

外国语言文化学院2025年冬季硕士学位论文开题报告会安排表

组别	组内序号	学号	姓名	专业	导师	学位类型	论文题目	开题组长	职称	工作单位	开题委员	职称	工作单位	开题委员	职称	工作单位	开题时间	开题地点
俄文组	1	2024021496	田青脉	俄语语言文学	朱涛	文学硕士	柳·乌利茨卡娅《索尼奇卡》中“内部空间”研究	康澄	教授	华南师范大学	孙敏庆	副研究员	华南师范大学	汪隽	副教授	华南师范大学	2025年12月30日 (周二) 下午3:00	文科楼814
	2	2024021497	李薇	俄语语言文学	康澄	文学硕士	“笑世界”的再阐释：利哈乔夫“笑”论的理论谱系与当代价值	朱涛	教授	华南师范大学	孙敏庆	副研究员	华南师范大学	汪隽	副教授	华南师范大学		
	3	2024021498	彭艳琪	俄语语言文学	孙敏庆	文学硕士	俄媒网对中国新闻报道的翻译选择研究——以ИноСМИ网为例	康澄	教授	华南师范大学	朱涛	教授	华南师范大学	汪隽	副教授	华南师范大学		
	4	2024021499	谢敏	俄语语言文学	汪隽	文学硕士	巴赫金狂欢化理论视域下的《不祥的蛋》研究	康澄	教授	华南师范大学	朱涛	教授	华南师范大学	孙敏庆	副研究员	华南师范大学		
全日制 教硕1	1	2024021519	杜晓琪	学科教学（英语）	王加林	教育硕士	合法化语码视角下高中英语阅读优质课和常规课中知识构建的对比研究	刘晓斌	教授	华南师范大学	唐玉柱	副教授	华南师范大学	白金国	中学高级教师 深圳市宝安区教育科学研究院	2026年1月5日 (周一) 下午2:00	文科楼828	
	2	2024021545	何梓腾	学科教学（英语）	成镇权	教育硕士	口头纠错反馈方式对初中生英语写作准确性与反馈投入的影响											
	3	2024021551	廖小文	学科教学（英语）	回坤	教育硕士	支架式词块教学在初中英语写作教学中的实证研究											
	4	2024021563	李晓嘉	学科教学（英语）	周爱洁	教育硕士	课堂环境、学业自我效能感与学业成绩的关系——外语愉悦的中介作用											
	5	2024021564	李晓琳	学科教学（英语）	许丽玲	教育硕士	GAI与教师的互补性复合反馈对不同自我调节学习能力高中生写作投入及质量的影响研究											
	6	2024021570	陆文斐	学科教学（英语）	陈霄	教育硕士	任务准备度视角下话题熟悉度和图式熟悉度对二语写作表现的影响											
	7	2024021573	欧燕	学科教学（英语）	潘攀	教育硕士	任务投入量与重复频次对中学生二语词汇习得的影响											
	8	2024021594	杨柳	学科教学（英语）	王颖敏	教育硕士	AI反馈与教师反馈对中学英语学习者反馈吸收与口语表现影响的比较研究											
	9	2024021595	杨萨威	学科教学（英语）	孟玲	教育硕士	高中英语应用文教学人机协同反馈实践中教师反馈素养发展研究											
