

关于环境类学科“课程思政”教学设计 优秀案例征集活动的通知

（第一轮通知）

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，落实立德树人根本任务，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，特举办环境类学科“课程思政”教学设计优秀案例征集活动。相关事项如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，守好每段渠，种好责任田，发挥课堂主阵地作用，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

二、征集活动介绍

（一）主题

凝心聚力 培根铸魂

（二）活动主办单位

哈尔滨工业大学

清华大学

中国高等教育学会生态文明教育研究分会

环境类专业学生工程实践能力培养虚拟教研室

（三）活动对象

全国高校环境类专业学科教师

（四）活动形式

课程思政教学设计**按照不同专业类课程**进行申报。每门课程包含的课程思政元素可自定义类别，例如：学科发展史、学科奋斗史、科学家精神、爱国奉献精神、红色基因传承、工匠精神、大国重器打造、技术案例思政元素分析等。

课程思政教学设计申报通过所在单位院（系）推荐统一报送，材料需经过院系政治把关，并签署同意申报意

见。同一单位如有多人申报，建议排序。

主办方将组织相关专家，推荐**出进入案例集的教学设计**，活动主办方将为入库案例颁发证书。主办方还将通过一定形式举办教学过程公开展示活动，向全国高校推荐优秀教学设计，为课程思政建设提供素材。

三、提交材料

1. 课程思政教学设计优秀案例申报书；
2. 提供不超过 10 分钟的包含课程思政元素的教学视频和授课课件；鼓励视频在教室录制，并希望在视频中出現学生上课镜头画面。

四、案例遴选方法

主办方将组成优秀案例遴选专家组，对案例进行遴选。遴选组专家由高校教师、行业专家、生态文明教育分会成员单位、虚拟教研室所在单位教师组成。

依据参加教师提供的申请材料，组委会组织评审专家通讯评议，遴选出进入优秀“课程思政”案例库的课程思政教学设计作品。

主办方将组织优秀案例现场展示活动，集中展示课程

思政教学设计方案、教学内容、教学组织、语言教态、教学特色等。

五、其他事项

1. 组织方将寻求相关支持，制作“课程思政”教学设计优秀案例材料，支持优秀案例推广应用。

2. 主办方将举办优秀案例专场展示，分享优秀课程思政案例设计及经验。

六、案例材料返回底质及联系人

案例征集材料返回地址：NERC@hit.edu.cn，建议文件名：课程名称-学校-申报人

案例征集截止时间：2023年7月20日

联系人：陈佳雯 姜爱娜

电话：18686809389 18910530289

环境类学科“课程思政”教学设计
优秀案例征集组委会
哈尔滨工业大学环境学院（代章）
2023年6月20日



附件 1：环境类课程思政教学设计入库案例申报书

附件 2：课程思政教学设计优秀案例评价标准

附件 3：课程思政教学设计优秀案例**学校排序表

附件 1:

环境类课程思政教学设计入库案例

申 报 书

课程名称：_____

所在单位：_____

任课教师：_____

联系方式：(手机) _____

(邮箱)

一、基本信息

| | | | | |
|----------------|----------------|---|-------|---|
| 课程 信息 | 课程名称 | | | |
| | 总学时 | | | |
| | 授课对象 | <input type="checkbox"/> 本科生 <input type="checkbox"/> 研究生 | 课程类别 | <input type="checkbox"/> 理论课 <input type="checkbox"/> 实践课 |
| 任 课 教 师 信 息 | 姓 名 | | 出生年月 | |
| | 职 称 | | 学 位 | |
| | 近 3 学年讲授申报课程情况 | | | |
| | 学年学期 | 授课班级 | 学生总人数 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

二、课程教学目标与教学任务

| |
|--|
| |
|--|

三、教学日历

(可加页)

四、课程思政教学设计

(说明：请阐述课程或者课程相关章节内容所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能；拟融入思政教育的教学内容、教学环节和拟采用的教学方法等；说明所列课程思政元素的类别；可加页)

五、效果和特色

(可加页)

六、院系推荐意见

学院推荐意见：

院系负责人（签字）：

（盖章）

年 月 日

党支部意见：

党支部书记（签字）：

年 月 日

学院党委意见：

党委书记（签章）

（盖章）

年 月 日

附件 2

课程思政教学设计优秀案例评价标准

| 指标 | 评分要点 |
|---------------------------------|---|
| 教学目标 (15分) | 根据教学大纲，从知识、技能、学习态度与价值观等方面设定教学目标，以专业知识为载体，加强学生思想政治教育，让课堂主渠道功能实现最大化。 |
| 课程思政实施方案 (70分) | <ol style="list-style-type: none"> 1.理论联系实际，符合学生的特点。信息量充足，能充分提炼专业课程蕴含的育人因素，有效融入爱国情怀、法制意识、社会责任、仁爱之心、人文精神等要素，实现知识传授和价值引领相统一，教书与育人相统一。 2.精心设计教学各个环节，课程思政的教学设计思路清晰，情境与活动设计新颖，能够有效解决教学过程中的重点、难点。 3.遵照学生的认知规律恰当选择教学方法，注重多种教学方法的优化组合。 4.熟练、有效地运用多媒体及信息化技术等现代教学手段，学习资源推介面广、材料丰富，内容饱满。 |
| 预期效果与特色 (15分) | <ol style="list-style-type: none"> 1.课程思政元素能够融入专业课程，思政育人有成效。 2.突出专业教学特色，有可推广价值。 |

附件 3

课程思政教学设计优秀案例**学校排序表

说明：如果各单位推荐申报的案例超过一个，请申报单位给出排序。

| 推荐 排序 | 所在高校 | 教师姓名 | 授课课程 | 备注 |
|----------|------|------|------|----|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |