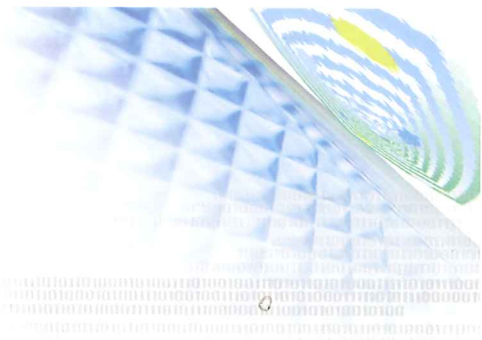


广东省智慧学习工程技术研究中心研究成果




GUANGDONGSHENG JIAOYU XINXIHUA FAZHAN BAOGAO

广东省教育信息化发展报告

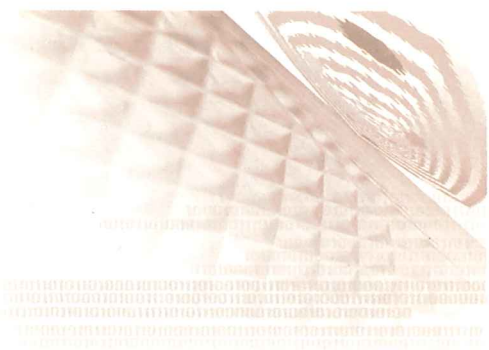
胡钦太 胡小勇 主编

2015

SPM 南方出版传媒

全国优秀出版社 全国百佳图书出版单位  广东教育出版社

广东省智慧学习工程技术研究中心研究成果



GUANGDONGSHENG JIAOYU XINXIHUA FAZHAN BAOGAO

广东省教育信息化发展报告


2015

胡钦太 胡小勇 主编

参编人员：（以姓氏拼音排序）

况姗芸 穆 肃 张秀梅

SPM 南方出版传媒

全国优秀出版社 全国百佳图书出版单位  广东教育出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

广东省教育信息化发展报告. 2015/胡钦太, 胡小勇主编. —广州: 广东教育出版社, 2016. 4

ISBN 978 - 7 - 5548 - 1085 - 9

I. ①广… II. ①胡…②胡… III. ①地方教育—信息化—研究报告—广东省—2015 IV. ①G527. 65 - 39

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 078659 号

责任编辑: 梁耀凤 李杰静 姜树彪 严洪超

责任技编: 杨启承

装帧设计: 陈国梁

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路 472 号 12 - 15 楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东新华发行集团股份有限公司经销

佛山市浩文彩色印刷有限公司印刷

(佛山市南海区狮山科技工业园 A 区)

787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 17.25 印张 345 000 字

2016 年 4 月第 1 版 2016 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5548 - 1085 - 9

定价: 58.00 元

质量监督电话: 020 - 87613102 邮箱: gjs-quality@gdpg.com.cn

购书咨询电话: 020 - 87615809

序

教育信息化的发展必然带来教育理念、教学模式、学习方式的深刻变革，对于培养大批创新人才、推动我省经济社会创新驱动发展具有重要意义。

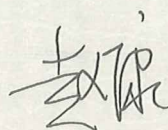
“十二五”期间，在广东省委省政府的正确领导下，我省以《广东省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、《广东省教育信息化发展“十二五”规划》为指引，大力推进了教育信息化的基础建设和应用创新。目前，我省教育信息化整体水平不断提升，发展环境不断优化，优质均衡发展的教育格局初步显现，全省一体化教育信息公共服务平台逐步完善，信息技术与教育融合不断深入，可持续发展水平不断提高。全省教育信息化走上了快速发展的道路，有力推动了我省教育现代化的发展进程。

进入“十三五”，在应用信息技术促进教育公平，创建教育强省，推进教育现代化，打造南方教育高地的战略任务上，我省面临着新的机遇与挑战。教育信息化建设虽然取得了显著成果，但与国际国内一些区域相比，仍然存在着一一定差距。因此，系统梳理我省教育信息化的发展现状，全面掌握我省教育信息化状态，借鉴发达地区的教育信息化成功经验，将有助于推进我省教育信息化建设与发展，为制定广东省教育信息化的“十三五”发展蓝图提供有益参考。

由华南师范大学研究团队主编的《广东省教育信息化发展报告（2015）》，以广东省教育信息化的发展为背景，系统梳理了“十二五”以来至2015年我省教育信息化的发展历程和经验。纵观全报告，脉络清晰，结构合理，内容详实。报告紧紧围绕教育信息化发展的主线，梳理了广东省教育信息化的发展历程，同时结合调研描述了“十二五”期间教育信息化的发展现状。此外，报告还从教学案例这一层面介绍了全省基础教育及高等教育领域具有代表性的优