全日制 教硕7	1	2024021530	章晶	学科教学（英语）	申智奇	教育硕士	视听输入下字幕组合与任务投入量对高中生词汇附带习得的影响	孟玲	副教授	华南师范大学	回坤	讲师	华南师范大学	朱艳芳	中学正高级教师 东莞市第一中学	2026年1月5日 (周一) 下午2:00	文科楼830	
	2	2024021537	陈曦	学科教学（英语）	冯茵	教育硕士	生命性对中国英语学习者英语关系从句理解与产出的影响——来自眼动实验的证据											
	3	2024021555	李坤利	学科教学（英语）	王颖敏	教育硕士	师生合作评价对高中英语写作自我调节策略和写作质量的影响研究											
	4	2024021567	李赞清	学科教学（英语）	潘攀	教育硕士	文本强化对读后续写的协同效应和写作表现的影响研究——以定语从句为例											
	5	2024021578	裴兴云	学科教学（英语）	王加林	教育硕士	系统功能语言学视角下不同水平学生读后续写的语类和语域研究											
	6	2024021588	王奕婷	学科教学（英语）	成镇权	教育硕士	练习计划与词汇分组方式对EFL学习者动名搭配习得的影响											
	7	2024021591	吴晓漪	学科教学（英语）	唐玉柱	教育硕士	教师单一反馈与人工智能辅助教师反馈对学生写作反馈采纳的影响：基于反馈策略与焦点的对比研究											
	8	2024021598	姚昕怡	学科教学（英语）	金檀	教育硕士	读后续写范文反馈的合作加工策略研究											
全日制 教硕9	1	2024021525	李泽微	学科教学（英语）	孟玲	教育硕士	新教材背景下初中英语教师融合课程思政元素的实践及其对学生价值观培养研究	成镇权	副教授	华南师范大学	唐洁仪	讲师	华南师范大学	江秋华	中学高级教师 深圳市罗湖区翠园实验学校	2026年1月5日 (周一) 下午2:00	文科楼826	
	2	2024021534	陈嘉欣	学科教学（英语）	陈霄	教育硕士	支架式反馈寻求行为对高中生二语写作反馈投入、修改行为与写作表现的影响											
	3	2024021548	黄天祥	学科教学（英语）	冯茵	教育硕士	粤港澳大湾区 EFL 教师人工智能素养的影响因素及作用机制——基于结构方程模型的研究											
	4	2024021568	李志强	学科教学（英语）	王颖敏	教育硕士	二语学习者合作加工GenAI写作反馈的动机研究											
	5	2024021575	潘静思	学科教学（英语）	潘攀	教育硕士	GenAI教师混合反馈对初中生反馈投入和写作表现的影响研究											
	6	2024021581	尚安琦	学科教学（英语）	程杰	教育硕士	输入强化和输入模态对高中英语读后续写中协同效应的影响											
	7	2024021601	余晓琴	学科教学（英语）	王加林	教育硕士	合法化语码理论视角下的高中英语语法课堂知识建构											
	8	2024021602	曾莲	学科教学（英语）	唐玉柱	教育硕士	基于思维品质培养的高中英语阅读教学课堂话语研究											

