华南师范大学外国语言文化学院

第二届英语中高考研讨及教学技能培训会

通 知

为了进一步促进国内同行在外语教育科研和实践领域的交流与协同创新，帮助广大中学英语教师更好地理解英语中考和高考的试题特征及其对教学的影响，推动课堂教学改革和提高教师评价素养，华南师范大学外国语言文化学院将于 2019 年 9 月 20 日至 23 日举办第二届英语中高考研讨及教学技能培训会。会议具体信息通知如下。

一、会议日程

时　间		内　容	主 讲/出 席
9 月 20 日	9:00-20:00	会议报到	会务组
9 月 21 日 上午	7:30-8:30	会议报到	会务组
	8:30-9:00	开幕式	华南师大外文学院 院长谷红丽教授
	9:00-10:30	专题讲座：我国英语中高考的特征分析及其对教学的启示	黄丽燕
	10:30-12:00	专题讲座：思维能力统整语言学习	葛炳芳
9 月 21 日 下午	14:00-15:30	课例研讨：英语教学与学生文化意识的提高	曾燕文
	15:30-17:00	专题讲座：基于语料库高考作文分析及核心素养导向的写作教学	李元科
9 月 22 日 上午	9:00-11:30	听课评课	评课：雷传利 初中课例：雷小燕 高中课例：陈光伟
		备考经验交流	雷传利
9 月 22 日 下午	14:00-15:30	专题讲座：全国中高考改革下的听说教学思路与方法	刘晓斌
	15:30-17:00	专题讲座：基于课程标准的英语学业评价与考试命题	梅德明
	17:00-17:15	闭幕式	华南师大外文学院 副院长黄丽燕教授
9 月 23 日	全　天	自我反思总结；离会	

专家简介（按发言先后顺序）

谷红丽，华南师范大学外国语言文化学院院长、教授、博士生导师。兼任全国美国文学研究会理事、广东省第六届学位委员会专业学位研究生教指委委员、广东省外国文学学会副会长，广州市外国语协会常务副会长、国家社科基金项目同行评议专家、教育部学位与研究生教育评估工作专家等。曾参与完成 2 项国家社科基金项目，主持完成 3 项省部级项目，目前主持 1 项国家社科基金项目和 2 项广东省教育厅项目，在《外国文学研究》、《外国文学》和《当代外国文学》等杂志发表论文 20 多篇，出版专著 2 部，译著 2 部。主要研究领域为英美文学与文化、英语教育。

黄丽燕，华南师范大学外国语言文化学院教授、博士生导师、副院长。英国兰卡斯特大学博士。主要研究方向为语言测试、二语习得和教师教育。兼中国教育发展战略学会教师发展专委会学术委员会副主任、中国英汉语比较研究会语言测试与评价专业委员会常务理事、广东省本科高校外语类专业教学指导委员会英语专业分委员会委员、广东省高校“英语教育与评价”教学团队负责人。SSCI 期刊 Language Testing、Journal of English for Academic Purposes 及国际期刊 Functional Linguistics 特约审稿人等。主要成果包括主持 2015 年度国家社科基金课题等 7 项省部级以上项目，发表论文约 40 篇、出版 6 部专著、获 1 项国家级和 3 项省级教学成果奖及全国教育硕士优秀教师称号等。

葛炳芳，英语特级教师，浙江省教育厅教研室中学英语教研员。主编《中学教师英语阅读教学与研究丛书》15 册（浙江大学出版社），《英语阅读课堂教学：阅读素养与综合视野》（外语教学与研究出版社）等，提出了“英语阅读教学综合视野”的理论，主持的《基于综合视野的英语阅读教学改进行动》获得“2016 年浙江省基础教育成果奖”一等奖和“2018 年基础教育国家级教学成果奖”一等奖。

曾燕文，教育硕士，中学英语高级教师，广州市花都区中学英语教研员，广州市名教师工作室主持人。曾两度被评为广州市中学英语高中课程改革工作先进个人、广州市优秀教师，并获南粤优秀教师称号和广东省中小学外语教师园丁奖。

