

外国语言文学学院2024年夏季硕士学位论文开题报告会安排表

组别	组内序号	姓名	学号	类型	专业	导师姓名	论文题目	开题委员	开题时间、地点
翻硕1	1	刘懿宏	2023021480	全日制硕士研究生	英语笔译	宋晓堃	《姐姐的愿望清单》(节选) 翻译报告	周小玲(组长)	2024年7月2日 (周二) 上午9:00 文科楼816室
	2	杨鑫	2023021495	全日制硕士研究生	英语笔译	吴梦宇	《图表、地图、树型:文学史的抽象模型》(节选) 英汉翻译实践报告		
	3	陈琼娟	2023021484	全日制硕士研究生	英语笔译	詹俊峰	《消失的书店》(节选) 翻译实践报告		
	4	雷宇	2023021489	全日制硕士研究生	英语笔译	黄晓佳	小说《摘浆果的人》(节选) 翻译实践报告	傅琳凌	
	5	刘文笛	2023021490	全日制硕士研究生	英语笔译	龚伟英	《古希腊生存指南》(节选) 翻译实践报告	颜方明	
	6	解阳阳	2023021494	全日制硕士研究生	英语笔译	钱中丽	《点点滴滴:我的母亲、兄长和我》(节选) 翻译实践报告		
	7	霍致均	2023021486	全日制硕士研究生	英语笔译	张道振	以互动为中心——《社会科学领域的理论构建:发现的语境》(节选) 汉译翻译实践报告		
翻硕2	1	文茵	2023021493	全日制硕士研究生	英语笔译	周小玲	《战火既至》(节选) 翻译实践报告	钱中丽(组长)	2024年7月1日 (周一) 下午2:30 文科楼816室
	2	姚蕊	2023021496	全日制硕士研究生	英语笔译	黄晓佳	奇幻小说The Answer Man(节选) 翻译实践报告		
	3	李毅彤	2023021479	全日制硕士研究生	英语笔译	傅琳凌	功能对等理论指导下《变幻世界中的技术与英语教学》(节选) 翻译实践报告	詹俊峰	
	4	仇慧敏	2023021481	全日制硕士研究生	英语笔译	宋晓堃	《依我之见》(节选) 翻译报告	曾文雄	
	5	董雅楠	2023021485	全日制硕士研究生	英语笔译	傅琳凌	《人工智能技术入门:如何赋能“教”与“学”》(节选) 翻译实践报告		
	6	苏星宇	2023021492	全日制硕士研究生	英语笔译	张道振	《劳特里奇语言与政治手册》(节选) 翻译实践报告		
翻硕3	1	周卉丹	2023021483	全日制硕士研究生	英语笔译	宋晓堃	《洛芙老妈的多彩人生》(节选) 翻译实践报告	张道振(组长)	2024年7月3日 (周三) 下午2:30 文科楼830室
	2	罗子仪	2023021491	全日制硕士研究生	英语笔译	龚伟英	《气味侦探:19世纪美国嗅觉史》(节选) 翻译实践报告		
	3	叶日森	2023021497	全日制硕士研究生	英语笔译	吴梦宇	《文化遗产的人类学研究》(节选) 翻译实践报告	黄晓佳	
	4	胡沛林	2023021487	全日制硕士研究生	英语笔译	詹俊峰	《勇闯荒野之河》(节选) 翻译报告	徐鹰	
	5	计文策	2023021488	全日制硕士研究生	英语笔译	傅琳凌	文本类型理论指导下的《翻译技术助力医患无障碍沟通》(节选) 翻译实践报告		
	6	张雪茹	2023021498	全日制硕士研究生	英语笔译	钱中丽	《猫咪米奇,伴我成长》(节选)翻译实践报告		
教学1	1	谢敏	2020090345	非全日制教育硕士	学科教学(英语)	程杰	分层作业对高中生英语写作态度和写作成绩的影响研究	刘晓斌(组长)	2024年7月3日 (周三) 下午2:30 文科楼708室
	2	邓颖	2022090423	非全日制教育硕士	学科教学(英语)	唐玉柱	基于英语学习活动观的小学英语词汇教学的应用研究		
	3	赖亚玲	2022090432	非全日制教育硕士	学科教学(英语)	成镇权	视频字幕不同增益方式对小学生英语词汇附带习得的影响	孟玲	
	4	梁晓华	2022090439	非全日制教育硕士	学科教学(英语)	谭立坚	CLIL教学模式对小学词汇学习动机和词汇学习效果的影响	邱玲	
	5	吴煌	2023021343	全日制硕士研究生	课程与教学论(英语)	徐曼菲	职前英语教师语料库素养的发展:一项基于教材语料库合作学习的质性个案研究		
	6	钟家莹	2023021344	全日制硕士研究生	课程与教学论(英语)	许悦婷	教师如何感知与学习ChatGPT生成的读后续写反馈:一项基于中国高中英语教师的个案研究		
教学2	1	陈燕玲	2022021479	全日制硕士研究生	学科教学(英语)	孟玲	初中英语教师多模态词汇教学情绪体验中的身份认同建构研究	徐曼菲(组长)	2024年7月2日 (周二) 下午2:30 文科楼816室
	2	邓丽莹	2022090422	非全日制教育硕士	学科教学(英语)	潘攀	基于“教-学-评一体化”的小学英语口语课堂的行动研究		
	3	周丽媛	2022090444	非全日制教育硕士	学科教学(英语)	刘晓斌	基于项目式阅读教学的绘本创编任务对小学生词汇习得的影响研究	申智奇	
	4	谭倩怡	2023021342	全日制硕士研究生	课程与教学论(英语)	刘晓斌	动图和静图两种多模态输入对运动动词学习效果的眼动研究	雷蕾	
	5	黄敏	2022090417	非全日制教育硕士	学科教学(英语)	唐玉柱	抖音短视频平台上的英文歌唱活动对中学生英语学习参与影响的研究		
教学3	1	蔡冬妮	2022021475	全日制硕士研究生	学科教学(英语)	唐洁仪	基于语言大观念的2019年人教版高中英语教材指令语分析	程杰(组长)	2024年7月4日 (周四) 下午2:30 文科楼816室
	2	谭海淇	2022090418	非全日制教育硕士	学科教学(英语)	申智奇	基于多模态的小学英语非虚构类文本阅读教学对阅读成绩和兴趣的影响研究		
	3	柯逸梦	2022090430	非全日制教育硕士	学科教学(英语)	李元科	基于语料库的小学英语绘本的词汇水平研究——以Little schoolbag翼渡英语分级阅读系列绘本为例	成镇权	
	4	谭宝欣	2022090436	非全日制教育硕士	学科教学(英语)	孟玲	中职英语教师数字化转型中身份认同建构研究	班碧兰	
	5	王诗琅	2022090438	非全日制教育硕士	学科教学(英语)	刘晓斌	不同模态呈现顺序对小学英语词汇学习效果的分层研究		
	6	谢滢滢	2022090440	非全日制教育硕士	学科教学(英语)	谭立坚	通过项目式学习提高初中生批判性思维能力和英语阅读水平的实验研究		