次想挖他过去，他都婉辞推却，他一心一意想留在华师为师范教育事业服务。

在我校倡导“新师范”的今天，阮老为教育事业奉献的赤诚之心非常值得我们学习。让我们想想，当我们年老了，我们的心态会否依然年轻？回首过往，我们会否欣慰和畅然？当我们到了80岁，是否仍能像阮老那样，不忘初心，为自己所坚信坚守的事情孜孜努力？这是我对自己的拷问，也与大家互勉、分享。



## 华师掌故

### ——心灵的探索者阮镜清

讲述人 / 李丹凌

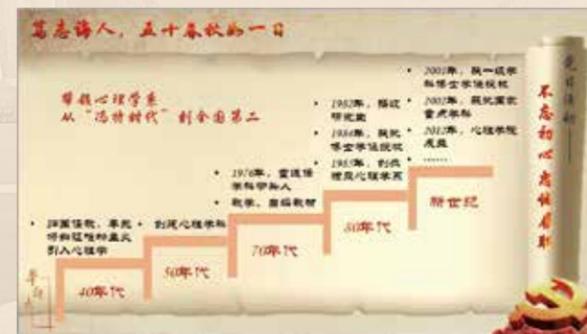
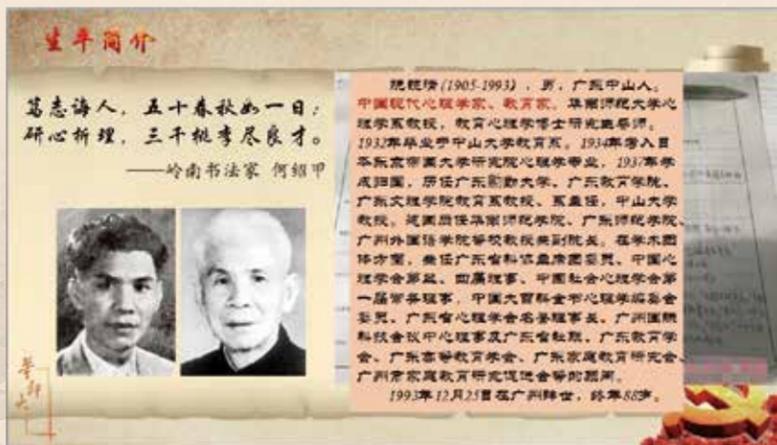
在我校建校之初，就聚集了一批学人大家，今天我给大家分享其中一位：心灵的探索者阮镜清的故事。

阮镜清这个名字，在中老一辈的华师人中，说是如雷贯耳，并不为过。著名的书法家何绍甲先生于1982年为阮教授亲笔书写了一副对联：

笃志诲人，五十春秋如一日；

研心析理，三千桃李尽良才。

这首诗高度概括了阮镜清老先生





## 华师掌故 ——李育中的传奇一生

讲述人 / 梁叶秀

### 传奇人生

在一个动荡的大时代，在反映和昭示时代先声的岭南地区，李育中先生生活了一个多世纪，似乎注定要书写许多人无法企及的生命历程与人生传奇。

李育中先生原籍广东新会县（今江门市新会区），1911年1月出生于澳门。李育中先生早年的谋生之路也备尝艰辛，因为读过一点书，有一定文化基础，主要在报馆、杂志社从事校对、记者、编辑等职业，不得不从最艰苦、最底层的工作做起，以此换得生活的来源。

日军侵华战争全面爆发以后，李育中先生从香港到了广州，积极投入抗战运动当中，担任《救亡日报》社论委员，参加广东文化界抗敌协会，并负责伤兵难民工作。1938年10月广州沦陷后，李育中先生转移到粤北地区从事新闻和教学工作，还参与创办粤北青年记者学会和粤北文协分会。后来又从粤北到桂林，一边在逸仙中学教书，一边编辑《中国诗坛》等报刊。

1942年春天，正是全国的抗日战争最关键而艰苦的时期，李育中先生就以衡阳《大刚报》和韶关《大光报》战地记者的身份随军采访中国赴缅甸远征军，并担任杜聿明将军的英文秘