从教 25 年，在《基础英语教育》、《中小学外语教学》等专业期刊发表论文多篇。主要研究领域包括学科教学、校本研修和教师发展。

李元科，英国利物浦大学应用语言学系博士，现任华南师范大学外国语言文化学院副教授，硕士生导师。研究领域为语篇分析，系统功能语言学，语料库语言学和外语教学。在 Discourse Studies, Discourse & Society, Text & Talk, 《外语与外语教学》等国内外（C）SSCI 期刊发表论文多篇，出版专著一部。

雷传利，成都双流区高中英语教研员，现为外研社与麦克米伦公司合编 2019 版高中英语教材《新标准》核心编委，教材编者，国家教材局对外研社与重大版高中英语教材审读、试教工作指导教师，外研社新教材示范课与全国培训指导教师，全国教育科学“十二五”规划教育部重点课题 “一条龙”外语教学模式研究主研人员，西南大学与四川师范大学教育硕士学科教学（英语）专业硕士研究生兼职指导教师。已出版专著 11 部，地方国际理解教材三部，在《英语学习》（教师版）、2016 中国基础外语教育年度报告、网络平台等发表文章 6 篇。

雷小燕，深圳市南山区第二外国语学校（集团）海德学校（初中）英语教师，曾荣获第三届广东省英语师范生教学技能大赛特等奖、深圳市南山区初中英语教师英语演讲比赛特等奖，获邀在区初二英语研讨会上执教示范课，参与国家精品课程《英语教学与互联网》建设及北京师范大学英语教师测评白皮书项目建设。2016 年工作至今，指导学生参加纽约模拟联合国青少年峰会，指导学生参加深圳市英语演讲校际联赛总决赛，带领学生在 4 次区级比赛中荣获特等奖。2019 年所教班级参加中考的英语科优秀率(A+及 A 率)达 80%，其中 A+率 31%。

陈光伟，广东实验中学英语教师，广东省英语骨干教师培养对象，华南师范大学学生实习工作坊副坊主，教学业绩突出。有较丰富的命题经验，参与多本教学教辅书籍编写，多次在省内各地中学指导教学并开展专题讲座，指导学生在国家、省市级各类竞赛中均取得佳绩；曾获广东实验中学“优秀青年教师”称号、广州市教师基本功比赛一等奖、广州市英语教师解题比赛一等奖、广东省中小学青年教师教学能力大赛二等奖、广州市高考突出贡献奖等荣誉；2018 年国家公派至澳大利亚教授汉语；2019 届学生高考成绩突出，其中听说考试班级平均分

13.94。

刘晓斌，华南师范大学外文学院英语系主任，副教授，硕士研究生导师，华南师范大学外语教育信息化研究中心主任,广东省高等教育学会教育技术专业委员会常务理事，SSCI 刊物《英国教育技术杂志》审稿人，国家级及省级骨干教师培训授课专家。主持省部级项目 5 项，2019 年获广东省教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 1 项。主持国家级精品在线开放课程及全国首届百门“最美慕课”《英语教学与互联网》。主要研究兴趣：英语听说教学、技术支持的英语教师教育、计算机辅助语言学习等。微信公众号：技术与教育。

梅德明，上海外国语大学教授、博士生导师，现任中国外语战略研究中心学术委员会主任、国家教材委员会专家委员会委员、教育部《普通高中英语课程标准》修订组组长、教育部《义务教育英语课程标准》修订组组长、上海教育考试命题与评价指导委员会委员等职务。两次获国家级教学成果二等奖，三次获上海市教学成果一等奖,并获宝钢全国优秀教师奖、上海市高校教学名师奖等奖项。主要从事语言学及应用语言学、外语教学理论及课程建设与评价、口译理论与教学等研究。著有专著、译著、教材、辞书等 60 余部，主编普通高校国家规划教材（八五、九五、十五、十一五、十二五）10 余套。

