

华南师范大学外国语言文学学院

“第一届英语中高考研讨及教学技能培训会”

二号通知

为了进一步推动英语学科核心素养落地、促进我国中学英语的测评改革、提升基础英语测评研究与实践水平、加强国内同行的交流、提高中学英语教师的测评素养，华南师范大学外国语言文学学院拟于2018年9月25日至28日举办高考研讨及教学技能培训会，9月27日至30日举办中考研讨及教学技能培训会。会议有关事宜通知如下：

一、会议内容

1. 主旨发言

介绍我国英语中考和高考的现状和发展趋势，解读中考和高考的考察目标、分享英语学科核心素养背景下中高考的改革路径和基于区域考试情况的考生与教学策略分析等。

2. 技能培训

围绕国内中考和高考的主要题型如阅读理解、书面表达、完形填空等进行考试构念、任务特征等方面的深度分析，并展开相关教学技能培训。

3. 教学展示

由国内英语教研专家解读中高考与日常教学的关系以及备考策略，并由教学名师对教研专家的讲座主题进行课堂教学演示。

4. 经验分享

由国内不同生源的学校介绍校本备考规划、课堂教学、培优辅差等经验。此外，组织关于中高考理论和实践研究的教研论文评比。

二、参加对象

从事英语测试和英语教育研究与教学的专家、学者，高等院校教师、研究生、本科生，中学英语教研员、中学英语教师等。

三、时间及地点

（一）英语高考研讨与教学技能培训会

会议日期：9月25日至28日，其中，25日报到，26-27日会议，28日自我总结反思及离会。

会议地点：华南师范大学石牌校区

报到时间：9月25日上午9:00-晚上8:30

报到地点：华南师范大学石牌校区文科楼（华师地铁站E出口，具体位置见附件4）外国语言文化学院七楼外语培训中心。

或

报到时间：9月26日上午7:30-8:30

报到地点：华南师范大学石牌校区会场门口，具体会场地址待通知。

（二）英语中考研讨与教学技能培训会

会议日期：9月27日至30日，其中，27日报到，28-29日会议，30日自我总结反思及离会。

会议地点：华南师范大学石牌校区

报到时间：9月27日上午9:00-晚上8:30

报到地点：华南师范大学石牌校区文科楼（华师地铁站E出口，具体位置见附件4）外国语言文化学院七楼外语培训中心。

或

报到时间：9月28日上午7:30-8:30

报到地点：华南师范大学石牌校区会场门口，具体会场地址待通知。

（三）教研论文评比

参会者可自愿参加教研论文评选活动。论文内容与中考、高考研究相关。论文上交时间：9月20日前；邮箱：scnusfs2018@126.com。论文格式要求见附件3。

四、费用

“英语高考研讨与教学技能培训会”和“英语中考研讨与教学技能培训会”的培训费分别收取，各为980元/人；论文评比不收取费用。食宿费用及交通费由学员回所在单位报销。

五、报名和缴费方式

1. 报名方式：请于 2018年9月20日 前点击 <https://www.wenjuan.com/s/RRb6ryz/> 填写报名回执或扫描以下二维码填写报名回执。



2. 缴费方式：

（1）现场刷卡。

（2）公对公转账。请在 2018年9月16日 前转账到华南师范大学银行账户（户名：华南师范大学，账号：3602008109000386071，开户行：工行广州高新技术开发区支行），注明“中考研讨/高考研讨”，并将转账凭证拍照或扫描发至邮箱：sfstrain_hs@163.com，邮件主题：XX（学校）转账凭证，邮件正文：转账单位、转账账号、转账时间及转账金额。