书，以一介书生的身份开始了一段传奇的军旅生活。这段经历对李育中先生的影响很大，他自己对此也念念不忘，还写作并出版了具有战史价值的回忆录著作《缅甸远征记》。

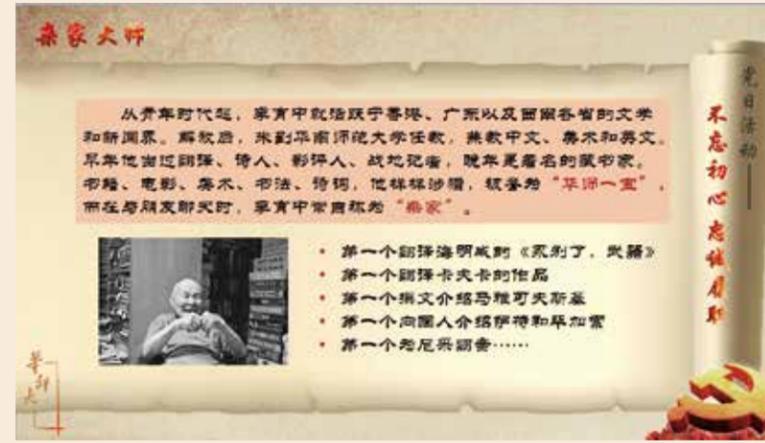
新中国成立以后，李育中先生主要在大学里从事教育工作，战争年代的那些奔波经历、戎马生涯被平凡的日子所取代，一切归于平静。

李育中先生一生中有数不完的第一。1933年，22岁的他在香港最早翻译了美国著名作家海明威的早期代表作《诀别武器》（现通译为《永别了，武器！》）；1936年，25岁作为香港第一人，被茅盾采录文章编入《中国的一日》；1938年，国内第一人撰文介绍马雅可夫斯基，文章发表于茅盾主编的《文艺阵地》上；他还是第一个将现代主义小说的鼻祖卡夫卡介绍给中国读者，并翻译其作品。

1943年初出版报告文学《缅甸远征记》，后获得全国“抗日战争时期老作家”称号；1946年，35岁第一个向国人介绍萨特和毕加索；1948年，37岁时于国内第一个在报上撰写长文，全面而系统地介绍芭蕾舞艺术。

解放后，李育中先生创造第一的脚步也未停止，他1953年进入华南师范学院中文系任教，同时还兼任任教外语系和艺术系，教授过中文、美术、英文等课程。1978年，他在华南师范大学开设广州第一个美学讲座，引起轰动；1979年，第一个以《鲁迅与尼采关系新探》为题，用翔实材料，引经据典，考证尼采思想与哲学，成为国内为尼采翻案的第一人；1988年，第一个在中国大陆写文章评介李敖其人其文。

李育中先生一生勤于笔耕，以写作为乐趣，年事很高也仍然保持着写



作的习惯。最有代表性的是《华南师范大学学报（社会科学版）》2007年第2期发表了李育中的《对香港诗坛形成和发展的我见——举两个诗人的案例作说明》，文章发表时，作者李育中先生已经97岁，无论是对于李育中先生本人来说，还是对于《华南师范大学学报》来说，这一点都有特别的纪念意义。这是李育中先生发表的最后一篇学术论文，他也因此成为《华南师范大学学报》创刊以来健在作者中年龄最长的一位。这个记录在今后的许多年中可能都再难有人打破。

李育中先生曾与多位著名人士相识或相交，比如郭沫若、茅盾、巴金、陈残云、秦牧、黄谷柳、康白情、梁宗岱、钟敬文、廖冰兄等等。一直到

晚年，与这些名人的交往都成为李育中先生难忘的记忆，他经常津津乐道当年的情况。在将近100岁的时候，他根据自己的记忆和一些老照片，加之其较好的美术修养，画了100多幅人物像，结集为《大家小画——百岁学者李育中漫像集》出版（香港书艺出版社，2011年2月）。这既是中国现代文学史、文化史一个侧面的形象记录，也是李育中先生广泛交往与人生传奇的写照。

### 杂家教授

教师这一职业占据了李育中先生一生的大部分时光。中华人民共和国成立前，他历任广东省立艺术专科学校、广州市立艺术专科学校教师，积

累了比较丰富的教育教学经验。新中国成立后，他在华南师范大学任教直至1991年退休。近40年教育生涯，他主要任中文系（今文学院）教授，但教学涉及的学科领域广、讲授过的课程门类多，就大的学科门类来说，他讲授过的课程就包括中文、美术、英文三个学科。他还曾相当自信地说过，历史系没有请他上课，假如请他，也是可以去上的。在中文系的课程中，李育中讲授过的有外国文学、文学理论、近代文学、现代文学等。

李育中先生以自学成才，爱好广泛，经历丰富，见识广阔，职业多变，他一生的教学活动、学术研究自由灵活、感悟随性。李育中的学问不以精辟深邃见长，治学也不以刻苦执着取胜，他自己似乎也不想成为独守一隅、精专孤诣的专家型学者，而是以博览乐闻、周知多晓、灵通敏锐为主要特点。因此李育中先生一生涉猎的学术领域非常广泛，许多想法经常出之以感悟式、随意性表达，并不喜欢也不大擅长以纯学术方式、严谨的学问化方式表达。这一点，表现了记者编辑出身的李育中先生的思考特点和表达习惯，体现了一位杂家教授的知识结构和著作方式。