外国语言文化学院2025年冬季硕士学位论文开题报告会安排表

组别	组内序号	学号	姓名	专业	导师	学位类型	论文题目	开题组长	职称	工作单位	开题委员	职称	工作单位	开题委员	职称	工作单位	开题时间	开题地点
学术语言学1组	1	2024021469	曾润晗	英语语言文学	冯茵	文学硕士	AI辅助统计教学对职前英语教师统计素养与学习投入的影响——一项基于《语言研究统计学》课程的实证研究	程杰	教授	华南师范大学	徐学平	教授	华南师范大学	李楠	副教授	华南师范大学	2026年1月9日 (周五) 上午8:30	文科楼830
	2	2024021508	陈灏彤	外国语言学及应用语言学	李元科	文学硕士	大学生在同伴支持或AI支持加工范文的投入研究											
	3	2024021510	冯瑞琦	外国语言学及应用语言学	唐玉柱	文学硕士	多模态视角下高中英语教材文化呈现与意义建构研究											
	4	2024021511	葛奕	外国语言学及应用语言学	李元科	文学硕士	大学生在GenAI赋能同伴合作多文本阅读中的策略使用											
	5	2024021512	祁静芳	外国语言学及应用语言学	潘攀	文学硕士	分组方式和任务复杂度对二语合作写作过程和学习效果的影响研究											
	6	2024021515	王小兰	外国语言学及应用语言学	俞建耀	文学硕士	色块图与实物图对英语颜色词习得的影响: 基于词汇意象性的实验研究											
	7	2024021516	杨燕	外国语言学及应用语言学	成镇权	文学硕士	基于大语言模型的差异化交互任务对EFL学习者词汇习得的影响研究: 外语学习焦虑的调节作用											
非全1组	1	2024090431	黄可彦	学科教学(英语)	刘晓斌	教育硕士	AI智能体支持的写前构思对初中生写作表现的影响研究	孟玲	副教授	华南师范大学	莫咏仪	副教授	华南师范大学	莫炎芬	中学正高级教师	中山市第一中学	2026年1月6日 (周二) 下午2:00	文科楼814
	2	2024090433	丘嘉洋	学科教学(英语)	唐玉柱	教育硕士	基于语料库的小学英语教材词汇复杂度研究											
	3	2024090434	叶依琳	学科教学(英语)	邵士洋	教育硕士	任务型语言教学法在乡村初中英语阅读教学中的应用研究											
	4	2023090435	卢结情	学科教学(英语)	潘攀	教育硕士	小学英语教材文化表征对师生教学效果的多模态分析——以2025年版小学三至五年级PEP教材为例											
	5	2024090457	许锐东	学科教学(英语)	回坤	教育硕士	基于大语言模型(LLM)的中国高中英语学习者作文自动化打分(AES)研究											
	6	2024090460	郑雪文	学科教学(英语)	李楠	教育硕士	词汇属性对小学不同年级英语学习者词汇阅读的影响											
	7	2024090432	李静怡	学科教学(英语)	刘晓斌	教育硕士	AI生成的语境化听写对初中生词汇学习的影响研究											
全日制教硕3	1	2023021428	赖亮霓	学科教学(英语)	申智奇	教育硕士	话题熟悉度与工作记忆容量对高中生英语读后续写表现的影响研究	程杰	教授	华南师范大学	谭立坚	副教授	华南师范大学	苏烨	中学高级教师	东莞市第一中学	2026年1月8日 (周四) 下午2:00	文科楼708
	2	2024021528	魏纪平	学科教学(英语)	李楠	教育硕士	工作记忆和阅读任务对高中生英语阅读过程的影响: 来自眼动的证据											
	3	2024021531	庄骏	学科教学(英语)	俞建耀	教育硕士	修正层级模型新视角下不同水平的中国英语学习者词义通达机制探究											
	4	2024021536	陈美瑜	学科教学(英语)	唐玉柱	教育硕士	个体书面语言加工与同伴口头协作加工处理AI写作反馈对高中生应用文写作表现与写作语用发展的影响研究											
	5	2024021543	方惠彤	学科教学(英语)	黄丽燕	教育硕士	高中生英语人机协同写作策略情境化自评量表研究											
	6	2024021547	黄少薇	学科教学(英语)	唐洁仪	教育硕士	高中英语教材中“不同意”和“拒绝”言语行为的语用特征及礼貌策略研究											
	7	2024021593	许佩如	学科教学(英语)	许丽玲	教育硕士	基于产出导向法的英语阅读教学对高中生批判性思维发展的影响											
	8	2024021606	钟文浩	学科教学(英语)	陈霄	教育硕士	学生对于生成式人工智能反馈与教师反馈的摄取及后续写作质量提升——一项多维度分析											
全日制教硕2	1	2024021521	洪雅丽	学科教学(英语)	俞建耀	教育硕士	实例学习法视角下句子语境中词汇词形、词义附带习得与巩固的研究	徐学平	教授	华南师范大学	周爱洁	副教授	华南师范大学	于弟	中学高级教师	深圳市教育科学研究院	2026年1月7日 (周三) 上午8:30	文科楼828
	2	2024021524	刘佳娜	学科教学(英语)	王加林	教育硕士	初中英语优质听说课导入环节的多模态话语分析											
	3	2024021533	蔡颖怡	学科教学(英语)	刘晓斌	教育硕士	人机生成文本在不同体裁下对初中生阅读理解的影响研究											
	4	2024021541	段春红	学科教学(英语)	程杰	教育硕士	工作记忆在一语与二语语音加工速度预测二语听力理解中的调节机制研究: 以中国中学生为例											
	5	2024021546	黄海玲	学科教学(英语)	唐洁仪	教育硕士	间接反馈与元语言反馈对中学生写作的影响研究: 自我效能感的中介作用											
	6	2024021557	林佳宜	学科教学(英语)	回坤	教育硕士	生成式人工智能与教师整合写作反馈对高中生英语写作复杂度、准确度与流利度的影响											
	7	2024021582	宋佳	学科教学(英语)	许丽玲	教育硕士	数字多模态写作任务对不同水平中学生英语写作表现的影响											
	8	2024021586	王莉雅	学科教学(英语)	陈霄	教育硕士	合作修改与独立修改对中国英语学习者书面纠错反馈加工及写作准确性的影响											