注意：本次培训不接受私人转账。

如在9月16日前完成公对公转账或9月27日及之前刷卡缴费的学员，可以在培训结束前发放发票。其余学员需邮寄发票。

六、住宿

需要住宿的教师可以根据个人实际情况，自行联系酒店。以下是华南师大附近的酒店信息：

1:尚德酒店（华师西门地铁口旁边），订房电话：020-38921666（注明：“华南师大外国语言文化学院”订房，可享受协议房价）。

2:广东华师大厦（原华师粤海酒店，校园内华师正门旁边），订房电话：020-85217223,020-85216888。

3:文星连锁酒店（华师西门地铁口店），订房电话：020-38634008。

七、温馨提示

关于培训的具体日程安排和其他信息，请查看附件1。

关于培训的具体会场地址请留意9月18日公布在华南师范大学外国语言文化学院官网（<http://sfs.scnu.edu.cn/>）的《第一届英语中高考研讨及教学技能培训会会前通知》。

如有安排不周，敬请原谅。衷心感谢您的支持与参与。

会议联系人：文老师 电话：（020）85211407。

华南师范大学外国语言文化学院

2018年8月28日

外国语言文化学院

附件 1:

高考会议议程

时 间		内 容	主 讲/出 席
9 月 25 日	09:00-20:30	会议报到	会务组
9 月 26 日 上午	7:30-8:30	会议报到	会务组
	8:30-9:00	开幕式	华南师大外文学院 院长谷红丽教授
	9:00-9:50	主旨发言: Educational testing: For the benefit and growth of the learner	张连仲
	9:50-10:40	主旨发言: 以核心素养为导向的高考新题型分析	夏谷鸣
	10:50-11:40	主旨发言: 基于高考大数据的考生英语综合运用能力现状分析	徐曼菲
9 月 26 日 下午	14:00-15:00	基于语篇分析的阅读教学微技能与高考试题命制的关系	周 燕
	15:05-16:05	高考读写题型分析与考试策略	葛炳芳
	16:15-17:15	高考听说题型分析与考试策略	刘晓斌
9 月 27 日 上午	8:30-9:10	高考教学经验介绍与交流	林佩华
	9:15-10:25	高三英语阅读课教学展示+评课	王卫华、吴 欣
	10:30-11:40	高三英语写作课教学展示+评课	雷传利、李秀芳
9 月 27 日 下午	14:00-15:10	高三英语听说课教学展示+评课	马 旭、颜倩雯
	15:15-16:25	高三英语语法课教学展示+评课	廖明生、林良达
	16:30-17:20	高考备考策略体系的构建 --- 基于近五年试题的实证研究	黄丽燕
	17:20-17:30	闭幕式	华南师大外文学院 院长谷红丽教授
9 月 28 日	全 天	自我反思总结; 离会	

中考会议议程

时 间		内 容	主 讲/出 席
9月 27日	09:00-20:30	会议报到	会务组
9月 28日 上午	7:30-8:30	会议报到	会务组
	8:30-9:00	开幕式	华南师大外文学院 院长谷红丽教授
	9:00-9:50	主旨发言：通过“任务”考查学生的语言运用能力	龚亚夫
	9:50-10:40	主旨发言：如何开展语篇层面的中考英语复习教学	蒋京丽
	10:50-11:40	主旨发言：国内英语中考现状分析与改革思路	黄丽燕
9月 28日 下午	14:00-15:00	中考阅读题型分析与考试策略	黄志红
	15:05-16:05	中考书面表达题型分析与考试策略	温爱英
	16:15-17:15	中考听力题型分析与考试策略	刘晓斌
9月 29日 上午	8:30-9:10	中考教学经验介绍与交流	王文琛
	9:15-10:25	初三英语阅读课教学展示+评课	张小燕、李 艾
	10:30-11:40	初三英语写作课教学展示+评课	李 宇、吴少华
9月 29日 下午	14:00-14:40	中考教学经验介绍与交流	徐承辉
	14:50-16:00	初三英语语法课教学展示+评课	曾苗青+王武骥
	16:05-17:15	初三英语听力课教学展示+评课	祝智颖+周莹之
	17:15-17:30	闭幕式	华南师大外文学院 院长谷红丽教授
9月 30日	全 天	自我反思总结；离会	

