

外国语言文化学院2026年夏季硕士学位论文开题报告会安排表

开题组别	组内序号	学号	姓名	专业	是否非全	导师	开题论文题目	开题委员	开题时间	开题地点
教学1组	1	2022090437	王晗	学科教学（英语）	非全	唐玉柱	新课标下pep小学英语教材社会情感能力培养实践研究	程杰（组长）、孟玲、潘攀	2026年7月7日（周二）下午2:00	文科楼816
	2	2023090427	黄玉婷	学科教学（英语）	非全	唐洁仪	游戏辅助教学法对小学生英语词汇学习的影响			
	3	2024021539	陈玉芬	学科教学（英语）		成镇权	基于投入量假说的不同读后任务对高中生英语词汇附带习得的影响			
	4	2024021580	彭芷萱	学科教学（英语）		许悦婷	制度期望下高中英语教师AI辅助备课的实践研究			
	5	2024090435	张靖雯	学科教学（英语）	非全	冯茵	平板辅助下过程体裁教学法对小学生英语写作表现与自我效能感的影响			
	6	2024090452	李婉滢	学科教学（英语）	非全	王加林	输入模式和生词注释语言对高中英语学困生词汇附带习得的影响研究			
	7	2025021406	胡菲	课程与教学论		刘晓斌	GenAI书面纠正性反馈类型对英语专业学生二语写作从句表现与元认知调节的影响研究			
教学2组	1	2024090437	谌芳婷	学科教学（英语）	非全	回坤	《语块教学法在初中英语词汇教学中的应用——基于 A、B 分层班级的准实验研究》	许悦婷（组长）、王加林、唐玉柱	2026年7月8日（周三）上午8:30	文科楼814
	2	2024090442	黄晓营	学科教学（英语）	非全	成镇权	外研版小学英语新教材文化呈现变化与一线教师文化教学实施路径研究			
	3	2024090451	刘鉴宇	学科教学（英语）	非全	李元科	新外研版初中英语教材词汇覆盖、复现与分布模式研究			
	4	2025021404	冯奕雯	课程与教学论		刘晓斌	AI生成静态与动态图像对二语具象与抽象动词学习与加工的影响：一项眼动研究			
	5	2025021405	黄倚霞	课程与教学论		孟玲	职前英语教师在高中英语读写课合作应用人机协同生成范文实践中的认知能动性发展研究			
	6	2025021408	刘旭阳	课程与教学论		孟玲	合作式人机协同跨学科主题阅读教学中职前英语教师批判性思维发展研究			
翻硕1组	1	2025021540	韩秋月	英语笔译		周小玲	《动物使用伦理学》（节选）翻译实践报告	张道振（组长）、周玉军、黄晓佳	2026年7月8日（周三）下午2:00	文科楼814
	2	2025021541	李慧	英语笔译		钱中丽	《狼的智慧：来自锯齿狼群的启示》节选翻译实践报告			
	3	2025021544	杨涛	英语笔译		吴梦宇	《语言之死：权力、抗争与拯救语言的赛跑》（节选）英汉翻译实践报告			
	4	2025021545	赵媛	英语笔译		詹俊峰	《家庭动力：探寻兄弟姐妹成功之谜》（节选）翻译实践报告			
	5	2025021547	陈子怡	英语笔译		王晓莺	《变化的另一面》（节选）翻译实践报告			
	6	2025021548	邓玉荃	英语笔译		吴梦宇	《污名矩阵：性别、全球化与巴基斯坦一线女性的能动性》（节选）英汉翻译实践报告			
	7	2025021551	黄玲玲	英语笔译		龚伟英	《人类的重负：疟疾全球史》（节选）翻译实践报告			
	8	2025021560	曾诗婷	英语笔译		傅琳凌	《比分多少了？——教授女性体育史的二十五年》翻译实践报告			
	9	2025021563	张致凯	英语笔译		王晓莺	How to Kill a Language（节选）翻译实践报告			
翻硕2组	1	2025021539	郭佳金	英语笔译		张道振	《一路到河边》（节选）翻译实践报告	傅琳凌（组长）、詹俊峰、吴梦宇	2026年7月9日（周四）上午8:30	文科楼814
	2	2025021542	刘懿萱	英语笔译		黄晓佳	《超级绽放：连接技术如何撕裂我们》（节选）翻译实践报告			
	3	2025021543	沈梦欣	英语笔译		周小玲	《盒内思考：约束如何让我们更优秀》（节选）英汉翻译实践报告			
	4	2025021554	林俊晔	英语笔译		龚伟英	狂犬病：世界最凶狠病毒的文化史			
	5	2025021555	莫梓缘	英语笔译		王晓莺	How to Not Know（节选）英汉翻译实践报告			
	6	2025021556	汤迎	英语笔译		龚伟英	《疾病与现代世界：从1500年至今》（节选）翻译实践报告			
	7	2025021559	于紫芊	英语笔译		黄晓佳	功能对等理论指导下的Migrant Heart: Essays About Things I Can’ t Forget（节选）英汉翻译实践报告			
	8	2025021562	张美玲	英语笔译		钱中丽	《花朵如何塑造我们的世界》（节选）翻译实践报告			
教学3组	1	2023090432	林霞华	学科教学（英语）	非全	孟玲	《GAI反馈对初中生英语写作修改的影响研究》	刘晓斌（组长）、邵士洋、唐洁仪	2026年7月9日（周四）上午8:30	文科楼816
	2	2024090436	张朵	学科教学（英语）	非全	俞建耀	邻近效应视角下外在认知负荷与小学词汇学习效果的相关性研究			
	3	2024090450	刘嘉丽	学科教学（英语）	非全	成镇权	AI赋能分层作业对EFL小学生学习投入和学业表现的影响研究			
	4	2024090453	李霞	学科教学（英语）	非全	唐玉柱	《广州版新教材背景下绘本融入六年级英语阅读策略教学的准实验研究》			
	5	2024090458	徐玉华	学科教学（英语）	非全	潘攀	人机混合反馈对初中生英语写作反馈投入及写作水平的影响研究			
	6	2024090459	杨宇莹	学科教学（英语）	非全	陈霄	数字故事对中国高中英语学习者词汇知识发展的影响：学习动机的中介作用			
	7	2025021407	赖佳惠	课程与教学论		许悦婷	生成式人工智能对职前外语教师的教学设计能力发展的影响：一项准实验研究			