外国语言文化学院2025年冬季硕士学位论文开题报告会安排表

组别	组内	学号	姓名	专业	导师	学位类型	论文题目	开题组长	职称	工作单位	开题委员	职称	工作单位	开题委员	职称	工作单位	开题时间	开题地点
全日制 硕6	1	2024021527	罗斯丹	学科教学（英语）	申智奇	教育硕士	教师支持对初中生英语课堂学习投入的影响：基本心理需求满足和二语动机自我系统的链式中介作用	冯茵	副教授	华南师范大学	王颖敏	讲师	华南师范大学	刘庆生	中学高级教师	广东实验中学	2026年1月7日 (周三) 上午8:30	文科楼830
	2	2024021549	梁歆颖	学科教学（英语）	刘晓斌	教育硕士	AI语篇中目标词复现频次对高中生英语词汇学习效果及认知负荷的影响											
	3	2024021558	林婉萍	学科教学（英语）	潘攀	教育硕士	多模态资源驱动下的英语项目式学习对高中生文化意识的影响研究											
	4	2024021562	刘晓冰	学科教学（英语）	王加林	教育硕士	LCT视角下高中英语优质语法课语法点例证解释的多模态分析											
	5	2024021565	李欣	学科教学（英语）	周爱洁	教育硕士	任务复杂度对高中生二语写作表现的影响——写作情绪的中介作用											
	6	2024021572	宁柯	学科教学（英语）	黄丽燕	教育硕士	情境化英语语法测试对高中生认知负荷及语法表现的影响											
	7	2024021583	宋晓燕	学科教学（英语）	成镇权	教育硕士	基于小组合作和自我调节的教学模式对不同认知风格高中学生英语阅读成绩的影响											
	8	2024021604	詹斯思	学科教学（英语）	回坤	教育硕士	输入强化“名词+of介词”短语结构对不同水平高中生读后续写表现的影响											
非全2组	1	2022090441	严观凤	学科教学（英语）	梁红梅	教育硕士	教师与GAI人机协同写作反馈对初中生英语写作水平和学习投入的影响研究	潘攀	副教授	华南师范大学	邵士洋	副教授	华南师范大学	陈小韫	中学高级教师	东莞外国语学校	2026年1月7日 (周三) 下午2:00	文科楼830
	2	2023090426	黄婷	学科教学（英语）	回坤	教育硕士	AI赋能语境化词汇教学对初中不同英语水平学生词汇习得的影响——基于个案研究											
	3	2023090434	李雪梅	学科教学（英语）	申智奇	教育硕士	基于自动评价系统的高中生写作反馈对英语写作能力的影响研究											
	4	2023090436	彭林	学科教学（英语）	王加林	教育硕士	小学英语专家教师和新手教师听说课中表现性评价的比较研究											
	5	2024090440	方焕玲	学科教学（英语）	刘晓斌	教育硕士	AI生成的文本-图像双模态释义对英语词汇学习效果的影响研究											
	6	2024090443	胡海燕	学科教学（英语）	莫咏仪	教育硕士	生成式AI驱动的情景化文本对二语词汇学习效率的影响研究											
	7	2024090444	胡显嫔	学科教学（英语）	王颖敏	教育硕士	生成式AI辅助教师反馈对高中生应用文写作批判性思维及内在动机的影响											
非全3组	1	2022090430	柯逸梦	学科教学（英语）	李元科	教育硕士	与智能聊天机器人互动对小学生阅读动机和投入的影响	成镇权	副教授	华南师范大学	陈霄	讲师	华南师范大学	乔志芳	中学高级教师	东莞市第一中学	2026年1月7日 (周三) 下午2:00	文科楼826
	2	2022090437	王晗	学科教学（英语）	唐玉柱	教育硕士	基于核心素养“以读促写”教学模式在英语教学中的实践研究											
	3	2023090438	余欣然	学科教学（英语）	潘攀	教育硕士	合作写前准备对高年段小学生写作表现的影响											
	4	2024090441	方嘉	学科教学（英语）	邵士洋	教育硕士	生成式人工智能反馈方式及其反馈投入对初中生二语写作思辨能力的影响研究											
	5	2024090447	李赐昌	学科教学（英语）	冯茵	教育硕士	AIGC辅助教学对高中生英语口语句法复杂度影响的实证研究											
	6	2024090449	林娴	学科教学（英语）	莫咏仪	教育硕士	AI反馈与元认知引导协同的高中英语应用文写作教学研究											
	7	2024090455	夏颖	学科教学（英语）	刘晓斌	教育硕士	AI智能体支持的课堂人机对话对高中生英语口语提问表现和口语焦虑的影响研究											
全日制 硕4	1	2024021523	黄子莹	学科教学（英语）	陈霄	教育硕士	合作言说对二语学习者教师写作反馈参与度的影响	李元科	教授	华南师范大学	莫咏仪	副教授	华南师范大学	黄来成	中学高级教师	东莞市教育局教研室	2026年1月7日 (周三) 上午8:30	文科楼826
	2	2024021532	蔡柏言	学科教学（英语）	王加林	教育硕士	合法化语码视域下高中英语人教版和外研版教材对比研究											
	3	2024021535	陈静茹	学科教学（英语）	刘晓斌	教育硕士	基于AI智能体的写前互动对高中生读后续写表现和写作焦虑的影响研究											
	4	2024021544	何泳	学科教学（英语）	申智奇	教育硕士	不同水平初中生对不同反馈类型的投入情况研究											
	5	2024021550	梁玉婷	学科教学（英语）	成镇权	教育硕士	AI生成歌曲对初中生英语学习动机及其词汇附带习得的影响											
	6	2024021556	李丽影	学科教学（英语）	程杰	教育硕士	二语写作中学习者同伴反馈素养与同伴反馈投入的关系研究											
	7	2024021571	莫嘉雯	学科教学（英语）	黄丽燕	教育硕士	AI辅助高中生英语多轮续写的学习投入变化与影响因素研究											
	8	2024021599	叶颖雯	学科教学（英语）	许丽玲	教育硕士	Gen AI与教师协同反馈对不同水平高中生英语听后复述能力及情感因素的影响探究											