附件 2: 专家及名师团队简介

- 龚亚夫 中国教育科学研究院研究员、中国教育战略学会儿童教育与发展专业委员会副理事长。
- 张连仲 北京外国语大学教授、教育部国家英语课程标准研制专家组核心成员。
- 夏谷鸣 国家基础教育课程教材工作委员会委员、教育部《高中英语课程标准》修订组核心成员。
- 谷红丽 华南师范大学外文学院院长、教授、博士生导师。
- 黄丽燕 华南师范大学外文学院副院长、教授、博士生导师。
- 徐曼菲 华南师范大学外文学院副院长、副教授、硕士生导师。
- 刘晓斌 华南师范大学外文学院英语系主任、副教授、硕士生导师。
- 黄志红 原广东省教育厅教研室英语科主任、正高级/特级教师、华南师范大学外文学院特聘教授。
- 周 燕 贵州省教育科学院教研员、正高级/特级教师、教育部一优一师优质课评审专家。
- 蒋京丽 北京市教育科学研究院中小学外语教研室主任，特级教师、全国基础外语教育研究培训中心常务理事。
- 葛炳芳 浙江省教育厅教研室教研员、特级教师、浙江省教育学会外语教学分会秘书长、教育部“国培计划”培训专家、浙江师范大学教育硕士导师。
- 温爱英 江西省教育厅教研室教研员、国家新课程远程研修专家组成员、教育部中考评价英语学科组专家成员、江西师范大学硕士生导师。
- 雷传利 四川省成都市双流区教研员、高中英语教材《新标准》修订版核心编委、教育部“一师一优课”评审专家、西南大学硕士生导师。
- 李 宇 湖南省长沙市教育科学研究院教研员、湖南省督导评估专家、湖南师范大学硕士生导师。
- 祝智颖 上海市杨浦区教师进修学院教研员、上海市初中英语学科中心组成员。
- 王卫华 深圳市教育科学研究院教研员、全国外语教师园丁奖、首届全国外语教师名师。
- 廖明生 佛山市教育局教研室教研员、高级教师。
- 张小燕 东莞市教育局教研室教研员、全国中小学外语教师名师、全国中小学外语教师教学能手。
- 马 旭 广州市越秀区教育发展中心英语科组长、教研员。
- 曾苗青 广州市越秀区教育发展中心教研员、广州市基础教育系统“百千万人才培养工程”导师。
- 林佩华 广州市执信中学高级教师、首届全国中小学外语教师名师和教学能手
- 王文琛 广州市天河外国语学校初中英语科组长、广州市英语中心组及天河区英语中心组成员。
- 李秀芳 成都棠湖外国语学校高级教师、双流区学科带头人、成都市高中英语学科中心组成员。
- 徐承辉 深圳市南山实验教育集团南海中学名班主任工作室主持人

附件 3:

第一届英语中高考研讨及教学技能培训会论文格式要求

一、论文构成

1. 论文组成部分

为了便于组委会提高审稿和编辑效率，加快论文处理的速度，向组委会提供的文稿应包括以下几部分：(1) 论文的中文标题；(2) 中文摘要；(3) 中文关键词 3 至 5 个；(4) 论文正文；(5) 参考文献；(6) 附录；(7) 作者信息页等。

2. 作者信息页说明

(1) 作者信息页应包括以下信息：文章标题，拟参评学段(“小学”、“初中”或“高中”)，作者姓名及其工作单位，通讯作者及其通讯地址、邮编、联系电话(必须)、电子邮箱，以及个人简介。

(2) 对于多作者论文，要按其论文的贡献大小列为第一作者×××、第二作者×××、第三作者……，并分别注明作者单位。两位及多位作者时须指定一位通讯作者，并按以上要求详细提供其联系信息。