2007年9月，《羊城晚报》创刊50周年之际，在羊城晚报社、广东省文学艺术界联合会、广东省作家协会主办的“当代岭南文化名人”50家评选中，李育中先生不出意外地当选。值得一提的是，按照评选规则，参评的条件之一必须是健在的人士，而在当选的那批“当代岭南文化名人”中，已经97岁的李育中先生是年纪最大的一位。

### 聚书读书

一生中能创造如此多第一，与李育中先生嗜书如命不无关系，在李育

中小儿子李小中的印象中，父亲就是一个“书虫”，每天平均看书十个小时，“他常说，我一世看的书，多过你们两三世看的书”。90岁以后他还时常一个人乘坐公交车去买书。到书店里一站就是两三个小时，体力比我们这些年轻人都好。在李育中先生的家里可以看到，房间里几乎没有多余的空间，可利用的地方都做上书架，堆满了书。

李育中先生藏书并不讲究版本，过去许多藏书家向往的宋椠元刻、明清珍本、孤本秘籍，都不是他追求的目标；他也不大讲究书的收藏价值或文献价值。他的藏书中，虽然有一些线装古旧书，也有一部分岭南文献，但大部是新文学作品、外国文学作品及各种研究著作，新式平装书占据了他藏书的主体部分，而且多是他自己一本一本买回来的，当然也有一些朋友们、学生们赠送给他的签名本。李育中先生藏书的最大目的是供自己阅读，以自己喜爱与否为主要选择标准，带有非常明显的个人化色彩。因此，与其说李育中先生是在藏书，不如说是在聚书来得更准确一些。

### 百岁之童

对于许多年轻后辈而言，李育中先生从来就不是一个严肃的、难以接触的人；恰恰相反，他总是表现出一种洒落自在、平易亲切、自适自得的待人方式和生活态度，经常保持着一种难得的多乐少忧、风趣幽默的处世习惯，还有一种无可而无可、与世无争的智者风范。这样的性格特点和处世方式，经常令许多人特别是年轻学生们觉得李育中先生是一个可爱的老朋友，是一个充满童趣童心的老小孩。

了解李育中先生的人经常会说起，不管有什么问题，都可以去请教

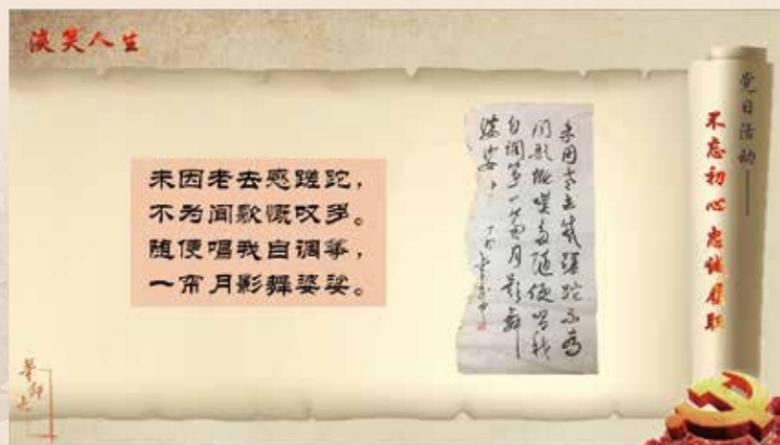
他，古今中外的事情他好像什么都知道。每次前去拜访，他都显得很高兴，也很健谈，经常一谈就是两三个小时。晚年的李育中先生除了听力有一点不佳之外，说话、行动、思考都保持着很好的状态，他高兴时笑眯眯的样子，就像一个天真烂漫的小朋友，李育中先生就是一位充满神奇色彩而又率真风趣的百岁之童。

从19岁开始写作，到100岁才搁笔，李育中先生的写作历程长达80多年！在李育中先生将近百岁的时候，华南师范大学文学院特地编辑出版了60多万字的李育中作品选集《南天走笔》（广州出版社，2009年11月），并于2009年12月举行了隆重的首发式暨李育中教授百岁生日庆典。那

天，李育中先生兴致很高，不仅发表了热情的讲话，而且向前来祝寿的朋友们、学生们赠送新书，又像是个深受大家宠爱的孩子一般。

“未因老去感蹉跎，不为闻歌慨叹多。我自调箏随意唱，一帘月影舞婆娑。”这是李育中先生老年的写照。李育中先生跟我们谈长寿的秘诀，一是要好事，对新鲜事物保持好奇心；二是读书，保持大脑思考活跃的状态；三是随意，随遇而安，不刻意。