二、参加对象

从事英语测试和英语教育研究与教学的专家、学者，高等院校教师、研究生、本科生，中学英语教研员、中学英语教师等。

三、时间及地点

（一）会议时间及地点

会议日期：9 月 20 日至 23 日，其中，20 日报到，21-22 日会议，23 日总结反思及离会。

会议地点：华南师范大学石牌校区

报到时间及地点

报到时间：9 月 20 日 9:00-20:00

报到地点：华南师范大学石牌校区文科楼（华师地铁站E出口，具体位置见附件2）外国语言文化学院七楼中厅。

或

报到时间：9月21日上午7:30-8:30。

报到地点：华南师范大学石牌校区会场门口。

（二）教研论文评比

论文上交时间：9月12日中午12:00前；电子邮箱：scnusfs2018@126.com。论文格式要求见附件1。

四、费用

本次培训费为980元/人；论文评比不收取费用。食宿费用及交通费由学员回所在单位报销。

五、报名和缴费方式

1. 报名方式：请于2019年9月17日前点击https://www.wenjuan.com/s/RRb6ryz/ 填写报名回执或扫描以下二维码填写报名回执。

2. 缴费方式：

（1）**现场刷卡**。

（2）**公对公转账**。请在2019年9月13日前转账到华南师范大

学银行账户（户名：华南师范大学 ，账号：3602008109000386071，开户行：工行广州高新技术开发区支行），注明“中高考研讨”，并将转账凭证拍照或扫描发至邮箱：sfstrain_hs@163.com，邮件主题：XX（学校）转账凭证，邮件正文：转账单位、转账账号、转账时间及转账金额。（**注意：不接受私人转账。**）

主办方开具项目为“培训费”**增值税电子普通发票**，发票在会议结束后7个工作日内发送到报名回执登记的电子邮箱和手机号码。

六、住宿

需要住宿的教师可以根据个人实际情况，自行联系酒店。以下是华南师大附近的酒店信息：

1:尚德酒店（华师西门地铁口旁边），订房电话：020-38921666（注明:“华南师大外国语言文化学院”订房，可享受协议房价）。

2:广东华师大厦（原华师粤海酒店，校园内华师正门旁边），订房电话：020-85217223,020-85216888。

3:文星连锁酒店(华师西门地铁口店),订房电话:020-38634008。

七、会议联系人

8月25日至8月30日 文老师 电话：（020）85211329（暑假办公时间：周一至周五，上午9:00-11:00，下午3:00-5:00）

9月30日至9月19日 文老师 电话：（020）85211406

9月20日至9月23日 文老师 电话：（020）85211329

华南师范大学外国语言文化学院

2019年7月12日

附件 1：

第二届英语中高考研讨及教学技能培训会论文格式要求

一、论文构成

1. 论文组成部分

为了便于组委会提高审稿和编辑效率，加快论文处理的速度，向组委会提供的文稿应包括以下几部分：（1） 论文的中文标题；（2）中文摘要；（3）中文关键词 3 至 5 个；（4）论文正文；（5）参考文献；（6）附录；（7）作者信息页等。

2. 作者信息页说明

（1）作者信息页应包括以下信息：文章标题，拟参评学段（“小学”、“初中”或“高中”），作者姓名及其工作单位，通讯作者及其通讯地址、邮编、联系电话（必须）、电子信箱，以及个人简介。

（2）对于多作者论文，要按其对论文的贡献大小列为第一作者×××、第二作者×××、第三作者……，并分别注明作者单位。两位及多位作者时须指定一位通讯作者，并按以上要求详细提供其联系信息。