(3) 作者信息页请置于论文电子文件的最后一页(正文和附录信息之后)，单独成页，不超过两页；不要单独新建电子文档放置。

(4) 论文正文中(包括页眉、页脚、论文标题下方、正文之后)不要出现作者姓名及单位等个人信息。

(5) 论文课题信息可放在参考文献之后、附录信息之前。

注：作者信息和课题信息以组委会第一次收到的论文为准。

3. 作者信息页示例

作者信息页(注：标有*条目为必填信息)

*文章标题：核心素养导向的英语中考备考策略

*参评学段：小学/初中/高中

*作者姓名：张××

*工作单位：××省××县/市第一高级中学

*通讯地址：××省××县/市第一高级中学

*邮编：

*手机：

*电子信箱：

作者简介：

课题信息：

二、正文格式

1. **小标题**：一般单独占行，前空两个汉字字符，用小四号黑体；
2. **层次编码**：文稿中的小标题请依次使用：一、二、三、……；1. 2. 3. ……；(1) (2) (3) ……；①②③ ……；
3. **正文**：用文字处理软件，如 Microsoft Word 编辑文稿时，页面设置请使用 A4 纸；上、下、左、右各留边空 3cm；行距为 1.5 倍；正文用 5 号宋体。
4. **中文摘要与关键词**：论文须附中文摘要与关键词；中文摘要 100 字左右；中文或英文关键词 3-5 个，并用中文分号隔开。

三、注释

对标题的注释或对全篇文章的说明可以用脚注，并用“*”标明，列在当页正文下；正文与脚注之间用一横线分开。

论文中的引文一律采用夹注的方式，在论文正文中提供引用文献的作者姓名、文献出版年代。正文中提到的文献与参考书目中的文献必须一一对应。引用中文作者时夹注中文姓名；引用英文作者时夹注英文姓氏。作者与年代之间用逗号隔开。例如：

例 1：“知识的概念是跨越语言的” (Cummins, 1984)。

例 2：“……当前教育中重认知、轻情感的现象仍十分普遍” (卢家楣, 2001)。

四、参考文献

1. 总体要求

- (1) 英文文献在前，中文文献在后；
- (2) 英文文献按第一作者姓氏的英文字母顺序排列；
- (3) 中文文献按第一作者姓氏的汉语拼音顺序排列；
- (4) 参考文献的条目不要编排序列号；
- (5) 同一作者不同时期的文献按出版时间的先后顺序排列；
- (6) 参考文献中的每一个条目顶格写，回行时空两个汉字字符。

2. 英文文献

英文书名以斜体书写，实词首字母大写；英文论文篇名以正体书写，仅篇名首字母大写。英文著作者列姓氏，名以首字母代替。多个编著者之间以逗号分隔，最后一个编著者之前用 and 连接。具体格式如下：

- (1) 英文专著格式：主要编著者姓氏，名首字母. 出版年. 专著名(斜体)[M]. 出版地：出版者。

Chomsky, N. 1965. *Aspects of the Theory of Syntax*[M]. Cambridge, MA: MIT Press.

- (2) 英文期刊论文格式：主要编著者姓氏，名首字母. 出版年. 文章名[J]. 期刊名(斜体)，出版卷别(期别)：页码。

Suter, R. 1976. Social styles and the second language acquisition of Spanish-speaking indergarteners[J]. *TESOL Quarterly*, 17(2): 241-258.

Opotow, S., Gerson, J., & Woodside, S. 2005. From moral exclusion to moral inclusion: theory for teaching peace[J]. *Theory into Practice*, 44(4): 303-318.

(3) 论文集集中的论文格式: 析出文献主要编著者姓氏, 名首字母. 出版年. 文章名[A].
In 原文献主要编著者名首字母. 姓氏 (ed.), 论文集名 (斜体) [C]. 出版地: 出版者. 析出论文起止页码.