外国语言文化学院2025年冬季硕士学位论文开题报告会安排表

组别	组内	学号	姓名	专业	导师	学位类型	论文题目	开题组长	职称	工作单位	开题委员	职称	工作单位	开题委员	职称	工作单位	开题时间	开题地点
学术英 美文学 1组	1	2024021466	魏可欣	英语语言文学	凌海衡	文学硕士	温柔的规训：石黑一雄《莫失莫忘》中的关怀伦理与生命政治	黄海容	教授	华南师范大学	钱中丽	教授	华南师范大学	詹俊峰	副教授	华南师范大学	2026年1月8日 (周四) 上午8:30	文科楼814
	2	2024021470	朱舒瑶	英语语言文学	周玉军	文学硕士	治愈的病态——《夜色温柔》中的疾病书写研究											
	3	2024021472	郭欣	英语语言文学	胡宝平	文学硕士	后信仰时代的精神困境：论《圣洁百合》中的启示录叙事											
	4	2024021478	柯慧	英语语言文学	凌海衡	文学硕士	弗洛姆异化理论视角下朱诺·迪亚斯《奥斯卡·瓦奥短暂而奇妙的一生》的女性异化研究											
	5	2024021479	旷丽鑫	英语语言文学	凌海衡	文学硕士	物的三重奏：新物质主义视域下埃德加·劳伦斯·多克托罗《拉格泰姆时代》的身份建构研究											
	6	2024021485	闵雯	英语语言文学	周玉军	文学硕士	空间主权：日常实践中主体在场的建构——以《紫颜色》为例											
	7	2024021487	孙曼洁	英语语言文学	胡宝平	文学硕士	玛格丽特·阿特伍德《别名格蕾丝》中的女性身体书写											
学术英 美文学 3组	1	2024021471	方欣冉	英语语言文学	凌海衡	文学硕士	拟像中的救赎：唐娜·塔特《金翅雀》中艺术的商品化与主体性的重建	周玉军	教授	华南师范大学	张琼	副教授	华南师范大学	吴梦宇	讲师	华南师范大学	2026年1月8日 (周四) 上午8:30	文科楼816
	2	2024021474	何钰怡	英语语言文学	谷红丽	文学硕士	托尼·莫里森《家》的流动性政治与黑人身份问题研究											
	3	2024021481	李茂莲	英语语言文学	黄海容	文学硕士	基兰·德赛《继承失落的人》中的创伤研究											
	4	2024021482	龙婉婷	英语语言文学	黄海容	文学硕士	新历史主义视域下厄德里克《守夜人》中的历史叙事和权力机制研究											
	5	2024021484	罗倩	英语语言文学	詹俊峰	文学硕士	库切小说《耻》中的浪漫主义叙事研究											
	6	2024021489	王子衿	英语语言文学	胡宝平	文学硕士	安妮·普鲁《船讯》中的生态共同体意识研究											
	7	2024021491	肖晓玟	英语语言文学	钱中丽	文学硕士	叙事伦理学视角下的扎迪·史密斯《西北》研究											
	8	2024021492	曾碧蓉	英语语言文学	詹俊峰	文学硕士	莱斯利·马蒙·西尔科《典仪》中的物解读											
全日制 硕10	1	2024021517	陈莹	学科教学（英语）	李元科	教育硕士	视听交互影响初中生加工聊天机器人写作反馈的投入研究	许丽玲	副教授	华南师范大学	梁红梅	讲师	华南师范大学	王慧珊	中学正高级教师	广州市第六中学	2026年1月8日 (周四) 下午2:00	文科楼826
	2	2024021518	陈敏瑜	学科教学（英语）	唐洁仪	教育硕士	范文反馈及其使用模式对EFL读后续写质量的影响研究											
	3	2024021529	张芷玮	学科教学（英语）	孟玲	教育硕士	高中生基于生成式AI与教师协同反馈在读后续写修改中的写作能力发展											
	4	2024021540	邓晓莹	学科教学（英语）	申智奇	教育硕士	多元反馈模式对高中生英语应用文写作自我效能感和写作能力的影响研究											
	5	2024021579	彭秋仪	学科教学（英语）	王颖敏	教育硕士	GenAI辅助教师反馈与教师反馈对初中生学习者投入和英语写作质量的影响研究											
	6	2024021589	文娜娜	学科教学（英语）	刘晓斌	教育硕士	传统多模态写作和GAI支持的多模态写作对高中生词汇学习效果的对比研究											
	7	2024021592	谢元晟	学科教学（英语）	冯茵	教育硕士	关系竞争理论下复合词类型与语境支持对高中英语学习者英语复合词加工的影响											
	8	2024021607	周珣	学科教学（英语）	李楠	教育硕士	高中英语阅读课程师生互动中的教师话语类型对学生深度阅读的影响											
全日制 硕8	1	2024021522	黄恋玮	学科教学（英语）	孟玲	教育硕士	高中生在应用文写作修改中的能动性发展：一项基于人机协同反馈的个案研究	申智奇	副教授	华南师范大学	陈霄	讲师	华南师范大学	肖敏茹	中学高级教师	广东广雅中学	2026年1月8日 (周四) 下午2:00	文科楼830
	2	2024021538	陈逸君	学科教学（英语）	冯茵	教育硕士	非相邻性对二语嵌套搭配加工的影响——来自眼动追踪的证据											
	3	2024021559	林晓敏	学科教学（英语）	程杰	教育硕士	工作记忆作用下间接聚焦与非聚焦书面纠正性反馈对中学生英语写作准确性的影响											
	4	2024021560	李晴怡	学科教学（英语）	王颖敏	教育硕士	人机协同生成范文对高中生英语写作复杂性、准确性、流利性和总体质量的影响研究											
	5	2024021574	欧阳欣	学科教学（英语）	许悦婷	教育硕士	GenAI赋能命题情境下中学英语教师命题实践与命题素养研究											
	6	2024021576	潘晓纯	学科教学（英语）	刘晓斌	教育硕士	GenAI支持的教师反馈与传统教师反馈对高中生应用文写作表现和自我效能感影响的对比研究											
	7	2024021584	唐文清	学科教学（英语）	李楠	教育硕士	高中英语听力课堂中教师话语与手势的协同特征：专家与新手的对比											
	8	2024021608	朱宇琪	学科教学（英语）	唐洁仪	教育硕士	中学生读后续写中短语框架使用的分析											