今天分享李育中先生的故事，就是激励我们要向老人家学习，活到老，学到老，勤于耕耘，把我们的所学，为建设华师梦、中华民族伟大复兴之梦添砖加瓦。



## 华师掌故 ——建设大学城校区

讲述人 / 许拥旺

20世纪90年代以来，随着国家经济社会的发展，“建设世界一流大学”的理想成为高等教育的共同追求，这些年，华南师范大学几乎参与了国家高等教育领域所有的重大改革，其中，1996年进入211工程国家重点建设大学行列，2004年进驻大学城是学校实现跨越式发展的重大里程碑。

1999年大学扩招以后，学校面临的第一个实际问题就是招来的学生如何安排住宿的问题。当年石牌校区最多是2500个宿舍床位，从表上大家可以看到，2001年开始，学生床位就不够了，而且，趋势越来越严重，到2004年，缺口将达到1527个。

年度	招生数
2001	2943
2002	3351
2003	3482
2004	5027 (缺口1527个)
2005	5006



因为原有校区没有空间容纳扩招后的学生，2002年以后，广州就出现了候鸟型学生，他们集中住在五山集体宿舍，离我们学校大概5公里远，就在现在的华南农业大学里面。当时，除了华南师大，集中在五山住宿还有华工、华农、广工、广州体院等学校的学生，每天几千上万号学生乘坐校车到各自的学校去上课。这种情况，带来诸多麻烦，特别是交通隐患，是一个随时都可能会引爆的炸弹。

为了适应国家扩招政策，2003年1月21日，时任广东省委书记张德江要求广东省政府要带头建设全国

一流的广州大学城，并且要保证在19个月后，也就是2004年9月1日首批大学生入住大学城。创掉规划时间，实际建设只有10个月，高要求、高标准、短时间，大学城的建成完全是一个“奇迹”。

这中间有个插曲，2003年1月29日上午，省政府会议结束后，首批进驻大学城名单里没有华南师范大学。当天下午，华南师范大学领导直奔省政府，为学校进入大学城争取名额。学校向省政府领导汇报陈述了华南师大必须进入大学城的两大原因：其一，一流的大学城必须有一流的大



2003年10月16日，大学城校区开工典礼



2004年，第一批新生入住大学城校区



2004年我带新生  
军训的情景

的共同记忆。现在，大学城已经绿树成荫，进驻大学城的学院也取得了长足的发展，可以说，华南师大身处大学城中，既有贡献，也得到惠泽。

现在，学校已整体进入广东省高水平大学建设行列，是国家“一流学科”建设高校之一。2017年11月30日，学校召开学习贯彻党的十九大精神暨全校工作会议，朱书记、王校长给全校员工绘制了发展蓝图，明确了发展路径，我感觉这时的华师和当年大学城建设一样，正站在历史发展的新风口，士气高涨，欣欣向荣。做为一名普通的党员，在学习贯彻落实十九大精神过程中，必须要把握学校这一历史发展新机遇，在自己的岗位上，继续发扬当年大学城建设的精神，为学校的发展做出自己应有的贡献。

能搭公交车到大学城外围，再步行进入。当年自己进大学城，用一个大桶，提着所有的日常用品，包括拖把、毛巾、牙膏牙刷之类的，辗转两个多小时才能到达大学城。

这张是我2004年带领新生军训的照片，可以说黄土泥路，扬尘工地，当空烈日，人烟稀少，是当时师生们

学，华南师大是广东省属唯一的“211工程”学校，如果大学城里没有华南师大，就称不上是一流的大学城；其二，广东省义务教育压力很大，师范生还要扩招，华南师范大学已无地可以容纳扩招的学生，不进入大学城，将影响全省义务教育的大局。最后，在两天后的正式划地时，华南师大成为10所高校之一。

这是2003年10月16日，大学城新校区开工典礼的现场。2003-2004年，广州大学城建设工地上有10万名工人奋战在建设一线，共同见证新中国教育奇迹的建设。

这张是2004年9月3日，学校4000新生进驻大学城的真实写照。

2004年新生入住后，大部门的道路仍然是泥路，出租车司机都不愿意到大学城去，来回上课，师生们只



## 华师校园纪念品

由华师校友总会、广东华南师大资产管理有限公司、华师学生会主办的“首届华南师范大学校园文化纪念品设计大赛”，经过三个多月的筹备、作品征集与评选工作，现已圆满落幕啦！由华师校友总会、广东华南师大资产管理有限公司、美术学院、校办、校团委等有关部门人员组成的评审团，从参赛作品的内涵、创意性、实用性、艺术性等方面进行综合评审，评选出特等奖1名、金奖2名、银奖3名、创意奖22名。

接下来，让我们一起来看看前几名获奖作品：



特等奖《红蓝生活》孙鹏 美术学院视觉传达设计系



金奖《华师手绘地图》破壳团队 经济与管理学院



金奖《小优》郭耘 美术学院美教三班



华南师范大学八十五周年校庆  
85<sup>th</sup> Anniversary of South China Normal University



华南师范大学校友总会