（3）作者信息页请置于论文电子文件的最后一页（正文和附录信息之后），单独成页，不超过两页；不要单独新建电子文档放置。

（4）论文正文中（包括页眉、页脚、论文标题下方、正文之后）不要出现作者姓名及单位等个人信息。

（5）论文课题信息可放在参考文献之后、附录信息之前。

注：作者信息和课题信息以组委会第一次收到的论文为准。

3. 作者信息页示例

（1）一位作者示例

作者信息页（注：标有*条目为必填信息）

*文章标题：核心素养导向的英语中考备考策略
*参评学段：小学/初中/高中

*作者姓名：张××
*工作单位：××省××县/市第一高级中学
*通讯地址：××省××县/市第一高级中学
*邮编：
*手机：
*电子信箱：

作者简介：

课题信息：

（2）两位及多位作者示例 1

作者信息页（注：标有*条目为必填信息）

*文章标题：核心素养导向的英语中考备考策略
*参评学段：小学/初中/高中

*第一作者：张××
*工作单位：××省××县/市第一高级中学

*第二作者：王××
*工作单位：××省××县/市第二高级中学

*第三作者：赵××
*工作单位：××省××县/市第三高级中学

*通讯作者：王××
*通讯地址：××省××县/市第二高级中学
*邮编：
*手机：
*电子信箱：

作者简介：

课题信息：

（3）两位及多位作者示例 2

作者信息页（注：标有*条目为必填信息）

*文章标题：核心素养导向的英语中考备考策略
*参评学段：小学/初中/高中

*第一作者：张××
*工作单位：××省××县/市第一高级中学

*第二作者：王××（通讯作者）
*工作单位：××省××县/市第二高级中学
*通讯地址：××省××县/市第一高级中学
*邮编：
*手机：
*电子信箱：

*第三作者：赵××
*工作单位：××省××县/市第三高级中学

作者简介：

课题信息：

二、正文格式

1. 小标题：一般单独占行，前空两个汉字字符，用小四号黑体；

2. 层次编码：文稿中的小标题请依次使用：一、二、三、……；1. 2. 3. ……；（1）（2）（3）……；①②③ ……；

3. 正文：用文字处理软件，如 Microsoft Word 编辑文稿时，页面设置请使用 A4 纸；上、下、左、右各留边空 3cm；行距为 1.5 倍；正文用 5 号宋体。

4. 中文摘要与关键词：论文须附中文摘要与关键词；中文摘要 100 字左右；中文或英文关键词 3-5 个，并用中文分号隔开。

三、注释

对标题的注释或对全篇文章的说明可以用脚注，并用“*”标明，列在当页正文下；正文与脚注之间用一横线分开。

论文中的引文一律采用夹注的方式，在论文正文中提供引用文献的作者姓名、文献出版年代。正文中提到的文献与参考书目中的文献必须一一对应。引用中文

作者时夹注中文姓名；引用英文作者时夹注英文姓氏。作者与年代之间用逗号隔开。例如：

例 1：“知识的概念是跨越语言的”(Cummins, 1984)。

例 2:“……当前教育中重认知、轻情感的现象仍十分普遍”(卢家楣, 2001)。

四、参考文献

1．总体要求

（1）英文文献在前，中文文献在后；
（2）英文文献按第一作者姓氏的英文字母顺序排列；
（3）中文文献按第一作者姓氏的汉语拼音顺序排列；
（4）参考文献的条目不要编排序列号；
（5）同一作者不同时期的文献按出版时间的先后顺序排列；
（6）参考文献中的每一个条目顶格写，回行时空两个汉字字符。

2．英文文献

英文书名以斜体书写，实词首字母大写；英文论文篇名以正体书写，仅篇名首字母大写。英文著作者列姓氏,名以首字母代替。多个编著者之间以逗号分隔，最后一个编著者之前用 and 连接。具体格式如下：

（1） 英文专著格式：主要编著者姓氏，名首字母. 出版年. 专著名(斜体)[M]. 出版地：出版者.

Chomsky, N. 1965. Aspects of the Theory of Syntax[M]. Cambridge, MA: MIT Press.

（2）英文期刊论文格式：主要编著者姓氏，名首字母. 出版年. 文章名[J]. 期刊名(斜体) ，出版卷别（期别）：页码.

Suter, R. 1976. Social styles and the second language acquisition of Spanish-speaking indergarteners[J]. TESOL Quarterly, 17(2): 241-258.

Opotow, S., Gerson, J., & Woodside, S. 2005. From moral exclusion to moral inclusion: theory for teaching peace[J]. Theory into Practice, 44(4): 303 - 318.

（3）论文集中的论文格式：析出文献主要编著者姓氏，名首字母. 出版年. 文章名[A]. In 原文献主要编著者名首字母. 姓氏 (ed.)，论文集名（斜体）[C]. 出版地：出版者. 析出论文起止页码.

Swaffar, J. K. & Stephens, D. S. 1981. What comprehension-based classes look and feel like in theory and practice[A]. In H. Winitz (Ed.), The Comprehension Approach to Foreign Language Instruction[C]. Rowley, Mass.: Newbury House. 268-287.

（4）电子文献格式：主要编著者姓氏，名首字母. 出版年. 电子文献题名. 电子文献的出处或可获得地址. 发表或更新日期/引用日期.

Rothenberg, K. 2004. Tattooed People as Taboo Figures in Modern Society[EB/OL]. http://www.bme.freeq.com/tattoo/tattab.html. Feb. 15, 2004.

3．中文文献

中文文献的条目内容排列如下：①主要编著者(专著作者、论文集主编、学位申报人、报告撰写人、期刊文章作者、析出文章作者)。多个编著者之间以逗号分隔。②出版年。③文献题名。④文献类型及载体类型标识。⑤出版地和出版者。⑥文献出处或电子文献的可获得地址。⑦文献起止页码。

文献类型以单字母方式标识，专著标号为 [M]，论文集为 [C]，论文集内文章为 [A]，期刊文章为 [J]，报纸文章为 [N]，尚未出版的会议论文为 [R]，学位论文为 [D]，教材为 [T]，其他未说明的文献类型典为 [Z]。

注：词典用 [M]，课标用 [M]。

电子文献被引用为参考文献时，需标明参考文献类型及其载体类型，如 [DB/OL] 联机网上数据库，[M/CD] 光盘图书，[J/OL] 网上期刊，[EB/OL] 网页文件。

以下针对各种文献类型，分类举例：

(1)专著、论文集、学位论文、报告的格式：主要编著者. 出版年. 文献题名[M]. 出版地：出版者.

张韵斐. 1986. 现代英语词汇学概论[M].北京：北京师范大学出版社.

(2)期刊文章的格式：主要编著者. 出版年. 文献题名[J]. 刊名，(期别)：起止页码.

黄红阳. 2004. 网络资源在中学英语教学中的运用[J]. 中小学外语教学，(7)：17-19.

葛文山. 2011. 与青年教师谈如何开设英语公开课 [J]. 中小学外语教学（中学篇），(6)：1-6.

(3)论文集中的析出文献的格式：析出文献主要编著者. 出版年. 析出文献题名[A]. 原文献主要编著者. 原文献题名[C]. 出版地：出版者. 析出文献起止页码.

徐烈炯. 1999. 反身代词的所指对象[A]. 徐烈炯. 共性与个性——汉语语言学中的争议[C]. 北京：北京语言文化大学出版社. 30-50.

(4)报纸文章的格式：主要编著者. 出版年. 文献题名[N]. 报纸名，出版日期(版次).

温恒福. 2002. 从创新教育走向教育创新[N]. 中国教育报，2002-12-21（4）.

(5)电子文献格式：主要编著者. 出版年. 电子文献题名 [电子文献及载体类型标识]. 电子文献的出处或可获得地址，发表或更新日期/引用日期.

王明亮.1998.关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展 [EB/OL]. http://www.cajcd.edu.cn/pub/wml.txt/980810-2.html, 1998-8-16/1998-10-4.

万锦坤. 1996.中国大学学报论文文摘(1983-1993)英文版 [DB/CD]. 北京:中国大百科全书出版社.

(6) 教材格式：出版社简称.出版年代.义务教育属性+教材名称（使用起始年级）[英语/汉语名称] ＋册次+（学生用书/教师用书）[T].出版地:出版社全称.”格式放入参考文献

北京师范大学出版社. 2005. 普通高中课程标准实验教科书英语 1 （必修模块）[T]. 北京：北京师范大学出版社.

人民教育出版社. 2003. 义务教育课程标准实验教科书英语（供三年级起始用）（PEP）五年级上册（学生用书）[T]. 北京：人民教育出版社.

附件 2：华南师范大学平面图