外国语言文化学院2025年冬季硕士学位论文开题报告会安排表

组别	组内序号	学号	姓名	专业	导师	学位类型	论文题目	开题组长	职称	工作单位	开题委员	职称	工作单位	开题委员	职称	工作单位	开题时间	开题地点
学术英语翻译组	1	2024021488	田田	英语语言文学	周小玲	文学硕士	多模态话语分析视角下纪录片字幕翻译与国家形象建构研究—以《家国万里》为例	张道振	教授	华南师范大学	周玉军	教授	华南师范大学	王晓莺	副教授	华南师范大学	2026年1月8日 (周四) 下午2:30	文科楼828
	2	2024021490	吴少谦	英语语言文学	傅琳凌	文学硕士	不同人工智能辅助译后编辑模式对学生译者认知资源分配的影响：来自眼动追踪的证据											
	3	2024021494	张雨婷	英语语言文学	傅琳凌	文学硕士	基于无监督机器学习的林语堂译者风格研究											
日文1组	1	2024021500	陈雪红	日语语言文学	李雁南	文学硕士	大江健三郎的中国体验及中国书写研究	刘伟	副教授	华南师范大学	吴佩军	副教授	华南师范大学	甘能清	副教授	华南师范大学	2026年1月8日 (周四) 下午3:00	文科楼814
	2	2024021501	何睿	日语语言文学	王瑜	文学硕士	日本科幻文学中的数字复生及数字永生叙事研究											
	3	2024021502	何晓琳	日语语言文学	梁明霞	文学硕士	近代日本净土真宗大谷派在华活动及战时教学研究											
	4	2024021503	候至真	日语语言文学	李雁南	文学硕士	日本当代女作家笔下的北京形象											
日文2组	1	2024021504	梁金珠	日语语言文学	吴佩军	文学硕士	森村诚一《恶魔的饱食》在中国的译介研究	李雁南	教授	华南师范大学	梁明霞	副教授	华南师范大学	王瑜	副教授	华南师范大学	2026年1月8日 (周四) 下午3:00	文科楼816
	2	2024021505	梁小红	日语语言文学	吴佩军	文学硕士	二战后《金瓶梅》在日本的接受研究											
	3	2024021506	练雨薇	日语语言文学	刘伟	文学硕士	中学日语教材的文化呈现研究——基于《义务教育教科书 日语》											
	4	2024021507	刘雅莹	日语语言文学	甘能清	文学硕士	粤西闽语全浊声母演变路径视域下的日语汉字音清浊辨析											
学术英美文学2组	1	2024021465	黄宝仪	英语语言文学	黄海容	文学硕士	从封闭到互联：《我母亲的自传》中热带岛屿景观书写与身份建构	凌海衡	教授	华南师范大学	胡宝平	副教授	华南师范大学	王桃花	教授	中山大学	2026年1月9日 (周五) 上午8:30	文科楼814
	2	2024021467	吴美桦	英语语言文学	谷红丽	文学硕士	奥克塔维亚·巴特勒《寓言》系列中的共同体书写											
	3	2024021473	郭羿伶	英语语言文学	詹俊峰	文学硕士	《尼克尔男孩》中暴力与兄弟情谊的关系研究											
	4	2024021477	胡可	英语语言文学	钱中丽	文学硕士	游牧理论视阈下《送奶工》中女主人公的主体性身份建构											
	5	2024021480	邝杨盈	英语语言文学	黄海容	文学硕士	莫里森《上帝救助孩子》中听觉、嗅觉的感官地理与逃离种族凝视的隐形路径											
	6	2024021483	龙怿	英语语言文学	周玉军	文学硕士	修辞叙事学视角下《我的安东尼娅》中的不可靠叙述研究											
	7	2024021486	潘婧茹	英语语言文学	詹俊峰	文学硕士	叶芝“库丘林系列”诗剧中的动物书写											
	8	2024021495	赵思雨	英语语言文学	周玉军	文学硕士	场域理论视角下《大街》中的黑人女性贫困书写											
学术语言学2组	1	2024021468	徐娜	英语语言文学	许悦婷	文学硕士	探究职前英语教师在GenAI赋能教学情景下的批判性思维及其发展：一项个案研究	李元科	教授	华南师范大学	唐玉柱	副教授	华南师范大学	邵士洋	副教授	华南师范大学	2026年1月9日 (周五) 上午8:30	文科楼816
	2	2024021475	黄佳佳	英语语言文学	李楠	文学硕士	英语二语学习者跨语言语音激活过程：语境限制与二语水平的调节效应											
	3	2024021476	黄庆秋	英语语言文学	程杰	文学硕士	英语复合句中的辖域歧义句加工中的重新分析研究											
	4	2024021493	张晨	英语语言文学	俞建耀	文学硕士	词汇学习方法对不同水平中国英语学习者词义通达的影响研究											
	5	2024021509	邓婧婧	外国语言学及应用语言学	孟玲	文学硕士	广州东山口语言景观中的全球本土化与在地文化建构研究											
	6	2024021513	孙佳桐	外国语言学及应用语言学	金檀	文学硕士	基于合作式多模态智能创编的学习者批判思维发展研究											
	7	2024021514	苏颖怡	外国语言学及应用语言学	李楠	文学硕士	语境限制性与预视合理性对二语阅读预视效应的影响：来自汉英二语学习者注视相关电位的证据											