秀案例，为教育信息化落地提供了具有代表性的参考范例。最后，报告结合国内外发达地区教育信息化的优秀经验，为我省面向“十三五”的教育信息化发展提供了参考建议。报告各模块联系紧密，既有宏观概括，又有微观分析；既有定性描述，又有定量分析；既有我国、我省教育信息化发展的系统梳理，又有国际教育信息化发展经验的介绍推荐，它对广东省教育信息化的可持续发展，具有重要的参考价值。

是为序。



(赵康，广东省教育厅党组成员、巡视员、信息化办公室主任)

致 读 者

当今的教育领域，信息化建设受到各国政府的普遍重视，其发展水平已经成为衡量一个国家教育现代化水平的重要标志。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》指出：“以教育信息化带动教育现代化，破解制约我国教育发展的难题，促进教育的创新与变革。”习近平总书记在《致2015年青岛国际教育信息化大会的贺信》中，也特别指出了“建设‘人人皆学、处处能学、时时可学’的学习型社会，培养大批创新人才，是人类共同面临的重大课题”。

作为经济强省和改革开放前沿，广东省在教育信息化发展方面一直走在全国前列，取得了较为丰硕的成果。“十二五”以来，广东省教育信息化工作在取得较为显著成效的同时，也进入到了一个较为关键的发展期。因此，为迎接“十三五”教育信息化的发展机遇，梳理全省优秀经验，开展教育信息化的发展研究十分必要。

受广东省教育厅规划处（信息化办公室）的委托，我们组织课题组开展了专项研究，并形成了《广东省教育信息化发展报告（2015）》。报告立足于全省教育信息化的发展现状，结合发达国家和部分兄弟省市的教育信息化发展情况，从广东省教育信息化基础设施、信息化教学应用现状、校长信息化领导力现状和重大工程实施情况等方面，比较全面地介绍了广东省近年来的教育信息化发展现状，同时选取了基础教育和高等教育的信息化优秀案例进行分析介绍，并为广东省新时期的教育信息化发展提出了相应的建议。这份报告既是广东省教育信息化优秀经验的展示汇集，也是一个学术交流和分享的载体。希望它能够促进新时期广东省教育信息化的可持续发展，同时也为同类研究提供参考样本，获得更多专业人士的指导建议。

由于本人水平有限，团队人手不足，编写时间匆促，书中如有错漏，敬请读者指正。

胡钦太

（胡钦太，国务院学位委员会教育学学科评议组成员，教育部教育信息化专家组成员，教育部高等学校教育技术专业教学指导分委员会副主任委员，华南师范大学教授、博士生导师）

目 录

第一章 绪论

第一节 报告的背景 \ 1

一、全球概览 \ 1

二、广东发展 \ 3

第二节 报告的设计 \ 3

一、指导思想 \ 3

二、研究设计 \ 4

第二章 广东省教育信息化发展现状

第一节 教育信息化发展历程 \ 7

一、夯实基础，稳步推进 \ 8

二、深化改革，普及提高 \ 9

三、技术创新，跨越发展 \ 10

四、面对挑战，持续发展 \ 12

第二节 教育信息化基础设施现状 \ 12

一、“宽带网络校校通”建设现状 \ 12

二、“优质资源班班通”建设现状 \ 21

三、“学习空间人人通”建设现状 \ 30

四、总体情况分析 \ 41

第三节 信息化教学应用现状 \ 42

一、教师信息化教学现状 \ 42

二、学生信息化学习现状 \ 60

第四节 校长信息化领导力现状 \ 76

第五节 教育信息化重大工程现状 \ 86

- 一、“一师一优课、一课一名师”实施现状 \ 86
- 二、教师信息技术应用能力提升工程实施现状 \ 91
- 三、“粤教云”计划实施现状 \ 96
- 四、广东教育视频网建设现状 \ 107

第三章 基础教育信息化案例介绍

第一节 基础环境篇 \ 109

- 一、珠海：粤教云助力教育智慧转型，推进区域协同发展 \ 109
- 二、佛山：持续迈向深度融合，迎接教育信息化4.0 \ 111
- 三、汕尾：政产学研合作，推进“三通”建设 \ 113
- 四、东莞：推进“互联网+教育”，打造“学在东莞” \ 115
- 五、深圳：建泛在学习城区，引领未来教育变革 \ 116

第二节 教育均衡篇 \ 117

- 一、广州：建设“数字教育城”，提供公共服务平台 \ 118
- 二、肇庆：打造村小信息直通车，促进教育均衡发展 \ 119
- 三、化州：“三优”联动，助力教师专业发展 \ 121
- 四、英德：“三校联动”，创新山区师资培训模式 \ 122
- 五、韶关：共享优质教学资源，创新课堂形态 \ 123
- 六、东莞：用信息技术，重新定义农村小学 \ 124

第三节 智慧学习篇 \ 125

- 一、创建“一对一”移动圈，促进学习方式变革 \ 126
- 二、搭建“问题·个性”云课堂，构建智慧教育新环境 \ 128
- 三、借力智慧教室，实现高效课堂 \ 130
- 四、构建智慧学习生态，促进学习方式变革 \ 131
- 五、应用可视化技术翻开学习能力培养新篇章 \ 132
- 六、iPad教学应用，重构乐学环境 \ 134
- 七、多维互动创新常态教学模式 \ 136
- 八、“众学堂”云平台，实现个性化学习 \ 137

第四节 课程创新篇 \ 138

- 一、构建课程超市，推动个性化学习 \ 138
- 二、重构项目式课程，推行个性化学习 \ 140
- 三、包班搭课，开拓中职教育新模式 \ 142
- 四、“玩数学”，用数字化工具构建探究灵动的新课程 \ 144
- 五、开展机器人教育，促进问题学生转型 \ 146
- 六、搭建Moodle平台，开创学习乐园 \ 147

七、借助“微课程”，尝试“中国式”翻转课堂 \ 149

八、强化课题引领，助力教师专业发展 \ 150

第五节 教学创新篇 \ 152

一、翻转课堂“3+1”，助力学生成长 \ 152

二、探索“超市化四环节”课堂教学，推进师生成长 \ 154

三、Wiki 平台开放协同学生学习方式 \ 155

四、营造虚拟运动环境，助力脑瘫儿童康健 \ 157

五、虚拟仿真技术促进中职教学变革 \ 160

六、“省而实”APP：基于微课的移动学习 \ 161

七、创新使用社会化软件，实现移动学习 \ 163

八、传感技术助力科学探究迈进新阶段 \ 165

九、搭建教育云环境，创新学科教学模式 \ 167

十、面向“互联网+”，开展创客教育实践 \ 168

第六节 教育管理篇 \ 171

一、创新管理技术，建设智慧学校 \ 172

二、多方共建、数据共享，构建智慧校园 \ 173

三、应用大数据，支持综合学习测评 \ 174

四、基于云平台，探索综合素质评价 \ 175

五、建设网络数据平台，创新教育质量监测制度 \ 176

六、在线评价综合素质，促学生多元发展 \ 177

七、壮瑶教师“e+”秀风采，山区小学“教研训”一体化 \ 179

八、创新管理技术，建设智慧校园 \ 180

第四章 高等教育信息化案例介绍

第一节 信息化平台建设类项目 \ 182

一、清远职业技术学院：省校两级高职人才培养质量管理平台 \ 182

二、暨南大学：精心规划、稳步建设、深度融合、改革创新 \ 184

三、华南师范大学：移动校园开放平台构筑智慧校园生态圈 \ 187

第二节 数字化课程资源改革类项目 \ 191

一、基于网络学习空间对名师课堂建设机制与教学模式的创新与探索 \ 191

二、MOOC 与大众化高等教育——UOOC 联盟的实践与思考 \ 194

第三节 信息化管理系统及应用类项目 \ 200

一、用信息化全面创新学校的管理机制 \ 200

- 二、面向新技术和新模式的“互联网+”创新空间 \ 206
- 三、利用信息化手段,破解顶岗实习管理和评价难题 \ 212

第五章 教育信息化发展政策与建议

第一节 国内外教育信息化发展趋势 \ 218

- 一、教育信息化发展趋势 \ 218
- 二、国际教育信息化发展现状 \ 222
- 三、国家和部分省市教育信息化现状 \ 247

第二节 教育信息化发展体制机制 \ 255

- 一、顶层设计,构建符合省情的教育信息化体制机制 \ 255
- 二、科学规划,推进教育信息化可持续发展 \ 256

第三节 教育信息化公共支撑环境 \ 257

- 一、深入推进“三通工程”,提升教育信息化支撑能力 \ 257
- 二、加强智慧校园规划建设,打造智能化教育教学环境 \ 257
- 三、加快公共服务平台建设,推动教育信息化优质发展 \ 258

第四节 教育信息化优质资源建设 \ 259

- 一、规范数字化资源设计与开发,拓展资源建设渠道 \ 259
- 二、合理有效配置数字教育资源,提高数字资源使用效率 \ 260
- 三、大力推进“三个课堂”建设,发挥名优资源示范作用 \ 261

第五节 信息化教育教学融合创新 \ 261

- 一、紧抓“互联网+”发展契机,创新信息化教学模式 \ 261
- 二、开展智慧教育示范性工程,推进智慧教育创新应用 \ 261

第六节 教育信息化支撑人才队伍 \ 262

- 一、增强教师信息技术应用能力,推进教育教学创新发展 \ 262
- 二、深化专业人员信息技术培训,打造专业技术支撑队伍 \ 262
- 三、加强教育信息化领导力建设,助推学校信息化新发展 \ 263

第七节 教育管理信息化水平 \ 263

- 一、全面深化系统和数据应用,提升教育管理信息化水平 \ 263
- 二、加强教育管理安全工作,保障教育信息安全 \ 264

致谢 \ 265

GUANGDONGSHENG JIAOYU XINXIHUA FAZHAN BAOGAO

2015

ISBN 978-7-5548-1085-9



9 787554 810859 >

定价：58.00元