

“师范教育协同提质计划”专项课题申报指南

(2024年)

(一) 教育家精神与优秀教师发展研究

1. 教育家精神融入师范生培养培训全过程研究
2. 优秀教师践行教育家精神案例研究
3. 弘扬教育家精神的教师教育课程资源建设研究

(二) 人工智能与教师发展研究

1. 师范生必备的人工智能素养研究
2. 数字化赋能师范生培养和教师发展的创新实践研究
3. 人工智能助推师范生培养模式创新研究

(三) 加强人才队伍建设

1. 提质院校师范教育专业教师队伍整体情况及建设研究
2. 师范教育专业教师协同发展的路径和案例研究
3. 提质院校学科课程与教学教师队伍建设机制研究

(四) 加强学科专业建设

1. 提质院校学科建设和师范教育协同发展的机制研究
2. 提质院校教师教育专业课程建设特点及策略研究
3. 高校教师开展跨学科学习与研究的实践路径研究
4. 师范生学科能力和科学素养提升的实践路径研究

(五) 加强基础教育服务能力建设

1. 提质院校附属基础教育学校建设模式研究

2. 提质院校师范生职前职后“一体化”发展模式研究
3. 提质院校实习实践基地（中小学幼儿园）建设研究

（六）加强学校管理与发展建设

1. 提质院校管理能力提升路径研究
2. 我国不同层次师范院校协同提质发展路径研究
3. 教育强国背景下深化我国师范院校协同发展理论与策略研究
4. 优化师范院校评估指标体系研究
5. 构建中国特色教师教育体系的关键问题研究