

外国语言文化学院2025年夏季硕士学位论文开题报告会安排表

| 组别 | 组内序号 | 姓名 | 学号 | 专业 | 类型 | 导师姓名 | 论文题目 (以学生纸质版开题报告为准) | 开题委员 | 职称 | 工作单位 | 开题时间、地点 |
|------|------|-----|------------|----------|--------|------|--|-----------------------|---------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 教硕3组 | 1 | 司彦瑛 | 2023090417 | 学科教学(英语) | 非全日制专硕 | 冯茵 | 多模态视域下人工智能生成资源对小学生英语词汇学习的影响 | 李元科(组长) 许丽玲 莫影春 | 教授 副教授 中学高级教师 | 华南师范大学 华南师范大学 广东实验中学 | 2025年6月24日(周二) 上午9:00 文科楼816 |
| | 2 | 白雪楠 | 2023090421 | 学科教学(英语) | 非全日制专硕 | 王颖敏 | 计算机辅助下的师生合作评价在初中英语应用文写作教学中的有效性研究 | | | | |
| | 3 | 邓雅 | 2023090423 | 学科教学(英语) | 非全日制专硕 | 陈霄 | 聚焦思维品质培养的初中英语“阅读圈”模式教学设计及实践 | | | | |
| | 4 | 王钰媚 | 2023090440 | 学科教学(英语) | 非全日制专硕 | 成镇权 | 多元互动反馈下不同水平高中英语学习者英语写作反馈投入的个案研究 | | | | |
| | 5 | 姚倩华 | 2023090443 | 学科教学(英语) | 非全日制专硕 | 程杰 | 文化回应式小学英语作业设计行动研究 | | | | |
| 翻硕1组 | 1 | 赖秋欣 | 2024021609 | 英语笔译 | 全日制专硕 | 龚伟英 | 《动物如何塑造现代医学：“同一健康”及其历史》(节选)翻译实践报告 | 张道振(组长) 王晓莺 颜方明 | 教授 副教授 教授 | 华南师范大学 华南师范大学 暨南大学 | 2025年6月25日(周三) 上午8:30 文科楼814 |
| | 2 | 肖欣婕 | 2024021610 | 英语笔译 | 全日制专硕 | 周小玲 | 《代码之外：如何通过编程培养儿童的人文价值观》(节选)翻译实践报告 | | | | |
| | 3 | 蔡心怡 | 2024021611 | 英语笔译 | 全日制专硕 | 黄晓佳 | 《未降之光》(节选)翻译实践报告 | | | | |
| | 4 | 陈颖 | 2024021613 | 英语笔译 | 全日制专硕 | 吴梦宇 | 《紧密交织：全球化家庭与快时尚下的社会生活》(节选)翻译实践报告 | | | | |
| | 5 | 樊文钰 | 2024021614 | 英语笔译 | 全日制专硕 | 傅琳凌 | 《教学之变：“关系”“反思”唤醒独立思考》(节选)翻译实践报告 | | | | |
| | 6 | 关滢玲 | 2024021615 | 英语笔译 | 全日制专硕 | 钱中丽 | 功能对等理论视域下非传统回忆录汉译实践——以Encyclopedia of an Ordinary Life为例 | | | | |
| | 7 | 赵馨雨 | 2024021628 | 英语笔译 | 全日制专硕 | 周小玲 | 《可爱的人：回忆录》(节选)英汉实践报告 | | | | |
| 翻硕3组 | 1 | 常文雯 | 2024021612 | 英语笔译 | 全日制专硕 | 周小玲 | 《食光者》(节选)翻译实践报告 | 傅琳凌(组长) 吴梦宇 邹兵 | 副教授 讲师 副教授 | 华南师范大学 华南师范大学 广东外语外贸大学 | 2025年6月25日(周三) 上午8:30 文科楼816 |
| | 2 | 黄泽林 | 2024021617 | 英语笔译 | 全日制专硕 | 龚伟英 | 《万物皆结核：人类最致命传染病的过去与未来》(节选)翻译实践报告 | | | | |
| | 3 | 兰佳玮 | 2024021618 | 英语笔译 | 全日制专硕 | 黄晓佳 | 《语言教学研究与语言教学法》(节选)翻译实践报告 | | | | |
| | 4 | 李黄芪 | 2024021621 | 英语笔译 | 全日制专硕 | 黄晓佳 | 《千疮百孔中的光芒：一位母亲在生命至暗时刻寻觅美的回忆录》(节选)翻译实践报告 | | | | |
| | 5 | 刘榆宁 | 2024021622 | 英语笔译 | 全日制专硕 | 宋晓堃 | 《第二天：转折、蜕变与前行》(节选)翻译实践报告 | | | | |
| | 6 | 张利敏 | 2024021626 | 英语笔译 | 全日制专硕 | 张道振 | 社会话语英译中的隐喻叙事——以费孝通《乡土中国》为例 | | | | |
| | 7 | 赵婧丹 | 2024021627 | 英语笔译 | 全日制专硕 | 王晓莺 | 《焦虑的身心交互之旅》(节选)翻译实践报告 | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|-----|------------|----------|--------|-----|--|------------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 日语组 | 1 | 吴阳 | 2023021384 | 日语语言文学 | 全日制学硕 | 刘伟 | 视觉和听觉语法视域下纪录片《新丝绸之路》的多模态话语分析 | 吴佩军 (组长) 王瑜 梁明霞 | 副教授 | 华南师范大学 | 2025年6月25日 (周三) 上午9:00 文科楼828 |
