

“第一届英语中高考研讨及教学技能培训会”

通知

为进一步促进华南师范大学外国语言文化学院与国内外同行在外语教育科研和实践领域的交流与协同创新,帮助广大中学英语教师更好地理解英语中考和高考的试题特征及对教学产生的影响,推动课堂教学改革和提高教师的评价素养,华南师范大学外国语言文化学院将于2018年9月25日至28日主办高考研讨及教学技能培训会,9月27日至30日主办中考研讨及技能培训会。会议具体信息通知如下:

一、会议内容

1. 主旨发言

介绍我国英语中考和高考的现状和发展趋势,解读中考和高考的考察目标、分享英语学科核心素养背景下中高考的改革路径和基于区域考试情况的考生与教学策略分析等。

2. 技能培训

围绕国内中考和高考的主要题型如阅读理解、书面表达、完形填空等进行考试构念、任务特征等方面的深度分析,并展开相关教学技能培训。

3. 教学展示

由国内英语教研专家解读中高考与日常教学的关系以及备考策略,并由教学名师对教研专家的讲座主题进行课堂教学演示。

4. 经验分享

由国内不同生源的学校介绍校本备考规划、课堂教学、培优辅差等经验。此外,组织关于中高考理论和实践研究的教研论文评比。

二、参加对象

从事英语测试和英语教育研究与教学的专家、学者，高等院校教师、研究生、本科生，中学英语教研员、中学英语教师等。

三、时间及地点

（一）英语高考研讨与教学技能培训会

会议日期：9月25日至28日，其中，25日报到，26-27日会议，28日总结反思及离会。

会议地点：华南师范大学石牌校区

1. 第一阶段报到时间及地点

报到时间：9月25日上午9:00-晚上8:30

报到地点：华南师范大学石牌校区文科楼（华师地铁站E出口，具体位置见附件2）外国语言文化学院七楼外语培训中心。

2. 第二阶段报到时间及地点

报到时间：9月26日上午7:30-8:30

报到地点：华南师范大学石牌校区会场门口，具体会场地址请等待《第一届英语中高考研讨及教学技能培训会二号通知》。

（二）英语中考研讨与教学技能培训会

会议日期：9月27日至30日，其中，27日报到，28-29日会议，30日总结反思及离会。

会议地点：华南师范大学石牌校区

1. 第一阶段报到时间及地点

报到时间：9月27日上午9:00-晚上8:30

报到地点：华南师范大学石牌校区文科楼（华师地铁站E出口，具体位置见附件2）外国语言文化学院七楼外语培训中心。

2. 第二阶段报到时间及地点

报到时间：9月28日上午7:30-8:30

报到地点：华南师范大学石牌校区会场门口，具体会场地址请等待《第一届英语中高考研讨及教学技能培训会二号通知》。

（三）教研论文评比

论文上交时间：6月1日至9月5日；邮箱：scnusfs2018@126.com。
论文格式要求见附件1。

四、费用

“英语高考研讨与教学技能培训会”和“英语中考研讨与教学技能培训会”的培训费分别收取，各为1200元/人；论文评比不收取费用。食宿费用及交通费由学员回所在单位报销。

五、报名和缴费方式

1. 报名方式：请于 2018年9月20日 前点击 <https://www.wenjuan.com/s/RRb6ryz/> 填写报名回执或扫描以下二维码填写报名回执。



2. 缴费方式：

（1）现场刷卡。

（2）公对公转账。请在 2018年9月16日 前转账到华南师范大学银行账户（户名：华南师范大学，账号：3602008109000386071，开户行：工行广州高新技术开发区支行），注明“中考研讨/高考研讨”，并将转账凭证拍照或扫描发至邮箱：sfstrain_hs@163.com，邮件主题：XX（学校）转账凭证，邮件正文：转账单位、转账账号、转账时

间及转账金额。

注意：本次培训不接受私人转账。

培训结束前发放发票。

六、住宿

需要住宿的教师可以根据个人实际情况，自行联系酒店。以下是华南师大附近的酒店信息：

1: 尚德酒店（华师西门地铁口旁边），订房电话：020-38921666
（注明：“华南师大外国语言文化学院”订房，可享受协议房价）。

2: 广东华师大厦（原华师粤海酒店，校园内华师正门旁边），订房电话：020-85217223, 020-85216888。

3: 文星连锁酒店（华师西门地铁口店），订房电话：020-38634008。

七、温馨提示

关于培训的具体日程安排和其他信息，将在《第一届英语中高考研讨及教学技能培训会二号通知》（以下简称为《二号通知》）中一并提供。《二号通知》将于2018年9月5日公布在华南师范大学外国语言文化学院培训中心官方网页——

<http://sfs.scnu.edu.cn/peixunzhongxin/>

如有安排不周，敬请原谅。衷心感谢您的支持与参与。

会议联系人：

7月13日前 文老师 电话：(020) 85211407

7月16日至8月29日 文老师 电话：(020) 85211329（暑假

办公时间：周一至周五，上午9:00-11:00，下午3:00-5:00）

8月30日至9月21日 文老师 电话：(020) 85211407



附件 1:

第一届英语中高考研讨及教学技能培训会论文格式要求

一、论文构成

1. 论文组成部分

为了便于组委会提高审稿和编辑效率，加快论文处理的速度，向组委会提供的文稿应包括以下几部分：(1) 论文的中文标题；(2) 中文摘要；(3) 中文关键词 3 至 5 个；(4) 论文正文；(5) 参考文献；(6) 附录；(7) 作者信息页等。

2. 作者信息页说明

(1) 作者信息页应包括以下信息：文章标题，拟参评学段（“小学”、“初中”或“高中”），作者姓名及其工作单位，通讯作者及其通讯地址、邮编、联系电话（必须）、电子信箱，以及个人简介。

(2) 对于多作者论文，要按其论文的贡献大小列为第一作者×××、第二作者×××、第三作者……，并分别注明作者单位。两位及多位作者时须指定一位通讯作者，并按以上要求详细提供其联系信息。

(3) 作者信息页请置于论文电子文件的最后一页（正文和附录信息之后），单独成页，不超过两页；不要单独新建电子文档放置。

(4) 论文正文中（包括页眉、页脚、论文标题下方、正文之后）不要出现作者姓名及单位等个人信息。

(5) 论文课题信息可放在参考文献之后、附录信息之前。

注：作者信息和课题信息以组委会第一次收到的论文为准。

3. 作者信息页示例

(1) 一位作者示例

作者信息页（注：标有*条目为必填信息）

*文章标题：核心素养导向的英语中考备考策略

*参评学段：小学/初中/高中

*作者姓名：张××

*工作单位：××省××县/市第一高级中学

*通讯地址：××省××县/市第一高级中学

*邮编：

*手机：

*电子信箱：

作者简介：

课题信息：

(2) 两位及多位作者示例 1

作者信息页（注：标有*条目为必填信息）

*文章标题：核心素养导向的英语中考备考策略

*参评学段：小学/初中/高中

*第一作者：张××

*工作单位：××省××县/市第一高级中学

*第二作者：王××

*工作单位：××省××县/市第二高级中学

*第三作者：赵××

*工作单位：××省××县/市第三高级中学

*通讯作者：王××

*通讯地址：××省××县/市第二高级中学

*邮编：

*手机：

*电子信箱：

作者简介：

课题信息：

(3) 两位及多位作者示例 2

作者信息页（注：标有*条目为必填信息）

*文章标题：核心素养导向的英语中考备考策略

*参评学段：小学/初中/高中

*第一作者：张××

*工作单位：××省××县/市第一高级中学

*第二作者：王××（通讯作者）

*工作单位：××省××县/市第二高级中学

*通讯地址：××省××县/市第一高级中学

*邮编：

*手机：

*电子信箱：

*第三作者：赵××

*工作单位：××省××县/市第三高级中学

作者简介：

课题信息：

二、正文格式

1. **小标题**：一般单独占行，前空两个汉字字符，用小四号黑体；
2. **层次编码**：文稿中的小标题请依次使用：一、二、三、……；1. 2. 3. ……；（1）（2）（3）……；①②③ ……；
3. **正文**：用文字处理软件，如 Microsoft Word 编辑文稿时，页面设置请使用 A4 纸；上、下、左、右各留边空 3cm；行距为 1.5 倍；正文用 5 号宋体。
4. **中文摘要与关键词**：论文须附中文摘要与关键词；中文摘要 100 字左右；中文或英文关键词 3-5 个，并用中文分号隔开。

三、注释

对标题的注释或对全篇文章的说明可以用脚注，并用“*”标明，列在当页正文下；正文与脚注之间用一横线分开。

论文中的引文一律采用夹注的方式，在论文正文中提供引用文献的作者姓名、文献出版年代。正文中提到的文献与参考书目中的文献必须一一对应。引用中文

作者时夹注中文姓名；引用英文作者时夹注英文姓氏。作者与年代之间用逗号隔开。例如：

例 1：“知识的概念是跨越语言的”（Cummins, 1984）。

例 2：“……当前教育中重认知、轻情感的现象仍十分普遍”（卢家楣, 2001）。

四、参考文献

1. 总体要求

- （1）英文文献在前，中文文献在后；
- （2）英文文献按第一作者姓氏的英文字母顺序排列；
- （3）中文文献按第一作者姓氏的汉语拼音顺序排列；
- （4）参考文献的条目不要编排序列号；
- （5）同一作者不同时期的文献按出版时间的先后顺序排列；
- （6）参考文献中的每一个条目顶格写，回行时空两个汉字字符。

2. 英文文献

英文书名以斜体书写，实词首字母大写；英文论文篇名以正体书写，仅篇名首字母大写。英文著作者列姓氏，名以首字母代替。多个编著者之间以逗号分隔，最后一个编著者之前用 and 连接。具体格式如下：

（1）英文专著格式：主要编著者姓氏，名首字母. 出版年. 专著名(斜体)[M]. 出版地：出版者.