Swaffar, J. K. & Stephens, D. S. 1981. What comprehension-based classes look and feel like in theory and practice[A]. In H. Winitz (Ed.), The Comprehension Approach to Foreign Language Instruction[C]. Rowley, Mass.: Newbury House. 268-287.

(4) 电子文献格式: 主要编著者姓氏, 名首字母. 出版年. 电子文献题名. 电子文献的出处或可获得地址. 发表或更新日期/引用日期.

Rothenberg, K. 2004. Tattooed People as Taboo Figures in Modern Society[EB/OL].
<http://www.bme.freeq.com/tattoo/tattab.html>. Feb. 15, 2004.

3. 中文文献

中文文献的条目内容排列如下: ①主要编著者(专著作者、论文集主编、学位申报人、报告撰写人、期刊文章作者、析出文章作者)。多个编著者之间以逗号分隔。②出版年。③文献题名。④文献类型及载体类型标识。⑤出版地和出版者。⑥文献出处或电子文献的可获得地址。⑦文献起止页码。

文献类型以单字母方式标识, 专著标号为 [M], 论文集为 [C], 论文集内文章为 [A], 期刊文章为 [J], 报纸文章为 [N], 尚未出版的会议论文为 [R], 学位论文为 [D], 教材为 [T], 其他未说明的文献类型典为 [Z]。

注: 词典用 [M], 课标用 [M]。

电子文献被引用为参考文献时, 需标明参考文献类型及其载体类型, 如[DB/OL] 联机网上数据库, [M/CD] 光盘图书, [J/OL] 网上期刊, [EB/OL] 网页文件。

以下针对各种文献类型, 分类举例:

(1) 专著、论文集、学位论文、报告的格式: 主要编著者. 出版年. 文献题名 [M].
出版地: 出版者.

张韵斐. 1986. 现代英语词汇学概论[M].北京: 北京师范大学出版社.

(2) 期刊文章的格式: 主要编著者. 出版年. 文献题名[J]. 刊名, (期别): 起止页码.
黄红阳. 2004. 网络资源在中学英语教学中的运用[J]. 中小学外语教学, (7): 17-19.
葛文山. 2011. 与青年教师谈如何开设英语公开课[J]. 中小学外语教学(中学篇), (6): 1-6.

(3) 论文集集中的析出文献的格式: 析出文献主要编著者. 出版年. 析出文献题名[A].
原文献主要编著者. 原文献题名[C]. 出版地: 出版者. 析出文献起止页码.

徐烈炯. 1999. 反身代词的所指对象[A]. 徐烈炯. 共性与个性——汉语语言学中的争议[C]. 北京: 北京语言文化大学出版社. 30-50.

(4) 报纸文章的格式: 主要编著者. 出版年. 文献题名[N]. 报纸名, 出版日期 (版次).

温恒福. 2002. 从创新教育走向教育创新[N]. 中国教育报, 2002-12-21 (4).

(5) 电子文献格式: 主要编著者. 出版年. 电子文献题名 [电子文献及载体类型标识]. 电子文献的出处或可获得地址, 发表或更新日期/引用日期.

王明亮. 1998. 关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展 [EB/OL].
<http://www.cajcd.edu.cn/pub/wml.txt/980810-2.html>, 1998-8-16/1998-10-4.

万锦坤. 1996. 中国大学学报论文文摘(1983-1993)英文版 [DB/CD]. 北京: 中国大

百科全书出版社.

- (6) 教材格式：出版社简称.出版年代.义务教育属性+教材名称（使用起始年级）[英语/汉语名称] +册次+（学生用书/教师用书）[T].出版地:出版社全称.”格式放入参考文献

北京师范大学出版社. 2005. 普通高中课程标准实验教科书英语 1（必修模块）[T]. 北京：北京师范大学出版社.

人民教育出版社. 2003. 义务教育课程标准实验教科书英语（供三年级起始用）（PEP）五年级上册（学生用书）[T]. 北京：人民教育出版社.

附件 4：华南师范大学平面图