外国语言文化学院2025年冬季硕士学位论文开题报告会安排表

组别	组内序号	学号	姓名	专业	导师	学位类型	论文题目	开题组长	职称	工作单位	开题委员	职称	工作单位	开题委员	职称	工作单位	开题时间	开题地点
全日制 教硕11	1	2024021520	方杏琳	学科教学（英语）	唐洁仪	教育硕士	任务前准备参与结构及话题熟悉度与读后续写的关系探究	王加林	副教授	华南师范大学	李楠	副教授	华南师范大学	于天茹	中学正高级教师	广东实验中学深圳学校	2026年1月9日 (周五) 下午2:00	文科楼816
	2	2024021553	李桂莎	学科教学（英语）	许丽玲	教育硕士	叠加自我反思的AI反馈对高中生英语阅读理解能力的影响：以阅读单项选择题为例											
	3	2024021577	潘云芳	学科教学（英语）	孟玲	教育硕士	生态视角下初中英语新教材使用中的教师能动性的个案研究											
	4	2024021587	王少蕾	学科教学（英语）	周爱洁	教育硕士	单独和合作反馈处理对写作反馈素养和写作表现的影响											
	5	2024021590	吴峰	学科教学（英语）	王颖敏	教育硕士	合作写作情境下GAI反馈对批判性思维与自我效能感的影响研究											
	6	2024021597	姚浩茵	学科教学（英语）	冯茵	教育硕士	话语标记类型和阅读模式对高中生阅读理解的影响——来自眼动实验的证据											
	7	2024021600	易骏菲	学科教学（英语）	许悦婷	教育硕士	中学生数字分心现状及其对英语作业投入的影响——一项个案研究											
	8	2024021603	张宇迪	学科教学（英语）	程杰	教育硕士	基于VARK学习风格的差异化任务对初中生英语课堂参与度与情感体验的影响研究											
全日制 教硕5	1	2024021526	罗安宜	学科教学（英语）	陈霄	教育硕士	故事线复杂度对高中生读后续写协同效应的影响	许悦婷	教授	华南师范大学	潘攀	副教授	华南师范大学	詹怀京	中学正高级教师	广州市玉岩中学	2026年1月9日 (周五) 下午2:00	文科楼814
	2	2024021542	杜思睿	学科教学（英语）	唐玉柱	教育硕士	二语写作中任务复杂度与自我效能感对多维学习投入的作用											
	3	2024021552	李楚雄	学科教学（英语）	唐洁仪	教育硕士	高中生在二语写作课堂对话式同伴反馈活动中的投入度研究											
	4	2024021554	黎嘉希	学科教学（英语）	李元科	教育硕士	对人工智能命题特征与质量的分析研究											
	5	2024021561	刘嘉雯	学科教学（英语）	李楠	教育硕士	高中生英语阅读过程的个体差异：基于眼动追踪与机器学习的实证研究											
	6	2024021566	李洋	学科教学（英语）	回坤	教育硕士	基于AI改编的定制文本复杂度对不同水平高中生读后续写表现的影响											
	7	2024021585	谭湘豫	学科教学（英语）	谷红丽	教育硕士	基于超文化理论的英语诗歌教学对高中跨文化敏感度的影响研究											
	8	2024021605	钟诗婷	学科教学（英语）	许丽玲	教育硕士	AI生成视频在初中英语跨文化交际技能培养中的应用											

开题报告会相关规定：

【流程】①开题小组组长主持开题报告会；②研究生向开题小组汇报开题报告内容；③开题小组成员在认真听取汇报的基础上，对研究生开题报告情况进行评议，并给出明确结论和相应的修改意见；④休会，开题小组举行内部会议，就是否通过论文开题进行书面表决；⑤复会，开题小组组长宣布表决结果及决议；⑥闭会。现场不设秘书，开题报告情况由学生自行记录。

【时长】硕士开题报告会总时长是25分钟/人，其中7分钟自我陈述、18分钟问答。

【语言】报告及问答语言可用中文。

【开题表决】表决票设两档，一档“通过”和二档“延缓开题”，经开题小组全体成员2/3以上（含2/3）同意方为通过，否则为不通过；

凡出现以下情况之一，作“延缓开题”处理：

①选题不符合专业方向要求，科学性和可行性较差；②基本没有对拟研究主题的关键概念和主要理论依据进行初步综述；③研究设计不详尽、不合理，可操作性较差；④没有按照报告的格式要求撰写，文字不严谨，各类错漏较多。

【结果处理】根据《外文学院硕士研究生学位论文开题报告工作的指导意见》规定，开题报告结论为“延缓开题”的研究生，需在2个月内根据开题小组意见进行修改。按学院安排重新递交开题报告，由原开题小组进行书面审核（研究生不再做口头汇报），经开题小组审核同意后均可正常开题。

注：评委老师需填写开题报告会表决票并在学生开题报告原件最末页签名。