Chomsky, N. 1965. *Aspects of the Theory of Syntax*[M]. Cambridge, MA: MIT Press.

（2）英文期刊论文格式：主要编著者姓氏，名首字母. 出版年. 文章名[J]. 期刊名(斜体)，出版卷别（期别）：页码.

Suter, R. 1976. Social styles and the second language acquisition of Spanish-speaking indergarteners[J]. *TESOL Quarterly*, 17(2): 241-258.

Opatow, S., Gerson, J., & Woodside, S. 2005. From moral exclusion to moral inclusion: theory for teaching peace[J]. *Theory into Practice*, 44(4): 303-318.

（3）论文集集中的论文格式：析出文献主要编著者姓氏，名首字母. 出版年. 文章名[A]. In 原文献主要编著者名首字母. 姓氏 (ed.)，论文集名（斜体）[C]. 出版地：出版者. 析出论文起止页码.

Swaffar, J. K. & Stephens, D. S. 1981. What comprehension-based classes look and feel like in theory and practice[A]. In H. Winitz (Ed.), *The Comprehension Approach to Foreign Language Instruction*[C]. Rowley, Mass.: Newbury House. 268-287.

（4）电子文献格式：主要编著者姓氏，名首字母. 出版年. 电子文献题名. 电子文献的出处或可获得地址. 发表或更新日期/引用日期.

Rothenberg, K. 2004. *Tattooed People as Taboo Figures in Modern Society*[EB/OL]. <http://www.bme.freeeq.com/tattoo/tattab.html>. Feb. 15, 2004.

3. 中文文献

中文文献的条目内容排列如下：①主要编著者(专著作者、论文集主编、学

位申报人、报告撰写人、期刊文章作者、析出文章作者)。多个编著者之间以逗号分隔。②出版年。③文献题名。④文献类型及载体类型标识。⑤出版地和出版者。⑥文献出处或电子文献的可获得地址。⑦文献起止页码。

文献类型以单字母方式标识,专著标号为[M],论文集为[C],论文集内文章为[A],期刊文章为[J],报纸文章为[N],尚未出版的会议论文为[R],学位论文为[D],教材为[T],其他未说明的文献类型典为[Z]。

注:词典用[M],课标用[M]。

电子文献被引用为参考文献时,需标明参考文献类型及其载体类型,如[DB/OL]联机网上数据库,[M/CD]光盘图书,[J/OL]网上期刊,[EB/OL]网页文件。

以下针对各种文献类型,分类举例:

(1)专著、论文集、学位论文、报告的格式:主要编著者.出版年.文献题名[M].出版地:出版者.

张韵斐.1986.现代英语词汇学概论[M].北京:北京师范大学出版社.

(2)期刊文章的格式:主要编著者.出版年.文献题名[J].刊名,(期别):起止页码.

黄红阳.2004.网络资源在中学英语教学中的运用[J].中小学外语教学,(7):17-19.

葛文山.2011.与青年教师谈如何开设英语公开课[J].中小学外语教学(中学篇),(6):1-6.

(3)论文集集中的析出文献的格式:析出文献主要编著者.出版年.析出文献题名[A].原文献主要编著者.原文献题名[C].出版地:出版者.析出文献起止页码.

徐烈炯.1999.反身代词的所指对象[A].徐烈炯.共性与个性——汉语语言学中的争议[C].北京:北京语言文化大学出版社.30-50.

(4)报纸文章的格式:主要编著者.出版年.文献题名[N].报纸名,出版日期(版次).

温恒福.2002.从创新教育走向教育创新[N].中国教育报,2002-12-21(4).

(5)电子文献格式:主要编著者.出版年.电子文献题名[电子文献及载体类型标识].电子文献的出处或可获得地址,发表或更新日期/引用日期.

王明亮.1998.关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展[EB/OL].
<http://www.cajcd.edu.cn/pub/wml.txt/980810-2.html>,
1998-8-16/1998-10-4.

万锦坤.1996.中国大学学报论文文摘(1983-1993)英文版[DB/CD].北京:中国大百科全书出版社.

(6)教材格式:出版社简称.出版年代.义务教育属性+教材名称(使用起始年级)[英语/汉语名称]+册次+(学生用书/教师用书)[T].出版地:出版社全称.”
格式放入参考文献

北京师范大学出版社.2005.普通高中课程标准实验教科书英语1(必修模块)[T].北京:北京师范大学出版社.

人民教育出版社.2003.义务教育课程标准实验教科书英语(供三年级起始用)(PEP)五年级上册(学生用书)[T].北京:人民教育出版社.

附件 2：华南师范大学平面图