| 翻硕2组 | 1 | 黄泽丽 | 2024021616 | 英语笔译 | 全日制专硕 | 钱中丽 | 功能对等理论视角下《迷路也要回家》英汉翻译实践报告 | 周小玲 (组长) 黄晓佳 范玲娟 | 副教授 副教授 教授 | 华南师范大学 华南师范大学 广东财经大学 | 2025年6月25日 (周三) 下午2:00 文科楼816 |
| | 2 | 廖依梦 | 2024021619 | 英语笔译 | 全日制专硕 | 王晓莺 | 纽马克语义翻译和交际翻译理论指导下《光明之圈》(节选)英汉翻译实践报告 | | | | |
| | 3 | 李丹 | 2024021620 | 英语笔译 | 全日制专硕 | 傅琳凌 | 《摆脱人工智能带来的焦虑: 人工智能时代的人类、工作与经济》(节选)翻译实践报告 | | | | |
| | 4 | 吴婷 | 2024021624 | 英语笔译 | 全日制专硕 | 张道振 | 《翻译中的科学》(节选)英汉翻译实践报告: 基于纽马克语篇类型学和翻译方法的分析 | | | | |
| | 5 | 胥庆珊 | 2024021625 | 英语笔译 | 全日制专硕 | 宋晓堃 | 《AI如何改变教育》英译实践报告(节选) | | | | |
| | 6 | 邹康 | 2024021629 | 英语笔译 | 全日制专硕 | 吴梦宇 | 交际翻译理论视角下《记忆碎片》(节选)英汉翻译实践报告 | | | | |
| 课程论 | 1 | 陈梦瀚 | 2024021461 | 课程与教学论 | 全日制学硕 | 李元科 | 教师、AI、教师与AI合作提供的书面反馈焦点与学生的反馈采纳对比研究 | 孟玲 (组长) 梁红梅 陈霄 | 副教授 讲师 讲师 | 华南师范大学 | 2025年6月25日 (周三) 下午3:00 文科楼814 |
| | 2 | 李嘉莲 | 2024021462 | 课程与教学论 | 全日制学硕 | 许悦婷 | 英语职前教师与考试相关评估素养的发展: 一项基于实习情境的个案研究 | | | | |
| | 3 | 李诗琪 | 2024021463 | 课程与教学论 | 全日制学硕 | 刘晓斌 | GAI支持的数字化多模态创编活动对大学生写作表现和自我效能感的影响研究 | | | | |
| | 4 | 张家栋 | 2024021464 | 课程与教学论 | 全日制学硕 | 许悦婷 | 教师教育者的反馈实践及其对职前教师反馈素养的影响: 一项微格教学情境中的个案研究 | | | | |
| 教程1组 | 1 | 谢小侠 | 2020090346 | 学科教学(英语) | 非全日制专硕 | 刘晓斌 | 不同字幕类型对初中生词汇习得的影响 | 程杰 (组长) 申智奇 李思灯 | 教授 副教授 中学高级教师 | 华南师范大学 华南师范大学 华南师范大学附属中学 | 2025年6月26日 (周四) 上午9:00 文科楼814 |
| | 2 | 徐丹丹 | 2023021459 | 学科教学(英语) | 全日制专硕 | 陈霄 | 中国英语教师课堂话语复杂度的跨学段研究 | | | | |
| | 3 | 邹知吕 | 2023090420 | 学科教学(英语) | 非全日制专硕 | 李元科 | 聊天机器人对初中生口语表达的复杂度、准确性、流利度与交际意愿的影响研究 | | | | |
| | 4 | 江向映 | 2023090428 | 学科教学(英语) | 非全日制专硕 | 唐玉柱 | 读后续写任务对高中生创造性思维的影响研究 | | | | |
| | 5 | 梁惠娜 | 2023090429 | 学科教学(英语) | 非全日制专硕 | 成镇权 | 视频与图片对高中生英语动词习得及保持效果的对比分析 | | | | |
| 教程2组 | 1 | 周妍 | 2020090353 | 学科教学(英语) | 非全日制专硕 | 申智奇 | 数字化游戏化教学对小学英语写作能力影响的实证研究 | 刘晓斌 (组长) 成镇权 肖敏茹 | 教授 副教授 中学高级教师 | 华南师范大学 华南师范大学 广东广雅中学 | 2025年6月26日 (周四) 下午3:00 文科楼814 |
| | 2 | 黄金雨 | 2023090425 | 学科教学(英语) | 非全日制专硕 | 许丽玲 | 基于POA理论下小学低段英语词汇游戏化教学的研究 | | | | |
| | 3 | 刘青 | 2023090433 | 学科教学(英语) | 非全日制专硕 | 程杰 | 复杂动态系统理论视角下高中生多轮读后续写连贯性发展研究 | | | | |
| | 4 | 沈龙浩 | 2023090437 | 学科教学(英语) | 非全日制专硕 | 王加林 | 初中生感知教师支持与英语学习幸福感的关系研究: 二语坚毅的中介作用 | | | | |
| | 5 | 朱莉珊 | 2023090446 | 学科教学(英语) | 非全日制专硕 | 唐玉柱 | 不同语境变异条件对英语词汇学习的影响研究 | | | | |