外国语言文化学院2026年夏季硕士学位论文开题报告会安排表

开题组别	组内序号	学号	姓名	专业	是否非全	导师	开题论文题目	开题委员	开题时间	开题地点
翻硕3组	1	2025021546	陈晴晴	英语笔译		张道振	《法律与我们同在：法律如何惠及众人，我们又如何助其完善》（节选）翻译实践报告	钱中丽（组长）、龚伟英、王晓莺	2026年7月9日（周四）下午2:00	文科楼814
	2	2025021549	郭子瑜	英语笔译		傅琳凌	《我不是机器人：当AI接管我的一年》（节选）翻译实践报告			
	3	2025021550	黄晶	英语笔译		周小玲	《托马斯·潘恩的战争》（节选）翻译实践报告			
	4	2025021552	柯文洁	英语笔译		詹俊峰	一方自由（节选）翻译实践报告			
	5	2025021553	李静雯	英语笔译		张琼	《2026年广东省发展计划》翻译实践报告			
	6	2025021557	吴俊峰	英语笔译		吴梦宇	《江河之域：中印东南亚水系帝国史》（节选）翻译实践报告			
	7	2025021558	吴晓莹	英语笔译		黄晓佳	《A Marriage at Sea: A True Story of Love, Obsession, and Shipwreck 》（节选）翻译实践报告			
	8	2025021561	张浩	英语笔译		傅琳凌	《花如何塑造世界》（节选）翻译实践报告			
教学4组	1	2023090442	杨娜	学科教学（英语）	非全	唐洁仪	思维导图对初中生英语阅读的影响	李元科（组长）、成镇权、俞建耀	2026年7月9日（周四）下午2:00	文科楼816
	2	2024090430	郭迁	学科教学（英语）	非全	程杰	AI测评反馈对低段小学生英语口语发展的影响研究			
	3	2024090439	陈琦琦	学科教学（英语）	非全	申智奇	生成式人工智能赋能的阅读教学对初中生英语阅读能力的影响研究			
	4	2024090445	蓝彤琛	学科教学（英语）	非全	周爱洁	AIGC辅助词汇教学对高中英语学习者接受性与产出性词汇学习的影响研究			
	5	2024090448	林家敏	学科教学（英语）	非全	陈霄	AI辅助的小学英语词汇教学行动研究			
	6	2024090454	李瑜	学科教学（英语）	非全	邵士洋	互动式与互补式整合自动化反馈和同伴反馈对高中生议论文写作语言复杂度及反馈感知的影响研究			
	7	2025021409	徐宇曦	课程与教学论		许悦婷	研究生学业韧性，自我调节学习与学业投入的关系研究			

开题报告会相关规定：

【流程】①开题小组组长主持开题报告会；②研究生向开题小组汇报开题报告内容； ③开题小组成员在认真听取汇报的基础上，对研究生开题报告情况进行评议，并给出明确结论和相应的修改意见；④休会，开题小组举行内部会议，就是否通过论文开题进行表决；⑤复会，开题小组组长宣布表决结果及决议；⑥闭会。现场不设秘书，开题报告情况由学生自行记录。
【时长】硕士开题报告会总时长是25分钟/人，其中7分钟自我陈述、18分钟问答。
【语言】报告及问答语言可用中文。

【开题表决】表决票设“通过”和“暂缓通过”两档，经开题小组全体成员 2/3 以上（含 2/3）同意方为通过，否则为不通过；
凡出现以下情况之一，作“暂缓通过”处理：
①选题不符合专业方向要求，科学性和可行性较差； ②基本没有对拟研究主题的关键概念和主要理论依据进行初步综述； ③研究设计不详尽、不合理，可操作性较差； ④没有按照报告的格式要求撰写，文字不严谨，各类错漏较多。

【结果处理】开题通过者进入下一培养环节；开题暂缓通过者，应在暂缓通过之日起3个月后再重新申请开题。研究生参加开题有1次暂缓通过的情形，须列入跟踪培养。

注：2025级两年制学生，开题和中期考核合并进行，除开题报告材料外，评委老师还需填写中期考核表决票并在学生中期考核表原件最末页签名（原件将放置在开题现场，结束后由开题学生给评委签名）。