开题报告会相关规定：

【流程】①开题小组组长主持开题报告会；②研究生向开题小组汇报开题报告内容；③开题小组成员在认真听取汇报的基础上，对研究生开题报告情况进行评议，并给出明确结论和相应的修改意见；④休会，开题小组举行内部会议，就是否通过论文开题进行表决；⑤复会，开题小组组长宣布表决结果及决议；⑥闭会。现场不设秘书，开题报告情况由学生自行记录。

【时长】硕士开题报告会总时长是25分钟/人，其中7分钟自我陈述、18分钟问答。

【语言】报告及问答语言可用中文。

【开题表决】表决票设两档，一档“通过”和二档“延缓开题”，经开题小组全体成员 2/3 以上（含 2/3）同意方为通过，否则为不通过；

凡出现以下情况之一，作“延缓开题”处理：

①选题不符合专业方向要求，科学性和可行性较差；②基本没有对拟研究主题的关键概念和主要理论依据进行初步综述；③研究设计不详尽、不合理，可操作性较差；④没有按照报告的格式要求撰写，文字不严谨，各类错漏较多。

【结果处理】根据《外文学院硕士研究生学位论文开题报告工作的指导意见》规定，开题报告结论为“延缓开题”的研究生，需在2个月内根据开题小组意见进行修改。按学院安排重新递交开题报告，由原开题小组进行书面审核（研究生不再做口头汇报），经开题小组审核同意后即可正常开题。

注：2024级两年制学生，开题和中期考核合并进行，除开题报告材料外，评委老师还需填写中期考核表决票并在学生中期考核表**原件**最末页签名（原件将放置在开题现场，结束后由开题学生给评委签名）。